



## Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735  
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 371/UN48.10.1/LT/2023  
 Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Singaraja, 17 Juli 2023

Kepada  
 Yth. Kepala SD N 1 Sukasada  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Catatan:  
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
 • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735  
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 371/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 17 Juli 2023

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD N 2 Sukasada

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735  
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 371/UN48.10.1/LT/2023

Singaraja, 17 Juli 2023

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD N 3 Sukasada

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Catatan :  
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
 • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735  
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 371/UN48.10.1/LT/2023  
 Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Singaraja, 17 Juli 2023

Kepada  
 Yth. Kepala SD N 4 Sukasada  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Catatan :  
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
 • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali  
 Telp. (0362) 23950; Fax: (0362) 25735  
 Website: <https://fip.undiksha.ac.id>

Nomor : 371/UN48.10.1/LT/2023  
 Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Singaraja, 17 Juli 2023

Kepada  
 Yth. Kepala SD N 5 Sukasada  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

No	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19710815200112 1 001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



Catatan :  
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
 • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 02. Surat Keterangan Melaksanakan Observasi



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SUKASADA**  
 Alamat : Jalan Jelantik Gingsir, Link Bantangbanua, Kecamatan Sukasada

**Surat Keterangan**

Nomor: 045.2/ 38 /TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 1 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 1 Sukasada

I Putu Widiada, S.Pd.SD

NIP. 19651221 198804 1 004





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKASADA**

*Alamat : Jln. Bukit Lempuyang, Kel.Sukasada, Kec. Sukasada, Kab.Buleleng*

**Surat Keterangan**

**Nomor: 045.2/ 104 / TU / 2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 2 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 2 Sukasada

Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd.M.Pd.

Pembina Utama Muda ( IV/c )

NIP. 196604031987032011







**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA**



*Alamat : Jalan Jelantik Gingsir, Link Bantangbanua, Kecamatan Sukasada*

**Surat Keterangan**

Nomor: 045.2/20/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 3 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 3 Sukasada,

  
 Puji Ardika, S.Pd.SD  
 NIP. 19641231 198804 1024

UNDIKSHA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SUKASADA**  
*Alamat : Jalan Jelantik Gingsir, Link Bantangbanua, Kecamatan Sukasada*

**Surat Keterangan**

Nomor: 045.2/69/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 4 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 4 Sukasada,

  
**I Ketut Sala Ardana, S.Pd**  
**NIP. 19671231 199303 1 105**

UNDIKSHA



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 5 SUKASADA**  
*alamat : Jalan Jelantik Gingsir, Link Bantangbanua, Kecamatan Sukasa*



**Surat Keterangan**

Nomor: 045.2/32/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Sukasada Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Puspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 5 Sukasada sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 18 Juli 2023

Kepala SD Negeri 5 Sukasada,



Umi Khatuman, S.Pd., M.Pd.

NIP 19700806 199008 2 001

UNDIKSHA

## Lampiran. 03. Rekapitan Hasil Kuesioner

## Rekapitan Kuisisioner Siswa

No.	Nama Siswa	Sekolah	Pernyataan	
			I	II
1	Ketut Devi Mariyani	SDN 1 Sukasada	3	1
2	I Kadek Dian Permata Putri		3	1
3	Made Dwi Angga Putra		3	2
4	Kadek Dwi Prasetya		2	2
5	Putu Deta Danan Jaya		3	2
6	Ketut Ery Setia Damiasih	SDN 2 Sukasada	2	2
7	Ketut Wesnawa Tunjung Putra		3	2
8	Ketut Widi Arya Mahendra		3	2
9	Komang Mas Mahabuana		3	2
10	Komang Tobhy Erdiana Putra		3	2
11	Komang Silvia Putri	SDN 3 Sukasada	4	2
12	I Putu Adi Soma Antara		3	2
13	Putu Dika Pradnyana Putra		3	2
14	I Kadek Dwi Surya Wirawan		3	2
15	Kadek Sakti Yani		3	2
16	Gusti Putu Ira Yunita	SDN 4 Sukasada	2	1
17	Kadek Agus Wiryanata		3	1
18	Kadek Arjuna Wira Kusuma		3	2
19	Kadek Erna Putri Manik		3	2
20	Ketut Yudika Priyana		3	1
21	Luh Sriani	SDN 5 Sukasada	2	1
22	Dewa Made Aditya Taman		3	1
23	Gusti Ngurah Juna Pradnya Putra		3	2
24	I Gusti Ayu Ketut Kharisma Sri Adisty		3	2
25	Gede Agus Wahyu Septiawan		3	1

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Kelengkapan materi geometri mata pelajaran matematika pada buku siswa.	Sangat Lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Pernyataan II Adanya pengembangan materi geometri mata pelajaran matematika dalam bentuk media monopoli	Sangat perlu	Perlu	Kurang perlu	Tidak perlu

Total:

I.1 = 0%	II.1 = 32%
I.2 = 16%	II.2 = 68%
I.3 = 80%	II.3 = 0%
I.4 = 4%	II.4 = 0%

Rekapan Kuesioner Guru

No.	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I
1.	Kadek Edi Aryadi, S.Pd.	SDN 1 Sukasada	1	3	4	3	2	2	1	1
2.	Gusti Nyoman Suarsini, S.Pd.	SDN 2 Sukasada	1	4	3	4	2	3	2	1
3.	I Ketut Putra Sugangga, S.Pd.	SDN 3 Sukasada	2	4	3	4	3	3	1	2
4.	I Gusti Ngurah Agung Mahesa Ardy, S.Pd.	SDN 4 Sukasada	1	4	4	3	2	2	2	1
5.	Ni Ketut Murtini, S.Pd.	SDN 5 Sukasada	1	4	4	4	2	2	2	2

Keterangan disajikan dalam tabel berikut.

