

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN ASESMEN  
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT  
BASED ASSESSMENT*) DENGAN PENDEKATAN  
*DESIGN THINKING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA  
PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Ditunjukkan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Putu Lanny Kristina Putri  
NIM. 2011031173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198507052010121007




Drs. I Made Suarjana, M.Pd.


NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Putu Lanny Kristina Putri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 6 Februari 2024


Dosen Penguji,

  
Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001


(Ketua)

  
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 6 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



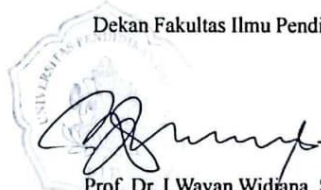
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nani-Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Assessment*) Dengan Pendekatan *Design Thinking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Putu Lanny Kristina Putri

NIM. 2011031173

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmatnya-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Assessment*) Dengan Pendekatan *Design Thinking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, dorongan, dan nasihat dari semua pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, Dr, I Made Tegeh, S. Pd., M.Pd, Drs. I Made Suarjana, M.Pd, dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi judges instrumen pengembangan buku panduan

asesmen berbasis proyek (*project based assesment*) dengan pendekatan *design thinking*.

7. I Putu Bagiana, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ni Luh Sri Murtini, S.Pd., selaku wali kelas V yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Ni Luh Sri Murtini, S.Pd., Km Gd Grihadi Pasek Suryadi.,S.Pd, dan I Made Egar Gunawan.,S.Pd., yang telah bersedia menjadi praktisi instrumen pengembangan buku panduan asesmen berbasis proyek (*project based assesment*) dengan pendekatan *design thinking*
10. Seluruh siswa-siswi kelas V dan VI SD Negeri 1 Penarukan yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang di tengah permasalahan yang muncul, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu atas peran dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Maka dari itu, demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	16
1.10 Definisi Istilah.....	17
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	14
2.1.1 Teori Konstruktivisme .....	14
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.....	16
2.1.3 Asesmen Pembelajaran .....	20



2.1.4 Asesmen Berbasis Proyek .....	22
2.1.5 Pendekatan <i>Design Thinking</i> .....	23
2.1.6 Buku Panduan Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek .....	27
2.1.7 Model Pengembangan 4-D .....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Pikir .....	33
2.4 Perumusan Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	36
3.2.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	36
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	38
3.2.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	39
3.2.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran) .....	39
3.3 Uji Coba Produk .....	40
3.3.1 Desain Uji Coba .....	40
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....	41
3.3.3 Jenis Data .....	42
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	43
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.4.3 Analisis Validitas Instrumen .....	47
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	54
3.5.1 Analisis Data Kualitatif .....	54
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.1.1 Hasil Analisis Uji Validitas Produk .....	58
4.1.2 Hasil Uji Kepraktisan Buku Panduan Asesmen .....	59
4.1.3 Hasil Uji Efektivitas .....	62
4.2 Pembahasan .....	66
4.2.1 Pembahasan Uji Kevalidan .....	66
4.2.2 Pembahasan Uji Kepraktisan .....	67

4.2.3 Pembahasan Uji Efektivitas .....	67
4.3 Implikasi .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
5.1 Rangkuman .....	77
5.2 Kesimpulan .....	80
5.3 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>155</b>
<b>PERYATAAN.....</b>	<b>156</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Indikator Berpikir Kritis Menurut Facione .....	19
Tabel 2. 2. Indikator Asesmen Pembelajaran.....	21
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Asesmen Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Praktisi .....	46
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	46
Tabel 3. 4. Tabulasi Silang Menurut Gregory .....	48
Tabel 3. 5. Indeks Kesepakatan Validator Rumus Gregory.....	48
Tabel 3. 6. Kriteria Validitas Isi Rumus CVR .....	50
Tabel 3. 7. Kategori Hasil CVI .....	51
Tabel 3. 8. Ringkasan Nama Judges .....	51
Tabel 3. 9. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	53
Tabel 3. 10. Kriteria Daya Pembeda.....	53
Tabel 3. 11. Kriteria Penilaian Rater.....	55
Tabel 3. 12. kriteria Validitas Aiken.....	56
Tabel 3. 13. Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima.....	56
Tabel 4. 1. Ringkasan Penilaian Ahli.....	58
Tabel 4. 2. Rekapitulasi Validasi Seluruh Ahli.....	58
Tabel 4. 3. Hasil Penilaian Kepraktisan Buku Panduan Menurut Praktisi.....	59
Tabel 4. 4. Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli.....	60
Tabel 4. 5. Masukan, Saran, dan Komentar dari Praktisi.....	60
Tabel 4. 6. Hasil Revisi Produk .....	61
Tabel 4. 7. Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	63
Tabel 4. 8. Hasil Perhitungan Uji Normalitas .....	64
Tabel 4. 9. Hasil Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4. 10. Hasil Uji-t.....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3. 1. Langkah Pengembangan 4-D .....	36
Gambar 3. 2. Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test .....	41



## LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melaksanakan Observasi .....	91
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	92
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian .....	93
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian .....	94
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	95
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	99
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges I .....	103
Lampiran 8. Surat Keterangan Judges I.....	104
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli I.....	105
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli II .....	106
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli II .....	107
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Ahli III.....	108
Lampiran 13. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli III.....	109
Lampiran 14. Surat Keterangan Uji Ahli IV .....	110
Lampiran 15. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli IV.....	111
Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Asesmen.....	112
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal .....	127
Lampiran 18. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.....	114
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen.....	126
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Uji Validitas Media.....	129
Lampiran 21. Hasil Kepraktisan .....	129
Lampiran 22. Hasil Validitas Instrumen Tes .....	131
Lampiran 23. Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	132
Lampiran 24. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen Tes .....	133
Lampiran 25. Hasil Daya Beda Instrumen Tes .....	134
Lampiran 26. Hasil Analisis Deskriptif .....	135
Lampiran 27. Hasil Uji Normalitas .....	136
Lampiran 28. Hasil Uji Homogenitas .....	136
Lampiran 29. Hasil Uji-t .....	137

Lampiran 30. Modul Ajar .....	139
Lampiran 31. Produk Buku Panduan .....	145
Lampiran 32. Dokumentasi Observasi Awal .....	152
Lampiran 33. Dokumentasi Kegiatan Pengujian Soal di Kelas VI.....	152
Lampiran 34. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	152
Lampiran 35. Dokumentasi Kegiatan Penyebaran Buku .....	154

