



LAMPIRAN

Lampiran 0 1. Surat-surat penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2094/UN48.10.6/LL/2023

Singaraja, 20 Juli 2023

Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Sawan
ditempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama	NIM	Prodi
Ni Kadek Merna Arini	2011031180	PGSD
Ni Luh Sumer Utami	2011031169	PGSD

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsre
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAN

NSS: 101220108034 NPSN: 50100183

Jln. Banjar Dinas Kanginan, Desa Sawan, Kec. Sawan, Kab. Buleleng

E-mail: sdnegeri2sawan@yahoo.co.id

Kode Pos: 81171



SURAT KETERANGAN

NO. 822.5/454/SDN2SWN/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Sawan Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng.


Nama : NI MADE LINDAYANI, S.Pd
NIP : 19821220 200501 2 012
Jabatan : Plt. Kepala SD Negeri 2 Sawan

Menerangkan Bahwa

Nama : NI LUH SUMER UTAMI
NIM : 2011031169
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas memang benar diterima di SD Negeri 2 Sawan dalam rangka kegiatan Observasi untuk melengkapi data Skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 30 Agustus 2023
Plt. Kepala SD Negeri 2 Sawan

Ni Made Lindayani, S.Pd
NIP. 19821220 200501 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAWAN
 NSS: 101220108034 NPSN: 50100183
 Jln. Banjar Dinas Kanginan, Desa Sawan, Kec. Sawan, Kab. Buleleng
 E-mail: sdnegeri2sawan@yahoo.co.id
 Kode Pos: 81171



SURAT KETERANGAN
 NO: 822.5/465/SDN2SWN/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Sawan Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng.

Nama : NI MADE LINDAYANI, S.Pd
 NIP : 19821220 200501 2 012
 Jabatan : Plt. Kepala SD Negeri 2 Sawan

Menerangkan Bahwa

Nama : NI LUH SUMER UTAMI
 NIM : 2011031169
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas memang benar diterima di SD Negeri 2 Sawan dalam rangka kegiatan Penelitian untuk melengkapi data Skripsi.

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sawan, 22 November 2023
 Plt. Kepala SD Negeri 2 Sawan



NI Made Lindayani, S.Pd
 NIP. 19821220 200501 2 012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman: www.fip.unpdiksha.ac.id

Nomor : 4016/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis *Technopreneurship* Untuk Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen surat dan/atau tanda elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan nilainya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19710815200112101
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 17 Oktober 2023

Ahli,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman: www.fkip.unpdg.ac.id

Nomor : 4016/UJN.48.02.6/1.L/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Nyoman Labo Jayanta, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis *Technopreneurship* Untuk Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Badan
Sertifikasi
Profesi

- Catatan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 11 Tahun 2009 Pasal 5 ayat 1 "Salinan Elektronik dan/atau Rekam Elektronik dan/atau Salinan Elektronik yang sah"
- Dokumen resmi adalah yang diterbitkan oleh instansi terkait yang sah dan/atau memiliki kode yang terdapat pada dokumen tersebut.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198601102015041001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, Oktober 2023
Ahli,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4016/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis *Technopreneurship* Untuk Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen tertentu didatangkan secara elektronik menggunakan sertifikasi elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat tidak dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *amp code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197204202001121001
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan
Ilmu Pendidikan Psikologi Dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 November 2023

Ahli,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
197204202001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman: www.fip.unpkgesha.ac.id

Nomor : 4016/UN.48.02.6/T.I./2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis *Technopreneurship* Untuk Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen elektronik dan/atau alat bukti elektronik yang sah harus disertai dengan tanda elektronik yang dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *sig code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.updiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Sumer Utami

NIM : 2011031169

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 14 November 2023
Ahi,

I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd., S.I.Kom.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4016/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Kaede Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (*sebagai judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis *Technopreneurship* Untuk Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.unpgksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1990120420180501350
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 15 November 2023

Ahli III,

Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199012042022031006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4016/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Berbasis *Technopreneurship* Untuk Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini terdaftar dan memiliki nomor sertifikasi elektronik yang diterbitkan oleh E-Surat yang dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan code yang tertera pada



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989080820130501148
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan
Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas
Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Luh Sumer Utami
NIM : 2011031169
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai
mestinya

Singaraja, 16 November 2023
Ahli,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

Lampiran 0 2. Instrumen Validitas Ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKA JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Technopreneurship*
Untuk meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas Iv
Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Tampilan							
1	Ukuran Bahan Ajar sesuai dengan standar ISO (A4)						
2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada Bahan Ajar						
Desain Kulit Bahan Ajar (Cover)							
3	Ilustrasi sampul Bahan Ajar menggambarkan isi/materi ajar						
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf						
5	Warna judul Bahan Ajar kontras dengan latar belakang						
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung Bahan Ajar lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran Bahan Ajar dan nama pengarang						
Desain isi Bahan Ajar							
7	Kesesuain materi Bahan Ajar dengan tujuan pembelajaran						
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan						
9	Kesesuain gambar dengan pesan teks (materi)						
10	Kesesuai ilustrasi dengan materi						
11	Spasi antar baris susuan pada teks normal						
12	Spasi antar huruf normal						
13	Kemenarikan penampilan Bahan Ajar Kewirausahaan berbasis <i>technopreneurship</i>						

D. Komentor dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....

E. Kesimpulan

Bahan Ajar ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*



Lampiran 0 3. Instrumen Validitas Ahli Materi

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Technopreneurship*
Untuk meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Alternatif Pilihan					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Kelayakan Isi							
1	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran						
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis						
3	Materi pada Bahan Ajar mudah dimengerti oleh siswa						
4	Materi pada Bahan Ajar dapat menumbuhkan jiwa Kewirausahaan						
5	Materi Bahan Ajar Kewirausahaan berbasis <i>technopreneurship</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa						
B. Kelayakan Kebahasaan							
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa						
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh siswa						
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda						
9	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik						

	dan benar						
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir siswa						
C	Penyajian						
11	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi						
12	Pendukung penyajian materi pada Bahan Ajar (referensi)						
D	Belajar Mandiri						
13	Bahan Ajar berbasis <i>technopreneurship</i> dapat menarik minat belajar berKewirausahaan siswa						
14	Bahan Ajar berbasis <i>technopreneurship</i> dapat membantu siswa belajar mandiri						
TOTAL							14

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Media Bahan Ajar ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi

2. Layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan
- Penguji
- *) : *Lingkari salah satu*

Lampiran 0 4. Instrumen Respon Siswa

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN UNTUK SISWA

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Technopreneurship* Untuk meningkatkan Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada siswa/siswi untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada siswa/siswi untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:

- 5 = Sangat Baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang

4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
B.	Kelayakan Isi						
1	Materi pada Bahan Ajar mudah dipahami						
2	Materi pada Bahan Ajar sudah jelas						
3	Gambar dan penjelasan sudah sesuai						
4	Materi pada Bahan Ajar dapat meningkatkan minat saya untuk berKewirausahaan						
5	Isi materi pada Bahan Ajar sudah lengkap						
B	Kelayakan Kebahasaan						
6	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami						
7	Kalimat yang digunakan mudah saya pahami						
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda						
C	Sajian						

9	Tampilan pada Bahan Ajar menarik						
10	Bahan Ajar mudah digunakan						
TOTAL							10

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

E. Kesimpulan

Media Bahan Ajar ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*



Sawan, 23 November 2023

Siswa,

Nama.....

