

Lampiran 1. Surat-surat penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2094/UN48.10.6/LL/2023

Singaraja, 20 Juli 2023

Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sawan
ditempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	NIM	Prodi
Ni Kadek Merna Arini	2011031180	PGSD
Ni Luh Sumer Utami	2011031169	PGSD

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAN
NSS: 101220108034 NPSN: 50100183
Jln. Banjar Dinas Kanginan, Desa Sawan, Kec. Sawan, Kab. Buleleng
E-mail: sdnegeri2sawan@yahoo.co.id
Kode Pos: 81171



SURAT KETERANGAN
NO: 822.5/453/SDN2SWN/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Sawan Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng.

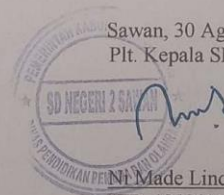
Nama : NI MADE LINDAYANI, S.Pd
NIP : 19821220 200501 2 012
Jabatan : Plt. Kepala SD Negeri 2 Sawan

Menerangkan Bahwa

Nama : NI KADEK MERNA ARINI
NIM : 2011031180
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas memang benar diterima di SD Negeri 2 Sawan dalam rangka kegiatan Observasi untuk melengkapi data Skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sawan, 30 Agustus 2023
Plt. Kepala SD Negeri 2 Sawan

Ni Made Lindayani, S.Pd
NIP. 19821220 200501 2 012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4764/UN48.10.1/LT/2023
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 16 November 2023

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sawan
di tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan FIP
Wakil Dekan I FIP,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAN**

NSS: 101220108034 NPSN: 50100183

Jln. Banjar Dinas Kanginan, Desa Sawan, Kec. Sawan, Kab. Buleleng

E-mail: sdnegeri2sawan@yahoo.co.id

Kode Pos: 81171



SURAT KETERANGAN

Nomor: 821.1/474/SDN2SWN/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Sawan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng :

Nama : Ni Made Lindayani, S.Pd
NIP : 19821220 200501 2 012
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Sawan


Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 23 November 2023 sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 23 November 2023
Plt. Kepala SD Negeri 2 Sawan



NI MADE LINDAYANI, S.Pd
NIP. 19821220 200501 2 012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4015/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mema Arini
NIM : 2011031180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis
Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan
Siswa Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Oktober 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsiE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4015/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis
Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan
Siswa Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4015/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mema Arini
NIM : 2011031180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis
Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan
Siswa Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4015/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Mema Arini
NIM : 2011031180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis
Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan
Siswa Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4015/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Kade Satya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis
Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan
Siswa Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4015/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis
Entrepreneurship untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan
Siswa Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Oktober 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegch., S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815200112101
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 25 Oktober 2023

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegch., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 30 Oktober 2023

Penguji,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd.
NIP : 197204202001121001
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 14 November 2023

Ahli I,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.
NIP.197204202001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 14 November 2023

Ahli II,

I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1990120420180501350
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 15 November 2023

Ahli III,

Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.

NIP.199012092022031006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989080820130501148
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas
Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Merna Arini
NIM : 2011031180
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 16 November 2023
Ahli IV,


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 2. Instrumen Validitas Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP* UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital
Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa
Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Cover					
1.	Karakter yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan sasaran cerita.				

2.	Gambar background yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan tokoh atau karakter yang digunakan.				
3.	Pemilihan ukuran font, jenis font, warna font, dan posisi judul sudah selaras.				
Desain Pesan Teks					
4.	Penggunaan balon tulisan pada komik digital sudah sesuai dengan panjang kalimat.				
5.	Penggunaan warna teks, warna balon teks dan warna background komik sudah serasi.				
6.	Gambar dengan teks pada balon cerita sudah seimbang.				
Desain Pesan Gambar					
7.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah sesuai dengan materi kewirausahaan.				
8.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah memiliki kualitas yang baik.				
9.	Tokoh yang digunakan sudah sesuai dengan alur dan isi cerita komik digital.				
10.	Pemilihan gambar pada komik digital sudah sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.				

D. Komentor dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

- Komik digital ini dinyatakan *):
1. Layak digunakan tanpa ada revisi
 2. Layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan
- *): Lingkari salah satu

Singaraja, Tanggal
Dosen Ahli,

Nama Dosen Ahli
NIP. -

**PENILAIAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital
Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa
Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Materi					
1	Materi yang disajikan pada komik digital				

	sudah jelas.				
2	Materi yang disajikan pada komik digital sudah sesuai dengan tujuan aktivitas belajar yang telah ditentukan.				
3	Isi materi yang disajikan sudah sesuai dengan materi				
4	Materi yang disajikan telah runtut dimulai hal umum ke khusus.				
Bahasa					
5	Informasi yang disajikan sudah jelas.				
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.				
7	Penggunaan tanda baca sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan.				
8	Tidak terdapat kata/kalimat yang ambigu.				

Singaraja, Tanggal
Dosen Ahli,

Nama Dosen Ahli
NIP. -



Lampiran 4. Instrumen Respon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP SISWA SEKOLAH DASAR UNTUK
MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Pengembangan Petunjuk Praktikum Bernuansa
Difrensiasi Konten untuk Meningkatkan Keterampilan
Proses Sains Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis entrepreneurship untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 12 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar.
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
6. pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi alternative penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang setuju (KS)
1 = Tidak setuju (TS)

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Sajian					
1	Media pembelajaran komik digital mudah digunakan.				

