

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F., Pudjiarti, E., & Sari, E. P. (2021). Penerapan Metode Technology Readiness Index Untuk Mengukur Tingkat Kesiapan Anak Sekolah Dasar Melakukan Pembelajaran Berbasis Online Pada SD Muhammadiyah 09 Plus. *JTIM: Jurnal Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 3(1), 21–31. <https://doi.org/10.35746/jtim.v3i1.126>
- Anggraini, N. P., Siagian, T. A., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Akm. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 58–78. <https://doi.org/10.15408/ajme.v4i1.25325>
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Antara, S. W. G. I. (2022). Pengembangan media e-scrapbook pada materi pembelajaran ipa bermuatan soal-soal hots untuk kelas iv sekolah dasar. Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/11390>
- Arifah, M. N. (2020). Model Asesmen Dalam Praktek Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Desain Thinking. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 2(2). <https://doi.org/10.20885/rpi.vol2.iss2.art1>
- Batmetan, J. R., Komansilan, T., & Parera, A. (2021). Model Design Thinking Pada Perancangan Aplikasi Mobile Learning. *Ismart Edu: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(02), 23–30. <https://doi.org/10.53682/ise.v1i02.719>
- Berjamai, S., & Davidi, N. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Pelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–49. <https://jlpdpgsd-unikastpaulus.id/JLPD/>
- Bulan, S. (2021). Pengembangan Asesmen Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Ix Smp. 8(2). <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/18948>
- Donny, M., Subarjo, P., Suarni, N. K., Margunayasa, I. G., & Ganesha, U. P. (2024). Analisis Penerapan Pendekatan Teori Belajar Konstruktivisme pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah*, 9(1), 313–318. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.834>
- Eny Winaryati, Muhammad Munsarif, Mardiana, S. (2021). Model-model evaluasi aplikasi dan kombinasinya. In *Penerbit KBM Indonesia* (Vol. 1, Issue 69). <https://repository.unimus.ac.id/id/eprint/5141>

Farapatana, E., Anwar, Y. S., & Abdillah, A. (2019). Pengembangan Komik



- Matematika dengan Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, & Review (PQ4R) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 01. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.755>
- Fatimah, & Alfath. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Fitri, Y. (2020). Implementasi Penerapan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 1300–1307. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Fitrianti, I., Handayani, D. E., & YP, S. (2020). Keefektifan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 323–329. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26677>
- GTK, T. P. (2019). Pembelajaran 11. KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS. *Modul Belajar Mandiri*, 199–204.
- Halimi, A., Wijonarko, W., & Agustini, F. (2021). Analisis Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok dengan Menggunakan Model Konstruktivisme Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 10–16. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.29859>
- Hasim, E. (2019). Perkembangan Bahasa Anak. *Pedagogika*, 9(2), 195–206. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v9i2.87>
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *Inpafi (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(1), 183–193. <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>
- Ikhtiana, F. A., Atmojo, I. R. W., & Sularmi. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Teori Konstruktivisme pada Model Pembelajaran IPA. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 8(1), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v8i01.39775>
- Jurnal Inovasi Pembelajaran, C. (2015). Jurnal Inovasi Pembelajaran (JINoP). *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 186–200. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Kasri, M. A., Novan, Y., & Ramadhani, I. A. (2021). Penerapan Model Design Thinking pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macro Media Flash. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v2i2.1531>
- Komang, N. I., Marpelin, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Pendidikan, F. I., & Ganasha, U. P. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Pjbl Menggunakan Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Materi Sistem

Pencernaan Pada Manusia. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14909>

