

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu dalam bulan											
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1	Observasi Awal												
2	Penentuan populasi												
3	Penentuan data awal												
4	Penyusunan proposal												
5	Seminar proposal												
	Perbaikan proposal												
7	Penyusunan instrumen penelitian												

8	Analisis instrumen penelitian														
9	Pelaksanaan penelitian														
10	Pengumpulan data														
11	Analisis data														
12	Penyusunan hasil akhir skripsi														
13	Ujian skripsi														
14	Laporan selesai atau revisi														



Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0576/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 1 Sayan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI (Enam)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0576/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 2 Sayan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI (Enam)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 4. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0576/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 3 Sayan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI (Enam)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0576/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 4 Sayan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI (Enam)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Sayan



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0576/427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 5 Sayan
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi mencari data/informasi yang diperlukan guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI (Enam)

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 8 Agustus 2022

Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7. Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar Untuk Melaksanakan Penelitian di SD Negeri Gugus VII Ubud



ආචාර්ය කුසල පාලන ක්‍රමය
PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
සිංහල විද්‍යා සභාව
DINAS PENDIDIKAN

රජයේ පාලන ක්‍රමය සඳහා පාලන ක්‍රමය සඳහා පාලන ක්‍රමය සඳහා පාලන ක්‍රමය
Jln. Erlangga Nomor 1 Gianyar Telp/Fak (0361) 943121

Gianyar, 13 Februari 2023

Nomor : 800/545/Disdik
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi

Kepada
Yth : Universitas Pendidikan Ganesha
Fakultas Ilmu Pendidikan
di -
Tempat

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor 0575/427/UN.48.10.6/KM/2022 tertanggal 8 Agustus 2022, perihal Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Untuk Skripsi, bahwa Dinas Pendidikan memberikan rekomendasi kepada Saudara untuk melaksanakan Kegiatan tersebut di Gugus VII Ubud.

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Gianyar
DINAS
PENDIDIKAN
GIANYAR
Drs. Made Suradnya, M.Si
NIP. 19631110 199403 1 013

Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Sayan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
Alamat: Br. Pande Sayan, Ubud, Gianyar

NPSN : 50102064

NSS: 1012205070015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/068/SY.2/VI/SD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan:

Nama : Putu Anik Astari, S.Pd.,M.Pd.
NIP : 199109012019022001
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Pelajaran 2022/2023

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 2 Sayan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Sayan, 9 Juni 2023
Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan
Putu Anik Astari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199109012019022001

Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan data dan Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Sayan



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAYAN**

Alamat: Br. Kutuh Sayan, Ubud, Gianyar
Email: sdnegeri1sayan@gmail.com Kode Pos. 8051

NPSN : 50101944

NSS : 101220507033

**SURAT KETERANGAN
NO: 422.2/440/SD1Sy/2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Sayan:

Nama : Komang Sudamayanto, S.Pd
NIP : 198810262011011002
Jabatan : Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Pelajaran 2022/2023

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 1 Sayan.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR
Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar
Fax & Telp. (0361)720964

SURAT KETERANGAN VALIDASI
TES KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Yang bertandatangan di bawah ini.

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.
NIP : 19860517 201504 1001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VIII (Delapan)

Telah melakukan uji validitas isi instrumen pada 15 Mei 2023. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 15 Mei 2023
Pakar I,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.
NIP 19860517 201504 1 001

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba di SD Negeri 2 Sayan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
Alamat: Br. Pande Sayan, Ubud, Gianyar

NPSN : 50102064

NSS: 1012205070015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/066/SY.2/VI/SD/2023


Yang bertanda tangan dibawah ini Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *Uji Coba Instrumen* kepada siswa kelas VI pada tanggal 16 Mei 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 2 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sayan, 09 Juni 2023
Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan


Pdtu Anik Astari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199109012019022001

Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 2 Sayan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
Alamat: Br. Pande Sayan, Ubud, Gianyar

NPSN : 50102064

NSS. 1012205070015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/067/SY.2/VI/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *pre test* kepada siswa kelas V pada tanggal 17 Mei 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 2 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sayan, 09 Juni 2023
Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan



Putri Anik Astari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199109012019022001

Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Pre-Test di SD Negeri 1 Sayan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAYAN

Alamat: Br. Kutuh Sayan, Ubud, Gianyar
Email: sdnegerisayan@gmail.com Kode Pos: 8051

NPSN : 50101944

NSS: 101220507033

SURAT KETERANGAN
NO: 422.2/437/SD1Sy/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *pre test* kepada siswa kelas V pada tanggal 17 Mei 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 1 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test di SD Negeri 2 Sayan



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SAYAN
Alamat: Br. Pande Sayan, Ubud, Gianyar

NPSN : 50102064

NSS: 1012205070015

SURAT KETERANGAN
NO: 421.2/068/SY.2/VI/SD/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *post test* kepada siswa kelas V pada tanggal 05 Juni 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 2 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sayan, 09 Juni 2023
Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan



Putu Anik Astari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199109012019022001

Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Post-Test di SD Negeri 1 Sayan



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SAYAN**

Alamat: Br. Kutuh Sayan, Ubud, Gianyar
Email: sdnegerisayan@gmail.com Kode Pos: 8051

NPSN : 50101944

NSS: 101220507033

SURAT KETERANGAN
NO: 422.2/438/SD1Sy/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Sayan, menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha:

Nama : Komang Tripujastuti
NIM : 1911031207
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan *post test* kepada siswa kelas V pada tanggal 06 Juni 2023 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di SD Negeri 1 Sayan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba

KISI-KISI INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Tahun Ajaran : 2022/2023

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

SuMateri : Penyajian Data dan Membandingkan Data

Jumlah Soal : 30 soal

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kompetensi						Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
			Pengetahuan								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara	3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	3.8.1 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data.				√			Pilihan Ganda Biasa	7	1, 2, 3, 16, 17, 18, 19
		3.8.2 Memecahkan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data				√					

mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya	lingkungan sekitar dalam bentuk daftar,	dalam bentuk daftar								
	tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.3 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel			√			Pilihan Ganda Biasa	8	8, 9, 10, 11, 23, 24, 25, 26
		3.8.4 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari			√			Pilihan Ganda Biasa	8	12, 13, 14, 15, 27, 28, 29, 30

<p>di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p>		<p>berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar, batang, garis</p>												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

TAHUN 2022/2023

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Sub Materi : Penyajian dan Membandingkan Data

Kelas/Semeter : V / II

Waktu : 60 menit

Jumlah soal : 30 butir

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
4. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
5. Periksalah kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

Selamat Bekerja

Jawaban soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Berikut ini adalah data peserta ekstrakurikuler siswa di SMP Sekarjaya.

Ekstra sepak bola pesertanya sebanyak 25 orang, ekstra menari pesertanya sebanyak 15 orang, ekstra voli pesertanya sebanyak 14 orang, ekstra pramuka pesertanya sebanyak 13 orang, ekstra basket pesertanya sebanyak 12 orang, ekstra paskibraka pesertanya sebanyak 11 orang, dan ekstra musik pesertanya sebanyak 10 orang.