Kode	1	2	3	4
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Pernyataan II Keluasan materi geometri mata pelajaran matematika pada buku siswa	Sangat Luas	Luas	Cukup Luas	Kurang Luas
Pernyataan III	Sangat Dalam	Dalam	Cukup Dalam	Kurang Dalam

Kedalaman materi geometri mata pelajaran matematika pada buku siswa				
Pernyataan IV Kelengkapan materi muatan matematika pada buku siswa topik bangun datar dan bangun ruang	Sangat Lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Kurang Lengkap
Pernyataan IV Kesesuaian materi geometri mata pelajaran matematika dengan capaian pembelajaran pada buku siswa topik bangun datar dan bangun ruang.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan V Kesesuaian materi geometri mata pelajaran matematika pada buku siswa dengan karakteristik siswa.	Sangat Sesuai	Sesuai	Cukup Sesuai	Kurang Sesuai
Pernyataan VI Adanya pengembangan materi mata pelajaran matematika	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Tidak Perlu
Pernyataan VII Jika materi geometri mata pelajaran matematika pada buku siswa dikembangkan dalam bentuk media monopoli etnomatematika <i>upakara</i> Bali berbasis <i>Augmented Reality</i>	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Total:

I.1 = 80%	III.1 = 0%	V.1 = 0%	VII.1 = 60%
I.2 = 20%	III.2 = 0%	V.2 = 100%	VII.2 = 40%
I.3 = 0%	III.3 = 40%	V.3 = 0%	VII.3 = 0%
I.4 = 0%	III.4 = 60%	V.4 = 0%	VII.4 = 0%
II.1 = 0%	IV.1 = 0%	VI.1 = 40%	
II.2 = 0%	IV.2 = 0%	VI.2 = 60%	
II.3 = 20%	IV.3 = 40%	VI.3 = 0%	
II.4 = 80%	IV.4 = 60%	VI.4 = 0%	

Lampiran 04. Dokumentasi Kegiatan



Dokumentasi SDN 1 Sukasada



Dokumentasi SDN 2 Sukasada



Dokumentasi SDN 3 Sukasada



Dokumentasi SDN 4 Sukasada



Dokumentasi SDN 5 Sukasada

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji *Judges*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2669/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika *Upakara* Bali Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Geometri di Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 September 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 198408202012121004





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2669/UN.48.02.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika *Upakara* Bali Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Geometri di Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 06 September 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.  
NIP. 198408202012121004

Lampiran 06. Keterangan Sudah Melakukan Uji *Jugdes*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

SURAT KETERANGAN UJI *JUGDES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Jugdes* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 06 September 2023

Dosen/Pakar,

**Dr. Ni Wawan Rati, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

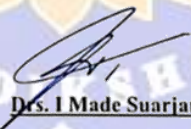
Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012311986031022  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 September 2023  
Dosen/Pakar,

  
**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**  
NIP. 196012311986031022

Lampiran 07. Hasil Uji *Judges* 1

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Kurikulum</b>				
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
<b>B. Aspek Kebahasaan</b>				
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓		
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku	✓		

C. Aspek Materi			
6.	Materi yang disajikan dalam media monopoli meningkatkan pemahaman konsep peserta didik	✓	
7.	Materi yang disajikan dalam media monopoli memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik	✓	
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II	✓	
9.	Materi yang disajikan dalam media monopoli mudah dipahami peserta didik	✓	
10.	Kemenarikan penyajian materi dalam media monopoli	✓	
C. Aspek Evaluasi			
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓	
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal	✓	

Singaraja, 06 September 2023  
Validator,



**Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197612142009122002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>				
1.	Kemenarikan tampilan atau desain media monopoli	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i>	✓		
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna	✓		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks	✓		
<b>B. Aspek Kelayakan</b>				
6.	Kesesuaian media monopoli dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓		
8.	Ketepatan Materi yang disajikan	✓		

C.	Aspek Pengoperasian			
9.	Kemudahan pengoperasian	dalam	✓	
10.	Kelancaran pengoperasian	dalam	✓	

Singaraja, 06 September 2022  
Validator,



**Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197612142009122002



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Materi</b>				
1.	Kelengkapan penyampaian informasi	✓		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II	✓		



