



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar dan Balasan Telah Observasi Ke SD



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2567/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 28 Agustus 2023
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 1 Terunyan
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Atas Dekan
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata., S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TERUNYAN

ALAMAT : Banjar Terunyan, Desa Terunyan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli Kode Pos 80652

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/ 33 /SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : I Nyoman Siyem S.Pd
Nip : 19651231 198606 1 029
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi/Unit Kerja : SDN 1 Terunyan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan kegiatan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bangli, 29 Agustus 2023
Kepala SDN 1 Terunyan
I Nyoman Siyem S.Pd
NIP. 196512311 98606 1 029

Lampiran 02. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas V

INSTRUMEN WAWANCARA

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kurikulum apa yang digunakan di SDN 1 Terunyan?	SDN 1 Terunyan menggunakan 2 kurikulum yaitu kurikulum merdeka dan kurikulum 2013. Untuk kelas I, II, IV, dan V itu menggunakan Kurikulum Merdeka, dan kelas III, dan VI menggunakan kurikulum 2013.
2	Dalam proses pembelajaran metode apa yang bapak gunakan?	Yang sering digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan.
3	Mata pelajaran apa yang menurut bapak ketika diajarkan kepada siswa membuat siswa merasa kurang antusias atau kurang berkonsentrasi?	Mata pembelajaran IPAS. IPAS merupakan mata pelajaran yang cukup sulit dikembangkan dikarenakan IPAS merupakan gabungan dari muatan IPA dan IPS. Guru menyampaikan bahwa IPAS merupakan pembelajaran yang cukup sulit dikembangkan karena materinya yang cukup kompleks dan padat khususnya di muatan IPA. Guru mengatakan bahwa salah satu materi yang cukup kompleks adalah materi organ pencernaan manusia. Pada materi organ pencernaan manusia lebih menekankan pada pemahaman konsep materi.
4	Dalam menyampaikan materi sumber belajar apa yang bapak gunakan?	Sumber belajar yang digunakan adalah Buku Paket.

5	Apakah bapak pernah membuat e-modul (elektronik modul) interaktif untuk proses pembelajaran?	Belum pernah.
6	Apakah bapak pernah menggunakan atau membuat bantuan media pembelajaran?	Belum pernah menggunakan/membuat media pembelajaran, disini dominan menggunakan buku paket sebagai penunjang proses pembelajaran.
7	Apakah menurut bapak perlu untuk mengembangkan media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran?	Sangat perlu.
8	Media seperti apa yang bapak butuhkan untuk menunjang proses pembelajaran di kelas?	Media pembelajaran yang dibutuhkan yaitu media pembelajaran yang interaktif dengan memanfaatkan kemajuan teknologi serta mampu membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran.
9	Apakah di sekolah tersedia fasilitas yang dapat digunakan siswa untuk mengakses media?	Ada, kebetulan terdapat beberapa cromebook yang digunakan pada saat ANBK untuk kelas V. Itu bisa di pakai nanti untuk mengakses media.

Lampiran 03. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Menggunakan perangkat pembelajaran selama proses pembelajaran.		√
2	Memfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran.		√
3	Menggunakan media pembelajaran selama proses pembelajaran.		√
4	Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien.		√
4	Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi pada bagian evaluasi.		√



Lampiran 04. Surat Pengantar Uji *judges* Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4009/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terungan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 08 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4009/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 08 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198408202012121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* I

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons
NIP : 195703031983032001
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan Konseling, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB),
Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 November 2023

Judges I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 195703031983032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* II

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP : 196606142003121002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 November 2023

Judges II,

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

Lampiran 06. Hasil Penilaian Uji *Judges* Instrumen

LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1.	Kemenarikan tampilan media	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/ <i>font</i>	✓		
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dengan materi	✓		
4.	Kesesuaian ukuran gambar	✓		
5.	Kemenarikan komposisi warna dalam media	✓		
6.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks yang disajikan dalam media	✓		
B. Aspek Kemanfaatan				
7.	Penggunaan media dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar	✓		