Ekstrakurikuler apa saja yang pesertanya kurang dari 12 adalah

- A. Sepak bola, pramuka, dan musik
 - B. Menari, paskibraka, dan basket
 - C. Pramuka, musik, dan paskibraka
 - D. Basket, paskibraka, dan musik
2. Selama satu minggu Toko Berkah menjual beras sebanyak 2.560 kg. Penjualan pada hari senin sebanyak 427 kg, hari selasa 230 kg, hari rabu sebanyak 450 kg, hari kamis menjual 355 kg, hari jumat sebanyak 400 kg, hari sabtu menjual sebanyak 250, dan sisanya terjual pada hari minggu. Penjualan terbanyak dalam satu minggu adalah pada hari...
- A. Minggu
 - B. Senin
 - C. Rabu
 - D. Jumat
3. Perhatikan gambar berikut!





Hasil Produksi kaos kaki terbanyak pada bulan ...

- A. Maret
- B. April
- C. Mei
- D. Juni

4. Pendapatan kantin sekolah selama 6 hari tercatat seperti berikut ini.

Hari	Penjualan
Senin	RP. 12.400,00
Selasa	RP. 14.000,00
Rabu	RP. 15.500,00
Kamis	RP. 21.600,00
Jumat	RP. 10.000,00
Sabtu	RP. 19.500,00

Jika modal pada setiap harinya Rp. 10.000,00, berapakah keuntungan yang di dapat kantin sekolah selama 6 hari

- a. 35.500,00
- b. 38.200,00

c. 42.000,00

d. 33.000,00

5. Berikut tabel jawaban perolehan di sebuah cerdas cermat.

Nama Tim	Tim A	Tim B	Tim C
Jawaban Benar	4	4	3
Tidak Menjawab	3	2	5
Jawaban Salah	3	4	2

Jika sistem penilaiannya adalah jawaban benar mendapatkan skor 2, tidak menjawab mendapatkan skor 0, sedangkan jawaban yang salah mendapatkan skor -4.

Maka skor yang didapatkan tim C adalah ...

A. 2

B. 0

C. 2

D. 6

6. Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas 5 dan 6 SD Harapan Bangsa

Tinggi Badan	Jumlah
155	5
157	7
160	3
162	6
165	4

Total	25
-------	----

Berdasarkan data tinggi badan tersebut, berapakah banyak siswa yang mempunyai tinggi badan kurang dari 160 cm

- A. 11
- B. 13
- C. 12
- D. 10

7. Berikut ini adalah data nilai siswa kelas 4 B saat ulangan Matematika.

6, 7, 9, 8, 9, 9, 8, 7, 6, 6, 7, 10, 9,

6, 7, 8, 9, 10, 8, 7, 8, 8, 9, 9, 9, 9,

Berdasarkan nilai ulangan yang diperoleh siswa, terdapat siswa yang mendapatkan ulangan tertinggi.

- A. 2
- B. 4
- C. 3
- D. 5

8. Hasil panen padi di Desa Jaya Makmur selama lima tahun sebagai berikut.

Tahun	Hasil Panen (Ton)
2016	15 Ton
2017	25 Ton
2018	35 Ton
2019 Ton
2020	40 Ton

Jika hasil panen padi pada tahun 2019 sama dengan 2 kali tahun 2016, berapakah kenaikan hasil panen padi tahun 2019 sampai 2020

- a. 10 Ton
- b. 15 Ton
- c. 5 Ton
- d. 20 Ton

9. Sebuah data hasil ulangan IPA sebagai berikut.

90, 100, 90, 85, 75, 78, 65

80, 90, 85, 75, 78, 65, 78

80, 78, 90, 80, 75, 78, 70

Berdasarkan data hasil ulangan di atas, nilai ulangan yang paling banyak didapatkan oleh siswa adalah nilai

- a. 78
- b. 80
- c. 90
- d. 75

10. Besar keuntungan sebuah rumah makan selama seminggu disajikan sebagai berikut.

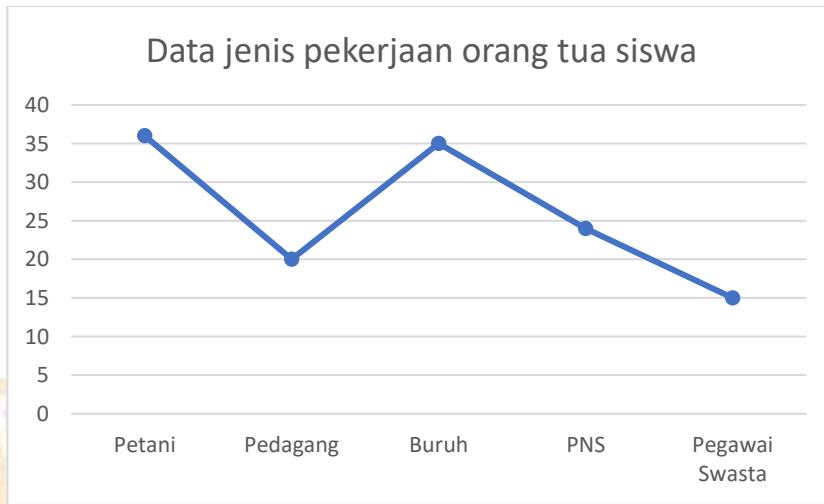
Hari	Keuntungan
Minggu	Rp. 705.000,00
Senin	Rp. 510.000,00
Selasa	Rp. 520.000,00
Rabu	Rp. 585.000,00
Kamis	Rp. 450.000,00
Jumat	Rp. 690.000,00
Sabtu	Rp. 425.000,00

Selisih keuntungan terbesar dan terkecil

- a. Rp. 150.000,00

- b. Rp. 280.000,00
- c. Rp. 310.000,00
- d. Rp. 335.000,00

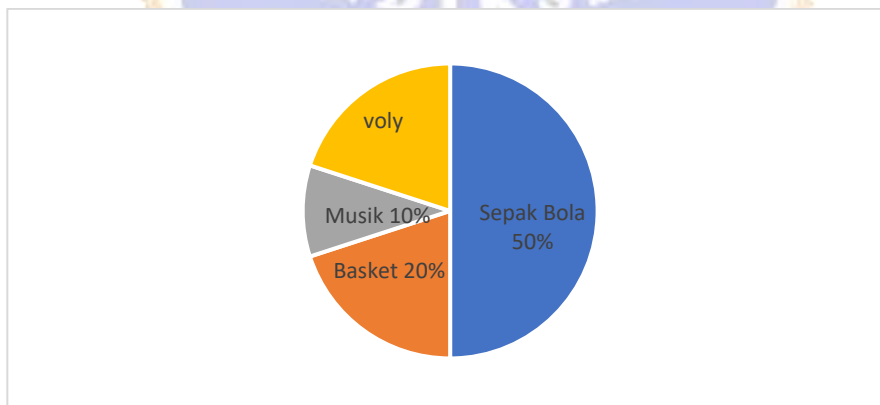
11. Perhatikan data jenis pekerjaan orang tua siswa.