<b>B. Aspek Kebahasaan</b>			
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓	
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku	✓	
<b>C. Aspek Penyajian</b>			
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	✓	
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik	✓	
<b>D. Aspek Desain/Tampilan</b>			
10.	Kejelasan penyajian teks	✓	
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓	
12.	Keselarasn kombinasi warna	✓	
<b>E. Aspek Pengoperasian</b>			
13.	Kemudahan dalam pengoperasian	✓	
14.	Kelancaran dalam pengoperasian	✓	

Singaraja, 06 September 2023  
Validator,



**Dr. Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197612142009122002

UNDIKSHA

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Tampilan</b>				
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓		
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓		
4.	Keselarasn kombinasi warna	✓		
<b>B. Aspek Materi</b>				
5.	Kejelasan materi yang disajikan	✓		
6.	Penyajian materi dapat meningkatkan motivasi siswa	✓		
7.	Penyajian materi mudah dipahami	✓		
8.	Kemenarikan media yang digunakan	✓		

<b>C. Aspek Pengoperasian</b>				
9.	Kemudahan dalam penggunaan	✓		
<b>D. Aspek Evaluasi</b>				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓		

Singaraja, 06 September 2023  
Validator,



**Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197612142009122002



Lampiran 08. Hasil Uji *Judges* II

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

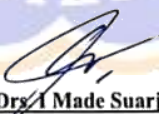
**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Kurikulum</b>				
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
<b>B. Aspek Kebahasaan</b>				
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓		
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku	✓		

C. Aspek Materi			
6.	Materi yang disajikan dalam media monopoli meningkatkan pemahaman konsep peserta didik	✓	
7.	Materi yang disajikan dalam media monopoli memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik	✓	
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II	✓	
9.	Materi yang disajikan dalam media monopoli mudah dipahami peserta didik	✓	
10.	Kemenarikan penyajian materi dalam media monopoli	✓	
C. Aspek Evaluasi			
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓	
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal	✓	

Singaraja, 12 September 2023

Validator,

  
**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**  
 NIP. 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**


1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>				
1.	Kemenarikan tampilan atau desain media monopoli	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i>	✓		
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna	✓		
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓		
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks	✓		
<b>B. Aspek Kelayakan</b>				
6.	Kesesuaian media monopoli dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	✓		
8.	Ketepatan Materi yang disajikan	✓		

<b>C. Aspek Pengoperasian</b>				
9.	Kemudahan dalam pengoperasian	✓		
10.	Kelancaran dalam pengoperasian	✓		

Singaraja, 12 September 2023  
Validator,

  
**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**  
NIP. 196012311986031022



**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.


**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Materi</b>				
1.	Kelengkapan penyampaian informasi	✓		
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan dengan Capaian Pembelajaran (CP).	✓		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	✓		
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II	✓		



C. Aspek Materi			
6.	Materi yang disajikan dalam media monopoli meningkatkan pemahaman konsep peserta didik	✓	
7.	Materi yang disajikan dalam media monopoli memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik	✓	
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II	✓	
9.	Materi yang disajikan dalam media monopoli mudah dipahami peserta didik	✓	
10.	Kemenarikan penyajian materi dalam media monopoli	✓	
C. Aspek Evaluasi			
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓	
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal	✓	

Singaraja, 12 September 2023  
Validator,

  
**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**  
NIP. 196012311986031022

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrumen sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Aspek Tampilan</b>				
1.	Kemenaarikan tampilan media monopoli	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i> .	✓		
3.	Kemenaarikan gambar yang disajikan	✓		
4.	Keselarasn kombinasi warna	✓		
<b>B. Aspek Materi</b>				
5.	Kejelasan materi yang disajikan	✓		
6.	Penyajian materi dapat meningkatkan motivasi siswa		✓	
7.	Penyajian materi mudah dipahami	✓		
8.	Kemenaarikan media yang digunakan	✓		

<b>C. Aspek Pengoperasian</b>				
9.	Kemudahan dalam penggunaan	✓		
<b>D. Aspek Evaluasi</b>				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓		

Singaraja, 12 September 2023  
Validator,

  
**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**  
NIP. 196012311986031022



## Lampiran 09. Surat Pengantar Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2808/UN48.10.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

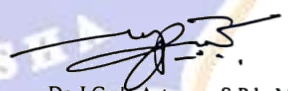
Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika *Upakara* Bali Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Geometri di Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2807/UN48.10.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika *Upakara*  
Bali Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Geometri di  
Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

## Lampiran 10. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Validitas Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2808/UN48.10.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Materi Penelitian Mahasiswa

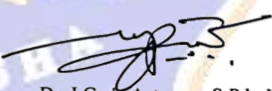
Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli materi penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika *Upakara* Bali Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Geometri di Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

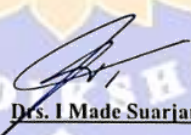
Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012311986031022  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 September 2023  
Dosen/Pakar,

  
**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**  
NIP. 196012311986031022

## Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Kurikulum</b>						
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan capaian pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓				
3.	Kesesuaian pembelajaran dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓				
<b>B. Aspek Kebahasaan</b>						
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓				
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				
<b>C. Aspek Materi</b>						