8.	Penggunaan media mempermudah pembelajaran proses pembelajaran maupun guru	media proses proses siswa	✓		
9.	Penggunaan media dapat memotivasi siswa dalam belajar		✓		
C.	Aspek Pengoperasian				
10.	Kemudahan dalam pengoperasian media		✓		

Singaraja, 08 November 2023

Validator,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 195703031983032001



LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
 MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Kurikulum				
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
B. Aspek Materi				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan cakupan materi	✓		
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		

C. Aspek Visualisasi			
5.	Kejelasan gambar dalam media mampu memperjelas materi	✓	
6.	Kesesuaian video yang ada di dalam media dengan materi	✓	
D. Aspek Kebahasaan			
7.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku	✓	
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓	
E. Aspek Evaluasi			
9.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓	
10.	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal yang ada di media	✓	

Singaraja, 08 November 2023

Validator,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 195703031983032001

LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
 MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (√) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Penyajian				
1.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	✓		
2.	Penyajian materi menarik minat siswa	✓		
B. Aspek Materi				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan cakupan materi	✓		
C. Aspek Visualisasi				
5.	Kemenarikan tampilan media	✓		

6.	Kesesuaian gambar dengan isi materi yang disajikan	✓		
7.	Kejelasan penyajian teks	✓		
D.	Aspek Kebahasaan			
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan ejaan yang berlaku	✓		
9.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓		
E.	Aspek Pengoperasian			
10.	Kemudahan dalam pengoperasian media	✓		

Singaraja, 08 November 2023

Validator,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 195703031983032001



LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
 MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Visualisasi				
1.	Kemenarikan tampilan media	✓		
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓		
3.	Kejelasan penyajian teks	✓		
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓		
B. Aspek Penyajian Materi				
5.	Penyajian materi mudah dipahami	✓		
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓		
7.	Materi disajikan secara menarik	✓		

C.	Aspek Kebahasaan			
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓		
D.	Aspek Pengoperasian			
9.	Kemudahan dalam pengoperasian media	✓		
E.	Aspek Evaluasi			
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓		

Singaraja, 08 November 2023

Validator,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons

NIP. 195703031983032001



LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
 MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Tampilan				
1.	Kemenarikan tampilan media	✓		
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓		
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dengan materi	✓		
4.	Kesesuaian ukuran gambar	✓		
5.	Kemenarikan komposisi warna dalam media	✓		
6.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks yang disajikan dalam media	✓		
B. Aspek Kemanfaatan				
7.	Penggunaan media dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar	✓		

8.	Penggunaan media mempermudah proses pembelajaran siswa maupun guru	✓		
9.	Penggunaan media diyakini dapat memotivasi siswa dalam belajar	✓		
C.	Aspek Pengoperasian	.		
10.	Kemudahan dalam pengoperasian media	✓		

Singaraja, 08 November 2023

Validator,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002



LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
 MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Kurikulum				
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓		
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
B. Aspek Materi				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan cakupan materi	✓		
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		

C. Aspek Visualisasi				
5.	Gambar dalam media mampu memperjelas materi yang disajikan	✓		
6.	Kesesuaian video yang ada di dalam media dengan materi	✓		
D. Aspek Kebahasaan				
7.	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah Bahasa Indonesia	✓		
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓		
E. Aspek Evaluasi				
9.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓		
10.	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal yang ada di dalam media	✓		

Singaraja, 08 November 2023

Validator,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

LEMBAR UJI *JUDGES*
VALIDASI INSTRUMEN RESPON GURU

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
 MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Guru

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Penyajian				
1.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	✓		
2.	Penyajian materi menarik minat siswa	✓		
B. Aspek Materi				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓		
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan cakupan materi	✓		
C. Aspek Visualisasi				
5.	Kemenarikan tampilan media	✓		