Lampiran 0 5. Instrumen Pengukuran Keterampilan Berbicara

LEMBAR PENILAIAN UJI EFEKTIVITAS

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS IV SD

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur efektivitas dari Bahan Ajar Berbasis *Technopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV sekolah dasar.

No	Aspek	Skor	Keterangan
1.	Mandiri	5	Siswa mampu menggali ide desain dengan mandiri
		4	Siswa mampu menggali ide desain dengan mandiri dengan diskusi
		3	Siswa mampu menggali ide desain dengan dengan diskusi
		2	Siswa mampu menggali ide desain dengan bantuan guru
		1	Siswa belum mampu menggali ide desain dengan mandiri
2.	Percaya Diri	5	Siswa percaya diri dalam menampilkan karyanya didepan umum beserta mampu menjelaskan isinya
		4	Siswa percaya diri dalam menampilkan

			karyanya didepan umum
		3	Siswa cukup percaya diri dalam menampilkan karyanya didepan umum
		2	Siswa cukup percaya diri dalam menampilkan karyanya
		1	Siswa belum percaya diri dalam menampilkan karyanya
3.	Kreativitas	5	Siswa kreatif dalam mendesain iklan dan sesuai gambar dan teks
		4	Siswa kreatif dalam mendesain iklan dan sesuai dengan gambar
		3	Siswa cukup kreatif dalam mendesain iklan dan sesuai dengan gambar
		2	Siswa cukup kreatif dalam mendesain iklan namun belum sesuai dengan gambar
		1	Siswa belum kreatif dalam mendesain iklan dan sesuai dengan gambar
4.	Kerja keras	5	Siswa bekerja keras belajar menggunakan canva dan mendesain iklan secara mandiri
		4	Siswa bekerja keras belajar menggunakan canva dan mendesain iklan
		3	Siswa cukup bekerja keras belajar menggunakan canva dan mendesain iklan
		2	Siswa bekerja keras belajar menggunakan canva dan mendesain iklan dibantu teman
		1	Siswa belum bekerja keras belajar menggunakan canva dan mendesain iklan

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai jiwa Kewirausahaan} = \frac{\text{Skor Siswa Tiap Indikator}}{\text{Skor Maksimal (25)}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

No	Nama Siswa	Dimensi 1 (Mandiri)			Dimensi 2 (Percaya Diri)			Dimensi 3 (Kreatifitas)			Dimensi 4 (Kerja keras)			Jumlah	Rata-rata	
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4			3
1																
2																
3																
4																
5																
Dst.																

Lampiran 0 6. Hasil Uji Validitas Instrumen *Juges I*

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP*

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 27 Oktober 2023

Ahli 1,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815200112101

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP***

A. Petunjuk Pengisian

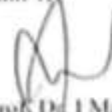
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Singaraja, 27 Oktober 2023

Ahli 1,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710515200112101

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN
MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP***

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		

Singaraja, 27 Oktober 2023

Ahli 1,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815200112101

Lampiran 0 7. Hasil Uji Validitas Instrumen *Juges II*

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP*

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak /Ibu bisa mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		Saran dan kritik
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 30 Oktober 2023
Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI
MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP***

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		

Singaraja, 30 Oktober 2023
Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN KEPRAKTISAN
MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP***

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi bagaian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument

B. Lembar Validasi Instrumen Kepraktisan

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 30 Oktober 2023

Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd

NIP. 198601102015041001

Lampiran 0 8. Hasil Validitas Instrumen Efektivitas

1. Judges 1

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS TECHNOPRENEURSHIP UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		

Singaraja, 14 November 2023

Ahli



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
197204202001121001

2. Judges 2

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS TECHNOPRENEURSHIP
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

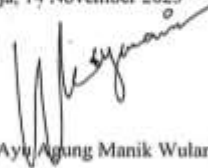
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		

Singaraja, 14 November 2023

Ahli,



I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd.,S.I.Kom.

3. Judges 3

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS TECHNOPRENEURSHIP
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		

Singaraja, 15 November 2023
Ahli



Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 199012042022031006

4. Judges 4

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS TECHNOPRENEURSHIP
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV SD**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk setiap pernyataan kuisioner
2. Bapak/Ibu bisa mengisi catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Efektivitas

No Pernyataan	Penilaian Ahli		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		

Singaraja, 15 November 2023
Ahli


 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 1989080820130501148

Lampiran 0 9. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Juges* I adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan *Juges* II adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges</i> I		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13.

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{13}{0+0+0+13}$$

$$V = \frac{13}{13}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrument validitas media memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

2. Instrument Validitas Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas materi) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Juges I* adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan *Juges II* adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{14}{0+0+0+14}$$

$$V = \frac{14}{14}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrument validitas materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

3. Instrumen Kepraktisan Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Juges I* adalah Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd dan *Juges II* adalah Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrument validitas materi memperoleh skor 1.00, sehingga instrument tersebut berada pada kategori **validitas isi sangat tinggi**.

