

## DAFTAR RUJUKAN

- Aditomo, A. (2021). Panduan Pembelajaran Dan Asesmen. In *Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Agustin, N. (2023). Kemampuan Bepikir Kritis Dan Kreatif Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Minu Hidayatun Najah Tuban. *5(2)*, 28–40. <https://doi.org/10.51675/Jp.V15i2.646>
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa*, *7(1)*, 78–84. <https://doi.org/10.36456/Inventa.7.1.A7104>
- Antara, S. W. G. I. (2022). *Pengembangan Media E-Scrapbook Pada Materi Pembelajaran Ipa Bermuatan Soal-Soal Hots Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Arifah, M. N. (2020). Model Asesmen Dalam Praktek Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Desain Thinking. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, *2(2)*, 288–300. <https://doi.org/10.20885/Rpi.Vol2.Iss2.Art1>
- Azhari, I., & Cs, M. (2018). *Penerapan Design Thinking Dalam Pendidikan Dan Tantangannya*.
- Dermawan, D. D., Wardani, S., & Pranoto, Y. K. S. (2021). Pengembangan Instrumen Assesmen HOTS Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, *5(3)*, 387–394. <https://doi.org/10.26858/Jkp.V5i3.21869>
- Diningrum Citraningsih. (2021). Tujuan Dan Manajemen Pendidikan Dalam Perspektif K.H. Ahmad Dahlan. *Saliha: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, *4(2)*, 171–185. <https://doi.org/10.54396/Saliha.V4i2.171>
- Fitrianingsih, R., & Musdalifah. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion And Fashion Education Journal*, *4(1)*, 1–6.
- Gerungan, R. A., Arifin, M. H., Kartono, K., Anita, A. S., & Irawan, W. (2021). Edukasi Pemanfaatan Fitur Asesmen Daring Pembelajaran Jarak Jauh Pada LMS. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, *4*, 807–813. <https://doi.org/10.37695/Pkmcsr.V4i0.1144>
- Hermawan, A. (2018). Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Tumijajar.

*Journal Of Chemical Information And Modeling.*

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. [File:///C:/Users/ACER/Downloads/1682-6685-1-PB.Pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/1682-6685-1-PB.Pdf)
- Jaisy Rahman, A., & Avin Maulana, N. P. (2022). Implementasi Metode Pendekatan Design Thingking Dalam Pembuatan Aplikasi Membaca Berbasis Visual 3D Untuk Anak Kelas Satu Sekolah Dasar. *Pendidikan Multimedia*, 4(1), 37–44. <https://doi.org/10.17509/Edsence.v4i1.43477>
- Jamaluddin. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2012, 1042–1045. <https://doi.org/10.17977/jip.v17i3.2719>
- Johar, R. (2019). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pemecahan Dan Pengajuan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended Di SMP. *Jurnal Peluang*, 7(1), 22–30. <https://doi.org/10.24815/jp.v7i1.13741>
- Kadir, I. A., Machmud, T., Usman, K., & Katili, N. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(2), 128–138. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>
- Kalosi. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(1), 226–231. <https://ojs.unm.ac.id/JIKAP/article/viewfile/20235/10912>
- Kamalia, N. A., & Ruli, R. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 8(2), 117–132. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.5609>
- Kristiani, K. D., Mayasari, T., & Kurniadi, E. (2017). Pengembangan Asesmen Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Negeri 5 Madiun Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 2(2011), 102. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v2i0.16374>
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah

Berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.  
File:///C:/Users/ACER/Downloads/844-1705-1-PB-1.Pdf

Leni, & Suripah. (2022). Keefektifan Problem-Based Learning Dan Discoveri Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Minat. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(September), 682–689.  
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.1071>

M.Lahandi Baskoro 1, B. N. H. 2. (2020). Penerapan Metode Design Thinking Pada Mata Kuliah Desain Pengembangan Produk Pangan. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 83–93.

Mctighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, Mufti, N., & Anggraena, Y. (2017). Pembelajaran Dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.

Muhammad Ali Kasri, Yerlin Novan, & Indri Anugrah Ramadhani. (2021). Penerapan Model Design Thinking Pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macro Media Flash. *Jurnal PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 2(2).  
<https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v2i2.1531>

Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48.  
<https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>

Nengsih, N. R., Yusmaita, E., & Gazali, F. (2019). Evaluasi Validitas Konten Dan Konstruksi Bahan Ajar Asam Basa Berbasis REACT. *Edukimia*, 1(1), 1–10.  
<https://doi.org/10.24036/ekj.v1i1.104017>

NLG Sarmiasih, IB Putrayasa, A. M. (2020). Pengembangan Instrumen Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 70–78.  
<https://doi.org/10.23887/jpepi.v10i2.3513>

Noviansah, A. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan. *Jurnal Studi Islam*, 1, 136–149. File:///C:/Users/ACER/Downloads/3832-Article Text-11111-1-10-20200617.Pdf

Nugroho, P. (2015). Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(95), 45–52.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

OECD. (2022). Pisa 2022 Dan Pemulihan Pembelajaran Di Indonesia. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.

- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (1 Ed.). Cv Sarnu Untung. [https://Books.Google.Co.Id/Books/About/Konsep\\_Pembelajaran\\_Daring\\_Berbasis\\_Pend.Html?Hl=Id&Id=S9bsdwaaqbaj&Redir\\_Esc=Y](https://books.google.co.id/books/about/konsep_pembelajaran_daring_berbasis_pend.html?hl=id&id=S9bsdwaaqbaj&redir_esc=y)
- Pratiwi, G. S., & Suwirta, U. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together ( Nht ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Ekonomi.* 3(2), 332–339. [https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.25157/J-Kip.V3i2.6155](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25157/J-Kip.V3i2.6155)
- Primayonita, N. K. K., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanta, I. N. L. (2020). Model Creativity Learning Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 211. [https://Doi.Org/10.23887/Jp2.V3i2.26551](https://doi.org/10.23887/Jp2.V3i2.26551)
- Purnomo, D. (2018). Konsep Design Thinking Bagi Pengembangan Rencana Program Dan Pembelajaran Kreatif Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Inovasi Dan Technpreneurship, Mkk* 2308, 18–19. [Http://Biofarmaka.Ipb.Ac.Id/Biofarmaka/2013/KNIT2013-Fullpaperofsigitarrohman.Pdf](http://biofarmaka.ipb.ac.id/biofarmaka/2013/KNIT2013-Fullpaperofsigitarrohman.pdf)
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90. [https://Doi.Org/10.30762/Factor\\_M.V4i1.3254](https://doi.org/10.30762/Factor_M.V4i1.3254)
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016 The Increasing Of Students Creative Thinking Ability Through Of Inquiry Learn. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 330–334. [https://Media.Neliti.Com/Media/Publications/173972-ID-Peningkatan-Kemampuan-Berpikir-Kreatif-S.Pdf](https://media.neliti.com/media/publications/173972-ID-Peningkatan-Kemampuan-Berpikir-Kreatif-S.Pdf)
- Ramadhani, I. (2020). *Validitas Dan Reliabilitas Empiris “Teacher Made Test” Mata Pelajaran Fisika Tahun Ajaran 2018/2019 Di SMAN 1 TAPAKTUAN.*
- Riti, Y. U. R., Degeng, I. N. S., & Sulton, S. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dengan Menerapkan Metode Design Thinking Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1581. [https://Doi.Org/10.17977/Jptpp.V6i10.15056](https://doi.org/10.17977/Jptpp.V6i10.15056)
- Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes* (1, Cetakan Ed.). Tulungagung : CV IRDH. [https://Lib.Umpr.Ac.Id/Opac/Detail-Opac?Id=585](https://lib.umpr.ac.id/opac/detail-opac?id=585)
- Sahlani, L. (2020). Asesmen Pembelajaran Berbasis Google Form Pada Mata

Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Man 2 Bandung. *Jurnal Al-Ibanah*, Vol. 05 No(01), 128–130. File:///F:/DESERTASIKU/Desertasiku Yang Fix Judulnya/Kumpulan Jurnal/Asesmen/Asesmen Pembelajaran Berbasis Google Form Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Man 2 Bandung.Pdf

Sartika, N. S. & S. B. (2018). Assessment Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents* (Vol. 5, Nomor 2). File:///C:/Users/ACER/Downloads/225-Article Text-5453-1-10-20210823.Pdf

Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>

Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. File:///C:/Users/ACER/Downloads/16236-Article Text-40222-46302-10-20210909.Pdf

Sri, Hamdani Maula, L., & Nurmeta, K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/https://E-Journal.Unmuhkupang.Ac.Id/Index.Php/Jpdf> Vol.

Sudarto, S., Jauhar, S., Rosmalah, R., Muliadi, M., & Mujahidah, M. (2021). Improving The Students' Creative Thinking Skills Through The Implementation Of Controversy – Based Integrated Science Learning Tools. *Journal Of Educational Science And Technology (EST)*, 7(3), 245. <https://doi.org/10.26858/est.v7i3.26558>

Sugrah, N. U. (2020). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>

Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

Syifa, N., & Julia, J. (2023). Pengaruh Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di SD Muhammadiyah 18 Medan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 271. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1707>

Wahyudi, W. (2018). Assesment Pembelajaran Berbasis Portofolio Di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 288–297. <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.370>

Yuli Ambarwati, D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Pada

Kurikulum Merdeka Melalui Model Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 31–41.

Yuli Nurul Fauziah. (2020). Kemampuan Guru Sd Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 61–77. <https://doi.org/10.33830/Jp.V11i2.556.2010>

Zulyusri, Z., Santosa, T. A., Festiyed, F., Yerimadesi, Y., Yohandri, Y., Razak, A., & Sofianora, A. (2023). Effectiveness Of STEM Learning Based On Design Thinking In Improving Critical Thinking Skills In Science Learning: A Meta-Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 112–119. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V9i6.3709>