6.	Materi yang disajikan dalam media monopoli meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.	✓				
7.	Materi yang disajikan dalam media monopoli memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik.	✓				
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II.	✓				
9.	Materi yang disajikan pada media monopoli mudah dipahami peserta didik.	✓				
10.	Kemenaarikan penyajian materi dalam media monopoli.	✓				
<b>C. Aspek Evaluasi</b>						
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.		✓			
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓				

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

*Kertas warna kartu jawaban dan soal, alangkah baiknya dibedakan warnanya*

Singaraja, 25 September 2023

Penilai,

  
**I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.**

NIP. 1989052820130501147

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Kurikulum</b>						
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan capaian pembelajaran (CP).	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓				
3.	Kesesuaian pembelajaran dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓				
<b>B. Aspek Kebahasaan</b>						
4.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.		✓			
5.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				
<b>C. Aspek Materi</b>						

6.	Materi yang disajikan dalam media monopoli meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.	✓				
7.	Materi yang disajikan dalam media monopoli memuat konsep-konsep penting yang perlu diketahui peserta didik.	✓				
8.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II.	✓				
9.	Materi yang disajikan pada media monopoli mudah dipahami peserta didik.		✓			
10.	Kemenarikan penyajian materi dalam media monopoli.	✓				
<b>C. Aspek Evaluasi</b>						
11.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi.	✓				
12.	Ketersediaan petunjuk pengerjaan soal-soal.	✓				

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

*Tidak ada revisi*

*Media layate digunakan*

Singaraja, 27 September 2023

Penilai,

**Drs. I Made Suarjana, M.Pd.**

NIP. 196012311986031022

## Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2805/UN48.10.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika *Upakara* Bali Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Geometri di Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2806/UN48.10.6/LL/2023  
Lampiran : Instrumen Penilaian  
Hal : Ahli Media Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk sebagai ahli media penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Monopoli Etnomatematika *Upakara* Bali Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Geometri di Kelas II Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 September 2023  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

## Lampiran 13. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Validitas Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

## SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan  
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 September 2023

Dosen/Pakar,

  
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

#### SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;


Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.  
NIP : 196606142003121002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan  
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Puspa Pratiwi  
NIM : 2011031027  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 21 September 2023  
Dosen/Pakar,

  
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

## Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>						
1.	Kemenarikan tampilan atau desain media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i> .	✓				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.	✓				
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓				
<b>B. Aspek Kelayakan</b>						
6.	Kesesuaian media monopoli dengan tujuan pembelajaran.	✓				



7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.		✓				
8.	Ketepatan materi yang disajikan.	✓					
<b>C. Aspek Pengoperasian</b>							
9.	Kemudahan dalam pengoperasian.	✓					
10.	Kelancaran dalam pengoperasian.	✓					

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

1. Daftar isi buku Panduan direvisi
2. CP tambah atas bawah
3. Flash card A2 beri nomor vert. miring > bangun datar

Singaraja, 20 September 2023

Penilai,

  
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan/Desain</b>						
1.	Kemenarikan tampilan atau desain media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf atau <i>font</i> .	✓				
3.	Keserasian komposisi dan kombinasi warna.	✓				
4.	Kemenarikan gambar yang disajikan.	✓				
5.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks.	✓				
<b>B. Aspek Kelayakan</b>						
6.	Kesesuaian media monopoli dengan tujuan pembelajaran.	✓				

7.	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.	✓				
8.	Ketepatan materi yang disajikan.	✓				
<b>C. Aspek Pengoperasian</b>						
9.	Kemudahan dalam pengoperasian.	✓				
10.	Kelancaran dalam pengoperasian.	✓				

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 21 September 2023

Penilai,

Dr. Basillus Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002



## Lampiran 15. Surat Pengantar Ijin Penelitian di SDN 2 Sukasada



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 2885/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 27 September 2023  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 2 Sukasada  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Ni Luh Pauspa Pratiwi	2011031027	Pendidikan Dasar	PGSD
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widiarta	2011031006	Pendidikan Dasar	PGSD
3	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002

Lampiran 16. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian di SDN 2 Sukasada




**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUKASADA**  
*Alamat : Jln. Bakti Lempuyang, Kel. Sukasada, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng*

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 045.2/139/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng :

Nama : Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd,M.Pd  
 NIP : 196604031987032001  
 Pangkat,Gol. : Pembina Utama Muda ( IV/c )  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri 2 Sukasada

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya, bahwa :

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1	Ni Luh Pupa Pratiwi	2011031023	Pendidikan Dasar	PGSD
2	I Gusti Komang Agus Angga Putra Widarta	2011031006	Pendidikan Dasar	PGSD
3	Ni Luh Putu Divya Jyoti Mahardika	2011031047	Pendidikan Dasar	PGSD

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan penelitian pengumpulan data respon guru dan siswa kelas II.

Sukasada, 7 Oktober 2023  
 Kepala SD Negeri 2 Sukasada  
  
 Anak Agung Ayu Bintang Marhaeni, S.Pd,M.Pd  
 Pembina Utama Muda ( IV/c )  
 NIP. 196604031987032011

## Lampiran 17. Hasil Penilaian Respon Guru

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

**A. Petunjuk**

Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Materi</b>						
1.	Kelengkapan penyampaian informasi.	✓				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan dengan capaian pembelajaran (CP).	✓				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran (TP).	✓				
4.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan indikator ketercapaian tujuan pembelajaran (IKTP).	✓				
5.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media monopoli dengan cakupan materi pembelajaran geometri di kelas II.	✓				

<b>B. Aspek Kebahasaan</b>						
6.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik.	✓				
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku.	✓				
<b>C. Aspek Penyajian</b>						
8.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis.	✓				
9.	Penyajian materi menarik minat peserta didik.	✓				
<b>D. Aspek Desain/Tampilan</b>						
10.	Kejelasan penyajian teks.	✓				
11.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
12.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				
<b>E. Aspek Pengoperasian</b>						
13.	Kemudahan dalam pengoperasian.	✓				
14.	Kelancaran dalam pengoperasian.	✓				

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

*Pengembangan dengan Media Monopoli Etimatematika  
Sangat bermanfaat dan menarik bagi anak-anak  
sehingga anak-anak sangat bersemangat belajarnya.*

Sukasada, 02 Oktober 2023

Guru Kelas II,

*Suastf.*

Gusti Hyman Suarimi, S.Pd

NIP.

## Lampiran 18. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Coba Perorangan)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
(UJI COBA PERORANGAN)  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : gst-komp-subrata rasno vinda  
Kelas : II  
Sekolah : SD negeri 2 sukasinda

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				



B. Aspek Materi					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.		✓		
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.		✓		

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Gst. Kompyang Subrata Rasyid  
Vendra



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Puji Revatesiya  
 Kelas : II  
 Sekolah : SD N 2 SukaSada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓			
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

  
Putu Revata Sija



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
(UJI COBA PERORANGAN)  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Ged. Manda. dakama Satya  
Kelas : 2  
Sekolah : SD N. Sukasada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.		✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenaarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓			
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.


.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

  
Gede Mada Dharma Satya



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : *Ni. Made Kanaya Putri*  
 Kelas : *II*  
 Sekolah : *S.D. N2 SukaSada*

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.		✓			

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

*Ni. M. I. K. N. S. P. I.*



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Kadek..dwi..adnyani.....  
 Kelas : 2.....  
 Sekolah : S.D...Negel...Sukasada.....

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				



B. Aspek Materi					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.		✓		
6.	Penyajian materi mudah dipahami.			✓	
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

  
 .....  
 Dary



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : K.M. Pivi'yan: Sawardani  
 Kelas : II  
 Sekolah : SD Suka Saib

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB) ✓  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.			✓		
6.	Penyajian materi mudah dipahami.			✓		
7.	Kemenarikan media yang digunakan.			✓		
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

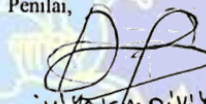
.....

.....

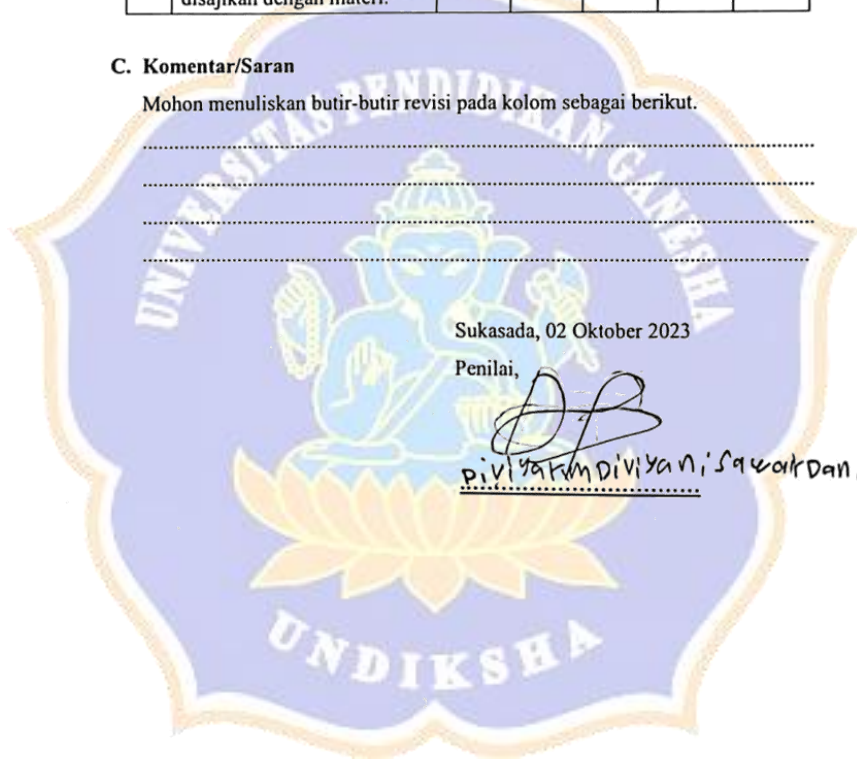
.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,



Piviyatmadiyani Sakardani



## Lampiran 19. Hasil Penilaian Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : made adiwidya debbi afsi  
 Kelas : II  
 Sekolah : SP 2 Sukasada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.		✓		
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.		✓		