6.	Kesesuaian gambar dengan isi materi yang disajikan	✓		
7.	Kejelasan penyajian teks	✓		
D. Aspek Kebahasaan				
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓		
9.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓		
E. Aspek Pengoperasian				
10.	Kemudahan dalam pengoperasian media	✓		

Singaraja, 08 November 2023

Validator,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002

LEMBAR UJI JUDGES
VALIDASI INSTRUMEN RESPON SISWA

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Anda dapat memberikan tanda centang (✓) pada setiap item instrument sesuai penilaian yang diberikan.
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

B. Lembar Validasi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
A. Aspek Visualisasi				
1.	Kemenarikan tampilan media	✓		
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓		
3.	Kejelasan penyajian teks	✓		
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓		
B. Aspek Penyajian Materi				
5.	Penyajian materi mudah dipahami	✓		
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓		
7.	Materi disajikan secara menarik	✓		

C.	Aspek Kebahasaan			
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓		
D.	Aspek Pengoperasian			
9.	Kemudahan dalam pengoperasian media	✓		
E.	Aspek Evaluasi	✓		
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓		

Singaraja, 08 November 2023

Validator,


Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP. 196606142003121002



Lampiran 07. Perhitungan Validitas Isi Instrumen

1) Instrumen Validasi Isi Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. Dan *Judges II* adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penialain Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen berada pada kategori **validitas sangat tinggi**.

2) Instrumen Validitas Isi Materi

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. Dan *Judges II* adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penialain Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen berada pada kategori **validitas sangat tinggi**.

3) Instrumen Penilaian Guru

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. Dan *Judges II* adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penialain Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen berada pada kategori **validitas sangat tinggi**.

4) Instrumen Penilaian Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas isi media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. Dan *Judges II* adalah Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penialain Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan tabulasi di atas, dapat dihitung validitas isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validitas isi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen berada pada kategori **validitas sangat tinggi**.

Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4671/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media E-modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media E-modul Interaktif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840820201212100



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4671/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media E-modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media E-modul Interaktif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840820201212100



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4671/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media E-modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk Media E-modul Interaktif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840820201212100



- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4671/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media E-modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk Media E-modul Interaktif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 15 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840820201212100



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas
Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 November 2023

Dosen/Pakar,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu
Pendidikan Psikologi dan Bimbingan (IPPB), Fakultas
Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 November 2023

Dosen/Pakar,

Ardianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19840820201212004
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 November 2023

Dosen/Pakar,

Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19840820201212004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 November 2023

Dosen/Pakar,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

A. Petunjuk

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Tampilan					
1.	Kemenarikan tampilan media	√				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	√				
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dengan materi		√			
4.	Kesesuaian ukuran gambar		√			
5.	Kemenarikan komposisi warna dalam media		√			
6.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks yang disajikan dalam media	√				

B. Aspek Kemanfaatan						
7.	Penggunaan media dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar	✓				
8.	Penggunaan media mempermudah proses pembelajaran siswa maupun guru	✓				
9.	Penggunaan media diyakini dapat memotivasi siswa dalam belajar	✓				
E. Aspek Pengoprasian						
10.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓				

C. Komentor/Saran

1. Beberapa teks perlu lebih dikonstraskan dg latar nya
2. Materi B perlu dibungkus gambar ilustrasi
3. Bagian calupun materi **B** bold tekemnya

Singaraja, 14 November 2023

Penilai

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

A. Petunjuk

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Tampilan					
1.	Kemenarikan tampilan media	√				
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font		√			
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dengan materi	√				
4.	Kesesuaian ukuran gambar		√			
5.	Kemenarikan komposisi warna dalam media	√				
6.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks yang disajikan dalam media		√			

B.	Aspek Kemanfaatan					
7.	Penggunaan media dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar		✓			
8.	Penggunaan media mempermudah proses pembelajaran siswa maupun guru		✓			
9.	Penggunaan media diyakini dapat memotivasi siswa dalam belajar		✓			
E.	Aspek Pengoprasian					
10.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓				

C. Komentar/Saran

- * Untuk pembuatan modul digital, perlu di sisirati agar teks terbaca dengan jelas.
- *) Gambar / visual perlu di nantikan ukurannya agar detailnya terlihat jelas.

