

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (SFAE)
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V
SD NEGERI GUGUS I GUSTI NGURAH RAI
KECAMATAN DENPASAR BARAT
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

HALAMAN JUDUL

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI LUH KADE RISKA PRATAMI PUTRI

NIM 1911031173

HALAMAN JUDUL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

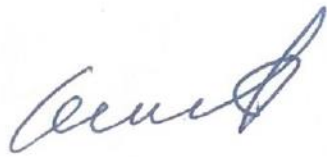
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

Pembimbing II,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

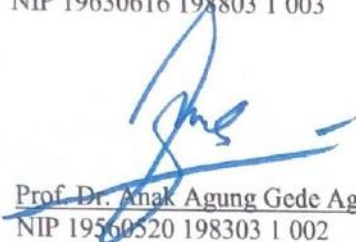
Skripsi oleh Ni Luh Kade Riska Pratami Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Oktober 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)

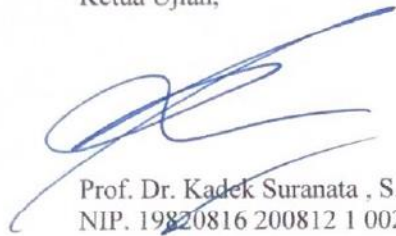
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 11 Oktober 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining (SFAE)* Berbantuan *Media Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 18 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Ni Luh Kade Riska Pratami Putri
NIM. 1911031173

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* Berbantuan Media *Mind Mapping* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan doa berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ingin disampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan motivasinya sehingga pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan sesuai rencana.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah membantu dengan penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian dan dapat meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan motivasi, bimbingan, petunjuk, arahan, kritik dan saran kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian dan dapat meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan motivasi, bimbingan, petunjuk, arahan, kritik dan saran kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
7. Ni Ketut Seriasih, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Padangsambian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin beliau.

8. Putu Ayu Eka Arseni, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Padangsambian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah yang dipimpin beliau.
9. Ni Luh Putu Eka Widya Astiti, S.Pd., SD selaku wali kelas di kelas VA SD Negeri 6 Padangsambian atas segala bantuan, kerja sama dan memberikan semangat selama penelitian ini dilakukan.
10. Ni Putu Rikha Wahyuni, S.Pd selaku wali kelas di kelas VA SD Negeri 3 Padangsambian atas segala bantuan, kerja sama dan memberikan semangat selama penelitian ini dilakukan.
11. Ayah dan ibu tercinta, kakak, suami dan anak yang telah banyak berkorban, memberikan doa, semangat dan motivasi demi keberhasilan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua.

Singaraja, 18 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Pembatasan Masalah.....	12
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan Penelitian.....	13
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	14
1.6.1. Manfaat Teoretis.....	14
1.6.2. Manfaat Praktis.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
2.1. Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1. Kompetensi Pengetahuan IPA.....	17
2.1.2. Model Pembelajaran SFAE Berbantuan Media Mind Mapping.....	23

2.1.3. Model Pembelajaran Konvensional.....	37
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.3. Kerangka Berpikir.....	43
2.4. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.2. Rancangan Penelitian.....	49
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.3.1. Populasi Penelitian.....	51
3.3.2. Sampel Penelitian.....	54
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	56
3.4.1. Kontrol Validitas Internal.....	56
3.4.2. Kontrol Validitas Eksternal.....	62
3.5. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5.1. Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	64
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data.....	81
3.6.1. Analisis Statistika Deskriptif.....	81
3.6.2. Analisis Statistika Inferensial.....	86
3.7. Uji Hipotesis Statistik.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1. Deskripsi Data.....	93
4.1.1. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Pre-Test Kelas V SD Negeri 6 Padangsambian Sebagai Kelompok Eksperimen.....	93
4.1.2. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Pre-Test Kelas V SD Negeri 3 Padangsambian Sebagai Kelompok Kontrol.....	96
4.1.3. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Post-Test Kelas V SD Negeri 6 Padangsambian Sebagai Kelompok Eksperimen.....	99
4.1.4. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Post-Test Kelas V SD Negeri 3 Padangsambian Sebagai Kelompok Kontrol.....	102

