

**PENGEMBANGAN PANDUAN *ASSESSMENT FOR PROJECT
LEARNING* BERORIENTASI *PHENOMENON BASED
LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KOMPUTASI SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Luh Nyoman Gita Acyuta Dewi
NIM 2011031062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHISYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



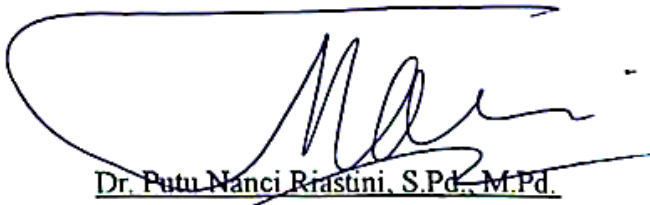
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Luh Nyoman Gita Acyuta Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 7 Februari 2024

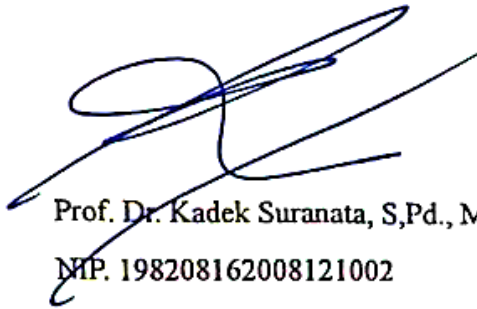
Dosen Penguji,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198604272009122003



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.

(Anggota)

NIP. 198208162008121002



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

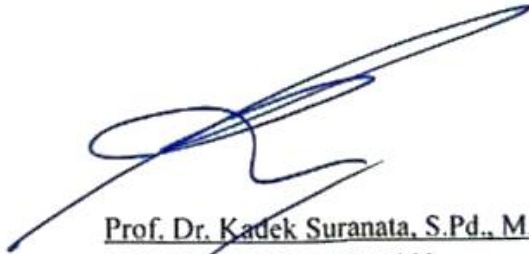
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 7 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Panduan *Assessment For Project Learning* Berorientasi *Phenomenon Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Luh Nyoman Gita Acyuta Dewi

NIM. 2011031062

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan *Assessment For Project Learning* Berorientasi *Phenomenon based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi hingga selesai sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SDN 1 Perean Kangin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. I Putu Agus Sunarman, S.Pd. selaku Wali Kelas IV SDN 1 Perean Kangin yang telah bersedia memberikan penilaian kepraktisan terhadap media yang dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

8. Untuk keluarga saya I Wayan Sukarsana dan Ni Nengah Jamini, telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya, yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal sekolah hingga ke perguruan tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini. Untuk kedua kakak saya tercinta, Nonik Handayani dan Desi Indrayani atas segala dukungan, doa, dan hiburan selama ini, serta telah menjadi kakak terbaik sepanjang hidup saya.
9. Teman-teman mahasiswa serta semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berhasil melalui proses panjang perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih sudah sabar dan kuat, tetap bertahan dan sehat selalu dalam setiap proses skripsi ini atau proses pendewasaan diri ini.

Penulis menyadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Desember 2023.