2	Tampilan media sudah menarik.				
3	Media pembelajaran koimik digital mampu membuat saya termotivasi untuk belajar.				
Isi					
4	Petunjuk penggunaan komik digital sudah jelas.				
5	Materi yang disajikan pada komik digital mudah dipahami.				
6	Isi materi yang termuat pada komik digital mudah dipahami.				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Sawan, Tanggal

Siswa,

Nama Siswa

Lampiran 5. Instrumen Pengukuran Jiwa Kewirausahaan

**LEMBAR PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama :
No. Absen :
Asal Sekolah :
Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 12 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar.
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
6. pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi alternatif penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang setuju (KS)
1 = Tidak setuju (TS)

B. Tabel Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Percaya diri					
1	Saya berani untuk tampil di depan umum.				
2	Saya yakin terhadap hal yang dikerjakan benar.				
Berorientasi pada tugas dan hasil					
3	Saya disiplin dalam mengerjakan tugas				
4	Saya mampu melakukan pekerjaan dengan				

	sungguh-sungguh.				
Berani mengambil risiko					
5	Saya siap untuk gagal ketika melakukan sesuatu.				
6	Saya berani untuk mencoba hal baru yang belum pernah saya lakukan.				
Kepemimpinan					
7	Saya mampu memilih cara terbaik dari beberapa cara yang ada. Contoh: Ketika diminta memilih buah kesukaan antara buah mangga dan buah apel, saya mampu memilih salah satu dari apel tersebut.				
8	Saya mampu berkomunikasi dengan orang banyak.				
Keorisinilan					
9	Saya pernah membuat kreasi dari sumber daya alam yang ada di daerah saya.				
10	Saya mampu membuat suatu produk yang menarik.				
Berorientasi pada masa depan					
11	Saya memiliki keinginan untuk terus belajar.				
12	Saya mampu menetapkan tujuan akan setiap hal yang saya lakukan.				

Sawan, Tanggal

Siswa,

Nama Siswa

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan
Kepraktisan Judges I

**VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		Ekspresi tidak diganti gambar
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 27 Oktober 2023

Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815200112101

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		

Singaraja, 25 Oktober 2023
Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815200112101

**VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP SISWA SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		

Singaraja, 27 Oktober 2023

Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815200112101

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media, Ahli Materi, dan Kepraktisan

Judges I

**VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 30 Oktober 2023
Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**


A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

Singaraja, 30 Oktober 2023
Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP SISWA SEKOLAH DASAR**

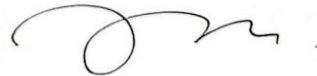
A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Singaraja, 30 Oktober 2023
Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Lampiran 8. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas

1. Judges I

VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 14 November 2023

Ahli I,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197204202001121001

2. Judges II

VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

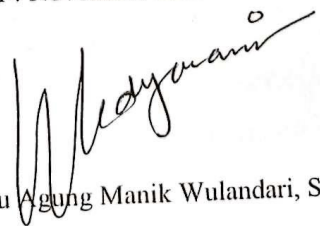
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 14 November 2023

Ahli II,


I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

3. Judges III

VALIDASI INSTRUMEN Uji EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		7
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Singaraja, 15 November 2023

Ahli III,



Kade Satya Gita Rismawan, M.Pd.

NIP. 199012042022031006

4. Judges IV

**VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk Pengisian

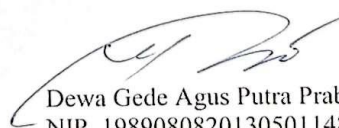
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		Penulisan di far kemalen
8.	√		
9.		√	Buat pernyataan agar lebih sederhana
10.	√		
11.	√		Penulisan agar di sekratkan perbaikan
12.	√		

Singaraja, 16 November 2023

Ahli IV,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas ahli media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Juges I* adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan *Juges II* adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrument validitas media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

2. Instrumen Validitas Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Juges I* adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan *Juges II* adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{8}{0+0+0+8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas ahli materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi.**

3. Instrumen Kepraktisan Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen kepraktisan) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Juges I* adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan *Juges II* adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{6}{0+0+0+6}$$

$$V = \frac{6}{6}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrument validitas materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi.**

4. Instrument Efektivitas Jiwa Kewirausahaan

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian efektivitas Jiwa Kewirausahaan) dilakukan bersama empat dosen pakar (*judges*). *Juges I* Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., *juges II* I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom., *juges III* Kade Satya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd., dan *juges IV* Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. Penilaian keempat *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

➤ Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Efektivitas

No	Juges I	Juges II	Juges III	Juges IV
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

➤ Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Efektivitas

Pernyataan	Ne	CVR	CVI	Kategori
1	4	1,00	0,96	Valid
2	4	1,00		Valid
3	4	1,00		Valid
4	4	1,00		Valid
5	4	1,00		Valid
6	4	1,00		Valid
7	4	1,00		Valid
8	4	1,00		Valid
9	3	0,50		Valid
10	4	1,00		Valid
11	4	1,00		Valid
12	4	1,00		Valid
ΣCVR		11,50		

Hasil penilaian oleh para ahli dianalisis menggunakan pendekatan rasio validitas isi atau CVR (*content validity ratio*). *Content validity ratio* (CVR)

adalah suatu pendekatan validasi yang dilakukan guna mengetahui antara kesesuaian item dengan domain yang diukur berdasarkan pertimbangan dari para ahli (Lawshe, 1975), adapun rumus yang digunakan yaitu sebagai berikut.

$$CVR = \frac{n_e - (N / 2)}{N / 2}$$

Sumber: (Lawshe, 1975)

Keterangan:

CVR : Rasio Validitas Isi

N : Banyak Pakar

n_e : Jumlah pakar yang memberikan nilai relevan

Kriteria pengambilan keputusan berdasarkan uji CVR adalah:

Apabila $n_e < 1/2 \cdot N$ maka $CVR < 0$ (gugur/tidak valid)

$n_e = 1/2 \cdot N$ maka $CVR = 0$ (gugur/tidak valid)

$n_e > 1/2 \cdot N$ maka $CVR > 0$ (Valid)

Berdasarkan perhitungan CVR pada setiap item pada instrumen yang telah dipaparkan, maka dapat diketahui bahwa instrumen penilaian Jiwa kewirausahaan telah memenuhi validitas untuk semua item pada instrumen penilaian.

