

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP*  
UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Ni Luh Sumer Utami**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Bahan ajar yang masih kurang membuat pelajar Indonesia masih kurang memahami konsep kewirausahaan dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbasis *technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa kewirausahaan siswa kelas IV SD yang valid, praktis dan efektif. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*Research & Development*) dan menggunakan model pengembangan 4D (*four-D*). Model 4D (*four-D*) adalah metode yang digunakan dalam proses pengembangan bahan ajar berbasis *technopreneurship*. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner yang kemudian diisi oleh responden. Metode dan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Pada bahan ajar berbasis *technopreneurship* ini memperoleh skor validasi oleh ahli media pembelajaran sebesar **0,9423** (sangat baik), kemudian skor uji validitas oleh ahli materi pembelajaran adalah **0,9196** (sangat baik), kemudian hasil penilaian media melalui respon siswa adalah **90%** (sangat praktis) dan hasil efektifitas dari bahan ajar ini menunjukkan angka **0,000** lebih kecil dari **0,05**. Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan bahwa penelitian pengembangan ini memperoleh hasil dengan tingkat kualifikasi sangat baik dan sangat praktis sehingga produk yang dihasilkan layak diterapkan dan digunakan pada proses pembelajaran untuk siswa kelas IV SDN 2 Sawan.

**Kata Kunci:** Bahan ajar berbasis *technopreneurship*, jiwa Kewirausahaan siswa, P5.

**THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON  
TECHNOPRENEURSHIP TO IMPROVE THE ENTREPRENEURIAL  
SPIRIT OF CLASS STUDENTS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Ni Luh Sumer Utami, NIM 2011031169**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRACT**

*The lack of teaching materials makes Indonesian students still lack understanding of basic entrepreneurship concepts. This study aims to develop technopreneurship-based teaching materials to improve the entrepreneurial spirit of grade IV elementary school students who are valid, practical and effective. The research conducted is development research (Research & Development) and uses the 4D (four-D) development model. The 4D (four-D) model is a method used in the process of developing technopreneurship-based teaching materials. The data collection method used was a questionnaire which was then filled in by the respondents. Data analysis methods and techniques used in this research are qualitative and quantitative descriptive statistical analysis. In this technopreneurship-based teaching material obtained a validation score by learning media experts of 0.9423 (very good), then the validity test score by learning material experts was 0.9196 (very good), then the results of media assessment through student responses were 90% (very practical) and the effectiveness results of this teaching material showed a number 0.000 smaller than 0.05. Based on these results, it is stated that this development research obtained results with a very good and very practical qualification level so that the products produced are feasible to be applied and used in the learning process for fourth grade students SDN 2 Sawan.*

**Keywords:** *Technopreneurship-based teaching materials, Entrepreneurship spirit students, P5*