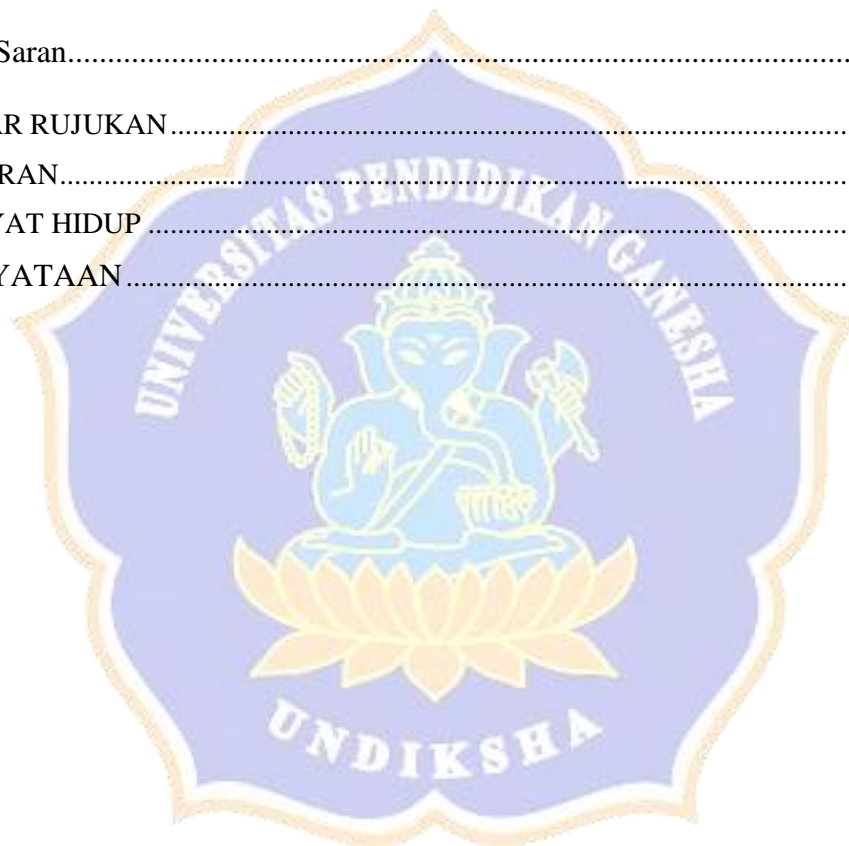
Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Kajian Teori	21
2.1.1 Kemampuan Berpikir Komputasi	21
2.1.2 <i>Phenomenon based learning</i>	24

2.1.3	<i>Assessment for project learning</i>	26
2.1.4	Pembelajaran Matematika SD.....	30
2.1.5	<i>Assessment For Project Learning Berorientasi Phenomenon Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Berpikir Komputasi	31
2.1.6	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.1.7	Kerangka Berpikir.....	36
2.1.8	Perumusan Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2	Prosedur Penelitian	40
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	40
3.2.2	Perancangan (<i>design</i>)	42
3.2.3	Pengembangan (<i>development</i>)	42
3.2.4	Implementasi (<i>implementation</i>)	42
3.2.5	Evaluasi (<i>evaluation</i>)	43
3.3	Uji Coba Produk.....	43
3.3.1	Desain Uji Coba.....	43
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	43
3.3.3	Jenis Data.....	45
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	45
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	50
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.5.1	Analisis kualitatif	58
3.5.2	Analisis Kuantitatif	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
3.1	Hasil Penelitian	63
4.1.1	Analisis	64
4.1.2	Desain	66
4.1.3	Pengembangan	72

4.1.4	Implementasi.....	79
4.1.5	Evaluasi.....	82
4.2	Pembahasan.....	83
4.3	Implikasi Penelitian.....	91
BAB V PENUTUP		93
5.3	Rangkuman	93
5.3	Simpulan	95
5.3	Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....		97
LAMPIRAN.....		102
RIWAYAT HIDUP.....		198
PERNYATAAN.....		199



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Kelas IV SDN 1 Perean Kangin.....	4
Tabel 2. 1 Indikator Asesmen Pembelajaran.....	29
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan data.....	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Asesmen Pembelajaran	48
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Respon Praktisi	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen tes hasil kemampuan berpikir komputasi siswa..	49
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang Menurut Greogory	51
Tabel 3. 6 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi.....	52
Tabel 3. 7 Tabel nilai minimum CVR.....	53
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Butir	55
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	56
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	56
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Pembeda	57
Tabel 3. 12 Kriteria Validitas Aiken.....	59
Tabel 3. 13 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Uji Kevalidan Panduan Asesmen	73
Tabel 4. 2 Ringkasan Hasil Uji Kepraktisan Guru.....	74
Tabel 4. 7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli	75
Tabel 4. 8 Masukan, Saran, dan Komentar dari Praktisi.....	75
Tabel 4. 9 Revisi Produk.....	76
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	103
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	116
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Asesmen	128
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Praktisi Guru	130
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrument Efektivitas.....	132
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	136
Lampiran 7 Uji validitas isi intrumen	139
Lampiran 8 Uji reliabilitas intrumen.....	140
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran Intrumen.....	141
Lampiran 10 Uji Daya Beda Intrumen.....	142
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Asesmen Pembelajaran.....	143
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Asesmen Pembelajaran.....	155
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Analisis Validitas Asesmen Pembelajaran	156
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan Praktisi Guru.....	158
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru.....	167
Lampiran 16 Hasil Analisis Data (Uji T).....	168
Lampiran 17 Modul Ajar	174
Lampiran 18 Tampilan Produk Akhir.....	178
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	194