Setelah diketahui indeks CVR, selanjutnya dilakukan perhitungan pada indeks validitas isi (*content validity index*) instrumen penilaian panduan pembelajaran literasi baca tulis secara keseluruhan menggunakan rumus formulasi CVI. Perhitungan CVI adalah rata-rata dari hasil perhitungan CVR untuk semua item dan untuk menghitung CVI digunakan rumus sebagai berikut.

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$

Sumber: (Lawshe, 1975)

Keterangan:

CVI : *content validity index*

$\sum CVR$: Jumlah *content validity index*

K : Banyaknya butir

Kategori hasil perhitungan dengan CVI yaitu berupa rasio angka dari 0-1. Skor tersebut dikategorikan 0 – 0,33 (Tidak Sesuai), 0,34 – 0,67 (Sesuai), dan 0,68 – 1 (Sangat Sesuai).

Berdasarkan penilaian dari empat *judges* yang menunjukkan hasil perhitungan CVI instrumen penilaian jiwa kewirausahaan siswa adalah 0,96 (sangat sesuai). Hasil perhitungan ini dapat dimaknai bahwa berdasarkan hasil penilaian *judges* maka instrumen penilaian jiwa kewirausahaan dapat dinyatakan memiliki indeks validitas isi (CVI) yang sangat sesuai atau istimewa. Berdasarkan hasil validitas instrumen tersebut, maka instrumen layak digunakan untuk menguji efektivitas dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa yang dikembangkan.



Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Ahli Media

1. Judges I

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis entrepreneurship untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Cover					
1.	Karakter yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan sasaran cerita.				✓
2.	Gambar background yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan tokoh atau karakter yang digunakan.				✓

3.	Pemilihan ukuran font, jenis font, warna font, dan posisi judul sudah selaras.			✓	
Desain Pesan Teks					
4.	Penggunaan balon tulisan pada komik digital sudah sesuai dengan panjang kalimat.			✓	
5.	Penggunaan warna teks, warna balon teks dan warna background komik sudah serasi.			✓	
6.	Gambar dengan teks pada balon cerita sudah seimbang.				
Desain Pesan Gambar					
7.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah sesuai dengan materi kewirausahaan.			✓	
8.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah memiliki kualitas yang baik.				✓
9.	Tokoh yang digunakan sudah sesuai dengan alur dan isi cerita komik digital.				✓
10.	Pemilihan gambar pada komik digital sudah sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.				✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Tipe tulisan pada Komik sun.
2. Background dan tulisan di komik
3. Lambat dalam audio

E. Kesimpulan

Komik digital ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023
Ahli II,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197204202001121001

2. Judges II

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital
Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan
Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Cover					
1.	Karakter yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan sasaran cerita.				✓
2.	Gambar background yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan tokoh atau karakter yang digunakan.				✓

3.	Pemilihan ukuran font, jenis font, warna font, dan posisi judul sudah selaras.			✓	
Desain Pesan Teks					
4.	Penggunaan balon tulisan pada komik digital sudah sesuai dengan panjang kalimat.			✓	
5.	Penggunaan warna teks, warna balon teks dan warna background komik sudah serasi.				✓
6.	Gambar dengan teks pada balon cerita sudah seimbang.			✓	
Desain Pesan Gambar					
7.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah sesuai dengan materi kewirausahaan.				✓
8.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah memiliki kualitas yang baik.				✓
9.	Tokoh yang digunakan sudah sesuai dengan alur dan isi cerita komik digital.				✓
10.	Pemilihan gambar pada komik digital sudah sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.				✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Revisi pada biodata pengembang (Tulisan biodata terpotong)

.....

E. Kesimpulan

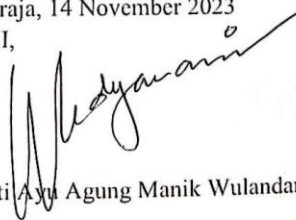
Komik digital ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023

Ahli II,



I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

3. Judges III

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Cover					
1.	Karakter yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan sasaran cerita.				✓
2.	Gambar background yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan tokoh atau karakter yang digunakan.				✓

3.	Pemilihan ukuran font, jenis font, warna font, dan posisi judul sudah selaras.					✓
Desain Pesan Teks						
4.	Penggunaan balon tulisan pada komik digital sudah sesuai dengan panjang kalimat.					✓
5.	Penggunaan warna teks, warna balon teks dan warna background komik sudah serasi.					✓
6.	Gambar dengan teks pada balon cerita sudah seimbang.					✓
Desain Pesan Gambar						
7.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah sesuai dengan materi kewirausahaan.					✓
8.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah memiliki kualitas yang baik.					✓
9.	Tokoh yang digunakan sudah sesuai dengan alur dan isi cerita komik digital.					✓
10.	Pemilihan gambar pada komik digital sudah sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.					✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Komik digital ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 15 November 2023

Ahli III,



Kade Satya Gita Rismawan, M.Pd.

NIP. 199012042022031006

4. Judges IV

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUIHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis entrepreneurship untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butirbutir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Cover					
1.	Karakter yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan sasaran cerita.				√
2.	Gambar background yang digunakan pada komik digital sudah selaras dengan tokoh atau karakter yang digunakan.				√
3.	Pemilihan ukuran font, jenis font, warna font, dan posisi judul sudah selaras.				√

Desain Pesan Teks				
4.	Penggunaan balon tulisan pada komik digital sudah sesuai dengan panjang kalimat.			✓
5.	Penggunaan warna teks, warna balon teks dan warna background komik sudah serasi.		✓	
6.	Gambar dengan teks pada balon cerita sudah seimbang.			✓
Desain Pesan Gambar				
7.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah sesuai dengan materi kewirausahaan.			✓
8.	Gambar yang digunakan pada komik digital sudah memiliki kualitas yang baik.		✓	
9.	Tokoh yang digunakan sudah sesuai dengan alur dan isi cerita komik digital.			✓
10.	Pemilihan gambar pada komik digital sudah sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.		✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Tambah ketelitian dan beberapa halaman.
2. Tujuan pembelajaran materi 2 perbaiki
3. Tambah penemuan
4. Buat sangat agar menarik