Berapakah total orang tua siswa yang masuk dalam data jenis pekerjaan

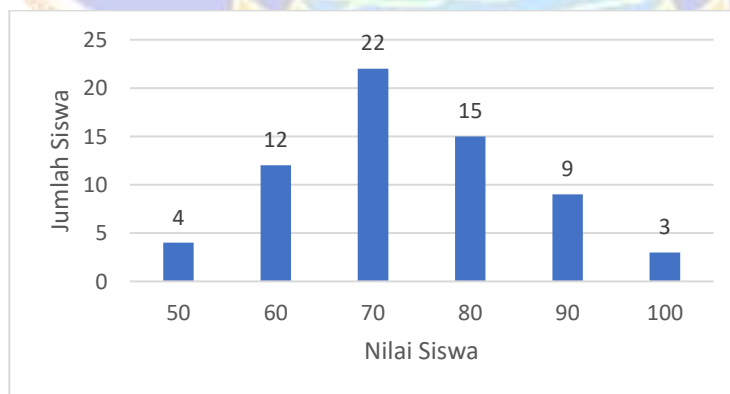
- A. 145
- B. 135
- C. 150
- D. 130

Perhatikan gambar 1. berikut ini untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!



Gambar 1.

12. Jika banyak siswa SD Harapan Bangsa adalah 130 siswa. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli adalah
- a. 26 siswa
 - b. 30 siswa
 - c. 40 siswa
 - d. 45 siswa
13. Jika banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli sudah ditemukan. Berapakah selisih antara siswa yang menyukai ekstrakurikuler voli dan sepak bola
- a. 45 siswa
 - b. 35 siswa
 - c. 46 siswa
 - d. 56 siswa
14. Perhatikan diagram batang berikut!











Selisih jumlah siswa yang paling rendah dan tinggi adalah

- a. 21 siswa
- b. 18 siswa
- c. 19 siswa

d. 20 siswa

15. Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram gambar berikut.

Kelas	Banyak Siswa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Keterangan:  = 10 orang  = 5 orang	

Kelas yang lebih banyak 5 orang dari siswa kelas 1 adalah kelas

- a. 4
- b. 3
- c. 1
- d. 6

16. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas 4.

Petani 25 orang, Nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.

Dari data pekerjaan orang tua siswa tersebut, siswa yang memberikan data pekerjaan orang tuanya adalah sebanyak ...

- a. 110
- b. 102

c. 105

d. 101

17. Perhatikan data banyak penduduk di sebuah provinsi berikut!

Kota/Kabupaten	Banyak Penduduk
I	445.293
II	928.676
III	762.452
IV
V	412.331
Banyak Keseluruhan	3.627.962

Dari data banyak penduduk diatas, penduduk dari kota IV adalah sebanyak orang

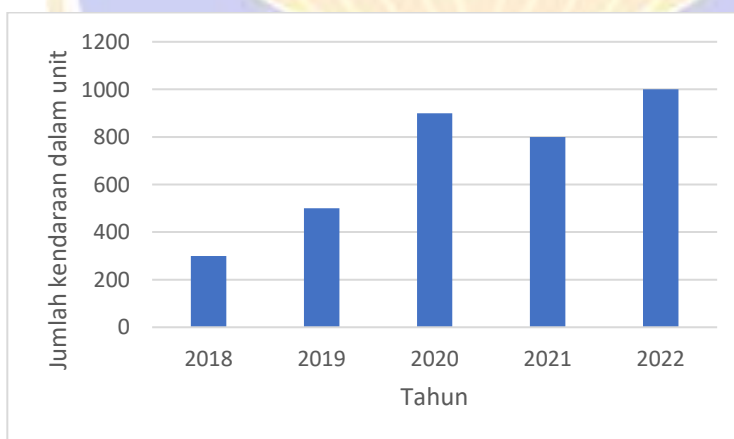
a. 927.210

b. 1.079.210

c. 1.970.120

d. 1.879.200

18. Perhatikan diagram dibawah ini!



Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah....

- a. Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit
- b. Penjualan pada tahun 2021 turun 100 unit
- c. Penjualan pada tahun 2021 turun 200 unit
- d. Penjualan pada tahun 2022 naik 200 unit

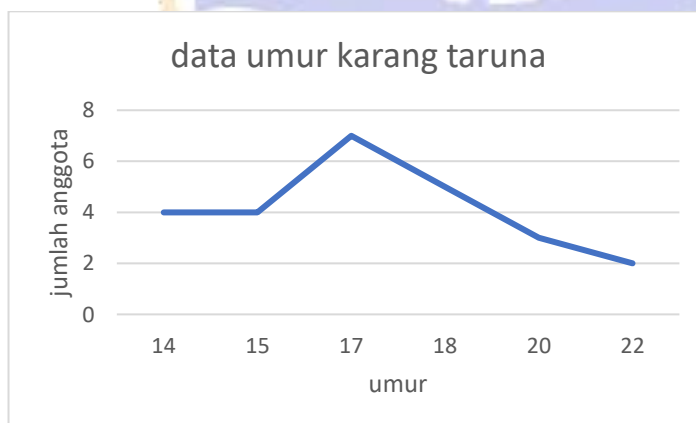
19. Perhatikan data hobi siswa kelas 3 dan 4 SD Tunas Jaya

Hobi	Banyak
Bulutangkis	15
Bola Voli	4
Menyanyi	10
Menari	17
Menggambar	21
Sepak bola
Total	70

Dari data diatas, hobi yang paling sedikit diminati adalah...

- a. Bola voli dan sepak bola
- b. Bola voli dan menyanyi
- c. Menyanyi menggambar
- d. Menggambar dan bola voli

20. Perhatikan grafik data umur anggota karang taruna berikut ini!



Berdasarkan grafik di atas, jumlah anggota karang taruna yang umurnya kurang dari 17 tahun adalah ...

- A. 7
- B. 9
- C. 8
- D. 10

21. Sebuah data hasil ulangan Matematika sebagai berikut

80, 78, 90, 80, 75, 78, 80, 90, 85, 75

78, 65, 90, 77, 90, 85, 75, 78, 75, 90

Berdasarkan data diatas, banyaknya siswa yang mendapatkan nilai tertinggi adalah ...

- A. 5 siswa
- B. 2 siswa
- C. 3 siswa
- D. 4 siswa

22. Data berat badan guru SD Kasih Bunda

78, 55, 56, 45, 57, 60

65, 63, 52, 44, 57, x

Dari data diatas, berat badan Pak Guru Sandi tidak terdata. Jika keseluruhan berat badan guru SD Kasih Bunda adalah 682 kg, berat badan Pak Guru Sandi adalah ...

- a. 60 kg
- b. 69 kg
- c. 59 kg
- d. 50 kg

23. Sebuah perpustakaan memiliki 5 rak buku. Banyak buku di rak 1 adalah 50 buku. Banyak buku di rak 2 setengah dari banyak rak buku di rak 1. Rak 3 menampung 2 kali banyak buku di rak 1. Banyak buku di rak ke 4 dan 5 adalah 265 buku. Banyak seluruh buku yang ada di perpustakaan adalah ...

- a. 500 buku
- b. 440 buku
- c. 625 buku
- d. 375 buku

24. Siswa kelas 5 SD Harapan Jaya sebanyak 45 orang akan mengikuti lomba dalam rangka ulang tahun sekolah. Sebanyak 15 orang siswa mengikuti lomba melukis, 7 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 9 orang mengikuti lomba cerdas cermat, 6 orang mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba menyanyi.

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah....

a.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	9 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

b.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	8 orang
Cerdas Cermat	6 orang

Menari	9 orang
Menyanyi	7 orang

c.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	6 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	9 orang
Menyanyi	8 orang

d.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	7 orang
Cerdas Cermat	9 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

25. Perhatikan data olahraga kegemaran siswa kelas 5

No	Jenis Olahraga	Banyak Siswa
1	Volly	2a
2	Sepak Bola	12
3	Bulutangkis	6
4	Lari	12
5	Basket	3a

Jika diketahui $a = 5$, dan pada suatu hari ada pertandingan sepak bola antar kelas dengan syarat semua yang menyukai sepak bola harus ikut dan yang lainnya menjadi supporter, supporter yang dimiliki kelas 5 untuk mendukung sepak bola kelasnya sebanyak ...

- a. 40 siswa
- b. 43 siswa
- c. 39 siswa
- d. 38 siswa

26. Perhatikan data banyak siswa di suatu kabupaten menurut tingkat sekolah pada tahun 2021.

Tingkat Pendidikan	Banyaknya Siswa
TK	40
SD	79b
SMP	375
SMA	92b

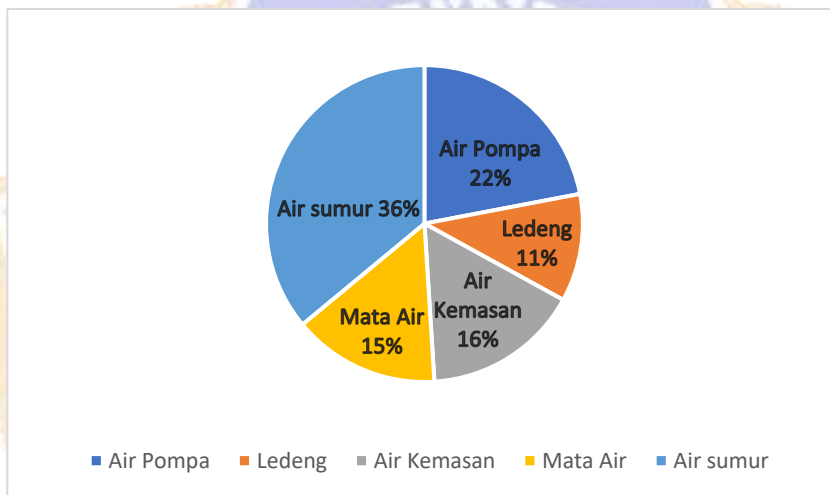
Jika diketahui $b = 5$, pada suatu hari ada kegiatan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar. Dari seluruh tingkatan pendidikan di Kabupaten

Gianyar, yang diwajibkan hadir dalam kegiatan tersebut yaitu SD, SMP dan SMA.

Berapakah orang yang ikut dalam kegiatan yang diselenggarakan tersebut

- a. 1.200
- b. 1.240
- c. 1.230
- d. 1.400

27. Gambar diagram lingkaran menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk di Bali tahun 2021.



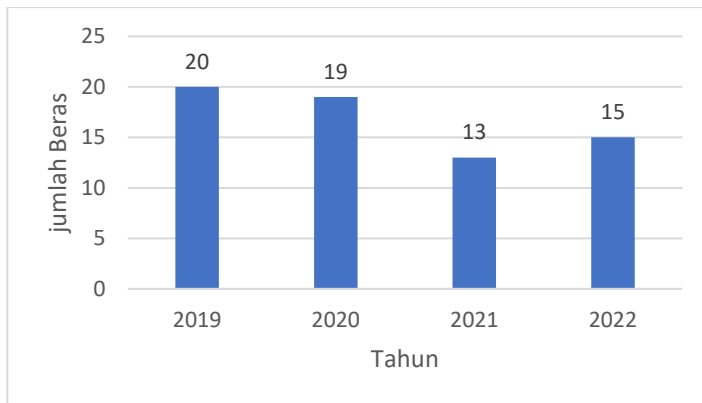
Gambar 2.

Jika jumlah seluruh penduduk tersebut adalah 34.000.000 orang, maka banyak penduduk yang mengonsumsi air pompa adalah ... orang





- a. 7.480.000
- b. 5.100.000
- c. 3.944.000
- d. 12.240.000

Untuk menjawab soal 28 dan 29, simaklah penjelasan di bawah ini!

Berikut adalah diagram batang dari penjualan beras di Desa Indah Permai (dalam satuan Ton)



28. Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 15.500, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun 2021 adalah...
- Rp. 294.500.000
 - Rp. 180.000.000
 - Rp. 201.500.000
 - Rp. 284.500.000
29. Berapakah berat rata-rata penjualan beras di desa Indah Permai dalam kurun waktu 4 tahun terakhir...
- 16,25 ton
 - 21,25 ton
 - 16,75 ton
 - 22,75 ton
30. Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP, dan SMA. Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut.

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	

 mewakili 20 orang

Berdasarkan gambar diatas, Berapa banyak selisih antara siswa SD dan SMP

- a. 100
- b. 80
- c. 60
- d. 70



Lampiran 18. Kunci Jawaban Uji Coba

KUNCI JAWABAN UJI COBA

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 16. D |
| 2. B | 17. A |
| 3. D | 18. D |
| 4. C | 19. B |
| 5. C | 20. C |
| 6. A | 21. C |
| 7. D | 22. A |
| 8. A | 23. D |
| 9. B | 24. C |
| 10. A | 25. A |
| 11. C | 26. D |
| 12. B | 27. B |
| 13. B | 28. A |
| 14. D | 29. B |
| 15. A | 30. B |

Lampiran 19. Uji Validitas Isi

LEMBAR VALIDITAS ISI

INSTRUMEN TES KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

A. Judul Penelitian

"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023"

B. Identitas Peneliti

Nama : Komang Tri Pujastuti
 NIM : 1911031207
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

C. Identitas Judges I

Nama : Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.
 NIP : 19860517 201504 1 001

D. Petunjuk

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap tes kompetensi pengetahuan Matematika dengan skala penilaian sebagai berikut.

- 1 : Tidak Relevan
- 2 : Kurang Relevan
- 3 : Relevan
- 4 : Sangat Relevan

E. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1	
1.		✓			Revisi
2.	✓				ACC
3.	✓				ACC

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
4.	✓				ACC
5.	✓				ACC
6.	✓				ACC
7.	✓				ACC
8.	✓				ACC
9.	✓				ACC
10.	✓				ACC
11.	✓				ACC
12.		✓			Revisi
13.	✓				ACC
14.	✓				Revisi
15.		✓			ACC
16.	✓				ACC
17.	✓				ACC
18.	✓				ACC
19.		✓			Revisi
20.	✓				ACC
21.	✓				ACC
22.	✓				ACC
23.	✓				ACC
24.		✓			Revisi
25.		✓			Revisi
26.	✓				ACC
27.	✓				ACC
28.	✓				ACC
29.	✓				ACC
30.	✓				ACC

Denpasar, 15 Mei 2023
Pakar I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.