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

*Made A. Liwidya debbi arsi*



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : KD AGUS  
Kelas : II  
Sekolah : SDN 2 SUKASADA

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
3 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenaarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

**C. Komenta/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

  
 KD AGUS



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Pulu Azka Putri Rappiadi  
 Kelas : II  
 Sekolah : SD 2 Negeri Sukasada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.		✓			



B. Aspek Materi					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.		✓		
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Putra Azka Putra Priadi



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : GST Ayu Pt. Devika Nareswari  
 Kelas : II  
 Sekolah : SD N 2 SUKASUDA

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.			✓	
6.	Penyajian materi mudah dipahami.			✓	
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

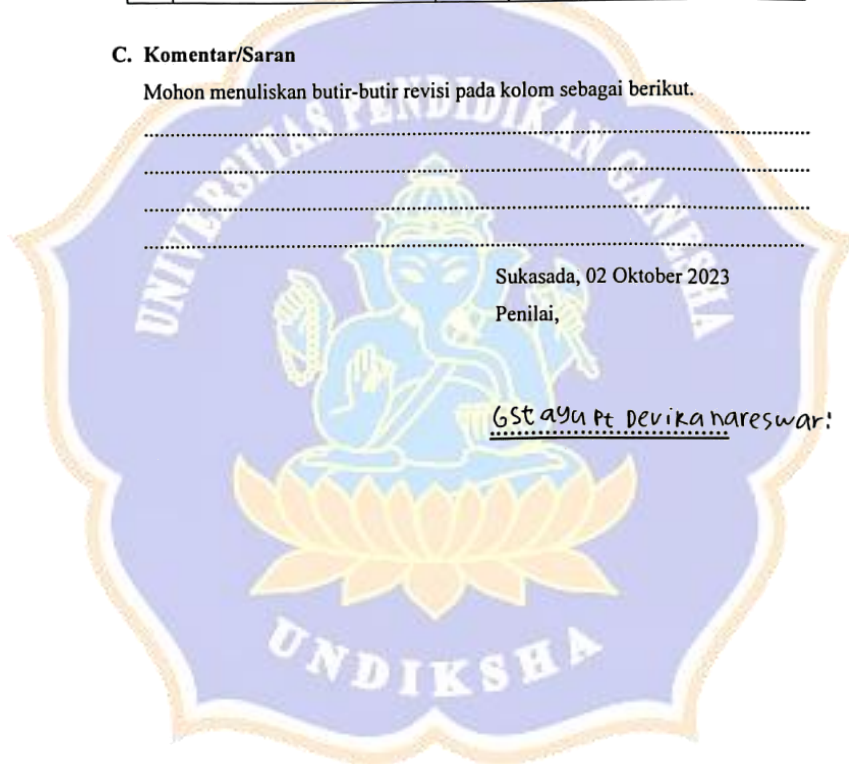
.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Gst ayu Pt Devika nareswar:



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Gayatri narayani Puspitasari  
 Kelas : II  
 Sekolah : SD Negeri 2 Sukasada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan		✓			
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.			✓		
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenerikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Gayatri narayan; Aspitasari



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Manathan Prasim Paksura  
 Kelas : II  
 Sekolah : SD Negeri Sukasape

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.		✓			
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan			✓		
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓				
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.			✓		

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

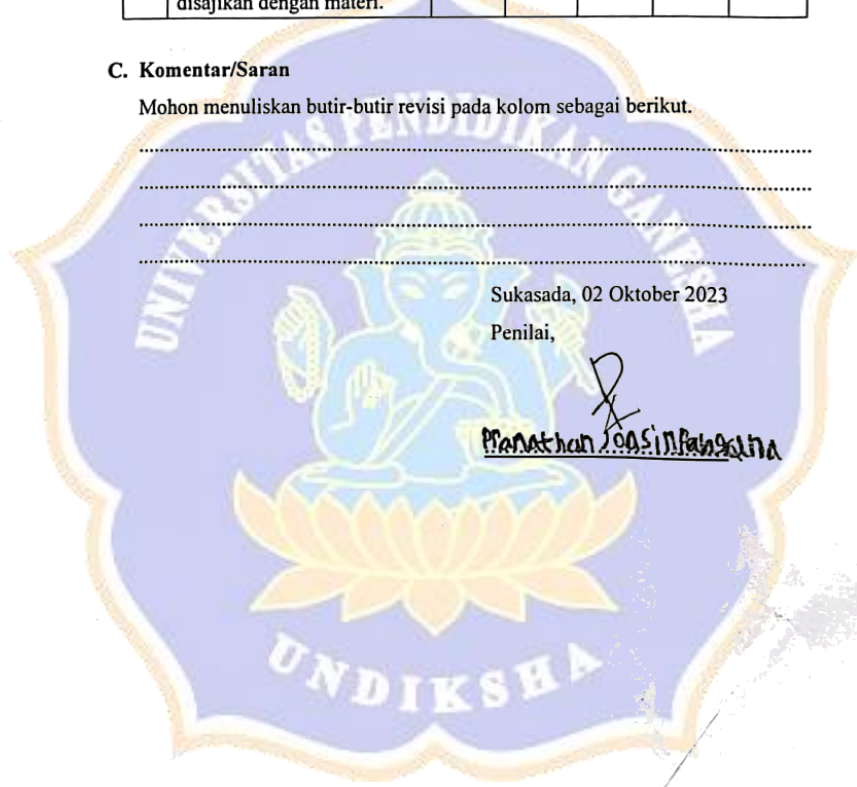
.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