E. Kesimpulan

Komik digital ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 16 November 2023

Ahli IV,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Muatan Pembelajaran

5. Judges 1

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA
KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Materi					
1	Materi yang disajikan pada komik digital sudah jelas.				✓

2	Materi yang disajikan pada komik digital sudah sesuai dengan tujuan aktivitas belajar yang telah ditentukan.			✓	
3	Isi materi yang disajikan sudah sesuai dengan materi			✓	
4	Materi yang disajikan telah runtut dimulai hal umum ke khusus.				✓
Bahasa					
5	Informasi yang disajikan sudah jelas.				✓
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.			✓	
7	Penggunaan tanda baca sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan.			✓	
8	Tidak terdapat kata/kalimat yang ambigu.			✓	

Singaraja, 14 November 2023
Ahli II,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197204202001121001

6. Judges II

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

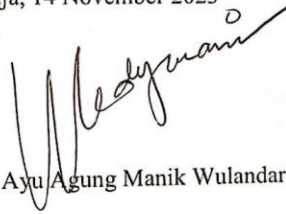
1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Materi					
1	Materi yang disajikan pada komik digital sudah jelas.				✓

2	Materi yang disajikan pada komik digital sudah sesuai dengan tujuan aktivitas belajar yang telah ditentukan.				✓
3	Isi materi yang disajikan sudah sesuai dengan materi				✓
4	Materi yang disajikan telah runtut dimulai hal umum ke khusus.				✓
Bahasa					
5	Informasi yang disajikan sudah jelas.				✓
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.				✓
7	Penggunaan tanda baca sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan.			✓	
8	Tidak terdapat kata/kalimat yang ambigu.			✓	

Singaraja, 14 November 2023
Ahli II,



I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

7. Judges III

LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

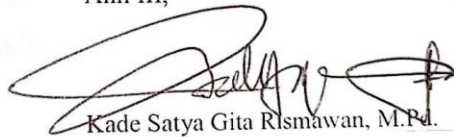
C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Materi					
1	Materi yang disajikan pada komik digital sudah jelas.				✓

2	Materi yang disajikan pada komik digital sudah sesuai dengan tujuan aktivitas belajar yang telah ditentukan.					✓
3	Isi materi yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓
4	Materi yang disajikan telah runtut dimulai hal umum ke khusus.					✓
Bahasa						
5	Informasi yang disajikan sudah jelas.					✓
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.					✓
7	Penggunaan tanda baca sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan.					✓
8	Tidak terdapat kata/kalimat yang ambigu.					✓

Singaraja, 15 November 2023

Ahli III,



Kade Satya Gita Rismawan, M.Pd.

NIP. 199012042022031006

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUIHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

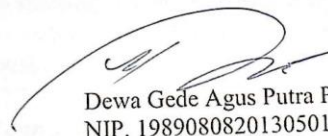
1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap alternatif pilihan yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butirbutir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Materi					
1	Materi yang disajikan pada komik digital sudah jelas.				√

2	Materi yang disajikan pada komik digital sudah sesuai dengan tujuan aktivitas belajar yang telah ditentukan.		✓		
3	Isi materi yang disajikan sudah sesuai dengan materi			✓	
4	Materi yang disajikan telah runtut dimulai hal umum ke khusus.				✓
Bahasa					
5	Informasi yang disajikan sudah jelas.				✓
6	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.				✓
7	Penggunaan tanda baca sudah sesuai dengan kaidah kebahasaan.			✓	
8	Tidak terdapat kata/kalimat yang ambigu.				✓

Singaraja, 16 November 2023
Ahli IV,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 12 Hasil Validitas Media

Rumus Validitas Aiken:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V : Indeks kesepakatan rater

s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ($s = r - lo$)

Uji Ahli Media												
Butir	Penilai				s1	s2	s3	s4	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 1	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Validitas Tinggi
Butir 2	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Validitas Tinggi
Butir 3	3	3	4	4	2	2	3	3	10	12	0,83333	Validitas Tinggi
Butir 4	3	3	4	4	2	2	3	3	10	12	0,83333	Validitas Tinggi
Butir 5	3	4	4	3	2	3	3	2	10	12	0,83333	Validitas Tinggi
Butir 6	4	3	4	4	3	2	3	3	11	12	0,91667	Validitas Tinggi
Butir 7	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0,91667	Validitas Tinggi
Butir 8	4	4	4	3	3	3	3	2	11	12	0,91667	Validitas Tinggi
Butir 9	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Validitas Tinggi

Butir 10	4	4	4	3	3	3	3	2	11	12	0,91667	Validitas Tinggi
Total	36	37	40	37	26	27	30	27	110	120	0,916667	Validitas Tinggi

r : Skor kategori pilihan rater

lo : Skor terendah dalam kategori penyekoran

n : Banyaknya rater/ahli

c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

$$n = 4$$

$$c = 4$$

$$n(c-1) = 4(4-1) = 4(3) = 12$$

B. Perhitungan Kelayakan Muatan Pembelajaran Setiap Indikator

Uji Ahli Materi												
Butir	Penilai				s1	s2	s3	s4	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 1	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Validitas Tinggi
Butir 2	3	4	4	2	2	3	3	1	9	12	0,75	Validitas Tinggi
Butir 3	3	4	4	3	2	3	3	2	10	12	0,83333	Validitas Tinggi
Butir 4	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Validitas Tinggi
Butir 5	4	4	4	4	3	3	3	3	12	12	1	Validitas Tinggi
Butir 6	3	4	4	4	2	3	3	3	11	12	0,91667	Validitas Tinggi
Butir 7	3	3	4	3	2	2	3	2	9	12	0,75	Validitas Tinggi