Singaraja, 14 November 2023

Penilai,



Ardianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 198807082014041003

Lampiran 11. Perhitungan Validitas Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
A.	Aspek Tampilan		
1.	Kemenarikan tampilan media	5	5
2.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	5	4
3.	Kesesuaian penggunaan gambar dengan materi	4	5
4.	Kesesuaian ukuran gambar	4	4
5.	Kemenarikan komposisi warna dalam media	4	5
6.	Kesesuaian tata letak gambar dan teks yang disajikan dalam media	5	4
B.	Aspek kemanfaatan		
7.	Penggunaan media dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam belajar	5	4
8.	penggunaan media mempermudah proses pembelajaran siswa maupun guru	5	4
9.	Penggunaan media diyakini dapat memotivasi siswa dalam belajar	5	4
E.	Aspek Pengoperasian		
10.	Kemudahan dalam pengoperasian media	5	5
Jumlah Skor		47	44

Persentase Ahli Media 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{47}{50} \times 100\%$$

Hasil = 94% (Sangat Baik)

Persentase Ahli Media 2:

$$\text{Hasil} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{44}{50} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 88\% \text{ (Baik)}$$

Tingkat Pencapaian Validitas Ahli Media:

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{94\% + 88\%}{2} \times 100\%$$

$$\text{Persentasi} = \frac{182\%}{2} \times 100\% = 91\% \text{ (Sangat baik)}$$



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

A. Petunjuk

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)		√			
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	√				
B.	Aspek Materi					
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan cakupan materi	√				
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran		√			

C. Aspek Visualisasi					
5.	Gambar dalam media mampu memperjelas materi yang disajikan	✓			
6.	Kesesuaian video yang ada di dalam media dengan materi	✓			
D. Aspek Kebahasaan					
7.	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah Bahasa Indonesia	✓			
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓			
E. Aspek Evaluasi					
9.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓			
10.	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal yang ada di media	✓			

C. Komentar/Saran

- Batakin
- Terasa lesu gambar dan penjelasan
- Perhatikan para tulis

Singaraja, 14 November 2023

Penilai,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

A. Petunjuk

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)	✓				
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓				
B.	Aspek Materi					
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan cakupan materi	✓				

4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓				
C. Aspek Visualisasi							
5.	Gambar dalam media mampu memperjelas materi yang disajikan	✓					
6.	Kesesuaian video yang ada di dalam media dengan materi	✓					
D. Aspek Kebahasaan							
7.	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah Bahasa Indonesia	✓					
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓					
E. Aspek Evaluasi							
9.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	✓					
10.	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal yang ada di media	✓					

C. Komentor/Saran

- 1) Pada prakata → konsisten dalam penulisan e-modul / E-modul
- 2) Halaman 1 → ada kata "sistem" yg doble (kalimat pertama)
- 3) Halaman 8 → ada ruang yg kosong sebaiknya isi dengan gambar contoh makanan sehat (buah, ikan, sayur, susu karbohidrat dll)

Singaraja, 15 November 2023

Penilai,



Dr. Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

Lampiran 13. Perhitungan Validitas Ahli Materi

No	Aspek/Pernyataan	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
A.	Aspek Kurikulum		
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Capaian Pembelajaran (CP)	4	5
2.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	5	5
B.	Aspek Materi		
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan cakupan materi	5	5
4.	Keluasan materi yang disajikan dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4
C.	Aspek Visualisasi		
5.	Gambar dalam media mampu memperjelas materi yang disajikan	4	5
6.	Kesesuaian video yang ada di dalam media dengan materi	5	5
D.	Aspek Kebahasaan		
7.	Bahasa yang digunakan sesuai kaidah Bahasa Indonesia	4	5
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	4	5
E.	Aspek Evaluasi		
9.	Kesesuaian soal-soal yang disajikan dengan materi	4	5
10.	Kejelasan petunjuk dalam pengerjaan soal yang ada di media	5	5
Jumlah Skor		44	49

