

# **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS VII UBUD TAHUN AJARAN 2022/2023**

Oleh

Komang Tri Pujastuti, NIM 1911031207

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud sebanyak 118 siswa. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas V SD Negeri 2 Sayan sebagai kelompok eksperimen dengan banyak siswa 26 dan siswa kelas V SD Negeri 1 Sayan sebagai kelompok kontrol dengan banyak siswa 19. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode tes, dengan jenis tes yang digunakan yaitu tes pilihan ganda yang banyaknya 20 butir soal. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil analisis skor *post-test* pada kelompok eksperimen adalah 82,31 dan berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil analisis skor *post-test* pada kelompok kontrol adalah 63,68 dan berada pada kategori rendah. Hasil dari analisis uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  sebesar kemudian  $t_{tabel}$  dengan  $dk = 43$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,016. Sehingga menunjukkan hasil yakni  $t_{hitung} = 10,038 > t_{tabel} = 2,016$ , maka  $H_0$  tidak terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan numerasi antara kelompok yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan kelompok yang tidak dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud dan  $H_1$  terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran dengan kemampuan numerasi antara kelompok siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan kelompok yang tidak dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Kemampuan Numerasi

## ABSTRACT

*This research aims to determine the significant influence of the Problem Based Learning model on the numeracy abilities of class V students at SD Negeri Gugus VII Ubud for the 2022/2023 academic year. This research is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The population of this study was all 118 class V students at Gugus VII Ubud State Elementary School. The sample was taken using cluster random sampling technique and the samples obtained were class V students of SD Negeri 2 Sayan as an experimental group with a total of 26 students and class V students of SD Negeri 1 Sayan as a control group with a number of 19 students. The data collection method in this research was the test method. , with the type of test used, namely a multiple choice test with 20 questions. Based on the results of data analysis, the post-test score analysis results in the experimental group were 82.31 and were in the high category, while the post-test score analysis results in the control group were 63.68 and were in the low category. The results of the t-test analysis show that  $t_{count}$  is then  $t_{table}$  with  $dk = 43$  at the 5% significance level of 2.016. So the results show that  $t_{count} = 10.038 > t_{table} = 2.016$ , then  $H_0$  there is no significant difference in numeracy ability between the group taught using the Problem Based Learning model and the group not taught using the Problem Based Learning model in class V students at SD Negeri Gugus VII Ubud and  $H_1$ , there is a significant influence of the learning model on numeracy skills between the group of students taught using the Problem Based Learning model and the group not taught using the Problem Based Learning model in class V students at SD Negeri Gugus VII Ubud. So it can be concluded that there is a significant influence of the Problem Based Learning model on the numeracy abilities of class V students at SD Negeri Gugus VII Ubud for the 2022/2023 academic year.*

**Keywords:** *Problem Based Learning, Numeracy Ability*