Butir 8	3	3	4	4	2	2	3	3	10	12	0,83333	Validitas Tinggi
Total	27	30	32	28	19	22	24	20	85	96	0,88542	Validitas Tinggi

C. Perhitungan Kelayakan Materi dan Media Pembelajaran

Perhitungan Kelayakan Materi dan Media Pembelajaran											
Butir	Penilaian				s1	s2	s3	s4	Σs	V	Ket.
	I	II	III	IV							
Butir 1-8	27	30	32	28	19	22	24	20	85	0,8854	Validitas Tinggi
Butir 1-10	36	37	40	37	26	27	30	27	110	0,9167	Validitas Tinggi



Lampiran 13. Hasil Respon Siswa

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP SISWA SEKOLAH DASAR UNTUK
MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH
DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Petunjuk Praktikum Bernuansa
Difrensiasi Konten untuk Meningkatkan
Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Kadek Merna Arini

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar

B. Petunjuk:

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 12 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (√) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar.
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
6. pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi alternative penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang setuju (KS)
1 = Tidak setuju (TS)

C. Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Sajian					
1	Media pembelajaran komik digital mudah digunakan.			√	

2	Tampilan media sudah menarik.				✓
3	Media pembelajaran komik digital berbasis <i>entrepreneurship</i> mampu meningkatkan keinginan untuk belajar.				✓
Isi					
4	Petunjuk penggunaan komik digital berbasis <i>entrepreneurship</i> sudah jelas.				✓
5	Materi yang disajikan pada komik digital berbasis <i>entrepreneurship</i> mudah dipahami.			✓	
6	Isi materi yang termuat pada komik digital berbasis <i>entrepreneurship</i> sudah jelas.				✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Buku panduan ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 Desember 2023

Siswa,



(Komang Febina Sari...)

Lampiran 14. Perhitungan Hasil Respon Siswa

Rumus Presentase yang digunakan untuk mengukur presentase dari masing-masing respon siswa adalah sebagai berikut.

$$\text{Hasil Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Setelah diperoleh hasil presentase masing-masing siswa, sete nilai presentase tersebut di jumlahkan untuk memperoleh presentase rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Presentase Rata-rata} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sehingga data yang diperoleh data tabel seperti data tabel berikut.

Kode siswa	Jumlah Skor Penilaian	Skor Maksimal Ideal	Persentase	Rata-rata Persentase
A 1	20	24	83%	3%
A 2	19	24	79%	3%
A 3	21	24	88%	4%
A 4	23	24	96%	4%
A 5	23	24	96%	4%
A 6	22	24	92%	4%
A 7	20	24	83%	3%
A 8	18	24	75%	3%
A 9	20	24	83%	3%
A 10	19	24	79%	3%
A 11	24	24	100%	4%
A 12	24	24	100%	4%
A 13	24	24	100%	4%
A 14	23	24	96%	4%

A 15	23	24	96%	4%
A 16	23	24	96%	4%
A 17	23	24	96%	4%
A 18	24	24	100%	4%
A 19	21	24	88%	4%
A 20	23	24	96%	4%
A 21	23	24	96%	4%
A 22	22	24	92%	4%
A 23	23	24	96%	4%
A 24	23	24	96%	4%
A 25	24	24	100%	4%
Persentase rata-rata				92%
Predikat				Sangat Baik

Berdasarkan data pada tabel diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa presentase rata-rata kepraktisan media berdasarkan respon siswa adalah 92%, dengan predikat sangat baik.

**LEMBAR PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUIHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama : Fiky Angelia Putri
 No. Absen : 3 (tiga)
 Asal Sekolah : SD Negeri 2 Sawan
 Kelas : V (lima)

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 12 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar.
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
6. pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi alternatif penilaian sebagai berikut.
 4 = Sangat setuju (SS)
 3 = Setuju (S)
 2 = Kurang setuju (KS)
 1 = Tidak setuju (TS)

B. Tabel Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Percaya diri					
1	Saya berani untuk tampil di depan umum.		✓		
2	Saya yakin terhadap hal yang dikerjakan benar.	✓			
Berorientasi pada tugas dan hasil					
3	Saya disiplin dalam mengerjakan tugas		✓		
4	Saya mampu melakukan pekerjaan dengan sungguh-sungguh.		✓		

Berani mengambil risiko				
5	Saya siap untuk gagal ketika melakukan sesuatu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Saya berani untuk mencoba hal baru yang belum pernah saya lakukan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kepemimpinan				
7	Saya mampu memilih cara terbaik dari beberapa cara yang ada. Contoh: Ketika diminta memilih buah kesukaan antara buah mangga dan buah apel, saya mamapu memilih salah satu dari apel tersebut.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Saya mampu berkomunikasi dengan orang banyak.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keorisnilan				
9	Saya pernah membuat kreasi dari sumber daya alam yang ada di daerah saya.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Saya mampu membuat suatu produk yang menarik.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berorientasi pada masa depan				
11	Saya memiliki keinginan untuk terus belajar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Saya mampu menetapkan tujuan akan setiap hal yang saya lakukan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sawan, 22 November 2023
Siswa,

Fery

(Fery...Angelia...Putri...)