4. Instrument Efektivitas

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian efektivitas jiwa Kewirausahaan) dilakukan bersama empat dosen pakar (*judges*). *Juges I* Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., *judes II* Ibu I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari, S.Pd.,S.I.Kom., *judes III* Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd., dan *judes IV* Bapak Dewa Gede Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. Penilaian keempat *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

➤ Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Efektivitas

No	<i>Juges I</i>	<i>Juges II</i>	<i>Juges III</i>	<i>Juges IV</i>
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan

➤ Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Efektivitas

No Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	CVI	Status Soal
1	4	0	1	1	Terpakai
2	4	0	1		Terpakai
3	4	0	1		Terpakai
4	4	0	1		Terpakai
Σ CVR			5		

Hasil penilaian oleh para ahli dianalisis menggunakan pendekatan rasio validitas isi atau CVR (*content validity ratio*). *Content validity ratio* (CVR) merupakan pendekatan validasi yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana kesesuaian item dengan domain yang diukur berdasarkan pertimbangan para ahli (Lawshe, 1975), adapun rumus yang digunakan yaitu sebagai berikut.

$$CVR = \frac{n_e - (N/2)}{N/2}$$

Sumber: (Lawshe, 1975)

Keterangan:

CVR : Rasio Validitas Isi

N : Banyak Pakar

n_e : Jumlah pakar yang memberikan nilai relevan

Kriteria pengambilan keputusan berdasarkan uji CVR adalah:

Apabila $n_e < 1/2 N$ maka CVR < 0 (gugur/tidak valid)

$n_e = 1/2 N$ maka CVR = 0 (gugur/tidak valid)

$n_e > 1/2 N$ maka CVR > 0 (gugur/tidak valid)

Berdasarkan perhitungan CVR setiap item pada instrumen yang telah dipaparkan diatas, maka dapat diketahui bahwa instrumen penilaian jiwa Kewirausahaan telah memenuhi validitas untuk semua item pada instrumen penilaian.

Setelah diketahui indeks CVR, selanjutnya dilakukan perhitungan pada indeks validitas isi (*content validity index*) instrumen secara keseluruhan menggunakan rumus formulasi CVI. Perhitungan CVI merupakan rata-rata dari

CVR untuk semua item dan untuk menghitung CVI digunakan rumus sebagai berikut.

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$

Sumber: (Lawshe, 1975)

Keterangan:

CVI : *content validity index*
 $\sum CVR$: Jumlah *content validity index*
 K : Bantaknya butir

Kategori hasil perhitungan dengan CVI yaitu berupa rasio angka dari 0-1. Skor tersebut dikategorikan 0 – 0,33 (Tidak Sesuai), 0,34 – 0,67 (Sesuai), dan 0,68 – 1 (Sangat Sesuai).

Berdasarkan penilaian dari empat *judges* yang menunjukkan hasil perhitungan CVI instrumen penilaian jiwa Kewirausahaan siswa adalah 1 (istimewa). Hasil perhitungan ini dapat dimaknai bahwa berdasarkan hasil penilaian *judges* maka instrumen jiwa Kewirausahaan dapat dinyatakan memiliki indeks validitas isi (CVI) yang sangat sesuai atau istimewa. Berdasarkan hasil validitas instrumen tersebut, maka instrumen layak digunakan untuk menguji efektivitas dari Bahan Ajar berbasis *techopreneurship* untuk meningkatkan jiwa Kewirausahaan yang dikembangkan.

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRAUSAHA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk
meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas Iv Sekolah
Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Tampilan							
1	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO (A4)					√	

2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul					✓	
Desain Kulit Modul (Cover)							
3	Ilustrasi sampul modul menggambarkan isi/materi ajar					✓	
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					✓	
5	Warna judul modul kontras dengan latar belakang					✓	
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan professional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang					✓	
Desain isi Modul							
7	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran					✓	
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan					✓	
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)					✓	
10	Kesesuaian ilustrasi dengan materi					✓	
11	Spasi antar baris susunan pada teks normal					✓	
12	Spasi antar huruf normal					✓	
13	Kemampuan penampilan modul kewirausahaan berbasis <i>technopreneurship</i>					✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan *):

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 14 November 2023

Ahli



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd
197204202001121001

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLJ MEDIA PENGEMBANGAN
MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKA
JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Tampilan							
1	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO (A4)					√	

2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul					✓
Desain Kulit Modul (Cover)						
3	Ilustrasi sampul modul menggambarkan isi/materi ajar					✓
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					✓
5	Warna judul modul kontras dengan latar belakang					✓
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang					✓
Desain isi Modul						
7	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran					✓
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan					✓
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)					✓
10	Kesesuaian ilustrasi dengan materi					✓
11	Spasi antar baris sesuai pada teks normal					✓
12	Spasi antar huruf normal					✓
13	Kemenarikan penampilan modul kewirausahaan berbasis <i>technopreneurship</i>					✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Perhatikan penggunaan tanda baca pada kalimat
 2. Masih ada beberapa kata yang TYP0 (salah ketik) dan perhatikan penggunaan huruf kapital
 3. Disarankan gambar yg disajikan pada modul disertai dgn sumber rujukan
- (Saran telah disajikan para media)

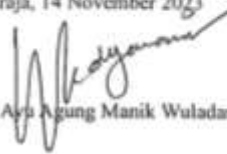
E. Kesimpulan

Media interaktif dinyatakan *):

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 14 November 2023



Gusti Ayu Agung Manik Wuladari, S.Pd., S.I.Kom.

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN
MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKA
JIWA WIRAUSAHA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk
meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas Iv Sekolah
Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Tampilan							
1	Ukuran modul sesuai dengan standar ISO (A4)					✓	

2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul						✓
Desain Kulit Modul (Cover)							
3	Ilustrasi sampul modul menggambarkan isi/materi ajar						✓
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf						✓
5	Warna judul modul kontras dengan latar belakang						✓
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan professional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang						✓
Desain isi Modul							
7	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran						✓
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan						✓
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)						✓
10	Kesesuaian ilustrasi dengan materi						✓
11	Spasi antar baris susunan pada teks normal						✓
12	Spasi antar huruf normal						✓
13	Kemenarikan penampilan modul kewirausahaan berbasis <i>technopreneurship</i>						✓

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media interaktif dinyatakan *):

4. Layak digunakan tanpa revisi
- ⑤ Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 15 November 2023

Ahli



Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 199012042022031006

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN
MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK MENINGKATKA
JIWA WIRAUSAHA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk
meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas Iv Sekolah
Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
Tampilan							
1	Ukuran modul sesuai dengan					√	

	standar ISO (A4)						
2	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada modul					✓	
Desain Kulit Modul (Cover)							
3	Ilustrasi sampul modul menggambarkan isi/materi ajar					✓	
4	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					✓	
5	Warna judul modul kontras dengan latar belakang					✓	
6	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung modul lebih dominan dan professional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang					✓	
Desain isi Modul							
7	Kesesuaian materi modul dengan tujuan pembelajaran					✓	
8	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan					✓	
9	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)					✓	
10	Kesesuaian ilustrasi dengan materi					✓	
11	Spasi antar baris susun pada teks normal					✓	
12	Spasi antar huruf normal					✓	
13	Kemenarikan penampilan modul kewirausahaan berbasis <i>technopreneurship</i>					✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media interaktif ini dinyatakan *):