NIP 19860517 201504 1 001



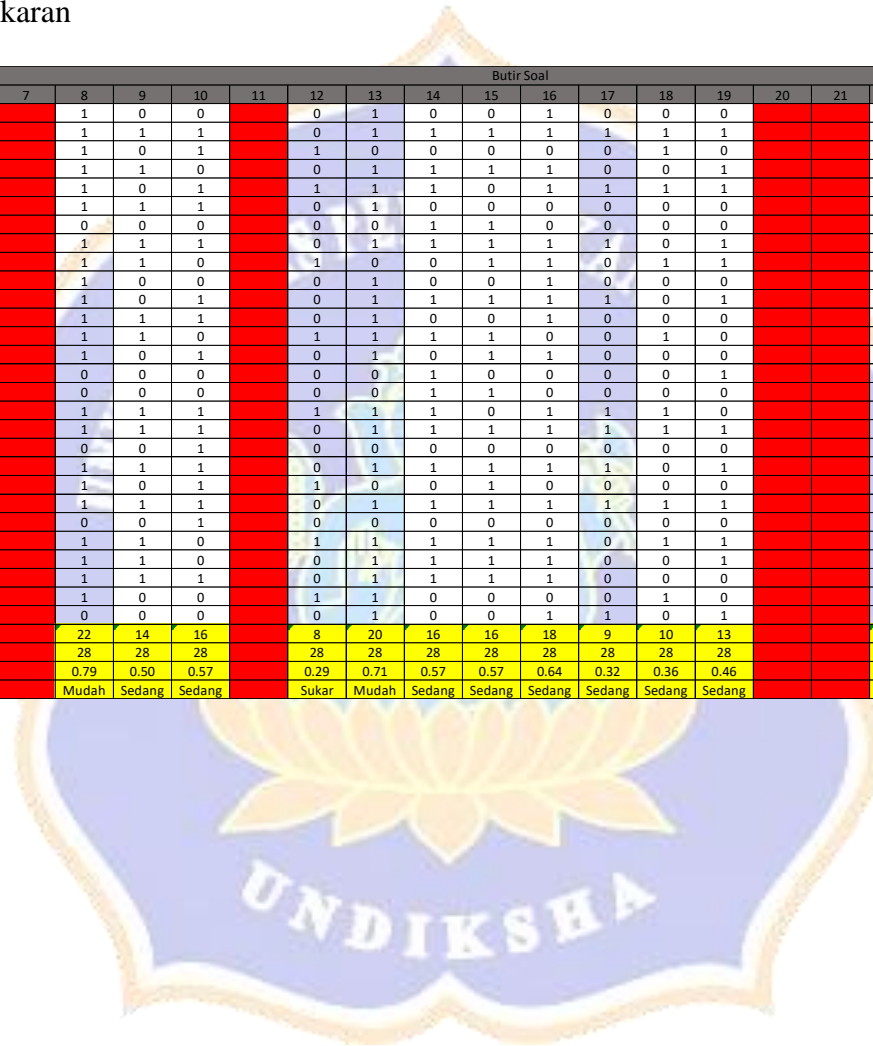
Lampiran 21. Uji Reliabilitas

c	Butir Soal																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1				0				1	0	0		0	1	0	0	1	0	0	0																	4		
2				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1																		16	
3				0				1	0	1		1	0	0	0	0	0	1	0																		9	
4				1				1	1	0		0	1	1	1	1	0	0	1																		13	
5				0				1	0	1		1	1	1	0	1	1	1	1																		14	
6				0				1	1	1		0	1	0	0	0	0	0	0																		4	
7				0				0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0																		3	
8				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	0	1																		18	
9				0				1	1	0		1	0	0	1	1	0	1	1																		7	
10				0				1	0	0		0	1	0	0	1	0	0	0																		6	
11				0				1	0	1		0	1	1	1	1	1	0	1																		11	
12				1				1	1	1		0	1	0	0	1	0	0	0																		9	
13				0				1	1	0		1	1	1	1	0	0	1	0																			12
14				1				1	0	1		0	1	0	1	1	0	0	0																			11
15				0				0	0	0		0	0	1	0	0	0	0	1																			6
16				0				0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0																			6
17				1				1	1	1		1	1	1	0	1	1	1	0																			13
18				0				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1																			16
19				0				0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0																			5
20				0				1	1	1		0	1	1	1	1	1	0	1																			15
21				1				1	0	1		1	0	0	1	0	0	0	0																			5
22				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1																			15
23				0				0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0																			5
24				0				1	1	0		1	1	1	1	1	0	1	1																			13
25				1				1	1	0		0	1	1	1	1	0	0	1																			13
26				0				1	1	1		0	1	1	1	1	0	0	0																			12
27				1				1	0	0		1	1	0	0	0	0	1	0																			0
28				1				0	0	0		0	1	0	0	0	1	0	1																			1
Jumlah				11				22	14	16		8	20	16	16	18	9	10	13																		18	
k																																						30
k-1																																						29
p				0.00	0.00			0.39	0.00	0.00	0.00	0.79	0.50	0.57	0.00	0.29	0.71	0.57	0.64	0.32	0.36	0.46	0.00	0.00	0.39	0.39	0.39	0.50	0.43	0.46	0.00	0.50	0.64					
q				1.00	1.00			0.61	1.00	1.00	1.00	0.21	0.50	0.43	1.00	0.71	0.29	0.43	0.36	0.68	0.64	0.54	1.00	1.00	0.61	0.61	0.61	0.50	0.57	0.54	1.00	0.50	0.36					
pq				0.00	0.00			0.24	0.00	0.00	0.00	0.17	0.25	0.24	0.00	0.20	0.20	0.24	0.24	0.23	0.22	0.23	0.25	0.00	0.00	0.24	0.24	0.24	0.25	0.24	0.25	0.00	0.25	0.23				
Σpq				9.89																																		
varians				20.12																																		
KR 20				0.53																																		

Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran

Siswa	Butir Soal																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1				0				1	0	0		0	1	0	0	1	0	0	0			0	0	0	1	0	0			0	0	
2				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1			1	1	0	0	0	1			1	1	
3				0				1	0	1		1	0	0	0	0	0	1	0			1	1	1	0	0	0			1	1	
4				1				1	1	0		0	1	1	1	1	0	0	1			1	0	1	1	0	1			0	1	
5				0				1	0	1		1	1	1	0	1	1	1	1			0	1	0	1	1	1			0	1	
6				0				1	1	1		0	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0			0	0	
7				0				0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0			0	0	0	0	1	0			0	0	
8				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	0	1			1	1	1	1	1	1			1	1	
9				0				1	1	0		1	0	0	1	1	0	1	1			0	0	0	0	0	0			0	0	
10				0				1	0	0		0	1	0	0	1	0	0	0			0	1	0	0	1	1			0	0	
11				0				1	0	1		0	1	1	1	1	1	0	1			1	0	0	0	0	0			1	1	
12				1				1	1	1		0	1	0	0	1	0	0	0			0	0	0	1	0	1			0	1	
13				0				1	1	0		1	1	1	1	0	0	1	0			0	0	1	0	1	1			1	1	
14				1				1	0	1		0	1	0	1	1	0	0	0			1	1	1	1	1	1	0			0	0
15				0				0	0	0		0	0	1	0	0	0	0	1			0	0	0	1	0	1			1	1	
16				0				0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0			0	0	0	1	0	1			1	1	
17				1				1	1	1		1	1	1	0	1	1	1	0			0	0	0	1	0	1			1	0	
18				0				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	0			0	1	
19				0				0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	0	0	0			1	1	
20				0				1	1	1		0	1	1	1	1	1	0	1			1	1	1	1	0	0			1	1	
21				1				1	0	1		1	0	0	1	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0			0	0	
22				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1			0	1	1	1	1	0			0	0	
23				0				0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	0	0	0			1	1	
24				0				1	1	0		1	1	1	1	1	0	1	1			1	0	0	0	1	0			1	1	
25				1				1	1	0		0	1	1	1	1	0	0	1			1	0	1	1	1	0			0	1	
26				0				1	1	1		0	1	1	1	1	0	0	0			1	0	0	0	1	1			1	1	
				1				1	0	0		1	1	0	0	0	1	0	0			0	0	0	1	1	1			0	0	
				1				0	0	0		0	1	0	0	1	1	0	1			0	0	0	0	0	1			1	1	
B				11				22	14	16		8	20	16	16	18	9	10	13			11	11	11	14	12	13			14	18	
JS				28				28	28	28		28	28	28	28	28	28	28	28			28	28	28	28	28	28			28	28	
P				0.39				0.79	0.50	0.57		0.29	0.71	0.57	0.28	0.64	0.32	0.36	0.46			0.39	0.39	0.39	0.50	0.43	0.46			0.50	0.64	
Kategori				Sedang				Mudah	Sedang	Sedang		Sukar	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang			Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang			Sedang	Sedang	

Kategori	Jumlah
Sukar	1
Sedang	17
Mudah	2



Lampiran 23. Uji Daya Beda

Siswa	Butir Soal																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
8				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	0	1			1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	18
2				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1			1	1	0	0	0	1		1	1	1	16	
18				0				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	0		0	1	1	16	
20				0				1	1	1		0	1	1	1	1	1	0	1			1	1	1	1	0	0		1	1	1	15	
22				1				1	1	1		0	1	1	1	1	1	1	1			0	1	1	1	1	0		0	0	1	15	
5				0				1	0	1		1	1	1	0	1	1	1	1			0	1	0	1	1	1		0	1	1	14	
4				1				1	1	0		0	1	1	1	1	0	0	1			1	0	1	0	1		0	1	1	1	13	
17				1				1	1	1		1	1	1	0	1	1	1	0			0	0	0	1	0	1		1	0	1	13	
24				0				1	1	0		1	1	1	1	1	0	1	1			1	0	0	0	1	0		1	1	1	13	
25				1				1	1	0		1	1	1	1	1	0	0	1			1	0	1	1	1	0		0	1	1	14	
13				0				1	1	0		1	1	1	1	0	0	1	0			0	0	1	0	1	1		1	1	1	12	
26				0				1	1	1		0	1	1	1	1	0	0	0			1	0	0	0	1	1		1	1	1	12	
11				0				1	0	1		1	1	1	1	1	1	0	0			1	0	0	0	0	0		1	1	1	12	
14				1				1	0	1		0	0	1	0	1	1	0	0			1	1	1	1	1	0		0	0	0	11	
PA				0.5	0	0	0	1	0.78571	0.71429	0	0.42857	1	0.92857	0.85714	0.92857	0.57143	0.5	0.71429	0	0	0.71429	0.5	0.571429	0.64286	0.64286	0.5	0	0.57143	0.78571			
3				0				1	0	1		0	0	0	0	0	0	1	0			1	1	1	0	0	0		1	1	1	8	
12				1				1	1	1		0	1	0	0	1	0	0	0			0	0	0	1	0	1		0	1	1	9	
27				1				1	0	0		1	1	0	0	0	0	1	0			0	0	0	1	1	1		0	0	0	8	
28				1				0	0	0		0	1	0	0	1	1	0	1			0	0	0	0	0	1		1	1	1	8	
9				0				1	1	0		1	0	0	1	1	0	1	1			0	0	0	0	0	0		0	0	0	7	
10				0				1	0	0		0	1	0	0	1	0	0	0			0	1	0	0	1	1		0	0	0	6	
15				0				0	0	0		0	0	1	0	0	0	0	1			0	0	0	1	0	1		1	1	1	6	
16				0				0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0			0	0	0	1	0	1		1	1	1	7	
19				0				0	0	1		0	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	0	0	0		1	1	1	5	
21				1				1	0	1		1	0	0	1	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	5	
23				0				0	0	1		1	0	0	0	0	0	0	0			0	1	1	0	0	0		1	1	1	6	
1				0				1	0	0		0	1	0	0	0	1	0	0			0	0	0	1	0	0		0	0	0	4	
6				0				1	1	1		0	1	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	4	
7				0				0	0	0		0	0	1	1	0	0	0	0			0	0	0	0	1	0		0	0	0	3	
PB				0.28571				0.57143	0.21429	0.42857		0.35714	0.42857	0.21429	0.28571	0.35714	0.07143	0.21429	0.21429			0.07143	0.28571429	0.214286	0.35714	0.21429	0.4285714	0.42857	0.5				
DB				0.21429				0.42857	0.57143	0.28571		0.07143	0.57143	0.71429	0.57143	0.57143	0.5	0.28571	0.5			0.64286	0.21428571	0.357143	0.28571	0.42857	0.0714286	0.14286	0.28571				
Keterangan				Positif				Positif	Positif	Positif		Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif			Positif	Positif	Positif	Positif	Positif	Positif		Positif	Positif			
Kategori				Cukup				Baik	Baik	Cukup		Jelek	Baik	Baik Sekali	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik			Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Jelek		Jelek	Cukup			

Kategori	
Jelek	3
Cukup	7
Baik	9
Baik Sekali	1



Lampiran 24. Kisi-kisi Instrument Pre-Test

KISI-KISI INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Tahun Ajaran : 2022/2023

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Sub Materi : Penyajian Data dan Membandingkan Data

Jumlah Soal : 20 soal



Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kompetensi						Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
			Pengetahuan								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
4. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara	3.9 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	3.8.1 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data.				√			Pilihan Ganda Biasa	4	16, 17, 18, 19
		3.8.2 Memecahkan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data				√			Pilihan Ganda Biasa	2	4, 22

mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya	lingkungan	dalam bentuk								
	sekitar dalam	daftar								
	bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.3 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel			√			Pilihan Ganda Biasa	7	8, 9, 10, 23, 24, 25, 26
		3.8.4 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari			√		Pilihan Ganda Biasa	7	12, 13, 14, 15, 27, 29, 30	

<p>di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p>		<p>berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar, batang, garis</p>													
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Lampiran 25. Instrument Pre-Test

SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

TAHUN 2022/2023

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Sub Materi : Penyajian dan Membandingkan Data

Kelas/Semester : V / II

Waktu : 60 menit

Jumlah soal : 20 butir

Petunjuk

6. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
7. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
8. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
9. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
10. Periksalah kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

Selamat Bekerja

Jawaban soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Pendapatan kantin sekolah selama 6 hari tercatat seperti berikut ini.