No	Nama	Penilaian 1	Penilaian 2	Penilaian 3	Penilaian 4	Penilaian 5	Penilaian 6	Penilaian 7	Penilaian 8	Penilaian 9	Penilaian 10	Penilaian 11	Penilaian 12	Jumlah	Rerata	Nilai
1	Pande Ketut Camis Putrawan	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	24	2,0	52
2	Komang Febina Sari	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	1	24	2,0	52
3	Komang Agus Artha Wiguna	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	26	2,2	56
4	Kadek Desi Argita Sari	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	1	25	2,1	54
5	Kadek Adinda Wida Yanti	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	23	1,9	50
6	I Gede Bagus Putra Udayana	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	24	2,0	52
7	Gusti Ayu Made Rusmina Yanti	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	20	1,7	44
8	Putu Anega Dwi Putra	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	20	1,7	44
9	Luh Putu Galuh Parwati	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	23	1,9	50
10	Komang Satya Adi Pranata	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	27	2,3	58
11	Gede Anega Anom	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	21	1,8	46
12	Ida Bagus Komang Kevin Pralana	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	22	1,8	48
13	Nyoman Arya Deva Armama	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	24	2,0	52
14	Ida Ayu Kadek Radha Maharani Dewi	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	26	2,2	56
15	Ida Bagus Putu Putra D.	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	24	2,0	52
16	I Gusti Bagus Panji Anom Widnyana	2	1	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	22	1,8	48
17	Putu Arya Wicaksana	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	26	2,2	56
18	Gede Yodha Sudawardana	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	20	1,7	44
19	Ida Bagus Kade Bisma Artha	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	26	2,2	56
20	Putu Agus Mandala Putra	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	30	2,5	64
21	Firly Angelina Putri	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	19	1,6	42
22	Gusti Ayu Putriani	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	2	18	1,5	40
23	Ketut Gunarsa	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	19	1,6	42
24	Komang Deva Sputra	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	17	1,4	38
25	Komang Trisna Dewi	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	18	1,5	40
Jumlah		45	48	56	53	50	44	43	47	44	42	55	41			
Rerata		1,8	1,92	2,24	2,12	2	1,76	1,72	1,88	1,76	1,68	2,2	1,64			
Nilai Setiap Aspek		45	48	56	53	50	44	43	47	44	42	55	41			



Lampiran 16. Hasil dan Nilai Posttest Jiwa Kewirausahaan

**LEMBAR PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS
MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN
SISWA SEKOLAH DASAR**

Nama : Firly Angelia Putri
No. Absen : 3 (tiga)
Asal Sekolah : SD Negeri 2 Suwan
Kelas : V (lima)

A. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 12 pernyataan.
3. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang anda pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar.
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan yang sebenarnya.
6. pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi alternatif penilaian sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang setuju (KS)
1 = Tidak setuju (TS)

B. Tabel Penilaian

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Percaya diri					
1	Saya berani untuk tampil di depan umum.			✓	
2	Saya yakin terhadap hal yang dikerjakan benar.				✓
Berorientasi pada tugas dan hasil					
3	Saya disiplin dalam mengerjakan tugas				✓
4	Saya mampu melakukan pekerjaan dengan sungguh-sungguh.				✓

Berani mengambil risiko					
5	Saya siap untuk gagal ketika melakukan sesuatu.				✓
6	Saya berani untuk mencoba hal baru yang belum pernah saya lakukan.			✓	
Kepemimpinan					
7	Saya mampu memilih cara terbaik dari beberapa cara yang ada. Contoh: Ketika diminta memilih buah kesukaan antara buah mangga dan buah apel, saya mampu memilih salah satu dari apel tersebut.			✓	
8	Saya mampu berkomunikasi dengan orang banyak.				✓
Keorisinilan					
9	Saya pernah membuat kreasi dari sumber daya alam yang ada di daerah saya.				✓
10	Saya mampu membuat suatu produk yang menarik.			✓	
Berorientasi pada masa depan					
11	Saya memiliki keinginan untuk terus belajar.			✓	
12	Saya mampu menetapkan tujuan akan setiap hal yang saya lakukan.			✓	

Sawan, 14 Desember 2023
Siswa,

fay
(Firly Angelica Putri)

No	Nama	Pemilaian 1	Pemilaian 2	Pemilaian 3	Pemilaian 4	Pemilaian 5	Pemilaian 6	Pemilaian 7	Pemilaian 8	Pemilaian 9	Pemilaian 10	Pemilaian 11	Pemilaian 12	Total	Rerata	Nilai
1	Pande Ketut Camis Putrawan	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	41	3,4	86
2	Komang Febina Sari	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	42	3,5	88
3	Komang Agus Artha Wiguna	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	45	3,8	94
4	Kadek Desi Argita Sari	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	42	3,5	88
5	Kadek Adinda Wida Yanti	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	36	3,0	76
6	Gede Bagus Putra Udayana	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	38	3,2	80
7	Gusti Ayu Made Rusmina Yanti	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	41	3,4	86
8	Putu Angga Dwi Putra	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,0	76
9	Luh Putu Gakih Parwati	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	40	3,3	84
10	Komang Satya Adi Pranata	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	42	3,5	88
11	Gede Angga Anom	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	46	3,8	96
12	Ida Bagus Komang Kevin Pratana	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	42	3,5	88
13	Nyoman Arya Deva Armana	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	43	3,6	90
14	Ida Ayu Kadek Radha Maharani Dewi	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	38	3,2	80
15	Ida Bagus Putu Putra D.	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	44	3,7	92
16	I Gusti Bagus Panji Anom Widnyana	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	3,8	96
17	Putu Arya Wicaksana	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	38	3,2	80
18	Gede Yodha Sudawardana	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	3,8	96
19	Ida Bagus Kade Bisma Artha	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38	3,2	80
20	Putu Agus Mandala Putra	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	38	3,2	80
21	Firly Angelina Putri	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	42	3,5	88
22	Gusti Ayu Putriani	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	42	3,5	88
23	Ketut Gunarsa	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	42	3,5	88
24	Komang Deva Sputra	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	42	3,5	88
25	Komang Trisna Dewi	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	43	3,6	90
Jumlah		81	88	88	86	84	87	85	87	83	86	87	91			
Rerata		3,24	3,52	3,52	3,44	3,36	3,48	3,4	3,48	3,32	3,44	3,48	3,64			
Nilai Setiap Aspek		81	88	88	86	84	87	85	87	83	86	87	91			