*Manahan Josin Rahasta*



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Busti Myo man Tri oka wandini Putri  
Kelas : II  
Sekolah : SDN 2 Sukasada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
2 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan			✓		
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				



<b>B. Aspek Materi</b>					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.	✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenerikan media yang digunakan.	✓			
<b>C. Aspek Pengoperasian</b>					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
<b>D. Aspek Evaluasi</b>					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

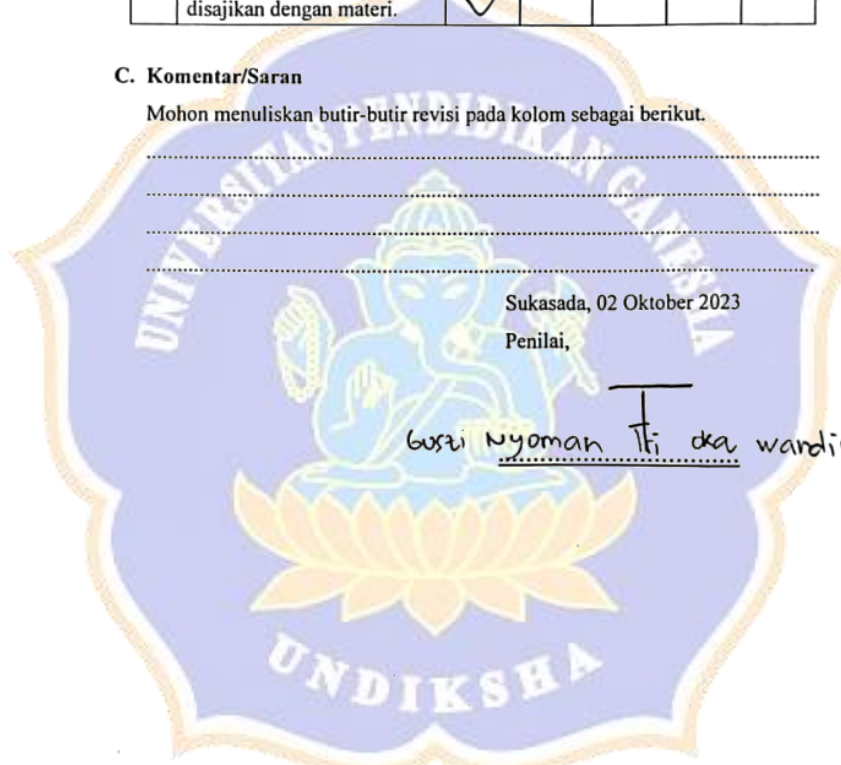
.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Gusti Nyoman Tiika Wardini Putri



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Gst A Pu wika nningutari  
Kelas : II  
Sekolah : esd negeri 2 sukasada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
5 = Sangat Baik (SB)  
4 = Baik (B)  
3 = Cukup (C)  
3 = Kurang (K)  
1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.	✓				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.		✓			

<b>B. Aspek Materi</b>					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.		✓		
6.	Penyajian materi mudah dipahami.			✓	
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
<b>C. Aspek Pengoperasian</b>					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
<b>D. Aspek Evaluasi</b>					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

GSE A Pratikarningsulari



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**  
**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA**  
**UPAKARA BALI BERBASIS *AUGMENTED REALITY* PADA MATERI**  
**GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Ni Made Elvina Dwi Cahya  
 Kelas : II  
 Sekolah : SDN Sukasada

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.		✓			
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.			✓		
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasn kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi						
5.	Kejelasan materi yang disajikan.		✓			
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓				
7.	Kemenerikan media yang digunakan.	✓				
C. Aspek Pengoperasian						
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓				
D. Aspek Evaluasi						
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓				

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

.....