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi
6. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 15 November 2023
Ahli



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
1989080820130501148

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Ahli Muatan Pembelajaran

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP*
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Alternatif Pilihan					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Kelayakan Isi							
1	Kesesuaian materi yang					✓	

	disajikan dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis				✓	
3	Materi pada modul mudah dimengerti oleh siswa				✓	
4	Materi pada modul dapat menumbuhkan jiwa wirausaha				✓	
5	Materi modul wirausaha berbasis technopreneurship sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
B Kelayakan Kebahasaan						
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓	
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓	
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				✓	
9	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir siswa				✓	
C Penyajian						
11	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi				✓	
12	Pendukung penyajian materi pada modul (referensi)				✓	

D	Belajar Mandiri						
13	Modul berbasis technopreneurship dapat menarik minat belajar berwirausaha siswa					✓	
14	Modul berbasis technopreneurship dapat membantu siswa belajar mandiri					✓	
TOTAL							14

B. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Media Modul ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 14 November 2023

Ahli



Dr. I Komang Sudartha, S.Pd., M.Pd.
197204202001121001

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP*
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRAUSAHA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Alternatif Pilihan					Catatan
		1	2	3	4	5	
A.	Kelayakan Isi						
1	Kesesuaian materi yang						

	disajikan dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis				✓	
3	Materi pada modul mudah dimengerti oleh siswa				✓	
4	Materi pada modul dapat menumbuhkan jiwa wirausaha				✓	
5	Materi modul wirausaha berbasis technopreneurship sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
B	Kelayakan Kebahasaan					
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓	
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓	
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda				✓	
9	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir siswa				✓	
C	Penyajian					
11	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi				✓	
12	Pendukung penyajian materi pada modul (referensi)				✓	

D		Belajar Mandiri				
13	Modul berbasis technopreneurship dapat menarik minat belajar berwirausaha siswa					✓
14	Modul berbasis technopreneurship dapat membantu siswa belajar mandiri					✓
TOTAL						14

B. Komentar dan Saran Perbaikan

perhatikan penggunaan tanda baca, sehingga siswa
 bisa salah safsir makna yg terkandung dalam teks.

C. Kesimpulan

Media Modul ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 14 November 2023

Gusti Ayu Agung Manik Wuladari, S.Pd., S.I.Kom.

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP*
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Alternatif Pilihan					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Kelayakan Isi							
1	Kesesuaian materi yang					✓	

	disajikan dengan tujuan pembelajaran							
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis						✓	
3	Materi pada modul mudah dimengerti oleh siswa						✓	
4	Materi pada modul dapat menumbuhkan jiwa wirausaha						✓	
5	Materi modul wirausaha berbasis technopreneurship sesuai dengan tingkat kemampuan siswa						✓	
B	Kelayakan Kebahasaan							
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa						✓	
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh siswa						✓	
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda						✓	
9	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar						✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir siswa						✓	
C	Penyajian							
11	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi						✓	
12	Pendukung penyajian materi pada modul (referensi)						✓	

D		Belajar Mandiri				
13	Modul berbasis technopreneurship dapat menarik minat belajar berwirausaha siswa					✓
14	Modul berbasis technopreneurship dapat membantu siswa belajar mandiri					✓
TOTAL						14

B. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Media Modul ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Singaraja, 15 November 2023
Ahli



Kade Sathya Gita Rismawan, S.Pd., M.Pd

NIP. 199012042022031006

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP*
UNTUK MENINGKATKAN JIWA WIRUSAHA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Alternatif Pilihan					Catatan
		1	2	3	4	5	
A.	Kelayakan Isi						

1	Kesesuaian materi yang disajikan dengan tujuan pembelajaran				✓	
2	Kelengkapan materi pembelajaran dengan urutan dan susunan yang sistematis					✓
3	Materi pada modul mudah dimengerti oleh siswa				✓	
4	Materi pada modul dapat menumbuhkan jiwa wirausaha				✓	
5	Materi modul wirausaha berbasis technopreneurship sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
B	Kelayakan Kebahasaan					
6	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓	
7	Kalimat yang digunakan mudah dipahami oleh siswa				✓	
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					✓
9	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar					✓
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kemampuan berfikir siswa				✓	
C	Penyajian					
11	Contoh soal dalam setiap kegiatan belajar sesuai dengan materi				✓	
12	Pendukung penyajian materi					✓

pada modul (referensi)								
D	Belajar Mandiri							
13	Modul berbasis technopreneurship dapat menarik minat belajar berwirausaha siswa					✓		
14	Modul berbasis technopreneurship dapat membantu siswa belajar mandiri					✓		
TOTAL							14	

B. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Judul modul mesti jelas
2. cover agar lebih menarik dan ada logo
3. gambar harus jg ukurannya font juga sama
4. materi agar lebih kontekstual

Kesimpulan

Media Modul ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 16 November 2023
Ahli



Dewa Gede Agus Putra Prubawa, S.Pd., M.Pd.
1989080820130501148

Lampiran 12. Hasil Validitas Media

Rumus Validitas *Aiken*:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

(Retnawati, 2016)

Keterangan:

V : Indeks kesepakatan rater

s : Skor yang ditetapkan setiap rater dikurangi skor terendah dalam kategori yang dipakai ($s = r - lo$)

r : Skor kategori pilihan rater

lo : Skor terendah dalam kategori penyekoran

n : Banyaknya rater/ahli

c : Banyaknya kategori yang dapat dipilih rater/ahli

A. Perhitungan Validitas Setiap Indikator

$$n = 4$$

$$c = 5$$

$$n(c-1) = 4(5-1) = 4(4) = 16$$

Uji Ahli Media												
Butir	Penilaian				s1	s2	s3	s4	$\sum s$	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 01	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 02	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 03	5	4	5	4	4	3	4	3	14	16	0.875	Validitas Tinggi
Butir	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,937	Validitas

04											5	Tinggi
Butir 05	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 06	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 07	4	4	5	4	3	3	4	3	13	16	0,8125	Validitas Tinggi
Butir 08	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 09	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 10	4	5	5	5	3	4	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 11	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 12	5	4	5	5	4	3	4	4	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 13	5	4	5	4	4	3	4	3	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Total	62	59	65	62	49	46	52	49	196	208	0,94231	Validitas Tinggi

