

**PENGEMBANGAN PANDUAN ASESMEN PEMBELAJARAN
BERBASIS *DESIGN THINKING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI PADA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Kadek Anisa Mahayanti, NIM 2011031097
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Kurang optimal penggunaan panduan asesmen pembelajaran yang mempengaruhi penurunan kemampuan belajar mandiri menjadi latar belakang dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan mengembangkan panduan asesmen pembelajaran berbasis *design thinking* yang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan belajar mandiri. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dan model penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian ini terdiri dari 4 ahli, 1 orang guru dan 38 siswa kelas IV sekolah dasar. Objek uji coba penelitian ini adalah kemampuan belajar mandiri siswa kelas IV sekolah dasar. Implikasi penelitian ini yakni panduan asesmen pembelajaran memudahkan guru dalam melibatkan peserta didik untuk mencapai capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran. Pengembangan panduan asesmen pembelajaran yang berbasis *design thinking* khususnya untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri siswa kelas IV sekolah dasar. Panduan ini dirancang untuk memfasilitasi pembelajaran yang mendorong siswa kelas IV untuk menjadi pembelajar mandiri dengan menggabungkan konsep-konsep *design thinking* dalam proses pengembangannya. Melalui langkah-langkah yang terstruktur, panduan ini berfokus pada pemahaman kebutuhan siswa pada tahap perkembangan usia mereka, mengidentifikasi tantangan belajar yang mungkin dihadapi, dan merancang solusi-solusi yang merangsang kemandirian belajar. Dengan menggunakan prinsip-prinsip *design thinking*, panduan ini menawarkan pendekatan iteratif yang dapat disesuaikan dengan dinamika kelas IV sekolah dasar guna memastikan efektivitas dalam meningkatkan kemampuan belajar mandiri siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah koesioner/angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa asesmen ini efektif dalam meningkatkan kemampuan belajar mandiri siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: Pengembangan, Asesmen pembelajaran, Kemampuan belajar mandiri, *Design Thinking*.

**DEVELOPMENT OF LEARNING ASSESSMENT GUIDELINES
BASED DESIGN THINKING TO IMPROVE INDEPENDENT
LEARNING ABILITY IN CLASS IV
PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

Oleh

*Ni Kadek Anisa Mahayanti, NIM 2011031097
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar*

ABSTRACT

The less than optimal use of learning assessment guides which influences the decline in independent learning abilities is the background to this research. This research aims to develop a learning-based assessment guide design thinking which is valid, practical, and effectively used in improving independent learning abilities. This type of research is development research and the research model used in this research is the ADDIE model which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, dan evaluation. The subjects of this research consisted of 4 experts, 1 teacher and 38 grade IV elementary school students. The object of this research test is the independent learning ability of fourth grade elementary school students. The implication of this research is that the learning assessment guide makes it easier for teachers to involve students to achieve learning outcomes and learning goals. Development of learning-based assessment guides design thinking especially to improve the independent learning abilities of fourth grade elementary school students. This guide is designed to facilitate learning that encourages fourth grade students to become independent learners by combining concepts design thinking in the development process. Through structured steps, this guide focuses on understanding students' needs at their developmental stage, identifying learning challenges they may face, and designing solutions that stimulate learning independence. By using principles design thinking, this guide offers an iterative approach that can be adapted to the dynamics of fourth grade elementary school to ensure effectiveness in improving students' independent learning abilities. The data collection method used was a questionnaire. The research results show that this assessment is effective in improving the independent learning abilities of fourth grade elementary school students.

Keywords: *Development, learning assessment, independent learning ability, Design Thinking.*