



Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos. 81116
Telepon (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman www.undiksha.ac.id

Nomor : 13078/UN.48101/DT/2023
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 30 Mei 2023

Yth. Kepala SD Negeri 3 Penarukan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Kadek Ariyani
NIM : 2011031005
Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., MPd.
Dosen Pembimbing 2 : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama : Ni Kadek Eka Budi Damayanti
NIM : 2011031004
Dosen Pembimbing 1 : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., MPd.
Dosen Pembimbing 2 : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

An, Dekan
Wakil Dekan 1,

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112101



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 7 Februari 2024

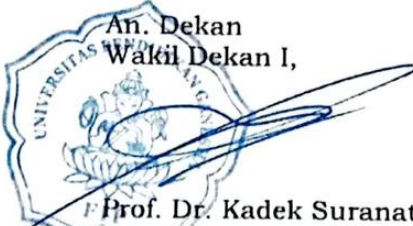
Nomor : 653/UN48.10.1/LT/2024
Hal : Observasi dan Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 1 Penarukan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

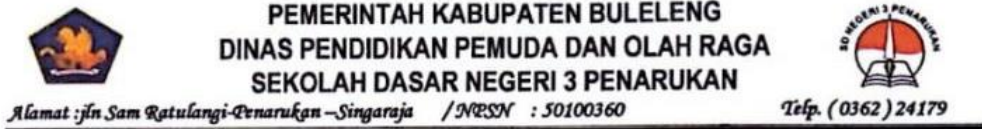
An. Dekan
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

Arsip.

- Akademik FIP
- Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi

1. Surat Keterangan di SD Negeri 3 Penarukan



SURAT KETERANGAN

No. 045.2/122/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan. Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

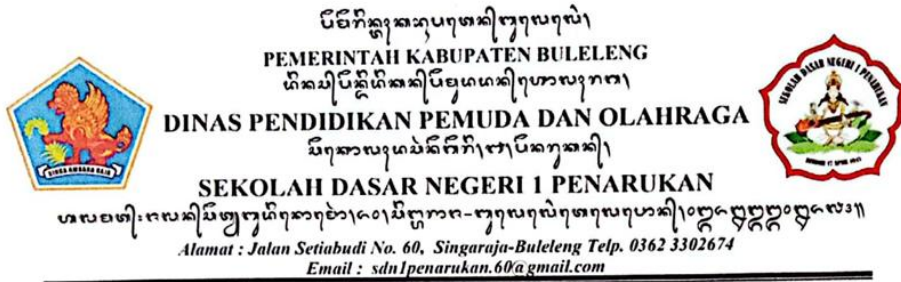
Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 3 Penarukan. Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 8 Juni 2023

Kepala SD Negeri 3 Penarukan



2. Surat Keterangan di SD Negeri 1 Penarukan



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/8/Pendas/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : I Putu Bagiana, S.Pd
NIP : 19691212 200801 1 021
Pangkat/Gol : Penata Tk. I, III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN 1 Penarukan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Tempat Kuliah : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan kegiatan pengumpulan data penelitian di Kelas IV A dan IV B SDN 1 Penarukan. Penelitian ini terkait dengan mata kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Februari 2024

Kepala SDN 1 Penarukan



I Putu Bagiana, S.Pd

NIP. 19691212 200801 1 021

Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4772/UN48.10.1/LT/2023
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 17 November 2023

Yth. Kepala SD Negeri 3 Penarukan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PENARUKAN**



Alamat : *Jln Sam Ratulangi-Penarukan-Singaraja / NPSN : 50100360*

Telp. (0362) 24179

SURAT KETERANGAN

No. 045.2/170/TU/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Penarukan. Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 3 Penarukan untuk melengkapi mata kuliah penyusunan skripsi. Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Desember 2023

Kepala SD Negeri 3 Penarukan



Ni Wayan Suciati, M.Pd.

NIP. 19870213 201101 2 002

Lampiran 5. Surat Pengantar Judges

1. Surat Pengantar *Judges* I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4138/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

2. Surat Pengantar *Judges* II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4138/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

3. Surat Pengantar *Judges III*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4138/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *Media Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

4. Surat Pengantar *Judges* IV



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4138/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai penilai) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 2 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 6. Surat Keterangan Judges

1. Surat Keterangan Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 15 November 2023
Ahli,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

2. Surat Keterangan *Judges* II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.
NIR : 1994051820220101013
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 15 November 2023
Ahli,

I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.
NIR. 1994051820220101013

3. Surat Keterangan *Judges* III



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1986052120150410001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 15 November 2023
Ahli,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1986052120150410001

4. Surat Keterangan *Judges* IV



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIR : 1987053120220202023
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM : 2011031004
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 15 November 2023
Ahli,

Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.
NIR. 1987053120220202023

Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Materi					
1	Kesesuaian materi pada media GASEKO dengan tujuan pembelajaran					
2	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa sekolah dasar					
B	Bahasa					
3	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO					
4	Keefektifan penggunaan bahasa					

5	Kemudahan siswa memahami kalimat					
---	----------------------------------	--	--	--	--	--

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 15 November 2023

Penilai,



Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO					
2	Kemenarikan tampilan sajian informasi pada media GASEKO					
B	Nilai Pendidikan					
3	Kemampuan media dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa					
C	Kemudahan Penggunaan					

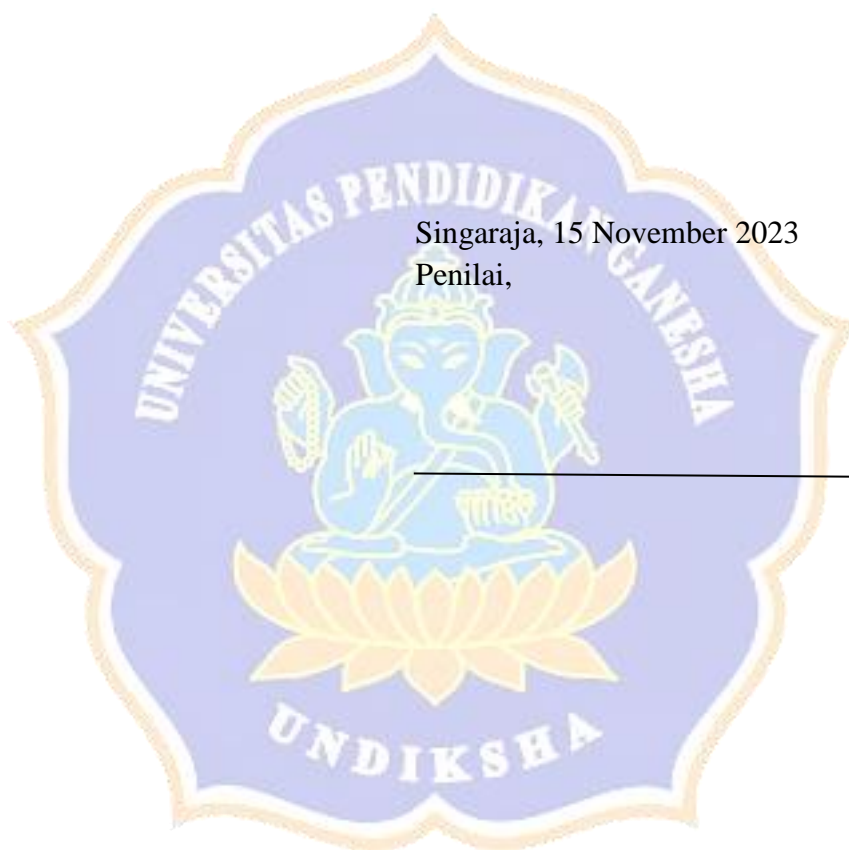
4	Kepraktisan media GASEKO					
D	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO					

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....



Lampiran 9. Instrumen Uji Kepraktisan

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Identitas

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup Setuju (CS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

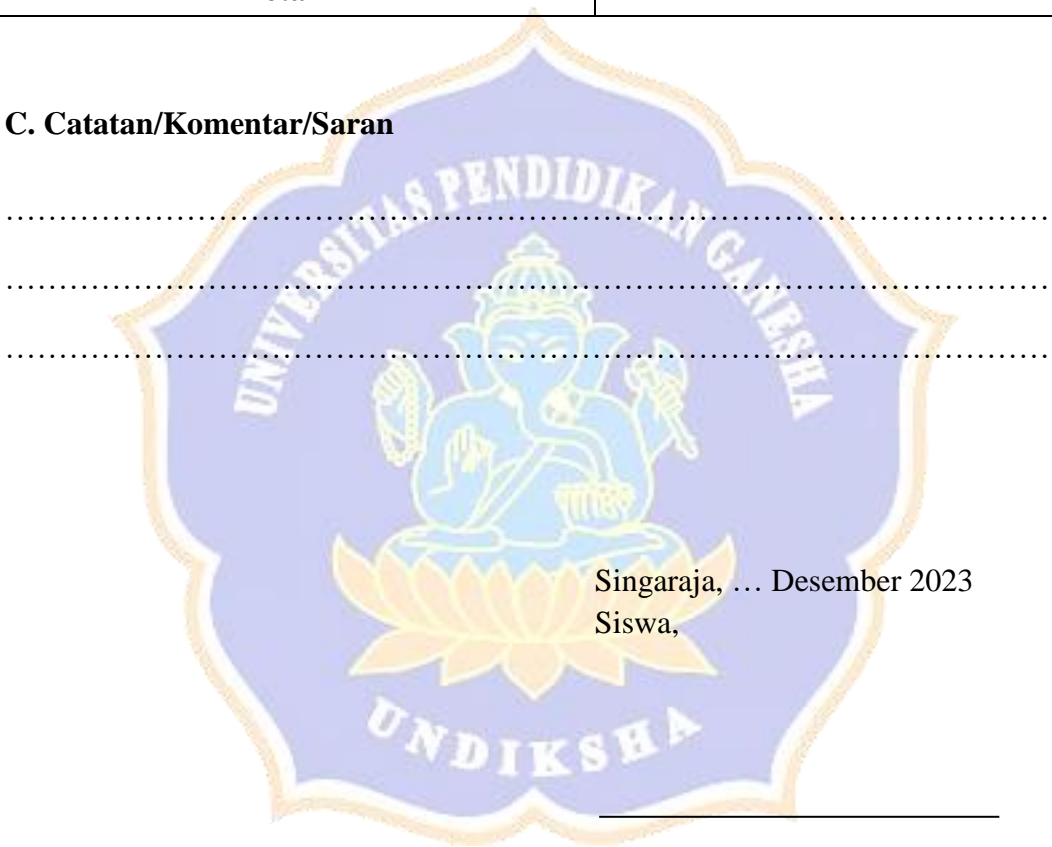
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO					