B. Perhitungan Kelayakan Muatan Pembelajaran Setiap Indikator

Uji Ahli Muatan Pembelajaran												
Butir	Penilaian				s1	s2	s3	s4	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 01	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 02	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi

Butir 03	5	4	5	4	4	3	4	3	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 04	4	4	5	4	3	3	4	3	13	16	0,8125	Validitas Tinggi
Butir 05	4	5	5	4	3	4	4	3	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 06	5	4	5	4	4	3	4	3	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 07	5	4	5	4	4	3	4	3	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 08	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 09	4	4	5	5	3	3	4	4	14	16	0,875	Validitas Tinggi
Butir 10	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 11	5	5	5	4	4	4	4	3	15	16	0,9375	Validitas Tinggi
Butir 12	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 13	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Butir 14	5	5	5	5	4	4	4	4	16	16	1	Validitas Tinggi
Total	66	64	70	62	52	50	56	48	206	224	0,91964	Validitas Tinggi

C. Perhitungan Kelayakan Media dan Muatan Pembelajaran

Perhitungan Kelayakan Media dan Muatan Pembelajaran												
Butir	Penilaian				s1	s2	s3	s4	Σs	n(c-1)	V	Ket.
	I	II	III	IV								
Butir 1-13	62	59	65	62	49	46	52	49	196	208	0,942	Validitas Tinggi
Butir 1-14	66	64	70	62	52	50	56	48	206	224	0,92	Validitas Tinggi



Lampiran 13. Hasil Respon Siswa

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN UNTUK SISWA
PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *TECHNOPRENEURSHIP* UNTUK
MENINGKATKAN JIWA WIRAUSAHA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Technopreneurship Untuk
meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Sumer Utami

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar

B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada siswa/siswi untuk menggunakan terlebih dahulu modul berbasis technopreneurship untuk meningkatkan jiwa wirausaha siswa kelas IV Sekolah Dasar
2. Dimohonkan kepada siswa/siswi untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.
3. Makna dari setiap alternative pilihan yaitu:
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang
 - 1 = Sangat Kurang
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No	Pertanyaan	Skor					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Kelayakan Isi							
1	Materi pada modul mudah dipahami					✓	

2	Materi pada modul sudah jelas					✓	
3	Gambar dan penjelasan sudah sesuai					✓	
4	Materi pada modul dapat meningkatkan minat saya untuk berwirausaha					✓	
5	Isi materi pada modul sudah lengkap					✓	
B Kelayakan Kebahasaan							
6	Bahasa yang digunakan mudah saya pahami					✓	
7	Kalimat yang digunakan mudah saya pahami					✓	
8	Kalimat yang digunakan tidak menimbulkan makna ganda					✓	
C Sajian							
9	Tampilan pada modul menarik					✓	
10	Modul mudah digunakan					✓	
TOTAL							10

D. Komentor dan Saran Perbaikan

bermanyil exn Dar FRK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Media Modul ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): *Lingkari salah satu*

Sawan, 23 November 2023

Siswa,


Komang Weda Yanti

Lampiran 14. Perhitungan Hasil Respon Siswa

Rumus Presentase yang digunakan untuk mengukur presentase dari masing-masing respon siswa adalah sebagai berikut.

$$\text{Hasil Presentase} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Setelah di peroleh hasil presentase masing-masing siswa, kemudian nilai presentase tersebut di jumlahkan untuk memperoleh presentase rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Presentase Rata-rata} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Sehingga data yang diperoleh data tabel seperti data tabel berikut.

Kode Siswa	Jumlah Skor Penilaian	Skor Maksimal Ideal	Presentase
A 01	47	50	94%
A 02	44	50	88%
A 03	44	50	88%
A 04	46	50	92%
A 05	43	50	86%
A 06	45	50	90%
A 07	45	50	90%
A 08	46	50	92%
A 09	44	50	88%
A 10	44	50	88%
A 11	45	50	90%
A 12	44	50	88%
A 13	44	50	88%
A 14	45	50	90%
A 15	44	50	88%
A 16	45	50	90%

A 17	43	50	86%
A 18	45	50	90%
A 19	46	50	92%
A 20	47	50	94%
A 21	45	50	90%
Rerata			90%
Predikat			Sangat Baik

Sehingga berdasarkan data tabel diatas dapat diperoleh kesimpulan bahwa presentase rata-rata kepraktisan media berdasarkan respon siswa adalah 90%, dengan predikat sangat baik.



Lampiran 15. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS

1. Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.219	21	.010	.922	21	.096
Posttest	.247	21	.002	.925	21	.108

Data nilai siswa yang yang diberikan oleh guru sebelum implementasi Bahan Ajar, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar 0,010 dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar 0,096. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai siswa yang diberikan oleh guru sebelum implementasi Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* berdistribusi normal.

Kemudian data nilai jiwa Kewirausahaan siswa sesudah implementasi Bahan Ajar, menunjukkan nilai signifikansi pada kolom Kolmogorov-Smirnov sebesar 0,002 dan nilai signifikansi pada kolom Shapiro-Wilk sebesar 0,108. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, nilai jiwa Kewirausahaan siswa sesudah implementasi Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

		LeveneStatistic	df1	df2	Sig.
PostTest	BasedonMean	3.928	1	40	.054
	Basedon Median	3.908	1	40	.055
	Basedon Median andwithadjusteddf	3.908	1	31.706	.057
	Basedontrimmedmean	4.061	1	40	.051

Berdasarkan tabel tes homogenitas varians di atas, didapatkan nilai signifikansi pada kolom *Based on Mean* berada pada angka 0,054. Hasil

tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada kedua kolom lebih besar dari 0,05 (taraf signifikansi 5%). Artinya, data nilai jiwa Kewirausahaan sebelum dan saat implementasi Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* dinyatakan homogen.

3. Uji-t

PairedSamplesTest								
	PairedDifferences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Pretest - Posttest	-25.0000	12.14496	2.65025	-30.52832	-19.47168	-9.433	20	.000

Berdasarkan tabel uji-t di atas, dapat dilihat bahwa nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah sebesar 0,000. Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$. Artinya, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang signifikan jiwa Kewirausahaan siswa kelas IV sebelum belajar dengan menggunakan Bahan Ajar berbasis *technopreneurship* dan setelah belajar dengan menggunakan Bahan Ajar berbasis *technopreneurship*.