UNDIKSHA

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

IPAS KELAS

A. INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	: Ni Kadek Merna Arini
Instansi/Sekolah	: SDN 2 Sawan
Jenjang/Kelas	: SD/V
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
B. KOMPETENSI INTI	
<i>Peserta didik mampu</i>	
PROFIL PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none">1. Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia2. Berkebhinekaan Global3. Mandiri4. Bernalar5. Kritis6. Kreatif	
KATA KUNCI	
<ol style="list-style-type: none">1. Sumber daya alam2. Kewirausahaan	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta Didik Reguler	
JUMLAH SISWA	
25 Orang Peserta Didik	
ASESMEN	
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Asesmen individu2. Asesmen kelompok	
MODEL PEMBELAJARAN	

Tatap Muka (Luring)
KETERSEDIAAN MATERI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengayaan untuk peserta didik berprestasi tinggi: YA/TIDAK 2. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK
METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi 3. <i>Project Based Learning (PjBL)</i>
MEDIA PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Buku Siswa b. Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis <i>Entrepreneurship</i>
MATERI PEMBELAJARAN
<p>Bab 7-Daerahku Kebanggaanku Topik C: Wah Daerahku Luar Biasa!</p>
SUMBER BELAJAR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Utama <ol style="list-style-type: none"> a. Buku IPAS kelas V SD b. Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis <i>Entrepreneurship</i> c. Buku lain yang relevan. 2. Sumber Alternatif <p>Guru juga dapat menggunakan alternatif sumber belajar yang terdapat di lingkungan sekitar dan disesuaikan dengan tema yang sedang dibahas.</p>
PERSIAPAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan bahan tayang. d. Mempersiapkan lembar kerja siswa.
PANDUAN PEMBELAJARAN
<p>A. Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. 2. Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.

3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
4. Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.
5. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

Fase 1: Pertanyaan mendasar

1. Guru bertanya jawab mengenai sumber daya alam di daerah sekitar.
2. Guru membawa buah-buahan, lalu bertanya kepada peserta didik “Apakah yang terjadi dengan buah-buahan ini jika didiamkan selama 1 minggu?”
3. Peserta didik dan guru bertanya jawab terkait buah-buahan.

Fase 2: Mendesain perencanaan produk

4. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok secara heterogen.
5. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi untuk pemecahan masalah dengan bantuan media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship*.
6. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi data yang diperlukan dalam pengolahan buah-buahan menjadi produk yang awet dan lebih bernilai ekonomis.

Fase 3: Menyusun jadwal pembuatan

7. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (Waktu yang diperlukan).

Fase 4: Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek

8. Peserta didik memproyeksi langkah-langkah membuat buah-buahan agar menjadi produk yang lebih awet dengan melakukan eksperimen bersama-sama.
9. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan, dan membimbing jika mengalami kesulitan.

Fase 5: Menguji hasil

10. Peserta didik mempresentasikan hasil proyeknya dan menjelaskan tata cara pelaksanaan serta kendala yang ditemui dalam pembuatan produk.

Fase 6: Evaluasi pengalaman belajar

11. Setiap kelompok memaparkan laporan, peserta didik yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek.

C. Kegiatan Penutup

12. Guru memberikan penguatan terkait materi yang sudah dipelajari.
13. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
14. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dalam pembelajaran.
15. Guru memberikan apresiasi kelompok yang mengerjakan tugas paling tepat dengan memberikan pujian.
16. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa.

REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Bagaimanakah reaksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran pada unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran pada unit ini?
3. Bagaimana pencapaian Keberhasilan dalam pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan permasalahan pembelajaran pada unit ini?
5. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada unit ini?

Refleksi Siswa

Siswa mengungkapkan secara lisan mengenai hal yang dipelajari hari ini.

ASESMEN

Penilaian

Berikut ini metode penilaian yang bisa dilakukan oleh guru:

1. Kuesioner

No	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian			
		TS	KS	S	SS
Percaya diri					
1	Saya berani untuk tampil di depan umum.				
2	Saya yakin terhadap hal yang dikerjakan benar.				
Berorientasi pada tugas dan hasil					
3	Saya disiplin dalam mengerjakan tugas.				
4	Saya mampu melakukan pekerjaan dengan sungguh-sungguh.				
Berani mengambil risiko					
5	Saya siap untuk gagal ketika melakukan sesuatu.				
6	Saya berani untuk mencoba hal baru yang belum pernah saya lakukan.				
Kepemimpinan					
7	Saya mampu memilih cara terbaik dari beberapa cara yang ada. Contoh: Ketika diminta memilih buah kesukaan antara buah mangga dan buah apel, saya mampu memilih salah satu dari apel tersebut.				
8	Saya mampu berkomunikasi dengan orang banyak.				
Kreativitas					
9	Saya pernah membuat kreasi dari sumber daya alam yang ada di daerah saya.				
10	Saya mampu membuat suatu produk yang menarik.				
Berorientasi pada masa depan					
11	Saya memiliki keinginan untuk terus belajar.				

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA SISWA

Nama Produk:

Alat :

Bahan :

Cara pembuatan:

1.

2.

3.

4.

5.

Dst.

Harga Modal :

Harga Jual :

Ketahanan produk:

Hari ke-	Kualitas produk
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Kesimpulan:

B. BAHAN BACAAN SISWA

1. Buku IPAS Kelas V SD Kurikulum Merdeka Tahun 2023.
2. Buku IPAS yang relevan.

C. GLOSARIUM

1. *Entrepreneurship* (kewirausahaan): Proses mengidentifikasi, mengembangkan, dan membawa visi ke dalam kehidupan.
2. Komik digital: Cerita bergambar yang disajikan dalam bentuk media elektronik.
3. presentasi: penyajian atau pertunjukan (tentang sandiwara, film, dan sebagainya) kepada orang-orang yang diundang.