B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO					
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO					
4	Kemudahan siswa memahami kalimat					
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO					
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran



Singaraja, ... Desember 2023
Siswa,

Lampiran 10. Instrumen Kemandirian Belajar Siswa

LEMBAR PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Identitas

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk

1. Mengisi identitas dengan lengkap.
2. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
3. Kuesioner ini terdiri dari 20 butir pernyataan.
4. Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang Anda pilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.
5. Pengisian kuesioner ini tidak ada keterkaitannya dengan dengan nilai siswa di sekolah, maka jawablah semua pernyataan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.
6. Pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
7. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

C. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
1	Saya memiliki keinginan dalam belajar					

	banyak hal tentang ekonomi					
2	Saya menolak mengerjakan tugas yang diberikan					
No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
3	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki					
4	Saya takut untuk menyatakan pendapat					
5	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri					
6	Saya mengandalkan orang lain untuk mencari informasi					
7	Saya semangat dan antusias dalam bermain dengan GASEKO					
8	Saya terlambat menyelesaikan tugas					
9	Saya memiliki kepatuhan yang tinggi terhadap tugas atau pekerjaan yang diberikan					
10	Saya mengabaikan tugas yang diberikan oleh guru					
11	Saya rajin mengerjakan tugas tanpa diberi tahu					
12	Saya berani menyampaikan pendapat					
13	Saya mencari informasi secara mandiri					
14	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu					
15	Saya bertanggung jawab mengerjakan tugas yang diberikan					
16	Saya malas dalam belajar banyak hal tentang ekonomi					
17	Saya meragukan kemampuan yang saya punya					
18	Saya bergantung pada bantuan orang lain dalam mengerjakan tugas					
19	Saya malas dan pasif dalam kegiatan pembelajaran dengan GASEKO					
20	Saya memiliki kepatuhan yang rendah terhadap tugas atau pekerjaan yang diberikan					
Jumlah						
Total						

D. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....

Singaraja, ... Desember 2023
Siswa,



Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, Ahli Teknologi Pembelajaran, dan Kepraktisan *Judges* I

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (*GASEKO*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Judges,



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (*GASEKO*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Teknologi Pembelajaran

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Judges,



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (*GASEKO*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respons Siswa

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Judges,



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, Ahli Teknologi Pembelajaran, dan Kepraktisan *Judges* II

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

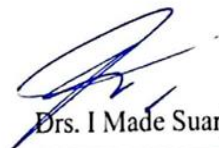
A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023
Judges,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

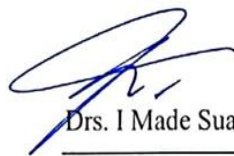
1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Teknologi Pembelajaran

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Judges,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap pernyataan kuesioner.
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Respons Siswa

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		

Singaraja, 24 Oktober 2023

Judges,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Lampiran 13. Hasil Validasi Instrumen Efektivitas Oleh *Judges*

1. Hasil Validasi Instrumen Efektivitas Oleh *Judges* I

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/ Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Singaraja, 15 November 2023

Judges,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

2. Hasil Validasi Instrumen Efektivitas Oleh *Judges* II

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/ Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Singaraja, 15 November 2023

Judges,



I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.

NIR. 1994051820220101013



3. Hasil Validasi Instrumen Efektivitas Oleh *Judges* III

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/ Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Singaraja, 15 November 2023

Judges,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1986052120150410001



4. Hasil Validasi Instrumen Efektivitas Oleh Judges IV

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (*GASEKO*)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/ Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/ Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian <i>Judges</i>		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Singaraja, 15 November 2023

Judges,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

NIR. 1987053120220202023



Lampiran 14. Perhitungan Validitas Instrumen

Uji validitas instrumen (instrumen validitas media) dilakukan oleh dua dosen pakar (*judges*). Adapun daftar *judges* yaitu sebagai berikut.

Daftar *Judges* Media GASEKO

No	Nama	NIP/NIR	Instansi	Keterangan
1	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd	198507052010121007	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar
2	Drs. I Made Suarjana, M.Pd.	196012311986031022	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar

Instrumen tersebut dihitung menggunakan rumus *Gregory* dengan rumus yaitu sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

Keterangan:

- V = Validitas isi
- A = Jumlah skor yang diperoleh apabila kedua ahli menyatakan tidak relevan
- B = Jumlah skor yang diperoleh apabila ahli I menyatakan tidak relevan akan tetapi ahli II menyatakan relevan
- C = Jumlah skor yang diperoleh apabila ahli I menyatakan relevan akan tetapi ahli II menyatakan tidak relevan
- D = Jumlah skor yang diperoleh apabila kedua ahli menyatakan relevan

1. Instrumen Validitas Materi Pembelajaran

Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

Penilaian Tabulasi *Judges* untuk Instrumen Ahli Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
<i>Judges II</i>	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{5}{0 + 0 + 0 + 5}$$

$$V = \frac{5}{5}$$

$$V = 1.00$$

Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen ahli materi pembelajaran memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **sangat tinggi**.

2. Instrumen Validitas Teknologi Pembelajaran

Penilaian kedua judges ditabulasikan sebagai berikut.

Penilaian Tabulasi Judges untuk Instrumen Ahli Teknologi Pembelajaran

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{5}{0 + 0 + 0 + 5}$$

$$V = \frac{5}{5}$$

$$V = 1.00$$

Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen ahli teknologi pembelajaran memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **sangat tinggi**.

3. Instrumen Kepraktisan Siswa

Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

Penilaian Tabulasi *Judges* untuk Instrumen Kepraktisan

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Judges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{5}{0 + 0 + 0 + 5}$$

$$V = \frac{5}{5}$$

$$V = 1.00$$

Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa validitas isi untuk instrumen kepraktisan memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori **sangat tinggi**.

4. Instrumen Efektivitas Kemandirian Belajar Siswa

Instrumen validitas isi untuk uji efektifitas divalidasi oleh 4 orang ahli (untuk masing-masing aspek). Adapun daftar *judges* yaitu sebagai berikut.

Daftar Validator (Ahli) Media GASEKO

No	Nama	NIP/NIR	Instansi	Keterangan
1	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.	1998091520221101062	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar
2	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.	198507052010121007	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar
3	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.	196012311986012001	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar
4	Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.	1987053120220202023	Undiksha	Bidang Pendidikan Dasar

Adapun hasil validitas isi instrumen untuk uji efektivitas disajikan pada tabel berikut.

Hasil Penilaian Pakar Instrumen

No Butir	Pakar 1	Pakar 2	Pakar 3	Pakar 4	MP	CVR	Keterangan
	R	R	R	R			
1	√	√	√	√	4	1,00	Valid
2	√	√	√	√	4	1,00	Valid
3	√	√	√	√	4	1,00	Valid
4	√	√	√	√	4	1,00	Valid
5	√	√	√	√	4	1,00	Valid
6	√	√	√	√	4	1,00	Valid
7	√	√	√	√	4	1,00	Valid
8	√	√	√	√	4	1,00	Valid
9	√	√	√	√	4	1,00	Valid
10	√	√	√	√	4	1,00	Valid
11	√	√	√	√	4	1,00	Valid
12	√	√	√	√	4	1,00	Valid
13	√	√	√	√	4	1,00	Valid
14	√	√	√	√	4	1,00	Valid
15	√	√	√	√	4	1,00	Valid
16	√	√	√	√	4	1,00	Valid
17	√	√	√	√	4	1,00	Valid
18	√	√	√	√	4	1,00	Valid
19	√	√	√	√	4	1,00	Valid
20	√	√	√	√	4	1,00	Valid
$\sum CVR$						20	

Berdasarkan penilaian dari keempat pakar diketahui bahwa semua butir instrumen valid dengan nilai $\sum CVR$ sebesar 20 atau masing-masing 1 butir. Selanjutnya akan dilakukan perhitungan CVI dengan rumus sebagai berikut.

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k} = \frac{20}{20} = 1$$

Melalui perhitungan yang diperoleh CVI sebesar 1, hal ini memiliki arti bahwa, instrumen berada pada kriteria **sangat baik**.

