

## DAFTAR RUJUKAN

- Abi, Mustofa., dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Cetakan ke-1 Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Agung, Anak Agung Gede, (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*.
- Agung, Anak Agung Gede, (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, Anak Agung Gede, (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, dkk. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Dijitalisas dan Aplikasinya*.
- Agung, A. A. G & Koyan, I.W. 2015. *Buku Ajar Desain dan Analisis Eksperimen*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede., dan I Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Parmiti, dkk. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya* (Edisi ke-6).
- Amin dan Yurike, Linda. 2022. *Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM.
- Ariyanto, Metta. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble." *Profesi Pendidikan Dasar* 3.2 (2016): 134-140.
- Awe, E. Y. (2017). *Hubungan Antara Minat Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD*. *Journal of Education Technology*, 1, 231–238.
- Bagaskara, I. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Di Gugus Viii Kecamatan Kintamani Tahun Pelajaran 2019/2020*. Diss. Universitas Pendidikan Ganesha, 2020.
- Bayu Jajang dan Duhita Savira. 2021. *Model Pembelajaran IPA SD*. Cetakan Pertama. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.

- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Cahyono, T. (2015). Yasamas 1.
- Dwipayana, Dewa Nym. Sedana. 2013. *Pengaruh Model CTL Bermuatan Tri Hita Karanan Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas IV di Gugus I Kecamatan Buleleng*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 4.
- Echols, John M., dan Hassan Shadily. 1976. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Fitrianingsih, A. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas V SDN 06 Panai Hulu*.
- Habiby, W.N. 2017. *Statistika Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Hasanah, Z. (2021). "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. Studi Kemahasiswaan", 1(1), (hlm. 1–13).
- Herdin, Tli. 2017. *7 Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Hidayat, Ujang. 2016. *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Jawa Barat: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Hilgers, R.-D., Heussen, N., & Stanzel, S. (2019). *Statistik, deskriptive* (Issue 1).
- Idris, Ayu Lestari, dkk. (2021). "Pengaruh Metode Mind Mapping Pada Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Tanralili (Studi Pada Materi Pokok Hidrokarbon), Volume 2 Nomor 3.
- Irlinawati, D. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining pada Perkalian Bilangan Bulat*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo Vol.1, No.2.
- Irvaniyah, I., & Oktaviana Akbar, R. (2014). *Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin*. EduMa, 3(1), 138–159.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Kurniasih dan Berlin. 2016. Revisi Kurikulum 2013. *Implementasi Konsep dan Penerapan*. Kata Pena. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muhsyanur. *Pemodelan dalam Pembelajaran Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Jawa Barat: Forum Silaturahmi Doktor Indonesia.
- Nurgiantoro, Burhan. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE
- Olivia, Femi. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. Pendidikan Nasional.
- Permedikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Poetri, Mila Mayada, and Much Fuad Saifuddin. "Student facilitator and explaining dengan mind mapping: efek pada hasil dan minat belajar." *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA 7.1* (2020): 10-20.
- Putra, I. G. N. P. A. L. (2019). *Pengaruh Model SFAE Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 202.
- Putri Saraswati, T. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Sukarame Dua Tahun Pelajaran 2017/2018*. 2(1), 1–87.
- Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods serta Research & Development*. In Rusmini (Ed.), *The Lancet* (Pertama, Vol. 160, Issue 4126). Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA). [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(01\)42777-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(01)42777-2)
- Seruni. 2017. *Keefektifan Pendekatan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Murid kelas V SD Inpres Buttatianang II Kota Makassar*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Unismuh Makassar.
- Servitri, M. O. (2017). *Pembelajaran Multimedia Ipa Dengan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.23819/mimbarsd.v4i1.6157>
- Setyosari, Punaji. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*.

Jakarta:Kencana

- Shoimin. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*, (hlm. 1–109).
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudrajat, D. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan dengan Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 15, Issue 2).
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Prenada Media Group.
- Buzan, Tony. (2007). *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, Sidiq, dkk. (2019). "Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan". In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis*. 7(1), 50–62.
- Uswatun, Hasanah. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (Sfae) Berbantuan Video Pada Platform Youtube Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sma*. Diss. UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Wahyuliani, Y., dkk. (2016). "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pai dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung". *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 3(1), 22.

Wardani, D.K. 2020. *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif dan Asosiatif)*. Jombang: LPPM Universitas KH. A Wahab Hasbullah.

Winarni, E.W. 2021. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiranti, Ni Putu Dessy, Ni Wayan Suniasih, and I. Wayan Darsana. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa." *Journal of Education Technology* 1.3 (2017): 204-210.

Zainal, Nur. (2020). "Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika". *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), (hlm. 8–26).