Lampiran 16. Nilai *Pre-Test* Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas IV SD

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Jumlah	Rerata	Nilai
1	Komang Weda Yanti	2	3	3	3	11	2.2	55
2	Arviano Mertha Yasa	2	3	3	3	11	2.2	55
3	Gede Artha Mahardika	3	2	3	3	11	2.2	55
4	Kadek Aditya Permana	2	2	2	2	8	1.6	40
5	Kadek Caludia Cahyani	2	3	4	3	12	2.4	60
6	Kadek Indra Dwi Permana	3	3	4	4	14	2.8	70
7	Kadek Meira Wardayani	3	2	3	3	11	2.2	55
8	Komang Candra Satriawan	3	2	3	3	11	2.2	55
9	Komang Dika darma Wiguna	3	3	3	3	12	2.4	60
10	Komang Novi Arini	4	3	4	4	15	3	75
11	Komang Trisna Permata sari	4	4	3	4	15	3	75
12	Luh Ayu Sri Utami	4	4	4	4	16	3.2	80
13	Luh Indy Aswani	3	3	3	3	12	2.4	60
14	Putu Adi Seka Mahatmadana	3	4	2	3	12	2.4	60
15	Ida Bagus Gede Ayudya Putri	2	4	3	3	12	2.4	60
16	Komang Sri Anjani	3	3	3	3	12	2.4	60
17	Putu Angira Purnama Putri	2	3	2	3	10	2	50
18	Dewa Putu Sastrawan	3	3	3	3	12	2.4	60
19	Gede Agus Pasek Sanjaya	4	4	2	4	14	2.8	70
20	Kadek Amanda Skitya Dewi	2	2	2	2	8	1.6	40
21	Gusti Ayu Cantika Manila	2	2	2	2	8	1.6	40
Jumlah		59	62	61	65			58.8095
Rerata		1.78788	1.87879	1.84848	1.9697			
Nilai Setiap Aspek		35.7576	37.5758	36.9697	39.3939			



Lampiran 17. Nilai *Post-Test* Jiwa Kewirausahaan Siswa Kelas IV SD

No	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Jumlah	Rerata	Nilai
1	Komang Weda Yanti	4	5	4	3	16	3.2	80
2	Arviano Mertha Yasa	4	5	4	4	17	3.4	85
3	Gede Artha Mahardika	3	5	4	4	16	3.2	80
4	Kadek Aditya Permana	4	4	4	5	17	3.4	85
5	Kadek Caludia Cahyani	4	4	3	4	15	3	75
6	Kadek Indra Dwi Permana	4	3	5	5	17	3.4	85
7	Kadek Meira Wardayani	4	4	5	5	18	3.6	90
8	Komang Candra Satriawan	3	4	5	5	17	3.4	85
9	Komang Dika darma Wiguna	4	4	3	3	14	2.8	70
10	Komang Novi Arini	5	4	5	5	19	3.8	95
11	Komang Trisna Permata sari	5	4	3	5	17	3.4	85
12	Luh Ayu Sri Utami	4	4	5	3	16	3.2	80
13	Luh Indy Aswani	4	4	4	5	17	3.4	85
14	Putu Adi Seka Mahatmadana	5	4	5	4	18	3.6	90
15	Ida Bagus Gede Ayudya Putri	4	3	5	5	17	3.4	85
16	Komang Sri Anjani	4	4	3	4	15	3	75
17	Putu Angira Purnama Putri	4	4	5	5	18	3.6	90
18	Dewa Putu Sastrawan	5	4	5	4	18	3.6	90
19	Gede Agus Pasek Sanjaya	5	4	3	5	17	3.4	85
20	Kadek Amanda Skitya Dewi	3	4	5	4	16	3.2	80
21	Gusti Ayu Cantika Manila	4	4	4	5	17	3.4	85
Jumlah		86	85	89	92			83.8095
Rerata		2.60606	2.57576	2.69697	2.78788			
Nilai Setiap Aspek		52.1212	51.5152	53.9394	55.7576			

Lampiran 18 BAHAN AJAR AJAR

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS BAHAN AJAR	
Penyusun	: Ni Luh Sumer Utami
Instansi	: SD Negeri 2 Sawan
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang sekolah	: Sekolah Dasar
Tema	: Kewirausahaan
Fase/Kelas	: B/IV
Topik	: I'm Kidpreneur
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai kegiatan Kewirausahaan 2. Membuat produk dari suatu permasalahan di lingkungan sekitar. 	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mandiri 2. Kreatif 3. Gotong royong 4. Bernalar kritis 	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Belajar: Bahan Ajar Berbasis <i>Technopreneurship</i> 2. Topik B. I'm Kidpreneur? yang dibutuhkan peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Perlengkapan peserta didik: computer, buah, bahan packaging - Persiapan lokasi: pengaturan kelas untuk kegiatan praktik membuat produk dan iklan dari canva. 	

E. TARGET PESERTA DIDIK
1. Peserta didik reguler: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
21 Orang
G. STRATEGI PEMBELAJARAN
a. Metode: Diskusi, Eksperimen b. Pendekatan: Kontekstual
KOMPETENSI INTI
H. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Tujuan Pembelajaran Tema Kewirausahaan:
1. Peserta didik mengenal konsep dasar Kewirausahaan. 2. Peserta mendemonstrasikan bagaimana mengolah barang bernilai jual. 3. Peserta didik mempraktekkan membuat iklan.
I. PERTANYAAN PEMATIK
1. Apakah yang kalian ketahui mengenai Kewirausahaan? 2. Bagaimana cara menjadi seorang Kewirausahaan?
J. PERSIAPAN BELAJAR
1. Menyiapkan kelengkapan sarana dan prasarana dengan baik 2. Menyiapkan alat, bahan ajar.
K. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan
Kegiatan Orientasi
1. Guru dan siswa memulai pembelajaran dengan berdoa bersama. 2. Guru menyapa siswa dan melakukan absensi 3. Guru dan siswa menyanyikan lagu profil pelajar Pancasila dan ice breaking untuk meningkatkan semangat dan siap mengikuti pembelajaran
Kegiatan Apersepsi
1. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa terkait cita-cita 2. Siswa memberikan pendapatnya terkait pertanyaan yang diberi guru
Kegiatan Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

Pengajaran Fase B: I'm Kidpreneur?