Persentase Ahli Materi 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{44}{50} \times 100\%$$

Hasil = 88% (Sangat Praktis)

Persentase Ahli Materi 2:

$$\text{Hasil} = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{49}{50} \times 100\%$$

Hasil = 98% (Sangat Praktis)

Tingkat Pencapaian Validitas Ahli Materi

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{88\% + 98\%}{2} \times 100\%$$

$$\text{Persentasi} = \frac{186\%}{2} \times 100\% = 93\% \text{ (Sangat baik)}$$



Lampiran 14. Surat Pengantar Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4752/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 16 November 2023
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Terunyan

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TERUNYAN

Alamat : Banjar Terunyan, Desa Terunyan, Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli
Kode Post 80652

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/43 /SDN/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nyoman Siyem,S.Pd
NIP : 196512311986061029
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Terunyan

Menerangkan bahwa peserta didik atas nama:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di sekolah kami pada tanggal 18 Nopember 2023 dalam rangka melengkapi syarat mata kuliah skripsi.

Demikianlah Surat Keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terunyan, 18 Nopember 2023

Kepala SDN 1 Terunyan


I Nyoman Siyem,S.Pd
Pangkat/Gol Pembina Tk. I IV/b
NIP. 196512311986061029

Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Kepraktisan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4770/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media E-modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Made Tusan, S.Pd.SD.
di Terunyan

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak sebagai penilai produk Media E-modul Interaktif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840820201212100



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4770/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media E-modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Made Tama, S.Pd.SD.
di Terungan

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak sebagai penilai produk Media E-modul Interaktif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terungan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840820201212100



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4770/UN.48.02.6/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penilaian Produk Media E-modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Nyoman Siyem, S.Pd.
di Terunyan

Dengan Hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak sebagai penilai produk Media E-modul Interaktif yang telah dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 18 November 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 19840820201212100



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Kepraktisan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN PENILAIAN PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Tusan, S.Pd.SD.
Asal Instansi : SDN I Terunyan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi
NIM : 2011031277
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penilaian Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terunyan, 18 November 2023

Penilai,

I Made Tusan, S.Pd.SD.

NIP. 19810421200604 1 061



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN PENILAIAN PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Made Tama, S.Pd.SD.

Asal Instansi : SDN 1 Terunyan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi

NIM : 2011031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penilaian Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terunyan, 18 November 2023

Penilai,

I Made Tama, S.Pd.SD.

NIP. - 197110272005011006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN PENILAIAN PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : I Nyoman Siyem, S.Pd.

Asal Instansi : SDN 1 Terunyan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Kadek Semi

NIM : 2011031277

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Penilaian Produk. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terunyan, 18 November 2023

Penilai,

I Nyoman Siyem, S.Pd.

NIP. 19651231 198606 1 029

Lampiran 18. Hasil Penilaian Respons Guru Terhadap Kepraktisan Produk

LEMBAR PENILAIAN GURU

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

A. Petunjuk

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Penyajian						
1.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	✓				
2.	Penyajian materi menarik minat siswa	✓				
B. Aspek Materi						
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓				
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan cakupan materi	✓				

5.	Kemenarikan tampilan media	✓				
6.	Kesesuaian gambar dengan isi materi yang disajikan	✓				
7.	Kejelasan penyajian teks					
D. Aspek Kebahasaan						
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓				
9.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓				
E. Aspek Pengoprasian						
10.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓				

C. Komentar/Saran

Untuk media E/Modul Enaknya
 Sudah bagus dan mudah di gunakan.

