

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN  
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA  
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

**Oleh**

**Ni Kadek Semi, NIM 2011031277**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan karena ada keterbatasan dalam penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di SDN 1 Terunyan. Tujuannya adalah untuk menciptakan sebuah E-modul interaktif menggunakan heyzine flipbook untuk mata pelajaran IPAS, mengevaluasi kevalidannya, dan mengukur tingkat kepraktisannya khususnya dalam pembelajaran tentang organ pencernaan manusia. Dengan menggunakan model ADDIE, penelitian ini melibatkan tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode pengumpulan data melibatkan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil evaluasi kevalidan produk menunjukkan bahwa menurut ahli media pembelajaran, E-modul ini mencapai tingkat validitas sebesar 91% dalam kategori sangat baik, sementara menurut ahli materi pelajaran, tingkat validitasnya mencapai 93% dalam kategori sangat baik. Evaluasi terhadap tingkat kepraktisan produk berdasarkan respons dari guru dan siswa menunjukkan bahwa produk ini mencapai tingkat kepraktisan sebesar 100% dalam kategori sangat praktis. Oleh karena itu, berdasarkan hasil penilaian kevalidan dan kepraktisan tersebut, E-modul interaktif ini dianggap sesuai dan bermanfaat sebagai alat bantu pembelajaran yang efektif untuk mempelajari materi tentang organ pencernaan manusia pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD.

**Kata Kunci:** Pengembangan, E-modul Interaktif, IPAS

## ABSTRACT

*This research was conducted because there were limitations in the use of technology-based learning media at SDN 1 Terunyan. The aim is to create an interactive E-module using Heyzine flipbook for science subjects, evaluate its validity, and measure its level of practicality, especially in learning about human digestive organs. Using the ADDIE model, this research involves the stages of analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection methods involve observation, interviews, and questionnaires. The results of the product validity evaluation show that according to learning media experts, this E-module reached a validity level of 91% in the very good category, while according to subject matter experts, the validity level reached 93% in the very good category. Evaluation of the product's practicality level based on responses from teachers and students shows that this product reaches a practicality level of 100% in the very practical category. Therefore, based on the results of the validity and practicality assessment, this interactive E-module is considered suitable and useful as an effective learning aid for studying material about human digestive organs in class V science subjects in elementary school.*

**Keywords:** *Development, Interactive E-module, IPAS...*