Hari	Penjualan
Senin	RP. 12.400,00
Selasa	RP. 14.000,00
Rabu	RP. 15.500,00
Kamis	RP. 21.600,00
Jumat	RP. 10.000,00
Sabtu	RP. 19.500,00

Jika modal pada setiap harinya Rp. 10.000,00, berapakah keuntungan yang di dapat kantin sekolah selama 6 hari

- a. 35.500,00
 - b. 38.200,00
 - c. 42.000,00
 - d. 33.000,00
2. Hasil panen padi di Desa Jaya Makmur selama lima tahun sebagai berikut.

Tahun	Hasil Panen (Ton)
2016	15 Ton
2017	25 Ton
2018	35 Ton
2019 Ton
2020	40 Ton

Jika hasil panen padi pada tahun 2019 sama dengan 2 kali tahun 2016, berapakah kenaikan hasil panen padi tahun 2019 sampai 2020

- a. 10 Ton

b. 15 Ton

c. 5 Ton

d. 20 Ton

3. Sebuah data hasil ulangan IPA sebagai berikut.

90, 100, 90, 85, 75, 78, 65

80, 90, 85, 75, 78, 65, 78

80, 78, 90, 80, 75, 78, 70

Berdasarkan data hasil ulangan di atas, nilai ulangan yang paling banyak didapatkan oleh siswa adalah nilai

a. 78

b. 80

c. 90

d. 75

4. Besar keuntungan sebuah rumah makan selama seminggu disajikan sebagai berikut.

Hari	Keuntungan
Minggu	Rp. 705.000,00
Senin	Rp. 510.000,00
Selasa	Rp. 520.000,00
Rabu	Rp. 585.000,00
Kamis	Rp. 450.000,00
Jumat	Rp. 690.000,00
Sabtu	Rp. 425.000,00

Selisih keuntungan terbesar dan terkecil

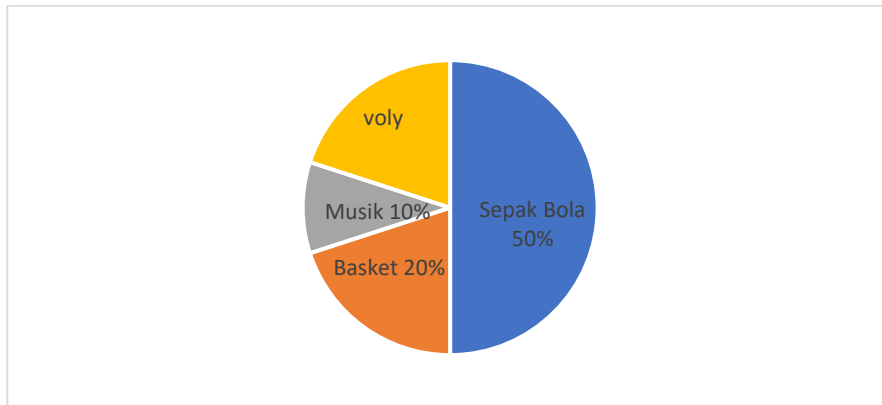
a. Rp. 150.000,00

b. Rp. 280.000,00

c. Rp. 310.000,00

d. Rp. 335.000,00

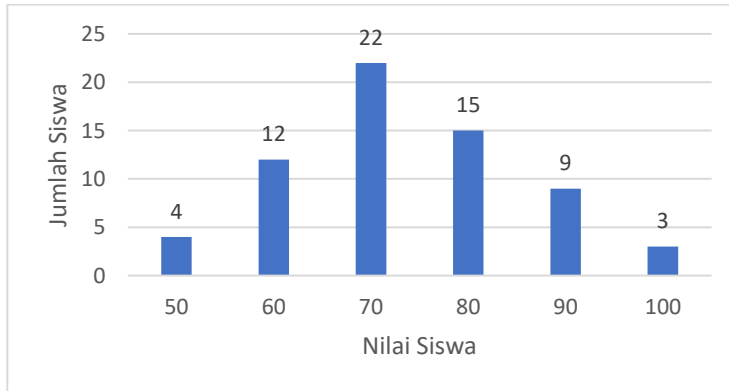
Perhatikan gambar 1. berikut ini untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!



Gambar 1.

5. Jika banyak siswa SD Harapan Bangsa adalah 130 siswa. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli adalah
- 26 siswa
 - 30 siswa
 - 40 siswa
 - 45 siswa
6. Jika banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakuliker voli sudah ditemukan. Berapakah selisih antara siswa yang menyukai ekstrakuliker voli dan sepak bola
- 45 siswa
 - 35 siswa
 - 6 siswa
 - 56 siswa

7. Perhatikan diagram batang berikut!



Selisih jumlah siswa yang paling rendah dan tinggi adalah

- a. 21 siswa
- b. 18 siswa
- c. 19 siswa
- d. 20 siswa

8. Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram gambar berikut.

Kelas	Banyak Siswa
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Keterangan:

 = 10 orang  = 5 orang

Kelas yang lebih banyak 5 orang dari siswa kelas 1 adalah kelas

- a. 4
- b. 3
- c. 1
- d. 6

9. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas 4.

Petani 25 orang, Nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.

Dari data pekerjaan orang tua siswa tersebut, siswa yang memberikan data pekerjaan orang tuanya adalah sebanyak ...

- a. 110
- b. 102
- c. 105
- d. 101

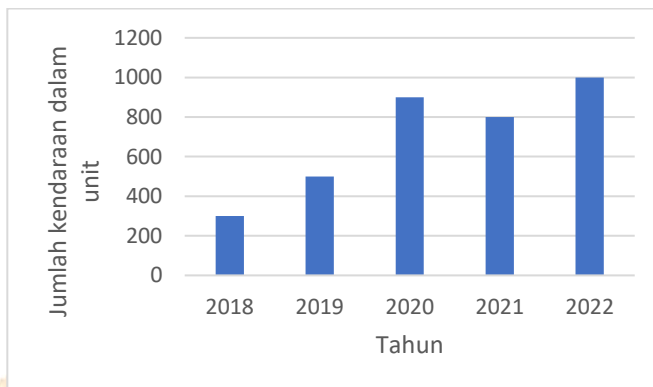
10. Perhatikan data banyak penduduk di sebuah provinsi berikut!

Kota/Kabupaten	Banyak Penduduk
I	445.293
II	928.676
III	762.452
IV
V	412.331
Banyak Keseluruhan	3.627.962

Dari data banyak penduduk diatas, penduduk dari kota IV adalah sebanyak orang

- a. 927.210
- b. 1.079.210
- c. 1.970.120
- d. 1.879.200

11. Perhatikan diagram dibawah ini!



Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah....

