

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM  
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN  
PERMAINAN GOBAK SODOR TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SD  
NEGERI 1 CEMPAGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Komang Rosiana Dewi  
NIM 2011031212**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Komang Rosiana Dewi

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 06 Februari 2024

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

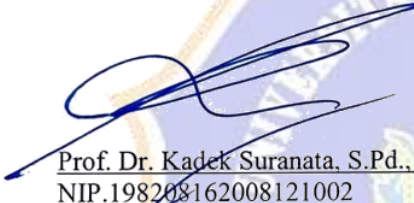
Hari : Selasa

Tanggal : 06 Februari 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP.198208162008121002

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP.198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Permainan Gobak Sodor Terhadap Motivasi Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 1 Cempaga”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Komang Rosiana Dewi

NIM 2011031212

## KATA PERSEMBAHAN

Puja syukur saya panjatkan kehadiran **IDA SANG HYANG WIDHI WASA** karena atas asung kerta wara nugraha Beliau lah skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas segala doa yang terkabul, atas segala angan yang bisa tercapai, atas segala keajaiban yang telah terjadi dan atas segala kekuatan serta kesabaran yang telah di berikan.

### *Skripsi ini saya persembahkan kepada*

Orang tua terhebat saya:

**Nengah Rimpin & Made Dani**

Terima kasih doa, nasihat, sponsor dan dukungan yang selalu diberikan.

Kakak tersayang :

**Luh Parmi & Kadek Asih**

Terima kasih canda tawa, semangat, motivasi dan dukungan selama ini.

**Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar Undiksha**

Terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, nasihat, dan motivasi yang diberikan.

**Sahabat SMA**

Veronika, Ayu Dharma Wedasari, Evayani, Trisilayani, Caterina Aryani Angel, Desi Ayuni, Dewa Ayu, Dayu Tara. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik dan selalu memberikan canda tawa, semangat, motivasi, dukungan, pengalaman serta pertolongan selama ini.

**Semeton Astungkara**

Feby Priska, Riski Febriani, Ristya Desiyani, Lina Susanti. Terima kasih atas canda tawa, semangat, motivasi, kebahagiaan dan kesabaran kalian dalam menemani hari-hariku.

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Permainan Gobak Sodor Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 1 Cempaga”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan dukungan penyusunan dan penelitian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberi dukungan penyusunan dan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, kritikan, saran dan masukan yang membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan pengetahuan dan perspektif penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku *judgment* dari instrument penelitian yang dibuat oleh peneliti.

7. I Nengah Sumetrajaya, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Cempaga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ni Kadek Prila Listya Dewi, S.Pd. selaku wali kelas IV di SD Negeri 1 Cempaga yang telah bekerjasama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak, Ibu dosen, serta staff pegawai di lingkungan kampus FIP Undiksha yang telah membantu keperluan yang berhubungan dengan penyusunan skripsi.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja 31 Januari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoritis.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	24
2.4 Hipotesis.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31

3.4	Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian .....	33
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
3.6	Uji Coba Insttrumen .....	37
3.7	Teknik Analisis Data .....	39
3.8	Uji Hipotesis.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	46
4.2	Pengujian Asumsi.....	52
4.3	Pengujian Hipotesis .....	55
4.4	Pembahasan .....	56
4.5	Implikasi.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>62</b>
5.1	Rangkuman.....	62
5.2	Simpulan.....	64
5.3	Saran.....	64
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>		<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Data Rata-Rata Nilai PTS Siswa Kelas IV SDN 1 Cempaga .....	4
Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT Berbantuan Pada Permainan Gobak Sodor .....	16
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Langkah-Langkah dan Perbedaan Perlakuan Terhadap Kelompok Sebelum dan Sesudah Dikenakan Tindakan.....	30
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3. 5 Skor Alternatif Jawaban.....	36
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila .....	36
Tabel 3. 7 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	38
Tabel 3. 8 Kriteria Rata-Rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal .....	42
Tabel 4. 1 Rangkuman Analisis Data.....	46
Tabel 4. 2 Hasil Rubrik Post Test Sebelum Dikenakan Tindakan.....	48
Tabel 4. 3 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dikenakan Tindakan.....	48
Tabel 4. 4 Hasil Rubrik Post Test Sesudah Dikenakan Tindakan.....	50
Tabel 4. 5 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa Sesudah Dikenakan Tindakan .....	51
Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Homogenitas varians .....	54
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis Uji-t .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 4. 1 Histogram Motivasi Belajar Siswa Kelas Sebelum.....	49
Gambar 4. 2 Histogram Motivasi Belajar Siswa Kelas Sesudah .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi .....	72
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi .....	73
Lampiran 3. Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	74
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	75
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen .....	76
Lampiran 6. Surat Balasan Uji Instrumen.....	78
Lampiran 7. Rubrik Yang diujikan .....	80
Lampiran 8. Lembar penilaian uji instrumen.....	83
Lampiran 9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Sebelum Dikenakan Tindakan .....	85
Lampiran 10. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di Kelas Sesudah Dikenakan Tindakan .....	86
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	87
Lampiran 12. Rubrik Motivasi Belajar Siswa.....	88
Lampiran 13. Pengkodean Kelas Sebelum Dikenakan Tindakan .....	91
Lampiran 14. Pengkodean Kelas Sesudah Dikenakan Tindakan.....	92
Lampiran 15. Skor Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dikenakan Tindakan .....	93
Lampiran 16. Skor Motivasi Belajar Siswa Sesudah Dikenakan Tindakan.....	94
Lampiran 17. Rubrik Uji Coba Sebelum Dikenakan Tindakan .....	95
Lampiran 18. Rubrik Uji Coba Sesudah Dikenakan Tindakan.....	106
Lampiran 19. Uji Normalitas Skor Post Test .....	118
Lampiran 20. Uji Homogenitas Skor Post Test .....	119
Lampiran 21. Uji Hipotesis Skor Post Test.....	120
Lampiran 22. Modul Ajar Sebelum Dikenakan Tindakan .....	122
Lampiran 23. Modul Ajar Sesudah Dikenakan Tindakan.....	132
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan Sebelum Dikenakan Tindakan .....	211
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Sesudah Dikenakan Tindakan.....	214