DAFTAR RUJUKAN

Iskandar, M. (2023, September 1). *Buku IPAS Kelas 5 Kurikulum Merdeka*.
doi:<https://tirto.id/download-buku-ipas-kelas-5-kurikulum-merdeka-pdf-daftar-materi-gN4U>



Lampiran 18. Produk Akhir

Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar (produk akhir) dapat diakses pada link berikut.

<https://intip.in/komikdaerahkuluarbiasa>



Pada suatu hari, Dika liburan ke kota bersama pamannya. Dia melihat suasana yang berbeda dengan keadaan daerahnya di desa.



Di kota, Dika melihat banyak gedung tinggi. Dia menganggap bahwa hal tersebut adalah suasana baru yang tidak dapat diarasakannya di desa.



Sehingga dia membandingkan daerahnya di desa dengan daerah di kota. Dika pun mengungkapkan kekagumannya akan daerah kota kepada adiknya.



1



1 Erna, di kota mana ya ada banyak gedung tinggi tidak seperti di daerah kita hanya ada pohon buah aja, gak kerat.

2 Iya... kakak kek gitu sih! Walaupun tidak ada gedung tinggi tapi daerah kita kaya akan sumber daya alam lah.

3 Malah! SDA yang melimpahlah sehingga kita memiliki produk unggulan berupa kripih pasang yang sudah dikenal di Indonesia.

4 Maksudnya apa gan? Kita punya produk unggulan?

2

1 Iya, kamu bicara aja panjang. Maksudnya kamu bisa membuktikan?

2 Oh, kakak masih gak percaya? Ayo aku buktikan!



Sesampainya di rumah...



3



1 Bunda!

2 Lihat deh, kakak menjelajahi daerah kita. Masa daerah kita di bilang tidak kerena hanya karena tidak ada gedung tinggi?

3 Memang benar seperti itu kak. Iya kan Bun?



4 Tidak boleh seperti itu Dika! Dimana bunsi dipijak disanalah langit dijanjung.

5 Dangdang rita, kak!

4



1 Wah... kalian sedang membicarakan apa? Sepertinya sangat seru!

2 Iya Ayah, Dika sepertinya kurang mengetahui hal unggul dari daerahnya.



3 Iya Ayah.

4 Erna ingin membuktikan kepada kakak, walau tidak ada gedung tinggi tapi daerah kita sangat kaya akan SDA.

5



1 Hehehe, dasar Dika.

2 Erna rencananya mau membuktikan dengan cara apa?



3 Rencananya Erna mau memanfaatkan sumber daya alam di daerah kita untuk di jadikan produk yang bisa dijual Bunda.

6





13



14



15



16



untuk menghitung harga modal pertama-tama kita hitung terlebih dahulu biaya bahan baku yang digunakan lalu bagi dengan jumlah produk yang dihasilkan. Lalu untuk menghitung harga jual kita harus menentukan berapa persen kita ingin mengambil keuntungan



17



18



Rangkuman Materi

Ketika suatu barang kebutuhan masyarakat dapat diproduksi di daerah sendiri dan menggunakan sumber daya alam yang ada maka barang tersebut dapat dikatakan sebagai barang khas atau barang asli daerah tersebut. Apabila produksinya memiliki kualitas yang unggul maka akan menjadi produk kebanggaan daerah. Setiap daerah memiliki ciri khas dan keunikan masing-masing yang membuat daerah tersebut dikenal. Pemanfaatan sumber daya alam yang baik maka akan berdampak baik bagi banyak orang serta dapat menjadi peluang usaha guna memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

Kewirausahaan adalah kemampuan dalam memanfaatkan peluang (kesempatan) yang ada dan menerima segala risiko yang mungkin terjadi untuk menuju kesuksesan. Contoh dari kegiatan kewirausahaan adalah membuat suatu produk lalu dijual, memanfaatkan keahlian yang dijadikan sebagai peluang usaha seperti pengajar, penulis konten, jasa nulis gel, jasa membersihkan rumah dan jasa. Ketika membuat suatu usaha, hal dasar yang harus diketahui adalah cara menghitung harga modal dan harga jual, agar mengetahui keuntungan pasti yang didapatkan ketika menjual produk.

$$\text{Rumus menghitung harga modal} = \frac{\text{Harga modal} + \text{Total modal yang dikeluarkan}}{\text{Jumlah produk yang dihasilkan}}$$

$$\text{Rumus menghitung harga jual} = \text{Harga modal} + (\text{persen keuntungan} \times \text{harga modal})$$

24

MARI BERLATIH!

1. Buatlah sebuah produk inovasi yang memanfaatkan sumber daya alam di daerah sekitarmu!
2. Hitunglah harga modal dari produk yang kamu buat!
3. Hitunglah harga jual dari produk yang kamu buat!

Kamu pasti bisa!

Semangat ya!

25

Biodata pengembang



Ni Kadek Merna Arini, Lahir di Pah Bergeng pada 18 Maret tahun 2002. Pada tahun 2020 pengembang melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada tahun 2023 pengembang mengembangkan media pembelajaran komik digital berbasis *entrepreneurship* untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan siswa sekolah dasar. Motto hidup, jalani yang sekarang dan syukuri yang telah berlalu.

26

Sumber Gambar dan Materi

Sumber gambar background: www.canva.com
 Gambar tokoh dibuat oleh I Putu Dipa Pradipta
 Sumber materi: Buku Siswa Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar.

27



Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian

1. Observasi



(Observasi jiwa kewirausahaan siswa)

2. Penelitian



(Tahap Pelaksanaan Pre test Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Sawan)



(Tahap Implementasi Media pada Pembelajaran di Kelas)



(Tahap praktik membuat produk)



(Tahap Pelaksanaan Post test Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Sawan)



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Merna Arini lahir di Poh Bergong pada tanggal 18 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Ketut Widiarsa dan Ibu Ni Ketut Sudarmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Poh Bergong, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Sawan pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Tampaksiring dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tegallalang dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Entrepreneurship* untuk Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar.”