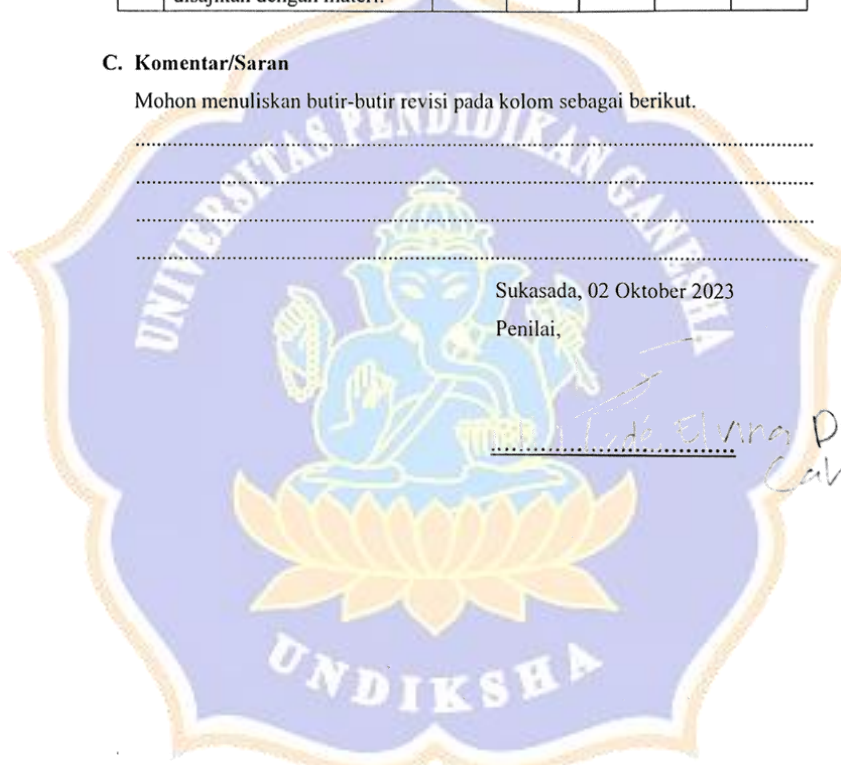
.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Tede Elina Dwi Cahya



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN RESPON PESERTA DIDIK  
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)  
PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI ETNOMATEMATIKA  
UPAKARA BALI BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATERI  
GEOMETRI DI KELAS II SEKOLAH DASAR**

Nama : Luh EVI APRILIANI  
Kelas : II  
Sekolah : SDN 2 SUKASADA

**A. Petunjuk**

1. Tuliskan identitas kalian dengan lengkap! (Nama, Kelas, Sekolah)
2. Berikan penilaian terhadap media monopoli yang telah kalian baca sebelumnya pada tabel yang disediakan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang ditentukan yaitu:
  - 5 = Sangat Baik (SB)
  - 4 = Baik (B)
  - 3 = Cukup (C)
  - 3 = Kurang (K)
  - 1 = Sangat Kurang (SK)

**B. Lembar Validasi Instrumen Respon Peserta Didik**

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
<b>A. Aspek Tampilan</b>						
1.	Kemenarikan tampilan media monopoli.		✓			
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font.	✓				
3.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
4.	Keselarasan kombinasi warna.	✓				

B. Aspek Materi					
5.	Kejelasan materi yang disajikan.		✓		
6.	Penyajian materi mudah dipahami.	✓			
7.	Kemenarikan media yang digunakan.	✓			
C. Aspek Pengoperasian					
8.	Kemudahan dalam penggunaan.	✓			
D. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi.	✓			

**C. Komentor/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom sebagai berikut.

.....

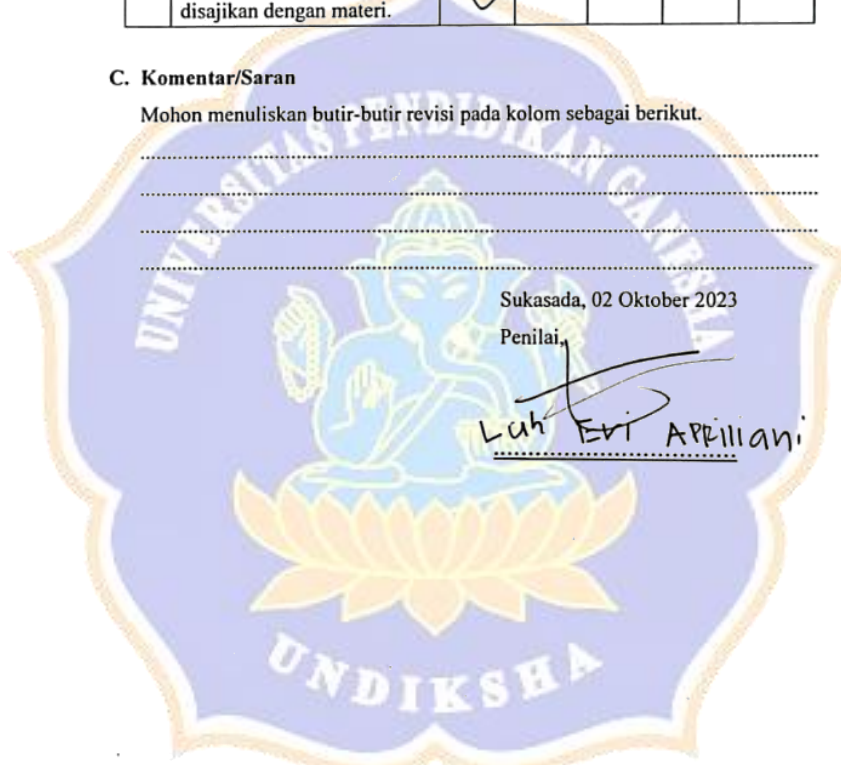
.....

.....

Sukasada, 02 Oktober 2023

Penilai,

Luh ERI APRIANI



Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian di SDN 2 Sukasada