.....

.....

Terunyan, 18 November 2023

Guru,



I Made Tusan, S.Pd.SD.

NIP. 19810421200604 1 016

LEMBAR PENILAIAN GURU

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

A. Petunjuk

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Penyajian						
1.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	✓				
2.	Penyajian materi menarik minat siswa	✓				
B. Aspek Materi						
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓				
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan cakupan materi	✓				

C. Aspek Visualisasi					
5.	Kemenarikan tampilan media	✓			
6.	Kesesuaian gambar dengan isi materi yang disajikan	✓			
7	Kejelasan penyajian teks	✓			
D. Aspek Kebahasaan					
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
9.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓			
E. Aspek Pengoprasian					
10.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓			

C. Komentor/Saran

Sudah bagus. Dengan adanya media ini dapat membantu guru dalam penyampaian materi.

.....

Terunyan, 18 November 2023

Guru,



I Made Tama, S.Pd.SD.

NIP. -197110272005011006

LEMBAR PENILAIAN GURU

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

A. Petunjuk

1. Dimohonkan bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Bapak/ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Penyajian						
1.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	✓				
2.	Penyajian materi menarik minat siswa	✓				
B. Aspek Materi						
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	✓				
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan cakupan materi	✓				

C.	Aspek Visualisasi				
5.	Kemenarikan tampilan media	✓			
6.	Kesesuaian gambar dengan isi materi yang disajikan	✓			
7.	Kejelasan penyajian teks	✓			
D.	Aspek Kebahasaan				
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓			
9.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan siswa	✓			
E.	Aspek Pengoprasian				
10.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓			

C. Komenta/Saran

.....

.....

.....

.....

Terunyan, 18 November 2023

Guru,



I Nyoman Sivem, S.Pd.

NIP. 19651231 198606 1 029

Lampiran 19. Perhitungan Respons Guru Terhadap Kepraktisan Produk

No	Aspek/Pernyataan	Skor		
		Guru 1	Guru 2	Guru 3
A.	Aspek Penyajian			
1.	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	5	5	5
2.	Penyajian materi menarik minat siswa	5	5	5
B.	Aspek Materi			
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan Tujuan Pembelajaran (TP)	5	5	5
4.	Keluasan dan kedalaman materi yang disajikan dalam media sesuai dengan cakupan materi	5	5	5
C.	Aspek Visualisasi			
5.	Kemenarikan tampilan media	5	5	5
6.	Kesesuaian gambar dengan isi materi yang disajikan	5	5	5
7.	Kejelasan penyajian teks	5	5	5
D.	Aspek Kebahasaan			
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	5	5	5
9.	Kesesuaian penggunaan Bahasa dengan perkembangan siswa	5	5	5
E.	Aspek Pengoperasian			
10.	Kemudahan dalam pengoperasian media	5	5	5
Jumlah Skor		50	50	50

Persentase Guru 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Praktis)

Persentase Guru 2:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 100\% \text{ (Sangat Praktis)}$$

Persentase Guru 3:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\% = 100\%$$

Tingkat Pencapaian Respons Guru

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{100\% + 100\% + 100\%}{3} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{300\%}{3} \times 100\% = 100\% \text{ (Sangat Praktis)}$$



Lampiran 20. Hasil Penilaian Respons Siswa Terhadap Kepraktisan Produk

LEMBAR PENILAIAN SISWA

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN**

Nama Siswa : I Gede porama aprilio

Asal Sekolah : SDN 1 Terunyan

Kelas : V

A. Petunjuk

1. Dimohonkan anda dapat memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A. Aspek Visualisasi						
1.	Kemenarikan tampilan media	✓				
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
3.	Kejelasan penyajian teks	✓				
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓				

