

DAFTAR RUJUKAN

- Adi Satria, A., Muntaha, A., Mata Salatiga, K., & Aliyah Islam Suada, M. (2021). Inovasi pendidikan abad 21: penerapan *design thinking* dan pembelajaran berbasis proyek dalam pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 1–6.
- ANTARA, I. G. W. S. (2022). *Pengembangan media e-scrapbook pada materi pembelajaran ipa bermuatan soal-soal hots untuk kelas iv sekolah dasar*.
- Artikel, I. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Olahraga Selama. *0383*, 53–62.
- Audhiha, M., Vebrianto, R., Habibi, M., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2), 111–124. <https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Azhari, I., & Cs, M. (n.d.). *dalam Pendidikan dan Tantangannya*.
- Aziz, T. A., & Indonesia, U. P. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran *Design thinking* Dengan Pendekatan Project Based Learning Untuk Peningkatan Civic Knowledge Dan Civic Skill Peserta Didik Dalam Pembelajaran *June*.
- Coco, I. N. D. E., & Sukajadi, P. (2013). *Perguruan tinggi*. 2013(1), 50–55.
- Dzulhidayat. (2022). Kemampuan Belajar Mandiri dan Kemampuan Literasi Baru Calon Guru Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(8.5.2017), 2003–2005. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v5i1.3715>
- Eka Fitriani. (2013). Skripsi Pengembangan Instrument Assessment Hots (High Order Thinking Skill) Pada Mata Pelajaran Ips Terintegrasi Nilai-Nilai Pembangunan Karakter Kelas V Sd/Mi Di Bandar Lampung. *Pengembangan Instrumen*, 6(3), 12–16.
- Fanani, Z., Mardapi, D., & Wuradji, W. (2014). Panduan asesmen Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Pendidikan Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 18(1), 129–145. <https://doi.org/10.21831/pep.v18i1.2129>
- Fitrianiingsih, R., & Musdalifah. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion and Fashion Education Journal*, 4(1), 1–6.
- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Operasional Riset melalui Self Regulated Learning Mosharafa :

- Jurnal Pendidikan Matematika Rata-rata Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9, 95–106.
- Gusnita, G., Melisa, M., & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif TPSq. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 286–296. <https://doi.org/10.30606/absis.v3i2.645>
- Ii, B. A. B., Pustaka, A. K., & Pembelajaran, P. M. (2010). *Refereensi*. 7–39.
- Ismartoyo, I., Nurmawati, N., & Karim, A. (2017). Pengukuran Pembelajaran Mandiri Berbasis Masalah pada Mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang: Confirmatory Factor Analysis. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 247. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1816>
- Jafar Adrian, Q., Putri, N. U., Jayadi, A., Sembiring, J. P., Sudana, I. W., Darmawan, O. A., Nugroho, F. A., & Ardiantoro, N. F. (2022). Pengenalan Aplikasi Canva Kepada Siswa/Siswi Smkn 1 Tanjung Sari, Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 3(2), 187. <https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2020>
- Kamil, M. I., Sugandhi, Y. S., Rusli, B., & Ismanto, S. U. (2022). *Design thinking Approach in Sustainable Development Planning. Jurnal Politik, Keamanan Dan Hubungan Internasional*, 4(December 2021), 274–280.
- Khabib Bastari. (2021). Belajar Mandiri Dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan Dan Tantangan. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 68–77.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (n.d.). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berantuan 3D. 516–525.
- Lampiran 1. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi.* (n.d.). 59–98.
- Lazuardi, M. L., & Sukoco, I. (2019). *Design thinking David Kelley & Tim Brown: Otak Dibalik Penciptaan Aplikasi Gojek. Organum: Jurnal Saintifik Manajemen Dan Akuntansi*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.35138/organum.v2i1.51>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Oka, A. A. (2010). Pengaruh Penerapan Belajar Mandiri Pada Materi Ekosistem Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sma Di Kota Metro. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(2). <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v1i2.191>
- Poerwanti, J. I. S. (2012). Pengembangan Panduan asesmen Autentik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Tahun*, 21(November), 152–158.

- Putri, I. (2022). Asesmen Dalam Pembelajaran. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 1*, 1–51.
- Rahmadani, I. (2020). Indah Ramadhani NIM. 150204100 Prodi Pendidikan Fisika.
- Rahmatiah, H. A., & Asiyah, N. (2019). Kesenjangan Generasi Antara Guru dan Murid Sebagai Tantangan Digitalisasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 308.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Fauziah, H., Azzifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan dalam Kurikulum Prototype. *As-Sabiqun, 4*(1), 115–131. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i1.1683>
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah, 27*(1), 1–13. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>
- Sains, F., Teknologi, D. A. N., Ar-raniry, U. I. N., & Aceh, B. (2022). *Implementasi Metode Design thinking Dalam Perancangan Prototype Ui / Ux Aplikasi E-Event*.
- Segara, N. B., Suprijono, A., & Setyawan, K. G. (2021). The Influence of E-Learning towards Students' Heutagogy Skills in Higher Education. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 54*(2), 286. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.33128>
- Setiyawan, Y. (2017). Hubungan Kemampuan Belajar mandiri Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ppkn di Paket C. *Jurnal Edukasi NonFormal, Vol. 1, No*, 1–14.
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 22*(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Studies, S., Parulian, R., & Batu, L. (2021). *Meningkatkan Kreativitas Belajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IX-1 SMP Negeri 2 Uluan Tahun Pelajaran 2018/2019*. 2, 167–181.
- Suardana, I. K. (2012). Implementasi Model Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Aktivitas, Hasil, dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 45*(1), 56–65.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika, 1*(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA, 11*(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Trisiana, A. (2014). Optimalisasi Belajar Mandiri Tata Pamong (Tinjauan Kritis dan Pengembangan Terhadap Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia yang

Berkarakter). *Widya Wacana*, 9(2), 53–60.

Vitamaya Oishi, I. R. (2020). Perguruan Tinggi Bertaraf. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(1), 112.