A. Apa Itu Kewirausahaan?

1. Guru bersama siswa mengamati bahan ajar Bahan Ajar gambar terkait pekerjaan seseorang
2. Peserta didik menjawab jenis-jenis pekerjaan tersebut
3. Guru memberikan arahan bahwa hari ini kita akan mempelajari tentang Kewirausahaan
4. Peserta didik diajak menganalisis sebuah perbedaan pekerjaan seseorang dari gambar di Bahan Ajar
5. Guru memberikan lembar kerja yang berisi tabel pengamatan terkait pekerjaan orang tersebut
6. Siswa bersama guru saling berdiskusi terkait perbedaan pekerjaan tersebut

B. Manfaat Kewirausahaan

1. Guru mengajak siswa untuk mereenungkan terkait cita-citanya
2. Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan mengapa memilih cita-cita tersebut
3. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya
4. Guru menyampaikan manfaat Kewirausahaan bersama siswa berbantu bahan ajar Bahan Ajar
5. Guru memberikan materi cara-cara sederhana membangun sebuah usaha dan diskusi bersama siswa

C. Media Iklan Sebagai Media Promosi

1. Peserta didik mengamati gambar pada narasi Bahan Ajar dan guru member kesempatan siswa untuk menjelaskan kemampuan awalnya mengenai iklan
2. Peserta didik diajak menonton video untuk menyatukan persepsinya
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca Bahan Ajar. Kemudian, guru mengajukan pertanyaan bagaimana ciri iklan yang menarik

4. Guru menjelaskan bagaimana cara membuat iklan dan apa saja yang bisa digunakan membuat iklan.
5. Guru menyediakan buah dan beberapa alat packaging, siswa di ajak untuk berpikir bagaimana caranya supaya barang tersebut laku jika dijual
6. Guru memberikan pengarahan kegiatan untuk mencari bahan lainnya yang bisa dimanfaatkan di sekitar sekolah.
7. Peserta didik melakukan aktivitas ini selama sekitar 10 - 15 menit.

D. Praktik Membuat Iklan

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk berkumpul dengan kelompoknya dan mempersiapkan peralatan yang dibutuhkan.
2. Peserta didik akan mencoba membuat sebuah iklan dari web canva
3. Guru memberi bahan ajar Bahan Ajar sebagai panduan dan juga guru mendampingi peserta didik
4. Peserta didik mencoba melakukan praktek bersama anggota kelompoknya masing-masing secara mandiri. Guru membantu membimbing dan mengawasi peserta didik
5. Setelah kelompok berhasil melakukan praktik membuat iklan, siswa diajak mencari manfaat dari iklan jika kita mempunyai usaha.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan refleksi
2. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
3. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
4. Guru Bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam.

L. REFLEKSI (SISWA dan GURU)

Refleksi Siswa

Refleksi dilakukan secara lisan oleh siswa tentang bagaimana kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Refleksi Guru

1. Apakah semua siswa memahami informasi tentang Kewirausahaan?

2. Adakah siswa yang tidak mengerti menggunakan canva?
3. Apakah siswa senang melakukan praktek membuat iklan?
4. Hal apa yang perlu diperbaiki untuk pembelajaran selanjutnya?
5. Hal apa yang menjadi catatan keberhasilan hari ini?

M. ASSESMENT PENILAIAN

Penilaian

Asesmen Formatif

- a. Praktik: Melakukan praktik membuat iklan
Rubrik Penilaian Jiwa Kewirausahaan:

LEMBAR PENILAIAN JIWA KEWIRAUSAHAAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

No	Nama Siswa	Dimensi 1 (Mandiri)					Dimensi 2 (Percaya Diri)					Dimensi 3 (Kreatifitas)					Dimensi 4 (Kerja keras)					Jumlah	Rata-rata
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
Dst																							

DAFTAR RUJUKAN

Dhelilik. Buku Siswa Buku Guru Tema Kewirausahaan (Umkm et al., n.d.) Diakses pada 8 Oktober 2023

Kurka. Bahan Ajar Ajar Kurikulum Merdeka, Bagaimana Cara Menyusunnya?.

[https://kurikulummerdeka.com/Bahan Ajar-ajar-kurikulum-merdeka-bagaimana-cara-mengembangkannya/](https://kurikulummerdeka.com/Bahan-Ajar-ajar-kurikulum-merdeka-bagaimana-cara-mengembangkannya/). Diakses pada 20 September 2023



Lampiran 19. Produk Akhir



Manfaat Wirausahaan

C. Manfaat Wirausaha

Seorang orang memiliki sebuah ide yang kreatif untuk bisa dapat sesuatu yang menjadi seorang Guru, Dokter, atau pengusaha. Semua orang bisa saja menghasilkan uang. Seorang wirausaha juga bisa menghasilkan uang bahkan lebih dari pada orang lain. Namun masih banyak lagi manfaat menjadi seorang wirausaha.

Ayo merancang

Siapa yang memiliki manfaat dari wirausaha? Apa manfaatnya?

1. Apa itu wirausaha, dan apa itu wirausaha?
2. Apa itu wirausaha dan apa itu wirausaha?

Rencana Bisnis Sederhana

D. Rencana Bisnis

Seorang wirausaha membuat rencana melalui beberapa tahapan, hal ini dilakukan supaya usaha yang dibangun bisa berjalan dengan baik. Dengan adanya rencana bisnis, maka akan memudahkan dalam menjalankan usaha yang akan dijalankan. Hal ini juga memudahkan dalam mencari sumber-sumber yang bisa membantu permasalahan di lingkungan tersebut. Contoh: harga bahan mentah, ketersediaan bahan produk dan juga ada informasi pasar dan lain-lain. Dan rencana ini akan membantu yang sudah membuat usaha tersebut jadi yang bisa diandalkan sebagai tolak ukur dan tidak yang tidak akan menjadi buru-buru dan akan lebih terorganisir. Dan sebagai tolak ukur akan dengan langkah-langkah membuat rencana akan menjadi bisa secara sistematis sebagai berikut:

- 1. Misi dan Visi**
Misi yang dijabarkan dari visi dan misi yang akan dijalankan. Misi yang akan dijalankan dan visi yang akan dijalankan.
- 2. Peluang dan Tantangan**
Menganalisis peluang dan tantangan yang akan dihadapi.
- 3. Pemasaran**
Cara pemasaran produk yang akan dijual. Bagaimana cara pemasaran produk yang akan dijual.
- 4. Struktur Organisasi**
Struktur organisasi yang akan dijalankan. Bagaimana struktur organisasi yang akan dijalankan.
- 5. Sumber Daya**
Sumber daya yang akan digunakan. Bagaimana sumber daya yang akan digunakan.
- 6. Anggaran**
Anggaran yang akan digunakan. Bagaimana anggaran yang akan digunakan.

