


Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 12.02/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
 NIP : 198810302020121009
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

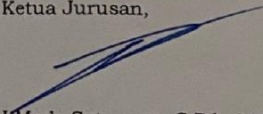
Nama : I Ketut Darmayasa
 NIM : 1916011034
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Peningkatan Hasil Belajar Materi Kayang melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 1 Sawan Tahun 2022/2023

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,
 I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 9 Februari 2023
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Agustus 2023

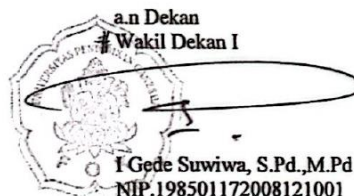
No : 149/UN48.12.1/PP/2023
 Lampiran : -
 Prihal : Permohonan Penelitian

Yth. : Kepala SMP Negeri 1 Sawan
 di
 Sawan

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut di bawah ini untuk berkenan melakukan penelitian disekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Ketut Darmayasa
 NIM : 1916011034
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Materi Kayang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Peserta Didik Kelas VII A SMP N 1 Sawan Tahun 2023/2024.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

 I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
 NIP.198501172008121001



Lampiran 3 Modul Ajar

MODUL AJAR PJOK SMP KELAS VII**1. INFORMASI UMUM****A. Identitas Modul**

Sekolah	: SMP NEGERI 1 SAWAN
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII/A (Ganjil)
Fase	: D
Materi	: Senam Lantai
Sub Materi Pokok	: Kayang
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

B. Capaian Pembelajaran

Pada Fase D, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan berbagai aktivitas jasmani dan olahraga sebagai hasil analisis pengetahuan yang benar, melakukan Latihan aktivitas jasmani dan kebugaran untuk kesehatan sesuai dengan prinsip latihan, menunjukkan perilaku tanggung jawab personal dan sosial serta memonitoring secara mandiri, serta dapat memahami nilai-nilai aktivitas jasmani

C. Kompetensi Awal

Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam meningkatkan, memahami dan mempraktikkan gerakan kayang senam lantai sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.

D. Profil Pelajaran Pancasila

1. Beriman dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Es dan Berakhlak Mulia
2. Mandiri
3. Berpikir kritis
4. Bergotong Royong
5. Kreatif

E. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan Olahraga atau sejenisnya (halaman Sekolah)
2. Ruang kelas
3. LKPD
4. Papan tulis
5. Gambar
6. Peluit dan *stopwatch*.

F. Target Peserta Didik

1. Peserta Didik regular/ tipikal

2. Peserta didik dengan kesulitan belajar
3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi

G. Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PJBL)*

2. KOMPENEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengingat gerak spesifik keseimbangan kaki, keseimbangan menggunakan lengan dalam menerapkan gerak kayang dengan kata-kata sendiri
2. Peserta didik mampu membedakan gerak spesifik keseimbangan menggunakan kaki, keseimbangan menggunakan lengan dalam menerapkan gerak kayang dengan pemahaman sendiri
3. Peserta didik mampu mempraktikkan gerak spesifik keseimbangan menggunakan kaki, keseimbangan menggunakan lengan dalam menerapkan gerak kayang dengan individu maupun berkelompok.
4. Mampu mengespresikan pribadi yang memiliki etika dan perilaku saling menghormati dan saling memberikan dukungan pada teman serta tidak melecehkan orang lain dalam aktivitas senam lantai kayang.

B. Pemahaman Bermakna

1. Peserta didik berorganisasi atau kelompok untuk memecahkan masalah dan mencapai satu tujuan.
2. Peserta didik diharapkan mampu mengaplikasikan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah yang kamu ketahui tentang gerak kayang?
2. Pernahkah kalian melakukan Latihan secara khusus atau menonton gerak kayang dalam senam lantai? Jika ya berikan komentar terhadap aktivitas gerak kayang tersebut!

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan Sebelum dimulai pembelajaran guru mempersiapkan sarana dan prasarana belajar mengajar sesuai materi yang akan dia ajarkan sebelum waktu pembelajaran dimulai. Serta memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan siap mengikuti kegiatan pembelajaran. 2. Pendahuluan Dalam kegiatan ini guru melakukan kegiatan dengan <ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan ruangan kelas/lapangan - Berdoa 	5 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Absensi - Memberikan motivasi peserta didik dan memberikan pengetahuan tentang perundangan. - Meninformasikan kegiatan pembelajaran dan Teknik yang akan dilaksanakan. - Mengintegrasikan Pendidikan karakter. <p>Memulai dari diri</p> <p>Guru memberikan apersepsi dengan bertanya mengenai pengalaman sebelumnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan guru membawa sebuah gambar, guru bertanya kepada siswa anak-anak siapa tau ini gambar gerakan apa? Gerakan kayang, sekarang kita akan mempelajari langkah-langkah gerak kayang dengan benar ya anak-anak. <p>Guru mengajukan pertanyaan lebih mendalam untuk mengarah ke topik yang akan dipelajari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah yang kamu ketahui tentang gerakan kayang ? 2. Bagaimana Langkah-langkah melakukan gerakan kayang ? 	
Inti	<p>Sintak model project based learning (PjBl)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Membuka pembelajaran dengan menentukan sebuah pertanyaan mendasar. Pertanyaan harus mengandung permasalahan yang harus dipecahkan dan menghasilkan sebuah produk. 2) Membuat Perencanaan (<i>design a plan for the project</i>). Perencanaan dilakukan secara kolaboratif antara pendidik dan peserta didik. Perencanaan ini berisi tentang aturan main, pemilihan aktivitas yang dapat mendukung dalam menjawab pertanyaan esensial dengan mengintegrasikan berbagai subjek yang mendukung, serta menginformasikan alat dan bahan yang dimanfaatkan dan digunakan dalam menyelesaikan proyek tersebut. 3) Menyusun penjadwalan aktivitas, dalam hal ini 	30 menit

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>pendidik dan peserta didik menyusun jadwal kegiatan dalam menyelesaikan proyek. Membimbing peserta didik saat membuat hal-hal yang kurang berhubungan dengan proyek.</p> <p>4) Mengawasi proses pengerjaan proyek, peserta didik diberi kebebasan dalam menentukan strategi dan cara mengerjakan proyeknya, namun pendidik harus bertanggung jawab untuk memantau peserta didik selama menyelesaikan proyek. Peserta didik juga harus melakukan pengecekan terhadap proyek mereka sendiri, dengan melakukan hal itu maka akan memungkinkan peserta didik untuk terus melakukan perbaikan, dan pada akhirnya diperoleh suatu proyek yang sesuai dengan kriteria penugasan yang di berikan sejak awal.</p> <p>5) Memberikan penilaian terhadap produk yang dihasilkan. Penilaian ini dilakukan untuk membantu pendidik dalam mengukur ketercapaian standar pada proses dan produk yang dihasilkan, berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang di capai oleh peserta didik, dan membantu pendidik dalam menyusun strategi pembelajaran berikutnya. Penilaian produk ini dilakukan dengan mempresentasikan produknya yang telah dibuat di depan teman dan pendidik.</p> <p>6) Melakukan evaluasi. Pada akhir proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>project based learning</i>, pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan dan hasil proyek yang telah</p>	

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	diselesaikan. Proses refleksi ini dapat dilakukan secara individu atau kelompok.	
Penutup	Guru melakukan evaluasi kegiatan kegiatan serta mengakhiri kegiatan dengan berdoa	5 menit



Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian





