

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAME SCRAMBLE*
EKONOMI (GASEKO) UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MUATAN
IPAS KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Kadek Eka Budi Darmayanti
NIM. 2011031004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

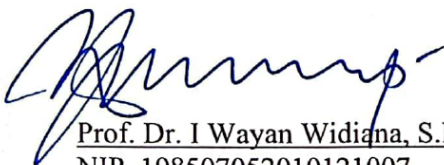
SKRIPSI

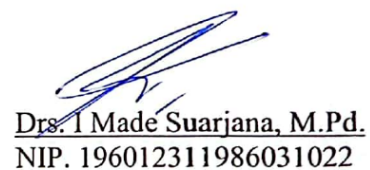
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Ni Kadek Eka Budi Darmayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



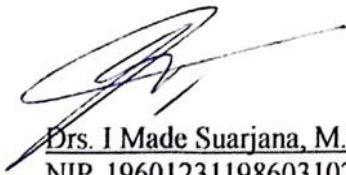
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

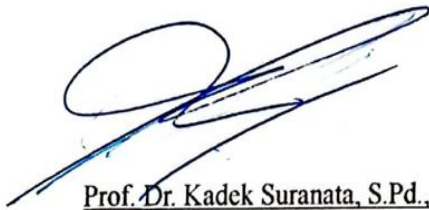
Hari : Selasa

Tanggal : 6 Februari 2024

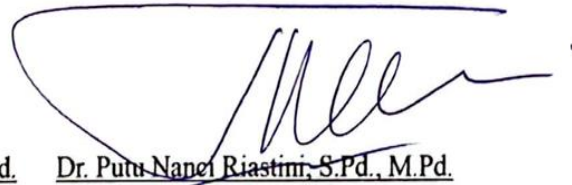
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

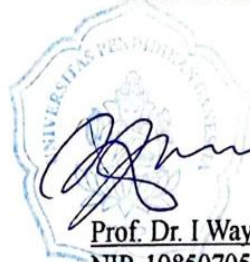



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Eka Budi Darmayanti

NIM. 2011031004

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Game Scramble* Ekonomi (GASEKO) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Muatan IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sekaligus pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., dan Ni Komang Widiani, S.Pd.H., M.Pd. yang

telah bersedia menjadi judges dan ahli untuk menilai media pembelajaran yang telah dikembangkan.

6. Ni Wayan Suciati, M.Pd. selaku kepala SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. I Gusti Ayu Ketut Suidani, S.Pd. selaku guru kelas IV di SD Negeri 3 Penarukan yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 3 Penarukan yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua yang terkasih, Bapak I Nengah Darma Sentana, S.H. dan Ibu Ni Nyoman Budiasih S.H. serta kakak dan adik yang selalu memberikan doa, motivasi, maupun dukungan tiada henti-hentinya.
10. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK	v
PRAKARTA.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Kemandirian Belajar Siswa	14

2.1.2 Teori <i>The Cone of Experience</i> Edgar Dale	17
2.1.3 Teori Kognitif Piaget.....	19
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Game Scramble</i> Ekonomi (GASEKO)	21
2.1.5 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	23
2.1.6 Pembelajaran IPS SD.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4 Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	34
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	34
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	35
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	35
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	36
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	37
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	38
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.4.3 Analisis Validitas Instrumen	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	47
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Hasil Analisis Validitas Media GASEKO.....	54

4.1.2 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media GASEKO	55
4.1.3 Hasil Analisis Uji Keefektifan Media GASEKO.....	55
4.2 Evaluasi Penelitian	59
4.3 Revisi Produk	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5 Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	74
5.3 Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	76
LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	219
PERNYATAAN.....	220



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kisi-kisi Media <i>Game Scramble</i> Ekonomi (GASEKO).....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Teknologi Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.5 Tabulasi Silang <i>Gregory</i>	42
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	43
Tabel 3.7 Kategori CVR.....	44
Tabel 3.8 Kategori CVI.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Instrumen	47
Tabel 3.10 Kriteria Validitas Aiken	49
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Lima	49
Tabel 4.1 Validitas Materi Pembelajaran.....	54
Tabel 4.2 Validitas Teknologi Pembelajaran	54
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	58
Tabel 4.6 Hasil Uji-t Berkorelasi	59
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli	62
Tabel 4.8 Revisi Produk	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Instrumen Kemandirian Belajar	16
Gambar 2.2 <i>The Cone of Experience</i>	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	34
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	37
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kemandirian Belajar Siswa pada Tiap Aspek	56
Gambar 4.2 Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	87
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	89
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	91
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran 5. Surat Pengantar Judges	93
Lampiran 6. Surat Keterangan Judges	97
Lampiran 7. Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	101
Lampiran 8. Instrumen Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran	103
Lampiran 9. Instrumen Uji Kepraktisan.....	105
Lampiran 10. Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	107
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, Ahli Teknologi Pembelajaran, dan Kepraktisan Judges I.....	110
Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Instrumen Ahli Materi, Ahli Teknologi Pembelajaran, dan Kepraktisan Judges II	113
Lampiran 13. Hasil Validasi Instrumen Efektivitas Oleh Judges.....	116
Lampiran 14. Perhitungan Validitas Instrumen.....	124
Lampiran 15. Hasil Uji Validasi Ahli Materi Pembelajaran	128
Lampiran 16. Hasil Validasi Ahli Teknologi Pembelajaran	136
Lampiran 17. Hasil Validitas	144
Lampiran 18. Perhitungan Hasil Uji Validitas Butir dan Reliabilitas	146
Lampiran 19. Hasil Uji Kepraktisan	148
Lampiran 20. Perhitungan Uji Kepraktisan	198
Lampiran 21. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	199
Lampiran 22. Nilai Pre-Test dan Post Test Kemandirian Belajar Siswa.....	201
Lampiran 23. Modul Ajar.....	202
Lampiran 24. Produk Akhir.....	210
Lampiran 25. Dokumentasi Kegiatan	213