

## DAFTAR RUJUKAN

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara, II*(8), 96–110.
- Anggraini, F., & Mahmudah, N. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran Wirausaha. *Inventor Journal of Science and Technology, 2*(1), 19–22.
- Aprillianita, P. Y., Ahman, E., & Kodri, K. (2020). Internalisasi soft skills dan minat kewirausahaan dalam pembentukan jiwa kewirausahaan. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi, 5*(2), 70–78. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v5i2.4578>
- Aysi, S. A. ., & Noviani, L. (2023). E-Modul interaktif berbasis technopreneurship pada pembelajaran proyek wirausaha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, 16*(1), 53–63.
- Bygrave. (2010). Kontribusi Soft Skill Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Ilmiah Among Makarti, 3*(5), 95–104. <http://jurnal.stieama.ac.id/index.php/ama/article/view/20/18>
- Candra Rolisca, R. U., & Achadiyah, B. N. (2014). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Dalam Bentuk Online Berbasis E-Learning Menggunakan Software Wondershare Quiz Creator Dalam Mata Pelajaran Akuntansi Sma Brawijaya Smart School (Bss). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 12*(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v12i2.2706>
- Damayanti, S., & Effane, A. (2022). Fungsi Kewirausahaan Dalam Pendidikan. *Karimah Tauhid, 1*(1), 90–98. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/7711>
- Fachrie, F., Putra, H., & Sudarsono, A. (2024). Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Sejak Dini Kelas III Pada SD Negeri 18 Kota Bengkulu. *3*(1), 7–14.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman, 4*(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1*(5), 224–236.
- Haryoko, S., Jaya, H., & Suryani, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Technopreneurship pada Pendidikan Vokasi melalui Pendekatan STEM Berbasis Digital Technology Entrepreneurship Development of Technopreneurship Learning Tools in Vocational Education through a STEM Approach Based on Digi. *1*(4), 279–292.
- Hidayat, L., & Yandri, P. (2023). Formulasi dan Validasi Indikator

Technopreneur Formulating and Validating Technopreneur Indicator. *Digital Business Journal (DIGIBIS)*, 1(2), 89–97.  
<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/digibis>

- Hijjah, N., & Bahri, S. (2022). EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. *Edu Global Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01, 24–32. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1153>
- Hikamwati, N. (2018). Analisis Kesiapan Kognitif Siswa SD/MI. *Kariman*, 06(01), 109–128. [www.kemdiknas.go.id](http://www.kemdiknas.go.id)
- Ikhsan, M. F., & Nurmaini, S. (2020). “Perancangan Penilaian Kinerja Pegawai Berbasis Web dengan Metode Rating Scale.” *Jurnal Rekayasa Informasi*, 9(1), 1–5.
- Iverson, B. L., & Dervan, P. B. (n.d.). *Instrumen Pengumpulan Data*. 7823–7830.
- Khuzeir Tarmizi, A., Hasbiyati, H., & Hakim, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Reality Pada Mata Kuliah Anatomi Dan fisiologi Manusia Pada Mahasiswa Semester VI Pendidikan Biologi. *Jurnal Bioshell*, 9(2), 37–40. <https://doi.org/10.36835/bio.v9i2.764>
- Lawhon, D. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575.
- Lestari, F. (2020). Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Kreativitas Terhadap Keberhasilan Usaha pada Sentra Industri Rajutan Binong Jati Bandung. *Jurnal Ilmiah*, 14–15.
- Maknuni, J. (2021). Strategi Sekolah Dasar Dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 9–16. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.392>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marti'ah, S. (2017). Kewirausahaan Berbasis Teknologi dalam Perspektif Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 3(2), 75–82.
- Mopangga, H. (2015). Trikonomika. *Trikonomika*, 14(1), 13–24. <http://www.journal.unpas.ac.id/index.php/trikononika/article/view/587>
- Mopangga, H. (2016). 11 Pengembangan modul pembelajaran ilmu ekonomi