Lampiran 15. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran

1. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran Oleh Ahli I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

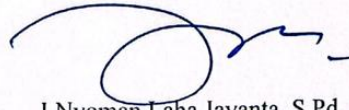
B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A Materi						
1	Kesesuaian materi pada media GASEKO dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa sekolah dasar	✓				
B Bahasa						
3	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
4	Keefektifan penggunaan bahasa	✓				
5	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

- Cessai la bal'unt da perka banya
sima.

Singaraja, 15 November 2023
Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

2. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran Oleh Ahli II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Materi					
1	Kesesuaian materi pada media GASEKO dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa sekolah dasar	✓				
B	Bahasa					
3	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
4	Keefektifan penggunaan bahasa		✓			
5	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

Materi yang disajikan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran.
~~atau~~ saran gunakan bahasa yang lebih friendly

.....

Singaraja, 15 November 2023

Penilai,



I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.

NIR. 1994051820220101013

3. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran Oleh Ahli III

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Materi					
1	Kesesuaian materi pada media GASEKO dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa sekolah dasar	✓				
B	Bahasa					
3	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
4	Keefektifan penggunaan bahasa	✓				
5	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 15 November 2023
Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1986052120150410001



4. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran Oleh Ahli IV

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Materi					
1	Kesesuaian materi pada media GASEKO dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa sekolah dasar	✓				
B	Bahasa					
3	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
4	Keefektifan penggunaan bahasa	✓				
5	Kemudahan siswa memahami kalimat		✓			

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 15 November 2023

Penilai,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

NIR. 1987053120220202023

Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran

1. Hasil Uji Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran Oleh Ahli I

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

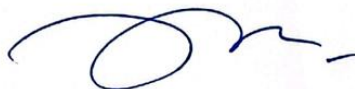
No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
2	Kemenarikan tampilan sajian informasi pada media GASEKO	✓				
B	Nilai Pendidikan					
3	Kemampuan media dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa	✓				
C	Kemudahan Penggunaan					
4	Kepraktisan media GASEKO	✓				
D	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

- Media sudah bagus
- perhatikan beberapa typo di kata-kata pada soal.

Singaraja, 15 November 2023

Penilai,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198601102015041001

2. Hasil Uji Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran Oleh Ahli II

INSTRUMEN VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

A. Petunjuk

- Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
2	Kemenarikan tampilan sajian informasi pada media GASEKO	✓				
B	Nilai Pendidikan					
3	Kemampuan media dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa		✓			
C	Kemudahan Penggunaan					
4	Kepraktisan media GASEKO	✓				
D	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

GASEKO sangat baik. ~~ke~~ saran karena menggunakan level sebaiknya siswa harus mengklasifikasi level demi level atau tidak menggunakan kata level tetapi kata "soal"

Singaraja, 15 November 2023

Penilai,



I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.

NIR. 1994051820220101013

3. Hasil Uji Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran Oleh Ahli III

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

- Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
2	Kemenarikan tampilan sajian informasi pada media GASEKO	✓				
B Nilai Pendidikan						
3	Kemampuan media dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa	✓				
C Kemudahan Penggunaan						
4	Kepraktisan media GASEKO	✓				
D Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 15 November 2023

Penilai,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1986052120150410001

4. Hasil Uji Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran Oleh Ahli IV

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO		✓			
2	Kemenarikan tampilan sajian informasi pada media GASEKO		✓			
B	Nilai Pendidikan					
3	Kemampuan media dalam mengembangkan kemandirian belajar siswa	✓				
C	Kemudahan Penggunaan					
4	Kepraktisan media GASEKO		✓			
D	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 15 November 2023
Penilai,



Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd.

NIR. 1987053120220202023

Lampiran 17. Hasil Validitas

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

Keterangan:

- V : Indeks kesepakatan rater
s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ($s = r - lo$)
r : Skor kategori pilihan rater/ahli
lo : Skor terendah dalam kategori penyekoran
n : Banyaknya rater/ahli
c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

1. Perhitungan Validitas Materi Pembelajaran

Telah Diketahui:

n = 4
c = 5
$n(c-1) = 4(5-1) = 4(4) = 16$

Adapun hasil analisis validitas Aiken dapat dilihat sebagai berikut.

Validitas Materi Pembelajaran

Butir	Penilaian Ahli				S1	S2	S3	S4	$\sum s$	n (c-1)	V	Kualifikasi Validitas
	I	II	III	IV								
1	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1,00	Tinggi
2	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1,00	Tinggi
3	4	5	4	4	3	4	3	3	13	16	0,81	Tinggi
4	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,94	Tinggi
5	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,94	Tinggi
Total	24	24	24	23	19	19	19	18	75	80	4,69	-

Secara ringkas, hasil analisis validitas aiken dapat dilihat sebagai berikut.

Ringkasan Validitas Materi Pembelajaran

Butir	Ahli				S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	$\sum s$	V	Kualifikasi Validitas
	1	2	3	4							
1-5	24	24	24	23	19	19	19	18	75	0,94	Tinggi

2. Perhitungan Validitas Teknologi Pembelajaran

Telah Diketahui :

$$n = 4$$

$$c = 5$$

$$n(c - 1) = 4(5 - 1) = 4(4) = 16$$

Adapun hasil analisis validitas aiken dapat dilihat sebagai berikut.

Validitas Teknologi Pembelajaran

Butir	Penilaian Ahli				S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	$\sum s$	n (c-1)	V	Kualifikasi Validitas
	I	II	III	IV								
1	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,94	Tinggi
2	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,94	Tinggi
3	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,94	Tinggi
4	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,94	Tinggi
5	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1,00	Tinggi
Total	25	24	25	22	20	19	20	17	76	80	4,75	-

Secara ringkas, hasil analisis validitas Aiken dapat dilihat sebagai berikut.

Ringkasan Validitas Teknologi Pembelajaran

Butir	Ahli				S ₁	S ₂	S ₃	S ₄	$\sum s$	V	Kualifikasi Validitas
	1	2	3	4							
1-5	25	24	25	22	20	19	20	17	76	0,95	Tinggi

Lampiran 18. Perhitungan Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas

1. Perhitungan Hasil Uji Validitas

UJI VALIDITAS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 PENARUKAN																							
No	Siswa	Nomor Butir																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	S1	2	2	5	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	1	3	56		
2	S2	4	2	4	1	3	4	4	3	4	2	5	3	4	5	4	3	2	2	3	65		
3	S3	4	2	3	2	4	2	3	1	5	2	3	2	3	4	3	2	1	2	2	52		
4	S4	3	2	3	1	4	3	3	2	4	2	2	3	2	5	3	3	2	1	3	52		
5	S5	4	1	5	2	5	4	4	2	2	1	3	2	5	4	3	2	2	1	2	65		
6	S6	3	1	3	2	4	2	4	1	3	1	2	3	3	4	3	2	1	1	2	47		
7	S7	4	3	5	3	5	3	4	3	4	2	4	3	3	5	5	3	3	3	3	71		
8	S8	4	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	61		
9	S9	4	3	5	1	4	1	3	2	2	3	2	2	5	2	4	1	3	2	3	54		
10	S10	5	1	4	3	3	5	5	3	5	2	3	3	4	4	4	2	1	3	2	64		
11	S11	5	1	5	2	5	1	4	2	4	1	5	3	3	4	5	1	3	2	1	59		
12	S12	4	1	5	2	4	3	3	2	5	2	3	4	5	5	4	3	1	2	3	64		
13	S13	3	1	5	2	4	1	4	2	4	1	4	2	2	3	3	1	1	2	1	47		
14	S14	4	2	4	2	4	2	4	1	5	2	5	5	5	5	4	2	2	2	3	64		
15	S15	5	1	5	3	5	3	5	3	5	1	5	5	5	5	5	4	1	3	1	75		
16	S16	3	1	5	4	4	3	5	1	5	2	3	5	3	4	3	3	3	4	3	66		
17	S17	3	2	5	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	5	3	2	2	2	63		
18	S18	4	2	3	1	4	2	5	2	4	1	3	3	5	5	3	2	2	2	1	58		
19	S19	4	1	5	4	5	2	3	4	5	1	3	4	4	5	3	2	2	3	3	66		
20	S20	3	1	5	1	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	3	1	1	3	1	48		
21	S21	5	2	4	2	5	2	3	4	4	2	5	4	5	5	5	2	2	2	2	66		
22	S22	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	57		
23	S23	2	1	4	1	4	3	4	3	3	1	3	3	5	2	4	2	1	1	1	49		
24	S24	3	1	5	2	5	3	3	3	3	1	3	3	5	3	5	3	2	2	1	58		
25	S25	5	4	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	2	4	3	4	83		
26	S26	4	2	5	2	5	3	5	3	5	2	5	5	5	5	3	3	1	2	2	70		
27	S27	5	2	5	1	5	2	4	3	5	3	5	4	5	5	4	2	4	1	2	69		
35	Validitas	r _{Hitung}	0,64	0,39	0,43	0,49	0,46	0,51	0,40	0,45	0,64	0,43	0,60	0,75	0,50	0,63	0,44	0,47	0,45	0,51	0,41	0,43	
36		r _{Tabel}	4,13	2,14	2,42	2,84	2,60	2,99	2,16	2,50	4,13	2,35	3,77	5,68	2,89	4,09	2,47	2,66	2,49	2,99	2,23	2,39	
37		t _{Tabel}	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06	2,06
38		Kriteria	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Pengujian validitas ini menggunakan program *microsoft office excel*. Hasil uji validitas setiap instrumen dalam penelitian ini didapatkan dari hasil perbandingan antara r_{tabel} dengan r_{hitung} . Nilai r_{tabel} untuk jumlah responden sebanyak 27 orang dan $\alpha = 5\%$ adalah 0,381 atau 0,38. Kriteria pengambilan keputusan jika nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka, butir pernyataan dinyatakan valid. Namun, jika nilai $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ maka, butir pernyataan dinyatakan tidak valid. Berdasarkan analisis diperoleh hasil sebagai berikut.

