

**PENGEMBANGAN PANDUAN ASESMEN PEMBELAJARAN
BERBASIS *DESIGN THINKING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Ditujukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
NI KADEK ANISA MAHAYANTI
NIM 2011031097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHISYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Ni Kadek Anisa Mahayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 7 Februari 2024

Dosen Penguji,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

(Ketua)

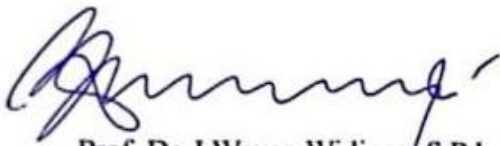
NIP. 198202142008121004



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198408282009122005



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198507052010121007



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198601102015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 7 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Lwawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Panduan Asesmen Pembelajaran Berbasis *Design Thinking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan




Ni Kadek Anisa Mahavanti
NIM. 2011031097



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Asesmen Pembelajaran Berbasis *Design Thinking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing I serta bersedia menjadi *judges* I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan bersedia menjadi *judges* II serta bersedia menjadi ahli/pakar pada pengembangan panduan asesmen pembelajaran berbasis *design thinking* pada penelitian ini.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., yang telah bersedia menjadi ahli/ pakar pada pengembangan panduan asesmen pembelajaran berbasis *design thinking*.
6. I Gede Wahyu Suwela Antara, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia mejadi ahli/pakar pada pengembangan panduan asesmen pembelajaran berbasis *design thinking*.

7. Ni Komang Widiani, S.Pd., H., M.Pd. yang telah bersedia yang telah bersedia mejadi ahli/ pakar pada pengembangan panduan panduan asesmen pembelajaran berbasis *design thinking*.
8. Kepala SD Negeri 2 Banjar Anyar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin, serta para guru dan siswa yang sudah bersedia bekerja sama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan panduan asesmen pembelajaran dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
9. Kedua orang tua penulis I Wayan Wesana, ST dan Ni Nengah Muliadini, S.Pd serta kakak saya I Putu Aditya Mahardika, S.Pd yang telah mendukung baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terima kasih selalu mendoakan dan memotivasi penulis mulai dari tahap awal hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih selalu mendampingi di saat susah mau pun senang dan terima kasih atas pelukan hangat yang selalu terbuka sebagai rumah untuk pulang.
10. I Made Lanang Permana terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya.
11. Teman-teman asisten lab FIP yang telah berjuang bersama hingga skripsi ini dapat di selesaikan.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Singaraja, 7 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk Yang diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9.1 Asumsi Pengembangan	15
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Asesmen Pembelajaran.....	17
2.1.2 Teknik Asesmen.....	17
2.1.3 Design thinking.....	19
2.1.4 Tahapan Design thinking	20
2.1.5 Belajar Mandiri.....	22

2.1.6	Indikator Kemandirian Belajar.....	24
2.1.7	Strategi Belajar Mandiri	25
2.1.8	Faktor-faktor Pendukung Keberhasilan Belajar Peserta Didik.....	27
2.1.9	Pengukuran Kemampuan Belajar Mandiri	28
2.1.10	Panduan Asesmen Pembelajaran Berbasis Design thinking.....	29
2.1.11	Indikator Asesmen Pembelajaran	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
2.3	Kerangka Berfikir.....	36
2.4	Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Metode Penelitian Pengembangan	38
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.2.1	Tahap analisis (<i>analyze</i>).....	38
3.2.2	Tahap perancangan (<i>design</i>)	39
3.2.3	Tahap pengembangan (<i>development</i>).....	40
3.2.4	Tahap implementasi (<i>implementation</i>)	40
3.2.5	Tahap evaluasi (<i>evaluation</i>).....	41
3.3	Uji Coba Produk.....	41
3.3.1	Desain Uji Coba	42
3.3.2	Subjek Uji Coba	42
3.3.3	Uji Efektivitas.....	42
3.3.4	Jenis Data	43
3.3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.6	Metode dan Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN		60
4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Analisis (<i>analyze</i>).....	61
4.1.2	Desain (<i>design</i>).....	64
4.1.3	Pengembangan (<i>development</i>).....	66
4.1.4	Implementasi (<i>implementation</i>)	73
4.1.5	Evaluasi (<i>evaluation</i>)	76
4.2	Pembahasan.....	76
4.3	Implikasi Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP.....		83

5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR RUJUKAN	86
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	184
PERNYATAAN.....	185



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Tes Kemampuan Belajar Mandiri Siswa Kelas IV	7
Tabel 2. 1 Indikator Kemandirian Belajar	24
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Asesmen Pembelajaran	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Respon Praktisi.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Bukir-butir Aspek Kemandirian Belajar	47
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Menurut Greogory	49
Tabel 3.6 Kriteria Koefisiensi Validasi Isi	49
Tabel 3.7 Nilai Minimum CVR.....	51
Tabel 3.8 Katagori Hasil Perhitungan CVI	52
Tabel 3.9 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen	53
Tabel 3.10 Kriteria Rehabilitas Tes	54
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Aiken	56
Tabel 3.12 Panduan Konversi Kepraktisan Media	57
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	62
Tabel 4.2 Hasil Pengembangan Produk	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Kevalidan Panduan Asesmen.....	67
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli	69
Tabel 4.5 Masukan, saran dan komentar dari praktis.....	69
Tabel 4.6 Revisi Produk	70
Tabel 4.7 Hasil analisis deskriptif	73
Tabel 4.8 Hasil uji normalitas	74
Tabel 4.9 Hasil uji homognitas varians	74
Tabel 4.10 Hasil pengujian hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3. 1 Desain Penelitian One Group Pre-test Post-test.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-surat Penelitian.....	91
Lampiran 02 Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	100
Lampiran 03 Instrumen Penelitian	101
Lampiran 04 Lembar validitas asesmen pembelajaran	108
Lampiran 05 Lembar Uji Validitas Instrumen Ahli Asesmen	128
Lampiran 06 Lembar Uji Validitas Instrumen Respon Praktisi Guru	132
Lampiran 07 Lembar Uji Validitas Instrumen Kemampuan Belajar Mandiri.....	136
Lampiran 08 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	140
Lampiran 09 Uji reliabilitas instrumen	143
Lampiran 10 Hasil perhitungan analisis validitas panduan asesmen	145
Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan Praktisi Guru	147
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan Guru.....	156
Lampiran 13 Hasil Analisis Data (Uji T)	158
Lampiran 14 Modul Ajar.....	163
Lampiran 15 Gambar Produk Panduan Asesmen Pembelajaran.....	169
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	181