4.2. Pengujian Asumsi.....	105
4.2.1. Uji Normalitas Sebaran Data.....	105
4.2.2. Uji Homogenitas Varians	107
4.3. Pengujian Hipotesis.....	109
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	112
4.5. Implikasi.....	116
BAB V PENUTUP.....	119
5.1. Rangkuman	119
5.2. Simpulan	124
5.3. Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN.....	131



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran SFAE Berbantuan Media Mind Mapping....	35
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Seluruh Kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Barat	52
Tabel 3.2 Hasil Uji Kesetaraan	54
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	56
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	68
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA .	72
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	75
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Tes	75
Tabel 3.9 Kriteria Kesukaran Soal.....	76
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	77
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda.....	79
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	80
Tabel 3.13 Perhitungan PAP Skala 5 (lima) dengan Skor Ideal	86
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4.2 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Pre-Test	96
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	97
Tabel 4.4 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	99
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	100
Tabel 4.6 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	102

Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	103
Tabel 4.8	Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) Post-Test.....	105
Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	106
Tabel 4.10	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	106
Tabel 4.11	Ringkasan Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Gains Score (Gn) Pre-Test dan Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	109
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t (t-test).....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen Non-Equivalent Control Group Desain.....	50
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	84
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	85
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	85
Gambar 4.1 Grafik Poligon Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	95
Gambar 4.2 Grafik Poligon Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	98
Gambar 4.3 Grafik Poligon Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen	1011
Gambar 4.4 Grafik Poligon Skor Post-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 3 Padangsambian	132
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 5 Padangsambian	133
Lampiran 03. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 6 Padangsambian	134
Lampiran 04. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 11 Padangsambian	135
Lampiran 05. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 17 Padangsambian	136
Lampiran 06. Surat Permohonan Izin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SD Negeri 18 Padangsambian	137
Lampiran 07. Surat Pengantar Validitas Isi Penelitian	138
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen Pakar.....	139
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Di SD Negeri 6 Padangsambian	140
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Pre-Test Di SD Negeri 6 Padangsambian	141
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan Post-Test Di SD Negeri 6 Padangsambian	142
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Di SD Negeri 6 Padangsambian	143
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Pre-Test Di SD Negeri 3 Padangsambian	144

Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan Post-Test Di SD Negeri 3 Padangsambian	145
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 3 Padangsambian	146
Lampiran 16. Uji Kesetaraan	147
Lampiran 17. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	151
Lampiran 18. Instrumen Penelitian Uji Coba	155
Lampiran 19. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba (Pre-Test).....	168
Lampiran 20. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (Pre-Test).....	172
Lampiran 21. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba (Post-Test)	183
Lampiran 22. Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba (Post-Test)	188
Lampiran 23. Uji Validitas Isi.....	199
Lampiran 24. Uji Validitas Butir	202
Lampiran 25. Uji Reliabilitas	207
Lampiran 26. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	210
Lampiran 27. Uji Daya Beda	214
Lampiran 28. Data Siswa Uji Coba Instrumen	217
Lampiran 29. Data Siswa Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 30. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	221
Lampiran 31. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	223
Lampiran 32. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	225
Lampiran 33. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	227
Lampiran 34. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	229
Lampiran 35. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	231
Lampiran 36. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pre-Test Kelompok Kontrol	236
Lampiran 37. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Post-Test Kelompok Eksperimen	241

Lampiran 38. Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Post-Test Kelompok Kontrol.....	246
Lampiran 39. Skala Penilaian Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	251
Lampiran 40. Skala Penilaian Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	254
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen ..	257
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	258
Lampiran 43. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen.	259
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol	260
Lampiran 45. Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	261
Lampiran 46. Uji Homogenitas Varians Post-Test Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	262
Lampiran 47. Uji Gains Score.....	263
Lampiran 48. Uji-t.....	265
Lampiran 49. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	267
Lampiran 50. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	268
Lampiran 51. RPP Kelompok Eksperimen.....	269
Lampiran 52. RPP Kelompok Kontrol.....	287
Lampiran 53. Dokumentasi Penelitian.....	304
Lampiran 54. R Tabel	310
Lampiran 55. F Tabel.....	311
Lampiran 56. Nilai Tabel Uji Kolmogorov-Smirnov	312
Lampiran 57. T Tabel.....	313
Lampiran 58. Riwayat Hidup.....	314
Lampiran 59. Pernyataan Keaslian Tulisan	315