

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
MENGUNAKAN *HEYZINE FLIPBOOK* DALAM
MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA KELAS V DI
SDN 1 TERUNYAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar

Oleh

Ni Kadek Semi

NIM 2011031277

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Kadek Semi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Februari 2024

Dewan Penguji



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Februari 2024

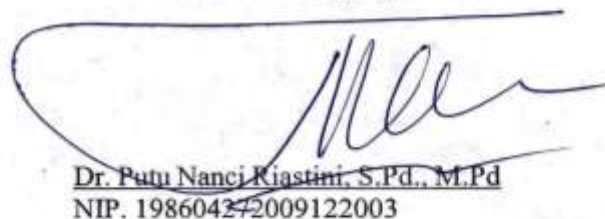
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terinyan ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 01 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Semi
NIM. 2011031277

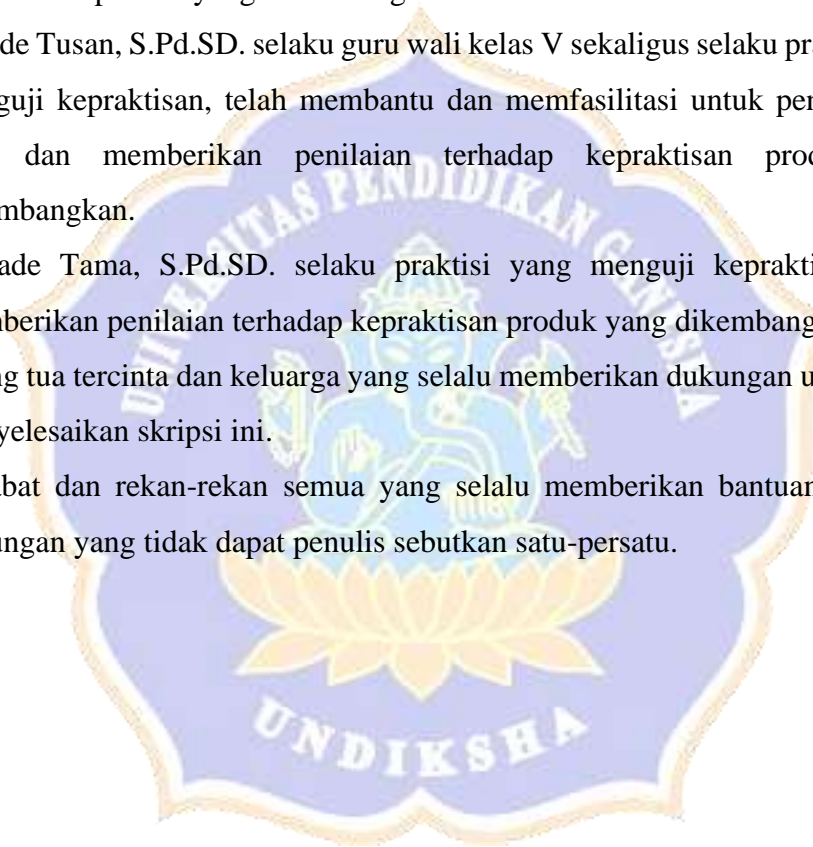
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan Heyzine Flipbook Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunya”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, masukan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan dukungan penyusunan dan penelitian skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus selaku pakar ahli materi pelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, penilaian dan validasi produk yang dikembangkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan dukungan dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. selaku dosen pembimbing I sekaligus selaku *judges* instrument yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
7. selaku *judges* instrument yang sudah bersedia dan memberikan penilaian terhadap instrument yang dikembangkan.

8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. dan Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku pakar ahli media pembelajaran yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
9. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku pakar ahli materi pelajaran yang telah memberikan penilaian dan validasi terhadap produk yang dikembangkan.
10. I Nyoman Siyem, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 1 Terunyan sekaligus selaku praktisi yang menguji kepraktisan, telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan memberikan penilaian terhadap kepraktisan produk yang dikembangkan.
11. I Made Tusan, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas V sekaligus selaku praktisi yang menguji kepraktisan, telah membantu dan memfasilitasi untuk pengumpulan data dan memberikan penilaian terhadap kepraktisan produk yang dikembangkan.
12. I Made Tama, S.Pd.SD. selaku praktisi yang menguji kepraktisan, telah memberikan penilaian terhadap kepraktisan produk yang dikembangkan.
13. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memberikan dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat dan rekan-rekan semua yang selalu memberikan bantuan dan juga dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan	12
2.1.3 E-modul Interaktif.....	13
2.1.4 Aplikasi <i>Heyzine Flipbook</i>	17
2.1.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD.....	18
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	28
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>).....	28
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	29
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	29
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	29
3.3 Uji Coba Produk	30
3.3.1 Desain uji coba.....	30
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	31
3.3.3 Jenis Data.....	31