- L.E. Darmayanti, N.K. Suarni, & I.B.P. Arnyana. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar Ips Dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.274>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4, 250–262. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073>
- M.Lahandi Baskoro 1, B. N. H. 2. (2020). Penerapan Metode Design Thinking Pada Mata Kuliah Desain Pengembangan Produk Pangan. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 83–93. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/560>
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>
- Magdalena, Fauziah, Faziiah, & Nopus. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Marmoah, S.-, Istiyati, S.-, Supianto, S., Mahfud, H., & Sukarno, S. (2022). Penilaian Berbasis Proyek Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 6(2), 174–181. <https://doi.org/10.35334/jpmb.v6i2.2745>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Mashfufah, A., & Utama, C. (2023). Edukasi Pengembangan Asesmen Pembelajaran Berbasis Proyek bagi Guru Sekolah Dasar. 5(2), 670–678. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/btj/article/view/6868>
- Matsna, M., Sulistyorini, R., & Dewi, N. R. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas Viid Smpn 19 Semarang Materi Ekologi Melalui Problem Based Learning Berbasis Socio-Scientific Issue. 373, 373–380. <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/2319>
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and

Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model_Penelitian_dan_Pengembangan.pdf)

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>

Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>

Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>

Murdani, E. (2021). Pengembangan Asesmen Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Topik Kelistrikan. *Seminar Nasional Pendidikan IPA*. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/article/view/2363>

Nengsih, N. R., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi Validitas Konten dan Konstruksi Bahan Ajar Asam Basa Berbasis REACT. *EduKimia*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104017>

Norrizqa, H. (2021). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 147–154. <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/37>

Novariani, A. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Proyek Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas V SD. <https://repository.upi.edu/89916/>

Noviansyah, A. (2020). OBJEK ASSESMENT, PENGETAHUAN, SIKAP, dan KETERAMPILAN. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam Volume*, 1(2), 136–149. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3832/2780>

Nugroho, B. A., Setiawan, I., & ... (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematika dan Pemecahan Masalah melalui Strategi Pembelajaran Interaktif. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1400%0Ah>
<https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/download/1400/587>

Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>

Nurunnisa, M., Nuryadi, N. P., & Solihat, S. (2022). Perancangan User Interface

Aplikasi Aritmatika Tingkat Rendah Menggunakan Metode Design Thinking. *Jurnal Ilmu-Ilmu Informatika Dan Manajemen STMIK*, 16(1), 85–94. <https://ejournal.stmik-sumedang.ac.id/index.php/infomans/article/view/413>

Pobela, F., Rawis, J. A. M., & Sumilat, J. M. (2023). Assessment Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas IV SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1174–1183. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4985>

Prananto, Rakhmawati, & Pamungkas. (2022). Content Validity Ratio (CVR), Content Validity Index (CVI), and Confirmatory Factor Analysis (CFA) in Mathematics Learning Independence Instruments. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 6(2), 116–132. <https://doi.org/10.14341/conf7-8.09.22-98-99>

Pratiwi, A. (2023). Pengembangan Asesmen Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Masalah Untuk Mengases Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar (Vol. 4, Issue 1). <http://digilib.unila.ac.id/68681/3>

Rani, F. N., & Napitupulu, E. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Smp Negeri 3 Stabat. 1–7. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/40748>

Ristiana, E., Irfan, & Muhiddin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint Konsep Organ Pernapasan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 16–27. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21765>

Riti, Y. U. R., Degeng, I. N. S., & Sulton, S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Menerapkan Metode Design Thinking untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1581. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15056>

Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>

Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 27(1), 1–13. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>

Safira, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Khusus Di MTsN 1 Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17300>

Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>

- Sari, I. P., Kartina, A. H., Pratiwi, A. M., Oktariana, F., Nasrulloh, M. F., & Zain, S. A. (2020). Implementasi Metode Pendekatan Design Thinking dalam Pembuatan Aplikasi: *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 45–55. <https://ejournal.upi.edu/index.php/Edsence/article/view/25131>
- Sari, R. K. (2023). Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 11–19. <https://doi.org/10.33365/jm.v5i1.2392>
- Sari, R. N., & Siswono, T. Y. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Media Sosial Instagram Pada Materi Lingkaran Di SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 120–127. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/32940/pdf>
- Schellekens, L. H., Bok, H. G. J., de Jong, L. H., van der Schaaf, M. F., Kremer, W. D. J., & van der Vleuten, C. P. M. (2021). A scoping review on the notions of Assessment as Learning (AaL), Assessment for Learning (AfL), and Assessment of Learning (AoL). *Studies in Educational Evaluation*, 71(February), 101094. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101094>
- Setiawan, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Di Gugus I Wonosari. *03(1)*, 7–15. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/70655>
- Setiyarini, E., Wiyono, H. J., & Rahayuningsih, S. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Gender. [http://repository.unim.ac.id/1800/%0Ahttp://repository.unim.ac.id/1800/2/BAB 1.pdf](http://repository.unim.ac.id/1800/%0Ahttp://repository.unim.ac.id/1800/2/BAB%201.pdf)
- Shofiyah, N., & Sartika, S. B. (2018). Buku Ajar Mata Kuliah Assesmen Pembelajaran. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-21-8>
- Sudirtha, I. G. (2023). *Asesmen Pembelajaran Paradigma Baru Di Era Merdeka Belajar*. https://cdn.undiksha.ac.id/wp-content/uploads/2023/01/18062628/12-Orasi-Ilmiah-Prof.-Dr.-I-Gede-Sudirtha-S.Pd_-M.Pd_.pdf
- Sugiyono. (2017). Pengaruh Pembelajaran Group. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i1.20762>
- Suharti. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Perubahannya dengan Menggunakan Metode Proyek. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 3(2), 51–60. <https://doi.org/10.37859/jeits.v3i2.2799>
- Supriyadi, S. (2020). Mengantar Siswa Menjadi Insinyur Kecil Yang Berkarakter Sebuah Penerapan Inovasi Pembelajaran abad 21 di Era Industri 4.0. *Repositori Kemdikbudristek*, 15. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/19224>

- Susilowati, N., Rochmad, R., & ... (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Scaffolding. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/276>
- Taufik Ridwan, Afika, Endang Hidayat, Diky Zakaria, G. L. N. (2022). Pembuatan Big Book Digital Menggunakan Metode Design Thinking Untuk Media Pembelajaran Membaca Pada Anak. *17(1)*, 30–34. <https://doi.org/10.17509/md.v18i1.30289>
- Triyono, A., Murdiasih, D., Tinggi, S., Ilmu, K., & Kusumanegara, P. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *3(1)*, 51–64. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i1.3667>
- Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, *5(1)*, 350–356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>
- Umar, H. (2019). Skala Ukur (Meassure Scale) Pada Teori Pengukuran. 1–11. <https://www.academia.edu/40765408>
- Umardiyah, F. (2020). Penerapan Pembelajaran Konsrtuktivisme Menggunakan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geometri Bangun Ruang di SDN Karangmojo II. *Eduscope*, *05(02)*, 85–90. <https://doi.org/10.32764/eduscope.v5i2.824>
- Uslan, U., K, I. B., & Muh, A. S. (2018). Pengembangan Perangkat Asesmen Pembelajaran Proyek Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *3(1)*, 103–112. <https://doi.org/10.29303/jipp.v3i1.58>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7(1)*, 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widayanto. (2020). Pengaruh Lms Schoology Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Diklat Pkp Angkatan Vi Bdk Surabaya. *Pendidikan Dan Pelatihan*, *4(1)*. <https://bdksemarang.e-journal.id/Ed/article/view/60>
- Yamun. (2016). Penerapan Assesmen Kinerja Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Praktikum Fisika Dengan Materi Tekanan Hidrostatik Kelas Xi Ipa 1 Di Sma Negeri 12 Bulukumba. <http://repository.uin-lauddin.ac.id/968/1/YAMUN.pdf>
- Yustika, Y., & Yarman, Y. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 13 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian ...*, *8*, 116–121. <http://repository.unp.ac.id/23973/>