Hasil Uji Validitas Butir

Butir	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0,64	0,38	Valid
2	0,39	0,38	Valid
3	0,43	0,38	Valid
4	0,49	0,38	Valid
5	0,46	0,38	Valid
6	0,51	0,38	Valid
7	0,40	0,38	Valid
8	0,45	0,38	Valid
9	0,64	0,38	Valid
10	0,43	0,38	Valid
11	0,60	0,38	Valid
12	0,75	0,38	Valid

13	0,50	0,38	Valid
14	0,63	0,38	Valid
15	0,44	0,38	Valid
16	0,47	0,38	Valid
17	0,45	0,38	Valid
18	0,51	0,38	Valid
19	0,41	0,38	Valid
20	0,43	0,38	Valid

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai r_{hitung} untuk butir 1 sampai butir 20 lebih besar daripada r_{tabel} . Dengan demikian, semua butir pertanyaan pada tes dinyatakan valid.

2. Perhitungan Hasil Uji Reliabilitas

UJI RELIABILITAS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SISWA KELAS VI SD NEGERI 3 PENARUKAN																							
No	Siswa	Nomor Butir																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	S1	2	2	5	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	1	3	56	
2	S2	4	2	4	1	3	4	4	3	4	2	5	3	4	5	4	3	2	2	3	3	65	
3	S3	4	2	3	2	4	2	3	1	5	2	3	2	3	4	3	2	1	2	2	2	52	
4	S4	3	2	3	1	4	3	3	2	4	2	2	3	2	5	3	3	2	1	3	1	52	
5	S5	4	1	5	2	5	4	4	2	5	1	3	5	5	5	4	3	2	2	1	2	65	
6	S6	3	1	3	2	4	2	4	1	3	1	2	3	3	4	3	2	1	1	2	2	47	
7	S7	4	3	5	3	5	3	4	3	4	2	4	3	3	5	5	3	3	3	3	3	71	
8	S8	4	2	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	61	
9	S9	4	3	5	1	4	1	3	2	2	3	2	2	5	2	4	1	3	2	3	2	64	
10	S10	5	1	4	3	3	5	5	3	5	2	3	3	4	4	4	2	1	3	2	2	64	
11	S11	5	1	5	2	5	1	4	2	4	1	5	3	3	4	5	1	3	2	1	2	59	
12	S12	4	1	5	2	4	3	3	2	5	2	3	4	5	5	4	3	1	2	3	3	64	
13	S13	3	1	5	2	4	1	4	2	4	1	4	2	2	3	3	1	1	2	1	1	47	
14	S14	4	2	4	2	4	2	4	1	5	2	5	5	5	5	4	2	2	2	3	1	64	
15	S15	5	1	5	3	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	4	1	3	1	3	75	
16	S16	3	1	5	4	4	3	5	1	5	2	3	5	3	4	3	3	3	4	3	2	66	
17	S17	3	2	5	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	5	3	2	2	2	3	63	
18	S18	4	2	3	1	4	2	5	2	4	1	3	3	5	5	3	2	2	1	1	1	55	
19	S19	4	1	5	4	5	2	3	4	5	1	3	4	4	5	3	2	2	3	3	3	66	
20	S20	3	1	5	1	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	3	1	1	3	1	2	48	
21	S21	5	2	4	2	5	2	3	4	4	2	5	4	5	5	5	2	2	2	2	2	66	
22	S22	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	57	
23	S23	2	1	4	1	4	3	4	3	3	1	3	3	5	2	4	2	1	1	1	1	49	
24	S24	3	1	5	2	5	3	3	3	3	1	3	3	5	3	5	3	2	2	1	2	58	
25	S25	5	4	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	2	4	3	4	2	83	
26	S26	4	2	5	2	5	3	5	3	5	2	5	5	5	5	3	3	1	2	2	3	70	
27	S27	5	2	5	1	5	2	4	3	5	3	5	4	5	5	4	2	2	4	1	2	69	
Varians																						79,58	Total Varians
		0,77	0,60	0,64	0,76	0,43	1,28	0,59	0,71	0,70	0,67	1,18	1,03	1,33	1,10	0,62	0,62	0,64	0,62	0,85	0,56	15,70	Jumlah Varians

PENGAMBILAN KEPUTUSAN		
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha / Reliabilitas	Kesimpulan
0,60	0,84	Reliabel

Uji reliabilitas instrumen tes bertujuan untuk mengetahui tingkat keyakinan yang tinggi jika tes tersebut memberikan hasil yang tetap. Data yang digunakan adalah data yang sudah valid saat uji validitas tes, yaitu berdasarkan hasil dari perhitungan yang sudah dilakukan dan mendapat hasil sebesar 0,84. Nilai ini berada pada rentang $0,80 < r \leq 1,00$, hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen sangat baik.

Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Anak agung patera mahotama
No. Absen : 1
Kelas : 1

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenerikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	√				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	√				
	Jumlah	25				
	Total	25				

C. Catatan/Komentar/Saran

media yang digunakan menarik

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

Anisa

anak asung patra Mahdama

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Desak Komang Candradewi..

No. Absen : 2.....

Kelas : ik.....

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

..... Menarik saya semangat belajar

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023
Siswa,

Dani

Desak Koprangandradewi

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Desak sintia Kesumawati
No. Absen : 3
Kelas : IV

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		25				
Total		25				

C. Catatan/Komentar/Saran

game bagus 😊

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,



Desoka Sintya Kesumajari

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : I. Gede Pawa Ananta P
No. Absen : 4
Kelas : 4

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO		✓			
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran


Gamennya bagus

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023
Siswa,


I Gede Dava Aranta P.

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Kofir a'ad n
 No. Absen : 5
 Kelas : 4

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO		✓			

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

semenya baos

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

Kofian

Kofian

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Kd anggota sarutva
 No. Absen : 6
 Kelas : 4

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO		✓			


4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....
 ..game seru, menarik

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,


Kd Amga Saputra

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Maknunur.....

No. Absen : 7.....

Kelas : 4.....

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup Setuju (CS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO		✓			
	Jumlah	20	4			
	Total	24				

C. Catatan/Komentar/Saran

game nya Bagus

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

lmm
MPKowon

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Kadell sastrawan
 No. Absen : 8 (Delapan)
 Kelas : 4 (Empat)

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO		✓			
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		15	8			
Total		23				

C. Catatan/Komentar/Saran

Media yang digunakan mudah
di pahami

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,



Kadek Sastrawan

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Kartika
 No. Absen : 9
 Kelas : IV

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat		✓			
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

game bagus

 game juga menarik

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,



Kartika

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : *Kemang Nabila Kiviana Dewi*.....

No. Absen : *10*.....

Kelas : *4*.....

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat		✓			
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		15	8			
Total		23				

C. Catatan/Komentar/Saran

.Gampang. Menarik.....
.....
.....

Singaraja, 11 Desember 2023
Siswa,



Kamang Nabila Triviona Dewi

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : *Konang Rendy ariy*.....

No. Absen : *11*.....

Kelas : *A*.....

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO		✓			
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

melipinya menjenakan

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

Randy

Randy Gajjar Atmaja

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Km yuni sri purnami
 No. Absen : 12
 Kelas : IV / 4

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

..Game nya menarik.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,



km yuni sri purnami

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : miki AIPARo
 No. Absen : 13
 Kelas : 4

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO		✓			
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO		✓			
Jumlah		15	8			
Total		23				

C. Catatan/Komentar/Saran

game nya menarik

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,



MIKI ALPARS

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Nadia Bahma.....
 No. Absen : 14.....
 Kelas : IV.....

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Setuju (SS)
 - 4 = Setuju (S)
 - 3 = Cukup Setuju (CS)
 - 2 = Tidak Setuju (TS)
 - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO		✓			
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

media.....yang.....digunakan.....mudah.....diPahami;
dan.....menarik.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

Nadia

Nadia Rahma

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : *Nevi Azil Putri*.....

No. Absen : *15*.....

Kelas : *IV*.....

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup Setuju (CS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

semangat dalam bermain game

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023
Siswa,

Nuzul

Mari Azila Putri

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Nur Baiqah hasisah.....
No. Absen : 16.....
Kelas : IV.....

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO		✓			
	Jumlah	20	4			
	Total	24				

C. Catatan/Komentar/Saran


media yang digunakan menarik

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023
Siswa,


Nur Baitiah Hasain

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Ryu Anggeetha walira Putri Riana

No. Absen : 17

Kelas : IV

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO		✓			
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	√				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	√				
Jumlah		15	8			
Total		23				

C. Catatan/Komentar/Saran

menarik saya semangat belajar

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,



Putri Abinggetha Mahira Putri Priatna

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : *Anggisa*

No. Absen : *10*

Kelas : *4*

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		25				
Total		25				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,
 Am

Puteh Anggion Arikana Putri

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Purni Amin Lya Putri.....
 No. Absen : 19.....
 Kelas : IV.....