- berbasis technopreneurship di universitas negeri gorontalo. *Jurnal Profit*, 3(1), 26–39. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5552>
- Mufida, L. L. A., & Nasir, M. S. (2023). Analisis Dinamis Tingkat Pengangguran di Indonesia. *Journal of Macroeconomics and Social Development*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.47134/jmsd.v1i1.15>
- Muhafid, E. A., & Zuhdi, R. (2021). Analisis Implementasi Kurikulum Berbasis Kewirausahaan Dalam Membentuk Sikap Wirausaha Pada Siswa Jenjang Pendidikan Dasar Di Kabupaten Kebumen. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 1. [https://doi.org/10.36841/cermin\\_unars.v5i1.757](https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.757)
- Mukrodi, M., Wahyudi, W., Sugiarti, E., Wartono, T., & Martono, M. (2021). Membangun Jiwa Usaha Melalui Pelatihan Kewirausahaan. *Jurnal PKM Manajemen Bisnis*, 1(1), 11–18. <https://doi.org/10.37481/pkmb.v1i1.215>
- Prasetya, E. R., & Sukardi, S. (2016). Pengembangan Modul Prakarya Dan Kewirausahaan Materi Kerajinan Berbasis Proses Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 154. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i2.9552>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Putri, N. Z., & Elfizon, E. (2021). Pengembangan E- Modul Berbasis Technopreneurship Pada Proses Pembelajaran Instalasi Listrik Industri. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2), 62–67. <https://doi.org/10.24036/jpte.v2i2.116>
- Rohayati, Sumarni, W., & Wijayati, N. (2016). Kontribusi Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Jiwa Kewirausahaan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2), 1556–1565.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2024). *Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra ) Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jurnal Pendidikan Transformatif ( Jupetra )*. 02(01), 84–90.
- Saptaria, L., & Setyawan, W. H. (2021). DESAIN PEMBELAJARAN TECHNOPRENEURSHIP UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA MAHASISWA UNISKA KEDIRI. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 77–89. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.880>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Sholikhah, A., Aprilliani, Y., Andriani, R. I., Putri, H. S., & Amalia, D. (2023). Analisis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Menumbuhkan Jiwa Berwirausaha Di Sdn 06 Tahunan. *Januari*, 2(2), 51–61.

- Sudarsih, E. (2013). Pendidikan technopreneurship: Meningkatkan daya inovasi mahasiswa teknik dalam berbisnis. *Inovasi Dan Technopreneurship*, 1–9. <http://biofarmaka.ipb.ac.id/biofarmaka/2013/KNIT2013-FullPaperofSigitArrohman.pdf>
- Suhandi, S., Wiguna, W., & Quraysin, I. (2021). Dinamika Permasalahan Ketenagakerjaan Dan Pengangguran Di Indonesia. *Jurnal Valuasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen Dan Kewirausahaan*, 1(1), 268–283. <https://doi.org/10.46306/vls.v1i1.28>
- Sukirman, S. (2017). Jiwa Kewirausahaan dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha melalui Perilaku Kewirausahaan. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 20(1), 117. <https://doi.org/10.24914/jeb.v20i1.318>
- Sunarya, T. M. (2017). Universitas Siliwangi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf>
- Susilawati, W. O. O., Anggrayni, M., & Kustina, I. (2023). Pengembangan Modul P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Fase B Tema Kewirausahaan Di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 3, 9799–9812.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan & Guru MI*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Umkm, K., Wirausaha, T., Wijaya, F., & Kom, S. (n.d.). *KEWIRAUSAHAAN Modul Ajar*.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). 濟無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Wiyono, M., Solihin, F., & Putro, S. S. (2018). Aplikasi Penilaian Kuliah Kerja Nyata Universitas Trunojoyo Madura Menggunakan Metode Rating Scale. *Rekayasa*, 10(1), 23. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v10i1.3601>