4.1.1 Rancang Bangun E-modul Interaktif Menggunakan <i>Heyzine Flipbook</i>	41
4.1.2 Validitas Pengembangan E-modul Interaktif.....	54
4.1.3 Kepraktisan Pengembangan E-modul Interaktif.....	59
4.2 Hasil Analisis.....	65
4.3 Revisi Produk.....	67
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.5 Implikasi Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	82
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN.....	84
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	174
PERNYATAAN.....	175



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pengajaran, Materi Pokok, Capaian Pembelajaran	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Isi Materi	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Siswa	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Guru	34
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Gregory	34
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validasi Isi	35
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen I	36
Tabel 3.8 Uji Validitas Instrumen Judges II	36
Tabel 3.9 Skor Pada Skala Likert 5	38
Tabel 3.10 Konver Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	39
Tabel 3.11 Pedoman Kriteria Kepraktisan	40
Tabel 4.1 Storyboard E-modul Interaktif	44
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	55
Tabel 4.3 Komentar Ahli Media Pembelajaran	56
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi Pelajaran	57
Tabel 4.5 Komentar Ahli Materi Pelajaran	59
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Guru Terhadap Kepraktisan Produk	60
Tabel 4.7 Komentar Guru	61
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Kepraktisan Produk	62

Tabel 4.9 Komentar Siswa.....	64
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan E-modul Interaktif	65
Tabel 4.11 Persentase Hasil Kepraktisan Pengembangan E-modul Interaktif	66
Tabel 4.12 Perbaikan Pengembangan Ahli Media.....	67
Tabel 4.13 Perbaikan Pengembangan Ahli Materi	70
Tabel 4.14 Komentar Dan Saran Guru	74
Tabel 4.15 Komentar Dan Saran Siswa	74



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Organ Pencernaan Manusia	19
Gambar 2.2 Organ Mulut	20
Gambar 2.3 Organ Kerangkongan	20
Gambar 2.4 Organ Lambung	21
Gambar 2.5 Organ Usus Halus	22
Gambar 2.6 Organ Usus Besar	22
Gambar 2.7 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	27
Gambar 3.2 Desain Uji Coba	30
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> E-modul Interaktif	43
Gambar 4.2 Tampilan Sampul E-modul Interaktif	49
Gambar 4.3 Tampilan Materi E-modul Interaktif	50
Gambar 4.4 Tampilan Video Pada E-modul Interaktif	50
Gambar 4.5 Tampilan Gambar Pada E-modul Interaktif	51
Gambar 4.6 Tampilan Latihan Soal Pada E-modul Interaktif	52
Gambar 4.7 Tampilan Sampul Belakang E-odul Interaktif	52
Gambar 4.8 Hasil Tampilan Perubahan Dari Canva Ke Aplikasi <i>Heyzine Flipbook</i>	53
Gambar 4.9 Revisi Teks Dikontraskan Dengan Latarnya	68
Gambar 4.10 Revisi Materi B Perlu Dilengkapi Gambar Ilustrasi	68
Gambar 4.11 Revisi Bagan Cakupan Materi Teksnya Di Bold	69

Gambar 4.12 Revisi Merubah Ukuran Gambar	69
Gambar 4.13 Revisi Merata Kirikan Teks	71
Gambar 4.14 Revisi Memperjelas Tata Letak Gambar	71
Gambar 4.15 Revisi Menyesuaikan Tata Tulis.....	72
Gambar 4.16 Revisi Mengonsistenkan Penulisan E-modul.....	72
Gambar 4.17 Revisi Menghapus Kata “Sistem” Yang Dobel	73
Gambar 4.18 Revisi Menambahkan Gambar Contoh Makanan Sehat	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Dan Balasan Telah Observasi Ke SD	90
Lampiran 02. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V	92
Lampiran 03. Lembar Observasi.....	94
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> Instrumen	95
Lampiran 05. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	97
Lampiran 06. Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> Instrumen	99
Lampiran 07. Perhitungan Validitas Isi Instrumen	115
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli	119
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli.....	123
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	127
Lampiran 11. Perhitungan Validitas Ahli Media.....	131
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	133
Lampiran 13. Perhitungan Validitas Ahli Materi	137
Lampiran 14. Surat Pengantar Izin Penelitian	139
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	140
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Kepraktisan	141
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Kepraktisan.....	144
Lampiran 18. Hasil Penilaian Respons Guru Terhadap Kepraktisan Produk..	147
Lampiran 19. Perhitungan Respons Guru Terhadap Kepraktisan Produk.....	153
Lampiran 20. Hasil Penilaian Respons Siswa Terhadap Kepraktisan Produk.	155
Lampiran 21. Perhitungan Respons Siswa Terhadap Kepraktisan Produk	167

Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 23. Jadwal Penelitian.....	173