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	√				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	√				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	√				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		25				
Total		25				

C. Catatan/Komentar/Saran

Menarik saya semangat belajar.....

Singaraja, 11 Desember 2023
 Siswa,

am

Pattul Anindya Putri

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : DE A RISKI

No. Absen : 20

Kelas : A

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Cukup Setuju (CS)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A Tampilan						
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C Estetika						
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

media yang menyenangkan

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

DEA

PUPU DEARIKI

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Purbuira Apriliani
 No. Absen : 21
 Kelas : IV

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO		✓			
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
	Jumlah	20	4			
	Total	24				

C. Catatan/Komentar/Saran

Menarik saya semangat belajar.

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

IRa

DebuiraPriliani

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Putu Oktadiyani.....

No. Absen : 22.....

Kelas : 1K.....

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup Setuju (CS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO		✓			
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

media menarik

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023
Siswa,

Desi
Iveta Dika dyanii

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : *Saki.oga. Putri Reyhani*
 No. Absen : *23*
 Kelas : *IV*

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
A Tampilan						
1	Kemudahan tampilan awal media GASEKO	✓				
B Kebahasaan						
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO		✓			

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

...Game nya bagus.....

Singaraja, 11 Desember 2023
 Siswa,

Sah

 Sahipah

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : wayan basudewa angrawan
 No. Absen : 24
 Kelas : 4

B. Petunjuk

1. Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 5 = Sangat Setuju (SS)
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Tidak Setuju (TS)
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO	✓				
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	L				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
	Jumlah	25				
	Total	25				

C. Catatan/Komentar/Saran

media nya menyenangkan

.....

.....

.....

Singaraja, 11 Desember 2023

Siswa,

Dmu

wagan basudeva

**INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN
PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE* EKONOMI (GASEKO)
UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA
MUATAN IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

A. Identitas

Nama : Mumna Pubri aqua.....

No. Absen : 25.....

Kelas : IV.....

B. Petunjuk

- Mohon ketersediaan adik-adik memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Cukup Setuju (CS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

- Adik-adik dapat mengisi bagian catatan yang telah disajikan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran.

B. Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor				
		5 SS	4 S	3 CS	2 TS	1 STS
A	Tampilan					
1	Kemenarikan tampilan awal media GASEKO		✓			
B	Kebahasaan					
2	Kejelasan informasi penjelasan dalam media GASEKO	✓				
3	Kejelasan penggunaan bahasa pada media GASEKO	✓				

4	Kemudahan siswa memahami kalimat	✓				
C	Estetika					
5	Kemenarikan media GASEKO	✓				
Jumlah		20	4			
Total		24				

C. Catatan/Komentar/Saran

.....

Singaraja, 11 Desember 2023
 Siswa,



yumna putri aulia

Lampiran 20. Perhitungan Uji Kepraktisan

Rumus yang digunakan untuk mengetahui data respon siswa adalah sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\sum X}{\text{SMI}} \times 100\%$$

(Sumber: (Antara et al., 2022))

Keterangan:

$\sum x$ = Jumlah skor

SMI = Skor maksimal

Data yang diperoleh menggunakan *microsoft office excel* yaitu sebagai berikut.

UJI KEPRAKTISAN									
No	Siswa	Nomor Butir					Total	Skor Maksimal	Persentase
		1	2	3	4	5			
1	Anak Agung Putra Mahotama	5	5	5	5	5	25	25	100%
2	Desak Komang Candradewi	5	4	5	5	5	24	25	96%
3	Desak Komang Shintiya Kesuma Sari	5	5	5	5	5	25	25	100%
4	I Gede Dava Ananta Putra	5	5	5	5	4	24	25	96%
5	I Made Satria Koriawan	5	5	4	5	5	24	25	96%
6	Kadek Angga Saputra	5	5	4	5	5	24	25	96%
7	Kadek Meykawa Wijaya Putra	5	5	5	5	4	24	25	96%
8	Kadek Sastrawan	4	4	5	5	5	23	25	92%
9	Kartika	5	5	5	4	5	24	25	96%
10	Komang Nadila Triviona Dewi	5	4	5	4	5	23	25	92%
11	Komang Rendy Aditya Atmaja	5	5	5	5	4	24	25	96%
12	Komang Yuni Sri Purnami	5	4	5	5	5	24	25	96%
13	Miki Al Paro	4	5	5	5	4	23	25	92%
14	Nadia Rahma	4	5	5	5	5	24	25	96%
15	Nopy Azilia Putri	5	4	5	5	5	24	25	96%
16	Nur Baitiah Hasiqin	5	5	5	5	4	24	25	96%
17	Putu Abhigeetha Mahira Putri Priatna	4	4	5	5	5	23	25	92%
18	Putu Anggita Rihana Putri	5	5	5	5	5	25	25	100%
19	Putu Anindya Putri	5	5	5	5	5	25	25	100%
20	Putu Dea Riski Nugraha	5	4	5	5	5	24	25	96%
21	Putu Ira Apriliani	5	4	5	5	5	24	25	96%
22	Putu Okta Diani	5	5	5	5	4	24	25	96%
23	Sakinah Putri Rayhanie	5	5	4	5	5	24	25	96%
24	Wayan Basu Deva Angrawan	5	5	5	5	5	25	25	100%
25	Yumna Putri Aqila	4	5	5	5	5	24	25	96%
Rata-Rata Persentase									96%
Jumlah		120	117	122	123	119	601	625	

Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS

1. Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	0,158	25	0,107	0,951	25	0,264
Post Test	0,132	25	0,200*	0,957	25	0,353
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

Berdasarkan tabel tes normalitas pre test, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Kolmogorof-Smirnov* berada pada angka 0,107 atau 0,11 dan nilai signifikansi pada kolom *Shapiro-Wilk* berada pada angka 0,26. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data kemandirian belajar siswa sebelum implementasi media GASEKO berdistribusi normal.

Sementara tabel tes normalitas post test, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Kolmogorof-Smirnov* berada pada angka 0,20 dan nilai signifikansi pada kolom *Shapiro-Wilk* berada pada angka 0,35. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data kemandirian belajar siswa setelah implementasi media GASEKO berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Variabel	Based on Mean	1.690	1	48	0,200
	Based on Median	1.437	1	48	0,236
	Based on Median and with adjusted df	1.437	1	36.930	0,238
	Based on trimmed mean	1.690	1	48	0,200

Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Based on Mean* berada pada angka 0,20. Hasil tersebut

menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data nilai kemandirian belajar siswa sebelum dan saat implementasi media GASEKO dinyatakan homogen.

3. Uji-t

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Post Test - Pre Test	7.200	3.291	0,658	5.841	8.559	10.938	24	0,000

Berdasarkan tabel uji-t di atas, dapat diketahui bahwa t_{hitung} sebesar 10,938, sedangkan t_{tabel} sebesar 1,708. Jika dilihat dari hal tersebut, maka dapat dikatakan t_{hitung} lebih besar dibandingkan dengan t_{tabel} . Selain itu, dilihat dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan kemandirian belajar siswa kelas IV sebelum dan setelah belajar dengan menggunakan media GASEKO.

Lampiran 22. Nilai *Pre-Test* dan *Post Test* Kemandirian Belajar Siswa

1. Nilai *Pre-Test* Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
1	PRE-TEST KELAS IV																									
2	SD NEGERI 3 PENARUKAN																									
3																										
4																										
5	No	Siswa	Nomor Butir																				Total	Rerata	Nilai	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
6	1	S1	3	3	2	3	3	4	1	5	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	60	3,00	6,00
7	2	S2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	57	2,85	5,70	
8	3	S3	2	3	1	3	3	3	1	5	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	52	2,60	5,20	
9	4	S4	3	2	3	4	3	4	3	5	3	3	2	3	1	3	2	3	4	5	4	5	65	3,25	6,50	
10	5	S5	2	3	1	3	3	3	2	4	3	2	2	1	3	3	3	4	2	5	3	4	56	2,80	5,60	
11	6	S6	2	3	2	4	2	5	2	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	2	59	2,95	5,90	
12	7	S7	1	2	2	3	3	5	2	4	1	2	3	3	3	2	1	3	2	2	4	3	51	2,55	5,10	
13	8	S8	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	56	2,80	5,60	
14	9	S9	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4	3	4	5	58	2,90	5,80	
15	10	S10	3	3	2	4	3	5	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	2	4	4	4	58	2,90	5,80	
16	11	S11	3	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	1	3	2	4	4	3	3	2	2	53	2,65	5,30	
17	12	S12	2	4	4	4	2	4	2	4	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	2	56	2,80	5,60	
18	13	S13	2	3	2	5	2	5	2	5	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60	3,00	6,00	
19	14	S14	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	4	3	1	1	2	2	3	3	3	4	51	2,55	5,10	
20	15	S15	2	3	2	3	1	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	5	4	2	3	57	2,85	5,70	
21	16	S16	2	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	57	2,85	5,70	
22	17	S17	3	4	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	66	3,30	6,60	
23	18	S18	2	3	1	3	2	3	2	5	3	3	1	3	3	3	5	3	4	4	3	3	59	2,95	5,90	
24	19	S19	2	3	2	2	4	3	3	2	5	2	1	3	3	2	5	4	2	3	4	2	57	2,85	5,70	
25	20	S20	2	3	4	2	2	5	2	5	2	4	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	58	2,90	5,80	
26	21	S21	2	3	2	4	1	4	1	3	4	4	4	3	2	4	4	4	5	2	3	2	61	3,05	6,10	
27	22	S22	3	4	3	3	2	5	2	3	3	4	3	2	4	3	2	5	3	4	2	2	62	3,10	6,20	
28	23	S23	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	1	3	4	4	3	2	2	57	2,85	5,70	
29	24	S24	2	2	2	2	2	5	3	2	2	5	2	3	2	2	2	4	3	5	4	3	57	2,85	5,70	
30	25	S25	3	3	2	3	2	5	3	5	3	3	3	2	2	2	5	4	3	2	3	2	61	3,05	6,10	
31	Total		61	73	56	77	60	97	56	95	67	80	67	60	58	64	61	93	84	82	76	77				
32	Jumlah Siswa		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			
33	Rerata		2,44	2,92	2,24	3,08	2,40	3,88	2,24	3,80	2,68	3,20	2,68	2,40	2,32	2,56	2,44	3,72	3,36	3,28	3,04	3,08				
34	Nilai		4,88	5,84	4,48	6,16	4,80	7,76	4,48	7,60	5,36	6,40	5,36	4,80	4,64	5,12	4,88	7,44	6,72	6,56	6,08	6,16				

