

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan* (1st ed.). Deepublish.
- Agung, R., Prodi, J., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *9*(1), 27–34.
- Anwas, O. M. (2011). Lingkungan sebagai Media Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, *17*, 283–290
- Anwar, M. (2017). *Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching*. *16*(2).
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Bumi Aksara
- Asmawati Azis, A., (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas Xi Sma*
- Ayundia. (2023). “Rumus Bangun Datar dan Bangun Ruang Beserta Gambarnya”. Tersedia pada: <https://seilmu.com/rumus-bangun-datar-dan-bangun-ruang-beserta-gambarnya/> (diakses tanggal 29 Juli 2023).
- Ayu Sapitri, F., & Suryadi. (2023). The Impact Of Students’ Interest In English Songs On Their Listening Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *10*(1), 96–105. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.997>
- Dahlan, S., Sari, R., & Mansor, R. (2019). Kompetensi Pedagogik: Sebuah Tinjauan tentang Internalisasi Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Matematika SD. *Suska Journal of Mathematics Education*, *5*(1), 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v5i1.6318>
- Dewi, K. T. (2020). Upacara & upacara hindu: peranan tour guide dalam pengembangan pariwisata spiritual di Bali. *Cultoure: Jurnal Ilmiah Pariwisata Budaya Hindu*, *1*(1), 35-43.
- Firmadani, F. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*.
- Iliad, K., & Ladin, C. A. (2018). Pengetahuan dan Kesiapan Revolusi Industri 4.0 Dalam Kalangan Pelajar Institut Pendidikan Guru Kampus IPOH. *O-JIE: Online Journal of Islamic Education*, *6*, 18–26.

- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Realibilitas suatu Instrumen Penelitian. *Tabularasa PPS Unimed*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Mita, P. (Universitas P. G. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Tema 8 Berbasis Higher Order Thinking Skills Kelas V*
- Mulyani, E., Natalliasari, I., Siliwangi, J. N., Tasikmalaya, J., & Barat, I. (2020). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Eksplorasi Etnomatematik Batik Sukapura*. 9(1). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jee/>
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 1–10. https://www.academia.edu/29978868/Uji_Validitas_Instrumen
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F. H., & Darmawan, D. (2017). *Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra*. 16(2). <http://ejournal.unisba.ac.id/Diterima:4/09/2017Disetujui:21/11/2017>
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurkamilah, M., Fahmi Nugraha, M., & Sunendar, A. (2018). *Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia*. 2(2), 70.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Pratiwi, I. (2022). “Sejarah Permainan Monopoli, Dibuak untuk Menyindir Tuan Tanah”. Tersedia pada: <https://www.kompas.com/tren/read/2022/10/26/182500065/sejarah-permainan-monopoli-dibuak-untuk-menyindir-tuan-tanah?page=all> (diakses tanggal 29 Juli 2023).
- Pulungan, N. A., & Adinda, A. (2023). Eksplorasi Etnomatematika Dalam Permainan Tradisional Kelereng Daerah Padangsidempuan Selatan. In *Mathematic Education Journal) MathEdu* (Vol. 6, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

- Rahmawati, I. (2021). "Pentingnya Teori Kerucut Pengalaman Edgare Dale dalam memilih Media Pembelajaran bagi Guru Sekolah Dasar". Tersedia pada: <https://www.kompasiana.com/intanrahmawati6793/6153fc5201019002600939f2/pentingnya-teori-kerucut-pengalaman-edgare-dale-dalam-memilih-media-pembelajaran-bagi-guru-sekolah-dasar> (diakses tanggal 29 Juli 2023).
- Ridwan, T., Hidayat, E., & Abidin, Z. (2020). Edugames N-Ram Untuk Pembelajaran Geometri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Teknoinfo*, 14(2), 89. <https://doi.org/10.33365/jti.v14i2.508>
- Rapi, M. (2023). *Penggunaan Media Monopoli dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Peserta Didik SMP Negeri 4 Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar*. 15(1), 79–86. <https://doi.org/10.25134/quagga.v15i1.5105>
- Suardiana, I. (2021). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 542–547. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Sundari, F. (2017). *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia Sd*.
- Sapoetra, B. P., & Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1044–1051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.503>
- Stit, Y. S., & Nusa, P. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Suarni, S., Rapi, M., Damayanti, E., & Safei, S. (2023). Motivasi Belajar Dapat Ditingkatkan Menggunakan Media Monopoli pada Peserta Didik SMP Negeri 4 Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 15(1), 79–86. <https://doi.org/10.25134/quagga.v15i1.5105>
- Susanto, S., & Mahmudi, A. (2021). Tahap berpikir geometri siswa SMP berdasarkan teori Van Hiele ditinjau dari keterampilan geometri. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(1), 106–116. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i1.17044>
- Tafonao, T. & Kadesi, S. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Taherdoost, H. (2017). Measurement and Scaling Techniques in Research Methodology; Survey / Questionnaire Development. *International Journal of Academic Research in Management*, 06(01), 1–5.

- Trisnayanti, K. P., Sudiarta, I. W., & Palguna, I. K. E. (2022). Dinamika Etika Dalam Pembuatan Sarana Upacara Di Kelurahan Kampung Baru, Kecamatan Buleleng. *COMMENT: Jurnal Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi*, 2(1).
- Triyana, P., Dewi Agustin, Y., Lailati, I., & Yuniasih, N. (2019). *Monopoli Elektronik (Me 3in1) Untuk Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Bandungrejojsari 3 Malang* (Vol. 3, Issue 2).
- Ulfa, K., Rozalina, L. & Zainal Abidin Fikri, J. K. (2020.). *Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Sistem Pencernaan Di Smp*.
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Ict Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah. In *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, Issue 1).
- Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*.
- Yuniarti, Y. (2020.). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsepgeometri Di Sekolah Dasar*.

