

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS V SD NEGERI GUGUS VII UBUD TAHUN
AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH:
KOMANG TRI PUJASTUTI
NIM 1911031207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYRAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

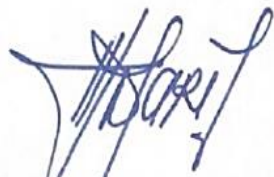
Pembimbing II



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

Skripsi oleh Komang Tri Pujastuti ini
telah dipertahakan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Oktober 2023

Dewan Penguji,



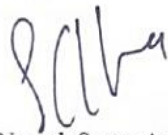
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



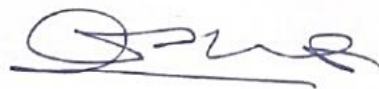
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 198605117 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

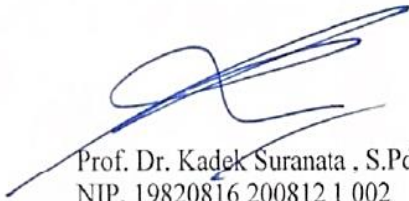
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 12 Oktober 2023


Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

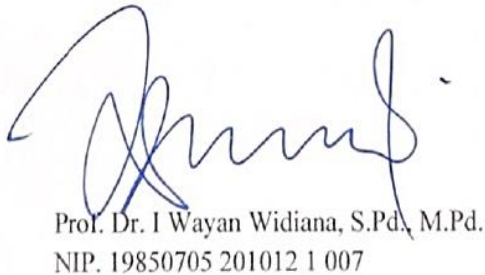
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab atas resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Ubud, 02 September 2023
Yang membuat pernyataan



Komang Tri Pujastuti
NIM 1911031207

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023”**, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dan kebijakan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan semangat, fasilitas dan kebijakan-kebijakan yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, saran serta nasihat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Selaku Kepala SD Negeri 2 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok Eksperimen.
10. Selaku Kepala SD Negeri 1 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok Kontrol.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Bapak, Ibu serta keluarga tercinta, yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi yang diteliti ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 25 Juni 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
BAB II.....	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Kemampuan Numerasi.....	10
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian.....	20
3.1.2 Waktu Penelitian	21
3.2 Rancangan Penelitian	21
3.2.1 Tahap Persiapan	22
3.2.2 Tahap Pelaksanaan	23

3.2.3	Tahap Akhir	23
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3.1	Populasi Penelitian	24
3.3.2	Sampel Penelitian	25
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	27
3.4.1	Kontrol Validitas Internal	27
3.4.2	Kontrol Validitas Eksternal	28
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1	Instrumen Kemampuan Numerasi	30
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	40
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif	41
3.6.2	Analisis statistik Inferensial	43
3.7	Hipotesis Statistik	44
BAB IV	47
4.1	Deskripsi Data	47
4.1.1	Deskripsi Data Post-Test Kemampuan Numerasi Kelompok Eksperimen	47
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Post-Test Kelompok Kontrol	50
4.2	Pengajuan Asumsi	53
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data	53
4.2.2	Uji Homogenitas Varians	54
4.3	Pengujian Hipotesis	55
4.4	Pembahasan	56
4.5	Implikasi	60
4.5.1	Implikasi Teoritis	60
4.5.2	Implikasi Praktis	60
BAB V	61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Sintak <i>Model Problem Based Learning</i>	15
Table 3.1 Alamat SD Negeri Gugus VII Ubud	20
Table 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud	24
Table 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud	25
Table 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	26
Table 3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
Table 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	34
Table 3.7 Kriteria Reliabilitas Tes	35
Table 3.8 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas pada Kemampuan Numerasi	36
Table 3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	37
Table 3.10 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	38
Table 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda	40
Table 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	40
Table 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-test Kemampuan Numerasi pada Kelompok Eksperimen	48
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	48
Table 4.3 PAP Skala Lima	49
Table 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Statistika Deskriptif Data Post-test Kemampuan Numerasi pada Kelompok Kontrol.....	50
Table 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	51
Table 4.6 PAP Skala Lima	52
Table 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Numerasi Kelompok Sampel	54

Table 4.8 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol..... 54

Table 4.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t 56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu.....	21
Gambar 4.1 Histogram Data Post-Test Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Eksperimen.....	49
Gambar 4.2 Histogram Data Post-Test Kemampuan Numerasi Siswa Kelompok Kontrol.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	67
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sayan	69
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sayan	70
Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sayan	71
Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sayan	72
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Sayan	73
Lampiran 7. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar Untuk Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Gugus VII Ubud.....	74
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Sayan.....	75
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Sayan.....	76
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli.....	77
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba di SD Negeri 2 Sayan.....	78
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 2 Sayan	79
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 1 Sayan	80
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test di SD Negeri 2 Sayan	81
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test di SD Negeri 1 Sayan	82
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	83
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba	87
Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba	105
Lampiran 19. Uji Validitas Isi.....	106

Lampiran 20. Uji Validitas Butir	108
Lampiran 21. Uji Reliabilitas	110
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran.....	111
Lampiran 23. Uji Daya Beda	112
Lampiran 24. Kisi-kisi Instrument Pre-Test.....	113
Lampiran 25. Instrument Pre-Test	117
Lampiran 26. Kunci Jawaban Pre-Test	130
Lampiran 27. Data Nilai Pre-Test	131
Lampiran 28. Uji Normalitas Data Pre-Test SD Negeri 2 Sayan	132
Lampiran 29. Uji Normalitas Data Pre-Test SD Negeri 1 Sayan	135
Lampiran 30. Uji Homogenitas Menggunakan Uji Barlett.....	137
Lampiran 31. Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur	140
Lampiran 32. RPP Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 33. RPP Kelompok Kontrol.....	164
Lampiran 34. Kisi-kisi Instrumen Post-Test	169
Lampiran 35. Instrument Post-Test.....	173
Lampiran 36. Kunci Jawaban Post-Test.....	186
Lampiran 37. Data Nilai Post-Test.....	187
Lampiran 38. Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Kelompok Eksperimen	188
Lampiran 39. Deskripsi Data Kemampuan Numerasi Kelompok Kontrol	189
Lampiran 40. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Eksperimen.....	190
Lampiran 41. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Kontrol	192
Lampiran 42. Uji Homogenitas Data Post-Test Menggunakan Uji Fisher	194
Lampiran 43. Hasil Hipotesis dengan Uji-t.....	195
Lampiran 44. Tabel Nilai r Product Moment.....	197
Lampiran 45. Tabel nilai Kolmogorov-smirnov	198
Lampiran 46. Tabel nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett) .	199
Lampiran 47. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher).....	200
Lampiran 48. Tabel Distribusi F Uji Anava.....	201
Lampiran 49. Tabel Distribusi-t.....	202
Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian.....	203