2. Nilai *Post-Test* Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	
1	POST-TEST KELAS IV																									
2	SD NEGERI 3 PENARUKAN																									
3																										
4																										
5	No	Siswa	Nomor Butir																				Total	Rerata	Nilai	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
6	1	S1	5	1	5	2	5	2	5	2	4	1	5	4	5	4	5	2	2	2	2	2	65	3,25	6,50	
7	2	S2	5	1	5	2	5	1	5	1	5	2	5	5	5	5	5	1	1	2	1	1	63	3,15	6,30	
8	3	S3	5	2	5	2	5	2	4	2	4	1	5	5	4	4	5	2	1	2	2	1	63	3,15	6,30	
9	4	S4	5	1	5	2	5	2	5	2	5	2	5	4	5	5	4	2	2	2	3	2	68	3,40	6,80	
10	5	S5	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	60	3,00	6,00	
11	6	S6	4	2	4	2	4	2	5	3	5	1	5	4	5	5	5	3	1	1	3	1	65	3,25	6,50	
12	7	S7	5	1	5	2	4	2	5	2	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	3	2	65	3,25	6,50	
13	8	S8	5	2	5	2	5	2	5	1	5	1	5	5	5	5	4	1	2	1	1	1	63	3,15	6,30	
14	9	S9	5	2	5	1	5	2	5	2	4	1	5	4	5	5	5	2	1	1	2	1	63	3,15	6,30	
15	10	S10	5	2	5	2	5	2	5	2	5	2	4	5	5	4	5	1	1	3	3	3	69	3,45	6,90	
16	11	S11	5	1	5	1	5	1	5	2	5	3	5	5	4	5	5	2	2	2	2	1	66	3,30	6,60	
17	12	S12	5	2	5	3	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	3	68	3,40	6,80	
18	13	S13	5	1	5	2	5	2	5	1	5	3	4	5	4	5	5	2	2	1	2	2	66	3,30	6,60	
19	14	S14	5	2	5	1	5	1	4	1	5	2	5	5	5	5	5	1	1	1	2	1	62	3,10	6,20	
20	15	S15	5	1	5	2	5	1	5	2	5	1	5	4	5	5	4	1	1	1	1	2	61	3,05	6,10	
21	16	S16	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	5	5	4	5	5	2	1	1	1	1	64	3,20	6,40	
22	17	S17	5	3	5	2	5	3	5	2	5	2	5	5	5	5	5	1	2	2	1	1	69	3,45	6,90	
23	18	S18	5	2	4	1	5	2	4	3	5	3	5	5	5	5	5	2	1	3	2	1	68	3,40	6,80	
24	19	S19	5	1	5	1	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	5	2	1	1	1	3	66	3,30	6,60	
25	20	S20	5	2	5	1	5	1	5	3	5	2	5	4	5	4	4	1	1	2	1	2	63	3,15	6,30	
26	21	S21	5	2	3	3	4	2	5	2	5	1	5	5	5	5	5	2	1	1	2	1	64	3,20	6,40	
27	22	S22	5	3	5	2	5	2	5	2	5	2	4	5	5	5	5	1	2	2	1	2	68	3,40	6,80	
28	23	S23	5	2	5	1	5	2	5	3	4	2	5	5	5	5	5	1	2	2	1	1	66	3,30	6,60	
29	24	S24	4	1	5	1	5	2	5	1	5	3	5	5	5	4	4	1	3	1	2	2	64	3,20	6,40	
30	25	S25	5	2	5	2	4	2	5	2	5	2	5	5	4	5	5	1	2	1	1	2	65	3,25	6,50	
31	Total		122	42	121	43	121	45	122	48	121	45	122	119	120	120	120	37	36	38	42	40				
32	Jumlah Siswa		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			
33	Rerata		4,88	1,68	4,84	1,72	4,84	1,80	4,88	1,92	4,84	1,80	4,88	4,76	4,80	4,80	4,80	1,48	1,44	1,52	1,68	1,60				
34	Nilai		9,76	3,36	9,68	3,44	9,68	3,60	9,76	3,84	9,68	3,60	9,76	9,52	9,60	9,60	9,60	2,96	2,88	3,04	3,36	3,20				

Lampiran 23. Modul Ajar



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
MUATAN IPAS SD KELAS IV

A. INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun : Ni Kadek Eka Budi Darmayanti Instansi/ Sekolah : Sekolah Dasar Jenjang/ Kelas : SD/ IV Alokasi Waktu : 8 JP x 35 menit Tahun Pelajaran : 2023/2024	
KOMPETENSI AWAL	
Siswa dapat mengetahui salah satu cara pemenuhan kebutuhan dengan interaksi dan transaksi dengan orang lain.	
PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none">1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia2. Berkebinekaan global3. Bergotong royong4. Mandiri5. Bernalar kritis6. Kreatif	
SARANA DAN PRASARANA/ ALAT DAN BAHAN	
<ol style="list-style-type: none">1. Ruang Kelas2. LCD Proyektor3. Laptop/ HP4. Jaringan Internet/ Wifi5. Media Pembelajaran6. Buku Guru dan Buku Siswa IPAS kelas IV serta sumber referensi lain	
TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta Didik Reguler	
MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN	
Pendekatan : <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Model : Think Pairs Share (TPS) Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan	

B. KOMPETENSI INTI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri terjadinya jual beli dengan tepat.
2. Siswa dapat mengidentifikasi aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli dengan benar.
3. Siswa dapat menemukan proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli tepat.
4. Siswa dapat menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi dengan benar.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Fase Capaian Pembelajaran (CP) : Fase B

Mengenal cara mendapatkan barang kebutuhan, mengenal nilai uang sebagai alat tukar dalam jual beli, menjelaskan alur kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli sebagai salah satu cara pemenuhan kebutuhan manusia.

PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Siswa dapat mengetahui materi kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan
2. Siswa dapat melatih kemandirian belajar

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa alasan terjadinya jual beli?
2. Di mana saja peristiwa jual beli dapat terjadi?
3. Apa semua kebutuhan langsung kita dapatkan?
4. Menurutmu, bagaimana proses suatu kebutuhan barang atau jasa sampai ke rumah kalian?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran maupun kesiapan siswa), serta menyemangati siswa dengan tepukan, atau bernyanyi
- Siswa diberikan kesempatan memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal (**Apersepsi**)
- Siswa mendapat tepuk tangan dari guru (**Motivasi**)
- Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang hendak dipelajari dan menjelaskan pentingnya materi tersebut dalam kehidupan

B. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Siswa menyimak topik tentang ciri-ciri terjadinya jual beli secara individu (**Eksplorasi**)
- Siswa menuliskan 4 ciri-ciri terjadinya jual beli dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menceritakan hal yang ada di lingkungan sekitar terkait ciri-ciri terjadinya jual beli (**Elaborasi**)
- Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk mencari tentang ciri-ciri

terjadinya jual beli berdasarkan contoh dari guru (**Elaborasi**)

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang ciri-ciri terjadinya jual beli (**Konfirmasi**)

Pertemuan 2 dan 3

- Siswa menyimak topik tentang aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli secara individu (**Eksplorasi**)
- Siswa menuliskan 2 aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menceritakan hal yang ada di lingkungan sekitar terkait aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli (**Elaborasi**)
- Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk mencari tentang aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli berdasarkan contoh dari guru (**Elaborasi**)
- Guru tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli (**Konfirmasi**)

Pertemuan 4 dan 5

- Siswa menyimak topik tentang proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli (**Eksplorasi**)
- Siswa menuliskan 1 proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menceritakan hal yang ada di lingkungan sekitar terkait aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli (**Elaborasi**)
- Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk mencari tentang proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli berdasarkan contoh dari guru (**Elaborasi**)
- Guru tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli (**Konfirmasi**)

Pertemuan 6 dan 7

- Siswa menyimak topik tentang peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi (**Eksplorasi**)
- Siswa menuliskan 1 peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menceritakan hal yang ada di lingkungan sekitar terkait peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi (**Elaborasi**)
- Siswa berdiskusi dengan bimbingan guru untuk mencari tentang peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi berdasarkan contoh dari guru (**Elaborasi**)
- Guru tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

- Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi (**Konfirmasi**)

Pertemuan 8

- Guru memfasilitasi alat elektronik untuk menunjang kegiatan pembelajaran
- Guru mengarahkan siswa untuk memahami penggunaan media GASEKO
- Siswa mengimplementasikan media GASEKO dan membaca setiap penegasan materi pada media serta di akhir media siswa mengisi *google form* yang sudah disediakan
- Guru bersama siswa tanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan tentang kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan (**Konfirmasi**)

C. Kegiatan Penutup

- Dengan bantuan guru, siswa membuat kesimpulan akhir dari hasil pembelajaran hari ini
- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.

ASESMEN

Asesmen

- Diagnostik (sebelum pembelajaran) = kuesioner
- Formatif (selama pembelajaran) = observasi
- Sumatif (akhir pembelajaran) = tes tertulis

Rubrik Penilaian

Berikut adalah penilaian yang dapat digunakan oleh guru dalam menilai siswa pada kemandirian belajar siswa.

No	Nama Siswa	Inisiatif				Percaya Diri				Tidak Bergantung pada Orang Lain				Disiplin				Bertanggung Jawab				Jumlah	Rata-Rata
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		

PENGAYAAN DAN REMIDIAL

- Siswa yang telah menguasai kompetensi diberikan bahan pelajaran yang lebih tinggi
- Sedangkan siswa yang belum menguasai kompetensi diberikan pendampingan baik secara individu maupun kelompok. Pendampingan dapat dilakukan oleh guru atau orang tua.

REFLEKSI SISWA DAN GURU

Guru

- Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
- Apakah seluruh siswa mengikuti pelajaran dengan antusias?
- Kesulitan apa yang dialami?
- Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?

Siswa

- Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini?
- Apa yang kalian tidak suka dari pembelajaran hari ini?
- Apakah kalian sudah paham tentang materi kegiatan jual beli sebagai salah satu pemenuhan kebutuhan?

KOMPONEN LAMPIRAN

A. Asesmen Diagnostik

Beberapa hari sebelum pembelajaran mengenai materi, guru membagikan angket asesmen diagnostik. Dari hasil tersebut dapat diperoleh informasi tentang gaya belajar. Setelah guru mengetahui gaya belajar, guru dapat menentukan media atau sumber belajar yang dibutuhkan siswa.

ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF (GAYA BELAJAR SISWA)

Pada kuesioner ini terdapat 8 pertanyaan. Berikan jawaban yang benar-benar cocok dan sesuai dengan pilihannya!

Nama :

No :

Keterangan :

- Sangat Setuju (SS)
- Setuju (S)
- Cukup Setuju (CS)
- Tidak Setuju (TS)
- Sangat Tidak Setuju (STS)

Berikan tanda (√) pada kolom yang sesuai jawaban anda!

No	Uraian	SS	S	CS	TS	STS
1	Saya belajar lebih baik jika guru berceramah					
2	Saya lebih suka belajar dengan cara melakukan percobaan di dalam kelas					
3	Saya belajar lebih baik dengan membaca dan menulis					
4	Saya belajar melalui melihat gambar					
5	Saya belajar menggunakan video					
6	Saya suka mendengarkan musik ketika belajar					
7	Saya suka menyusun potongan-potongan gambar atau teka teki					
8	Saya suka melakukan olahraga fisik					

B. Lembar Kerja Siswa

Lembar kerja siswa disusun untuk mengukur ketercapaian kompetensi:

- Menyebutkan ciri-ciri terjadinya jual beli
- Menjelaskan aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli
- Menjelaskan proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli
- Menjelaskan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi
- Menyebutkan contoh peran produsen, distributor, dan konsumen

C. Bahan Bacaan Guru dan Siswa

- Buku siswa
- Buku guru
- Buku referensi lain yang mendukung pembelajaran
- Guru mendorong siswa untuk mencari referensi lain dari internet dengan didampingi oleh guru atau orang tua

D. Glosarium

Ekonomi : Ilmu asas produksi, distribusi dan konsumsi

Produksi : kegiatan menghasilkan barang dan jasa

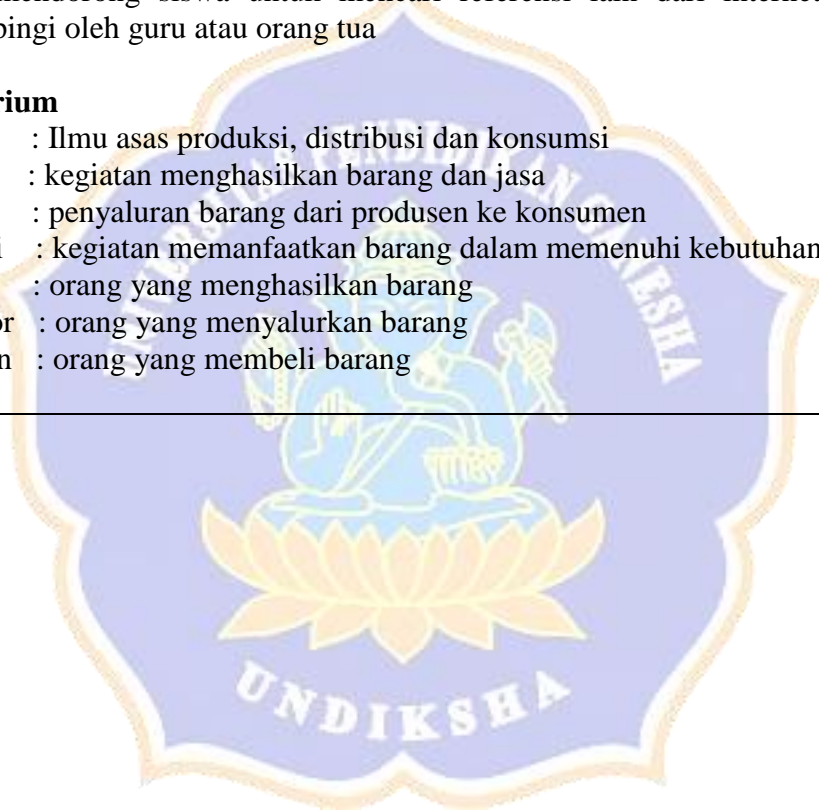
Distribusi : penyaluran barang dari produsen ke konsumen

Konsumsi : kegiatan memanfaatkan barang dalam memenuhi kebutuhan hidup

Produsen : orang yang menghasilkan barang

Distributor : orang yang menyalurkan barang

Konsumen : orang yang membeli barang



DAFTAR PUSTAKA

Amalia Fitri, dkk. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Amalia Fitri, dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Guru Kelas IV,

Singaraja, 8 November 2023

Mahasiswa,



I Gusti Ayu Ketut Sudiani, S.Pd.

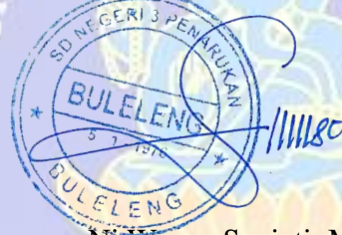
NIP. 198411232023212014



Ni Kadek Eka Budi Darmayanti

NIM. 2011031004

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Penarukan



Ni Wayan Suciati, M.Pd.

NIP. 198702132011012002



Lampiran 24. Produk Akhir

Link Media GASEKO : <https://greencassava.itch.io/gaseko>

GASEKO
(GAME SCRAMBLE EKONOMI)
MUATAN IPAS, KELAS IV
BAB 7, TOPIK C. KEGIATAN JUAL BELI

Profil Pengembang
Dosen Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Dra. I Made Suarjana, M.Pd.

Nama : Ni Kodak Eka Budi Darmayanti
NIM : 201033004
FTL : Klungkung, 27 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dusun Kangih Desa Selahan, Klungkung

Petunjuk

- Tombol "Petunjuk" untuk mengetahui fungsi kegunaan tombol-tombol
- Tombol "Home" kembali pada menu utama
- Tombol "Informasi" untuk melihat informasi pengembang

Petunjuk

- Tombol "Mulai" untuk memulai permainan
- Tombol "Kembali" untuk kembali ke slide sebelumnya
- Tombol "Berikutnya" untuk lanjut ke slide selanjutnya

Petunjuk

- Bacalah setiap soal yang diberikan dengan teliti !
- Jawablah pertanyaan tersebut dengan menggeserkan kotak huruf ke kotak tanda tanya yang sudah disediakan !
- Cermatlah penegasan materi pada setiap soal agar kalian dapat lebih memahami materi kegiatan jual beli !

Tujuan Pembelajaran

- Dengan bermain menggunakan GASEKO, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri terjadinya jual beli dengan tepat.
- Dengan bermain menggunakan GASEKO, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas ekonomi yang terjadi pada kegiatan jual beli dengan benar.
- Dengan bermain menggunakan GASEKO, siswa dapat menemukan proses terjadinya kegiatan ekonomi dalam kegiatan jual beli dengan tepat.
- Dengan bermain menggunakan GASEKO, siswa dapat menentukan peran produsen, distributor, dan konsumen dalam alur kegiatan ekonomi dengan benar.

Soal 1

Darma membuat piscook dan menitipkan ke warung. Akan tetapi, piscook buatan Darma terlalu manis. Jenis kegiatan ekonomi apakah yang menjadi sumber dalam mengurangi rasa manis pada makanan tersebut ?

R D U O P I K S

Produksi adalah kegiatan yang dilakukan manusia dalam membuat dan menghasilkan suatu produk berupa barang atau jasa, kemudian dimanfaatkan oleh konsumen.

