

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAME* EDUKASI  
BERORIENTASI MODEL *MAKE A MATCH* PADA  
MATERI MENGUBAH BENTUK ENERGI UNTUK  
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Kadek Riski Febriani  
NIM 2011031232**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'N' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 195703031983032001

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'A' followed by several loops and a horizontal line at the end.

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

Skripsi oleh Ni Kadek Riski Febriani ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji .

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 06 Februari 2024

Dewan Penguji



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

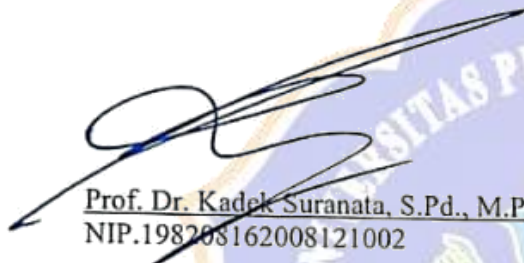
Hari : Selasa

Tanggal : 06 Februari 2024

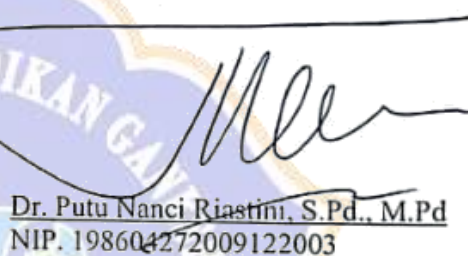
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP.198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP.198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis skripsi yang berjudul **Pengembangan Media *Game* Edukasi Berorientasi Model *Make a Match* Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Apabila kemudian hari ditemukan bukti yang menyatakan bahwa saya melakukan pelanggaran berupa penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Singaraja, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Riski Febriani



## PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya, skripsi berjudul **“Pengembangan Media *Game* Edukasi Berorientasi Model *Make a Match* Pada Materi Mengubah Bentuk Energi Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini upacara terima kasih disampaikan kepada.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta stafnya atas kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan masukan untuk penyempurnaan instrumen penelitian pada penelitian ini.

8. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen dan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
9. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
10. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
11. I Nengah Sumantra, S.Pd., selaku Kepala SD N 5 Bunutan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian, beserta stafnya yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian ini.
12. I Ketut Mariasa, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD N 5 Bunutan yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian di Kelas.
13. I Ketut Kesta dan Ni Putu Rusmini, selaku orang tua yang tidak henti memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. I Wayan Adyana, selaku teman hidup yang tidak henti memberikan doa, bantuan moral dan finansial dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman terkhusus untuk Komang Rosiana Dewi, S.Pd., Ketut Lina Susanti, S.Pd., Ni Kadek Feby Priska Rismayani, S.Pd., dan Ni Gusti Kadek Ristya Desiyani, S.Pd yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan media *game* edukasi.

Singaraja, 16 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN

SAMPUL	
LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	94
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	95
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	96
ABSTRAK.....	98
PRAKATA.....	100
DAFTAR ISI.....	102
DAFTAR TABEL.....	105
DAFTAR GAMBAR.....	106
DAFTAR LAMPIRAN.....	107
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10



1.10	Definisi Istilah .....	11
BAB II	KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1	Kajian Teori .....	14
2.1.1	Media Pembelajaran.....	14
2.1.2	Pembelajaran IPAS SD.....	24
2.1.3	<i>Game</i> Edukasi Berorientasi Model <i>Make a Match</i> .....	32
2.1.4	Model Pembelajaran Tipe <i>Make a Match</i> .....	36
2.2	Kajian Hasil yang Relevan.....	38
2.3	Kerangka Pikir.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN.....	44
3.1	Metode Penelitian.....	44
3.1.1	Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	45
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	46
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	46
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	47
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	49
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	49
3.3	Uji Coba Produk.....	50
3.3.1	Desain Uji Coba.....	50
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	51
3.3.3	Jenis Data.....	52

3.3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.4.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	57
3.4.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Game</i> Edukasi.....	64
4.1.2 Validasi Pengembangan Media Pembelajaran <i>Game</i> Edukasi.....	80
4.1.3 Respons Guru Terhadap Media <i>Game</i> Edukasi.....	85
4.1.4 Repons Siswa Terhadap Media <i>Game</i> Edukasi.....	86
4.1.5 Hasil Analisis Data.....	87
4.1.6 Revisi Produk.....	89
4.2 Pembahasan .....	92
4.3 Implikasi Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	96
5.1 Rangkuman.....	96
5.2 Simpulan.....	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN .....	100
LAMPIRAN.....	107

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data .....	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Rating Scale Ahli Isi Media .....	54
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Rating Scale Ahli Media .....	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Uji Respons Guru .....	55
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Uji Respons Siswa .....	56
Tabel 3. 6 Perhitungan Validitas Isi Gregory .....	59
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	60
Tabel 3. 8 Hasil Validitas Isi.....	60
Tabel 3. 9 Konversi Indeks Validitas Aiken .....	61
Tabel 3. 10 Kategori Penilaian Skala Likert .....	62
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima.....	63
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 2 Data Hasil Penilaian Ahli Isi Media.....	82
Tabel 4. 3 Analisis Validitas Isi Media.....	83
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Isi Media.....	83
Tabel 4. 5 Data Hasil Penilaian Ahli Media.....	84
Tabel 4. 6 Analisis Validitas Media Pembelajaran <i>Game</i> Edukasi.....	85
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 8 Hasil Validitas Pengembangan Media <i>Game</i> Edukasi .....	88

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Perubahan Energi Dalam Aktivitas Sehari-hari .....	30
Gambar 2. 2 Perubahan Energi Listrik.....	31
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	43
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	45
Gambar 4. 1 Peta Konsep Materi.....	69
Gambar 4. 2 <i>Flowchart</i> .....	70
Gambar 4. 3 <i>Storyboard</i> .....	75
Gambar 4. 4 Tampilan <i>Interface</i> Media Pembelajaran <i>Game</i> Edukasi .....	76
Gambar 4. 5 Tampilan Isi Materi .....	77
Gambar 4. 6 Menambah Interaktivitas.....	78
Gambar 4. 7 Membuat Soal Latihan .....	78
Gambar 4. 8 Mengubah Menjadi HTML5 .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	107
Lampiran 2. Surat Balasan SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	108
Lampiran 4. Surat Pernyataan Uji Instrumen.....	110
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Produk .....	112
Lampiran 6. Surat Pernyataan Uji Produk .....	116
Lampiran 7. Surat Pengantar Penelitian.....	120
Lampiran 8. Hasil Analisis Kebutuhan .....	121
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen .....	123
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Isi.....	141
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	145
Lampiran 12. Hasil Penarikan <i>Respons</i> Guru .....	149
Lampiran 13. Hasil Penarikan <i>Respons</i> Siswa.....	156
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen .....	174
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi .....	178
Lampiran 16. Hasil Analisis <i>Respons</i> Guru .....	180
Lampiran 17. Hasil Analisis <i>Respons</i> Siswa.....	181
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	183