Keterampilan Seorang Wirausaha

E. Keterampilan Yang Harus Dimiliki Seorang Wirausaha

Seorang wirausaha harus memiliki keterampilan yang baik dalam menjalankan usahanya. Keterampilan yang harus dimiliki seorang wirausaha adalah keterampilan yang berkaitan dengan manajemen, pemasaran, dan keuangan.

"Apa itu iklan?"

Promosi adalah suatu kegiatan yang dilakukan untuk memperkenalkan produk atau jasa kepada konsumen.

Untuk membuat iklan yang menarik, perhatikan hal-hal berikut ini:

Scan Aku!

"Iklanku Menarik"

F. Iklan Untuk Promosi

Seorang wirausaha harus memiliki keterampilan dalam membuat iklan yang menarik. Iklan yang menarik akan membantu dalam memasarkan produk atau jasa yang ditawarkan.

ciri-ciri iklan yang menarik:

1. Memiliki gambar yang jelas
2. Teks dalam iklan terlihat jelas dan bisa dibaca
3. Warna yang digunakan tidak mencolok

Fungsi dari iklan :

1. Memberikan informasi terkait produk, jasa
2. Membujuk para konsumen untuk membeli produk tertentu
3. Mengingatkan orang tentang kebutuhan akan produk

Jenis Media Iklan

G. Media Iklan

Tahukah kamu? Kalau media iklan memiliki beberapa jenis berikut. Coba kamu yang sering kita temui adalah bentuk media iklan cetak, selain itu ada juga media iklan internet dan media iklan elektronik. Tiga jenis media iklan ini sering kita temui di sekitar kita.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Media iklan cetak: media ini sering kita lihat di koran, majalah dan buku. Contohnya: memiliki foto dan gambar yang bisa kita lihat. 2. Media iklan internet: media ini ada di berbagai situs dan halaman web, media sosial, email, dan media yang muncul saat kita membuka aplikasi atau media yang menampilkan iklan internet. 3. Media iklan elektronik: media ini sering kita temui di TV, radio. 	<p style="text-align: center;">Contoh media iklan</p> 
--	---

Dari contoh jenis iklan diatas buktikanlah Jenis media iklan yang menarik perhatianmu! Seberapa menariknya?

Media Internet

H. Media Internet

Dengan adanya internet platform media sosial yang sering digunakan untuk membuat iklan yang menarik media internet bisa digunakan untuk membuat promosi produk usaha, membuat iklan yang lebih menarik. Dengan ada aplikasi media sosial kita sudah bisa menggunakan berbagai macam media sosial yang bisa kita gunakan untuk mengiklankan jenis media iklan jenis media iklan internet ini lebih efektif digunakan dibandingkan dengan yang lainnya.

Coba Amat!



Gambar 1
Menentukan lokasi untuk mengiklankan produk



Gambar 2
Menentukan platform media sosial

App Diskusi!

1. Menurutmu, dari gambar diatas mana yang lebih efektif digunakan jika ingin mempromosikan iklan ke banyak orang? dan berikan alasannya!

Langkah-Langkah Membuat Iklan

I. Membuat Iklan Menarik

Iklan yang baik adalah iklan yang mampu menarik perhatian seseorang untuk dibaca dan bisa menarik perhatian orang lain untuk mencoba hal yang ditawarkan oleh pembuat iklan. Hal ini membuat seorang pembuat iklan harus mengetahui apa saja langkah yang harus dilakukan supaya mendapatkan iklan yang menarik dan mampu menarik seseorang untuk membacanya. Berikut dibawah ini langkah langkah membuat iklan.



Menentukan lokasi untuk mengiklankan produk



Menentukan platform media sosial



Menentukan waktu untuk mengiklankan produk



Menentukan target audiens

Platform Iklan

Membuat iklan yang baik, harus memiliki beberapa elemen dalam desain, namun di bagian terpenting adalah membuat desain untuk iklan bisa menggunakan berbagai aplikasi pembuat iklan, seperti berikut ini aplikasi contoh-contoh aplikasi untuk membuat iklan.






1. Canva: aplikasi ini bisa digunakan untuk gratis dan berbagai iklan sangat cocok menggunakan aplikasi ini karena sudah memiliki template desain gratis.
2. Picsart: aplikasi ini juga sangat cocok digunakan untuk membuat berbagai jenis iklan dan foto lainnya.

Membuat Iklan

AYO PRAKTEKANI!

Berapa langkah?

Guru memberikan arahan sebelum hari pengajaran:

1. Siapkan bahan-bahan yang akan digunakan dan pastikan bisa membacanya
2. Siapkan lembar kerja A4 2 buah

Perhatikan petunjuk:

1. Siswa menyiapkan diri dan produk
2. Siswa berkelompok dengan kelompok 3-4 orang
3. Mengikuti arahan guru yang sudah disediakan 1 kelompok 1 menit saja
4. Siswa present
5. Menonton produk dari rumah dan dibuatkan guru dalam membuat iklan.
6. Siswa membuat iklan dengan menggunakan media online bisa menggunakan platform online



Daftar Pustaka

Zuhri, Nuri (2018). *Kurikulum Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryana (2011). *Kejuruan/Keahlian, Pedagogik, Kelembagaan, dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Website:
indrum.com
buku.scribd.com
id.scribd.com
www.kurikulum.com
www.kurikulum.com

Biografi Penyusun

Dr. Lili Nur Hafid, S.Pd., M.Pd., Ph.D., adalah dosen di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sejak tahun 2002. Beliau memiliki pengalaman sebagai dosen di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sejak tahun 2002 di bidang Pendidikan dan Pembelajaran. Beliau juga memiliki pengalaman sebagai dosen di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sejak tahun 2002 di bidang Pendidikan dan Pembelajaran. Beliau juga memiliki pengalaman sebagai dosen di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sejak tahun 2002 di bidang Pendidikan dan Pembelajaran.

Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian



Kegiatan Pre-Test



Kegiatan pembelajaran Menggunakan Bahan Ajar Bahan Ajar



Praktek dan penilaian Jiwa Kewirausahaan Siswa

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Sumer Utami lahir di Tejakula pada tahun 2002. Penulis lahir dari pasangan Bapak I Ketut Suyasa dan Ibu Ni Nyoman Pica Antari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Tejakula, Kecamatan Tejakuka, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Tejakula pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Tejakula dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tejakula dan melanjutkan ke S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Petunjuk Praktikum Bernuansa Diferensi Konten Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar.”