Darm tetap, ekon g. Akan kegiatan gurangi

P S I

Soal 2

Alexa menanam jagung dan diolah menjadi Jagung Susu Keju (JASUKE). JASUKE yang dibuat dititipkan ke toko, lalu datang Ratna yang ingin membeli JASUKE dan mencicipinya. Apakah nama pelaku yang berkegiatan dalam menentukan hasil panen lebih baik?

U O R D P N S E

Pelaku yang berkegiatan dalam menentukan hasil panen yaitu produsen. Produsen adalah individu yang memproduksi atau menciptakan barang maupun jasa.

P E N

Soal 3

Budi memesan nasi goreng dengan rasa pedas di Pak Yuda. Namun, nasi goreng yang dibuat menggunakan merica, sehingga Budi membayar tidak sesuai dengan harga. Apakah peran Pak Yuda dalam hal ini?

G N A P E A G D

Pedagang adalah bagian dari kegiatan jual beli. Jual beli adalah kegiatan untuk mendapatkan barang dimana barang tersebut harus ditukar dengan sejumlah uang.

Syarat jual beli
1. Adanya penjual atau pedagang
2. Adanya pembeli
3. Ada barang yang dijual
4. Adanya uang

P E D A G A N G

Soal 4

Pak Sura penunjang kain dan hasilnya dibeli Pak Adi. Yanti berminat membeli baju di toko Pak Adi, namun tempatnya terlalu jauh, sehingga Yanti membeli secara online. Siapakah pelaku yang memutuskan pembelian baju tersebut?

U O N K M N S E

Konsumen adalah individu yang membeli produk atau jasa untuk memenuhi kebutuhan maupun keinginan mereka.

K O N S U M E N

Soal 5

Pak Satria pedagang jus dan Siska anaknya mengantarkan jus tersebut kepada Siti sebagai pembeli, selanjutnya jus yang dibeli di minum oleh Siti. Apakah kegiatan yang telah dilakukan Siti tersebut?

U O N K M I S S

Konsumsi adalah kegiatan pemakaian barang dari hasil produksi yang telah dilakukan oleh produsen.

K O N S U M S I

Soal 6

Siapakah yang menjadi salah satu kunci keberhasilan jalannya kegiatan ekonomi pada gambar di samping?

U O R D P N S E

Kegiatan ekonomi akan berjalan apabila terdapat orang yang menghasilkan barang atau jasa dan disebut juga dengan produsen. Produsen adalah pelaku yang memproduksi atau menciptakan barang maupun jasa tersebut.

P E N

Soal 7

Adi membuat kursi. Edi memesan kursi dan memesan kembali pada bulan berikutnya dengan harga yang sama. Akan tetapi, harga kursi mengalami peningkatan. Bagaimana cara Edi agar mendapatkan kursi pesannya ?

? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

A E A W P A N N R

Soal 7

Penawaran adalah tindakan dari sebuah proses menawarkan sesuatu kepada orang atau pihak lain, sebagai usulan maupun permintaan untuk melakukan suatu tindakan atau proses pembayaran.

P R A N

Soal 8

Ibu Lia membuat jamu dan suaminya menjual jamu kepada masyarakat setempat dengan cara berkeliling kampung. Jenis kegiatan ekonomi apakah yang dilakukan oleh suami Ibu Lia ?

? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

I S S D U I T R I B

Soal 8

Distribusi adalah kegiatan menyulurkan barang hasil produksi. Tujuan kegiatan distribusi, yaitu mempercepat pengiriman dan pemerataan produksi.

D I U S I

Soal 9

Komang membeli 1 kg jeruk di warung Surya dengan harga Rp 10.000, namun harga pasaran per kilo Rp 8000. Akan tetapi, Komang tetap membelinya. Mengapa hal ini bisa terjadi ?

? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

A E P S A E A K N K T

Soal 9

Kesepakatan adalah bagian penting dari proses jual beli. Kesepakatan yaitu perjanjian antara dua belah pihak, di mana satu pihak (penjual) setuju untuk memberi hak kepemilikan suatu barang atau jasa kepada pihak lain (pembeli) dengan imbalan uang atau nilai lain yang telah disepakati.

K E A T A N

Soal 10

Raka membuat lukisan wayang untuk dijual ke toko Yuda. Yuda menjual berbagai macam lukisan. Sedangkan, Ani membeli lukisan wayang dan lukisan yang dibeli cacat, sehingga Ani menawarkan tidak sesuai dengan harga. Siapa pelaku yang mengalami kerugian dalam penjualan tersebut ?

? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

I S T D R U I T R O B

Soal 10

Distributor adalah pihak yang berperan sebagai perantara dalam menyulurkan barang atau produk dari produsen kepada pengecer atau konsumen akhir.

D I T O R

selesai

SELAMAT KAMU BERHASIL

ulangi

kesimpulan

GASEKO
Game Scramble Ekonomi

MEDIA GASEKO

Materi Kelas IV, Elemen C, Kompetensi: Berbelanja Sebagai Salah Satu Perilaku Berkonsumen

Lakukan kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan.

* Menunjukkan pemahaman yang mendalam

Nomor Lencana? :
Jawaban Anda :
Nomor Absen? :

Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan



Kegiatan Diskusi dengan Wali Kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan



Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas IV



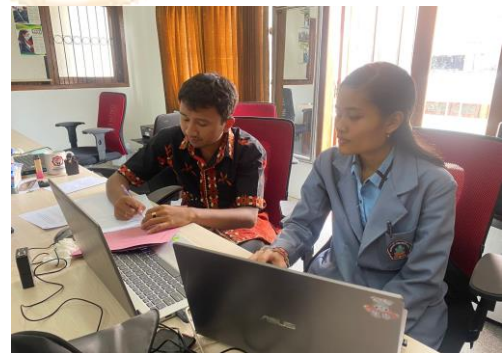
Penyerahan Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data kepada Kepala SD Negeri 1 Penarukan



Kegiatan Wawancara dengan Wali Kelas IV A dan B di SD Negeri 1 Penarukan



Uji Judges I



Uji Judges II



Uji Judges III



Uji Judges IV



Penyerahan Surat Izin Penelitian
di SD Negeri 3 Penarukan



Memperkenalkan Media GASEKO
Kepada Kepala Sekolah



Memperkenalkan Media GASEKO
Kepada Wali Kelas IV



Kegiatan Uji Instrumen di Kelas VI



Kegiatan Pemberian *Pre Test* Kepada Siswa Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Mengajar di Kelas IV



Kegiatan Pemberian *Post Test* Kepada Siswa



Kegiatan Pemberian Lembar Uji Kepraktisan



Foto Bersama dengan Siswa



Foto Bersama dengan Siswa

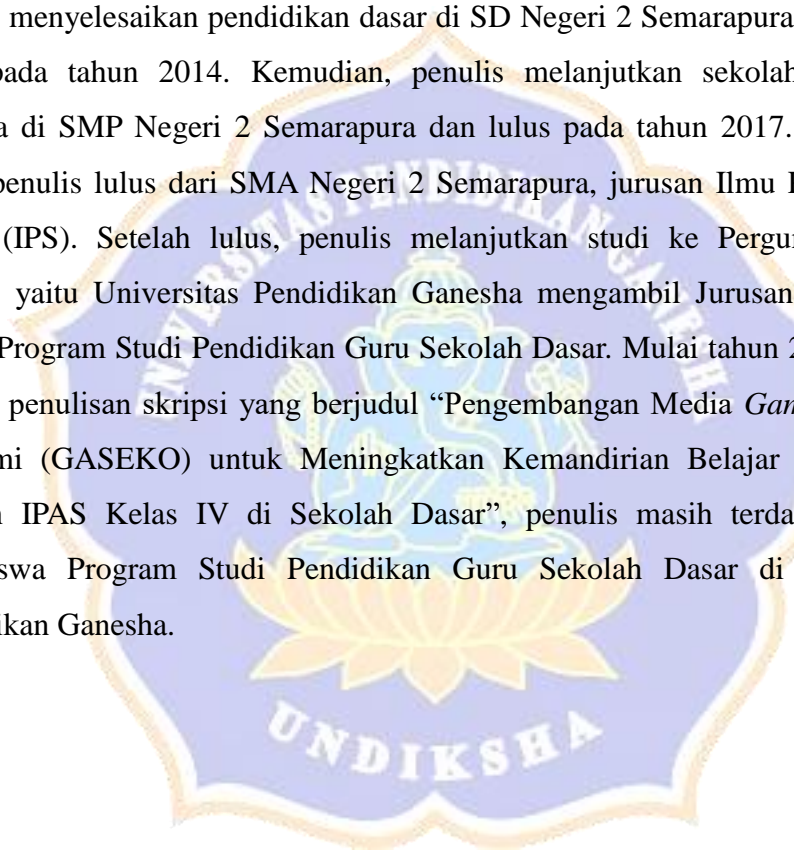


RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Eka Budi Darmayanti lahir di Klungkung pada tanggal 27 Mei 2002. Anak kedua dari pasangan I Nengah Darma Sentana, S.H. dan Ni Nyoman Budiasih, S.H. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Ngurah Rai, Gang Ganesha, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Semarapura Tengah dan lulus pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Semarapura dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Semarapura, jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Setelah lulus, penulis melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi Negeri, yaitu Universitas Pendidikan Ganesha mengambil Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar”, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Eka Budi Darmayanti

NIM. 2011031004