B.	Aspek Penyajian Materi				
5.	Penyajian materi mudah dipahami	✓			
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓			
7.	Materi disajikan secara menarik	✓			
C.	Aspek Kebahasaan				
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓			
D.	Aspek Pengoprasian				
9.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓			
E.	Aspek Evaluasi				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓			

C. Komentor/Saran

medi anya bagus

mudah dimengerti

tulis sanyalos

kuis nya menarik

Terunyan, 18 November 2023

Siswa,



I. Gede Parama Aprilio

LEMBAR PENILAIAN SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN
HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYON

Nama Siswa : Ni Jero Gede Mawar

Asal Sekolah : SDN 1 Terunyon

Kelas : V

A. Petunjuk

1. Dimohonkan anda dapat memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
 5 = Sangat Baik (SB)
 4 = Baik (B)
 3 = Cukup (C)
 2 = Kurang (K)
 1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Visualisasi					
1.	Kemenarikan tampilan media	√				
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	√				
3.	Kejelasan penyajian teks	√				
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	√				

B.	Aspek Penyajian Materi				
5.	Penyajian materi mudah dipahami	✓			
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓			
7.	Materi disajikan secara menarik	✓			
C.	Aspek Kebahasaan				
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓			
D.	Aspek Pengoprasian				
9.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓			
E.	Aspek Evaluasi				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓			

C. Komentor/Saran

media nya bagus mudah di mengerti,
 tulisanya jelas dan mudah di baca
 gambarannya juga bagus dan jelas,
 kuis nya juga menarik dan jelas,

Terunyan, 18 November 2023

Siswa, Gu.

Ni Jero Gede Mawar

LEMBAR PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

Nama Siswa : Ni jro dit mekti

Asal Sekolah : SDN 1 Terunyan

Kelas : V

A. Petunjuk

1. Dimohonkan anda dapat memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup (C)
2 = Kurang (K)
1 = Sangat Kurang (SK)
2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Visualisasi					
1.	Kemenarikan tampilan media	✓				
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
3.	Kejelasan penyajian teks	✓				
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓				

B.	Aspek Penyajian Materi				
5.	Penyajian materi mudah dipahami	✓			
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓			
7.	Materi disajikan secara menarik	✓			
C.	Aspek Kebahasaan				
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓			
D.	Aspek Pengoprasian				
9.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓			
E.	Aspek Evaluasi				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓			

C. Komentor/Saran

gambarnya bagus dan Mudah di Mengerti
 kuisnya sangat menarik
 tulisnya juga rapi
 medianya bagus

Terunyan, 18 November 2023

Siswa,

An.

Jro alif melati

LEMBAR PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

Nama Siswa : Ni Putu Diah Aprilia

Asal Sekolah : SDN 1 Terunyan

Kelas : V (Lima)

A. Petunjuk

1. Dimohonkan anda dapat memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Visualisasi					
1.	Kemenarikan tampilan media	✓				
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
3.	Kejelasan penyajian teks	✓				
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓				

B.	Aspek Penyajian Materi				
5.	Penyajian materi mudah dipahami	AV			
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓			
7.	Materi disajikan secara menarik	✓			
C.	Aspek Kebahasaan				
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓			
D.	Aspek Pengoprasian				
9.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓			
E.	Aspek Evaluasi				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓			

C. Komentor/Saran

mediannya bagus mudah di mengerti
 kuwisnya menarik

Terunyan, 18 November 2023

Siswa,

Di

Ni Potu Diah Aprilia

LEMBAR PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

Nama Siswa : Ni Nengah Junaeni

Asal Sekolah : SDN 1 Terunyan

Kelas : V

A. Petunjuk

1. Dimohonkan anda dapat memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Visualisasi					
1.	Kemenarikan tampilan media	✓				
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
3.	Kejelasan penyajian teks	✓				
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓				

B.	Aspek Penyajian Materi				
5.	Penyajian materi mudah dipahami	✓			
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓			
7.	Materi disajikan secara menarik	✓			
C.	Aspek Kebahasaan				
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓			
D.	Aspek Pengoprasian				
9.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓			
E.	Aspek Evaluasi				
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓			

C. Komentor/Saran

Bagus dan menarik

kuis menarik

.....

.....

Terunyan, 18 November 2023

Siswa,

Jo.

Ni Nengah Sunani

LEMBAR PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN HEYZINE FLIPBOOK DALAM MATERI ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA KELAS V DI SDN 1 TERUNYAN

Nama Siswa : Ni Myoman Dien Seri

Asal Sekolah : SD N 1 Terunyan

Kelas : V

A. Petunjuk

1. Dimohonkan anda dapat memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

2. Anda dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
A.	Aspek Visualisasi					
1.	Kemenarikan tampilan media	✓				
2.	Kemenarikan gambar yang disajikan	✓				
3.	Kejelasan penyajian teks	✓				
4.	Kesesuaian ukuran dan jenis huruf/font	✓				

B.	Aspek Penyajian Materi					
5.	Penyajian materi mudah dipahami	✓				
6.	Kejelasan uraian materi yang disajikan	✓				
7.	Materi disajikan secara menarik	✓				
C.	Aspek Kebahasaan					
8.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan perkembangan peserta didik	✓				
D.	Aspek Pengoprasian					
9.	Kemudahan dalam pengoprasian media	✓				
E.	Aspek Evaluasi					
10.	Kesesuaian soal yang disajikan dengan materi	✓				

C. Komentor/Saran

Bagus dan mudah dimengerti.....

.....

Terunyan, 18 November 2023

Siswa,

bs

Ni Nyoman Dien Seri.....

Persentase Siswa 1:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Praktis)

Persentase Siswa 2:

$$\text{Haasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Praktis)

Persentase Siswa 3:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Praktis)

Persentase Siswa 4:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

Hasil = 100% (Sangat Praktis)

Persentase Siswa 5:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

Haasil = 100% (Sangat Praktis)



Persentase Siswa 6:

$$\text{Hasil} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = \frac{50}{50} \times 100\%$$

$$\text{Hasil} = 100\%$$

Tingkat Pencapaian Respon Siswa

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{100\% + 100\% + 100\% + 100\% + 100\% + 100\%}{6} \times 100\%$$

$$\text{Persentasi} = \frac{600\%}{6} \times 100\% = 100\% \text{ (Sangat praktis)}$$



Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian



Membawa surat pengantar observasi awal



Wawancara dengan Guru Wali Kelas V



Observasi proses pembelajaran dikelas V



Uji Kepraktisan Produk Pada Guru





Uji Kepraktisan Pada Siswa



Mencari Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



Tempat Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 23. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Waktu dalam Bulan						
		7	8	9	10	11	12	2
1	Pengajuan Judul	■						
2	Observasi		■					
3	Penyusunan proposal		■	■				
4	Bimbingan proposal		■					
5	Seminar proposal				■			
6	Perbaikan proposal				■			
7	Pembuatan produk				■			
8	Revisi dan bimbingan skripsi				■	■		
9	Uji coba produk					■		
10	Analisis hasil					■	■	
11	Bimbingan dan revisi skripsi					■	■	
12	Sidang skripsi						■	■



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Semi lahir di Terunyan pada tanggal 15 Mei 2002. Penulis merupakan putri kedua dari pasangan Bapak I Made Sujarah dan Ibu Ni Wayan Buda. Penulis berkewarganegaraan Negara Indonesia dan beragama Hindu. Penulis berasal dari Desa Terunyan, Kecamatan Kintamani, Kabupaten Bangli, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN 1 Terunyan dan kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP N 2 Bangli. Penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMA N 1 Bangli dengan jurusan IPA. Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, dengan jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester ganjil tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengembangan E-modul Interaktif Menggunakan *Heyzine Flipbook* Dalam Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Kelas V Di SDN 1 Terunyan”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.