- a. Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit
- b. Penjualan pada tahun 2021 turun 100 unit
- c. Penjualan pada tahun 2021 turun 200 unit
- d. Penjualan pada tahun 2022 naik 200 unit

12. Perhatikan data hobi siswa kelas 3 dan 4 SD Tunas Jaya

Hobi	Banyak
Bulutangkis	15
Bola Voli	4
Menyanyi	10
Menari	17
Menggambar	21
Sepak bola

Total	70
-------	----

Dari data diatas, hobi yang paling sedikit diminati adalah...

- a. Bola voli dan sepak bola
- b. Bola voli dan menyanyi
- c. Menyanyi menggambar
- d. Menggambar dan bola voli

13. Data berat badan guru SD Kasih Bunda

78, 55, 56, 45, 57, 60

65, 63, 52, 44, 57, x

Dari data diatas, berat badan Pak Guru Sandi tidak terdata. Jika keseluruhan berat badan guru SD Kasih Bunda adalah 682 kg, berat badan Pak Guru Sandi adalah ...

- a. 60 kg
- b. 69 kg
- c. 59 kg
- d. 50 kg

14. Sebuah perpustakaan memiliki 5 rak buku. Banyak buku di rak 1 adalah 50 buku.

Banyak buku di rak 2 setengah dari banyak rak buku di rak 1. Rak 3 menampung 2 kali banyak buku di rak 1. Banyak buku di rak ke 4 dan 5 adalah 265 buku.

Banyak seluruh buku yang ada di perpustakaan adlah ...

- a. 500 buku
- b. 440 buku
- c. 625 buku
- d. 375 buku

15. Siswa kelas 5 SD Harapan Jaya sebanyak 45 orang akan mengikuti lomba dalam rangka ulang tahun sekolah. Sebanyak 15 orang siswa mengikuti lomba melukis, 7 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 9 orang mengikuti lomba cerdas cermat, 6 orang mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba menyanyi.

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah....

a.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	9 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

b.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	8 orang
Cerdas Cermat	6 orang
Menari	9 orang
Menyanyi	7 orang

c.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	6 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	9 orang

Menyanyi	8 orang
----------	---------

d.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	7 orang
Cerdas Cermat	9 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

16. Perhatikan data olahraga kegemaran siswa kelas 5

No	Jenis Olahraga	Banyak Siswa
1	Volly	2a
2	Sepak Bola	12
3	Bulutangkis	6
4	Lari	12
5	Basket	3a

Jika diketahui $a = 5$, dan pada suatu hari ada pertandingan sepak bola antar kelas dengan syarat semua yang menyukai sepak bola harus ikut dan yang lainnya menjadi supporter, supporter yang dimiliki kelas 5 untuk mendukung sepak bola kelasnya sebanyak ...

- a. 40 siswa
- b. 43 siswa
- c. 39 siswa

d. 38 siswa

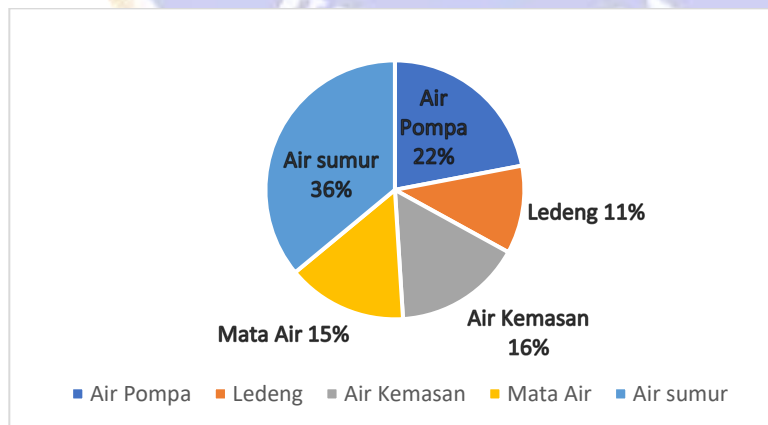
17. Perhatikan data banyak siswa di suatu kabupaten menurut tingkat sekolah pada tahun 2021.

Tingkat Pendidikan	Banyaknya Siswa
TK	40
SD	79b
SMP	375
SMA	92b

Jika diketahui $b = 5$, pada suatu hari ada kegiatan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar. Dari seluruh tingkatan pendidikan di Kabupaten Gianyar, yang diwajibkan hadir dalam kegiatan tersebut yaitu SD, SMP dan SMA. Berapakah orang yang ikut dalam kegiatan yang diselenggarakan tersebut

- a. 1.200
- b. 1.240
- c. 1.230
- d. 1.400

18. Gambar diagram lingkaran menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk di Bali tahun 2021.



Gambar 2.

Jika jumlah seluruh penduduk tersebut adalah 34.000.000 orang, maka banyak penduduk yang mengonsumsi air pompa adalah ... orang





- a. 7.480.000
- b. 5.100.000
- c. 3.944.000
- d. 12.240.000

19. Berapakah berat rata-rata penjualan beras di desa Indah Permai dalam kurun waktu 4 tahun terakhir...

- a. 16,25 ton
- b. 21,25 ton
- c. 16,75 ton
- d. 22,75 ton

20. Di dekat rumah Siti terdapat lembaga pendidikan mulai TK, SD, SMP, dan SMA.

Banyaknya siswa masing-masing jenjang ditunjukkan pada gambar berikut.

Tingkat Pendidikan	Jumlah
TK	
SD	
SMP	
SMA	

 mewakili 20 orang

Berdasarkan gambar diatas, Berapa banyak selisih antara siswa SD dan SMP

- a. 100

- b. 80
- c. 60
- d. 70



KUNCI JAWABAN UJI COBA

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. D |
| 2. A | 12. B |
| 3. B | 13. A |
| 4. A | 14. D |
| 5. B | 15. C |
| 6. B | 16. A |
| 7. D | 17. D |
| 8. A | 18. B |
| 9. D | 19. B |
| 10. A | 20. B |



Lampiran 27. Data Nilai Pre-Test

No Responden	Kelas/Kelompok	
	SD Negeri 2 Sayan	SD Negeri 1 Sayan
1	40	40
2	40	30
3	15	15
4	45	65
5	40	50
6	35	40
7	20	55
8	35	35
9	70	70
10	20	40
11	40	20
12	40	45
13	25	35
14	60	25
15	40	50
16	35	45
17	45	60
18	35	40
19	30	25
20	35	
21	70	
22	40	
23	20	
24	60	
25	30	
26	45	

Lampiran 28. Uji Normalitas Data Pre-Test SD Negeri 2 Sayan

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
3	15	1	0.038462	-1.68359	0.046131	0.007669
7	20	2	0.076923	-1.33058	0.091664	0.014741
10	20	3	0.115385	-1.33058	0.091664	0.023721
23	20	4	0.153846	-1.33058	0.091664	0.062182
13	25	5	0.192308	-0.97757	0.164144	0.028164
19	30	6	0.230769	-0.62456	0.266131	0.035362
25	30	7	0.269231	-0.62456	0.266131	0.0031
6	35	8	0.307692	-0.27155	0.392985	0.085293
8	35	9	0.346154	-0.27155	0.392985	0.046831
16	35	10	0.384615	-0.27155	0.392985	0.00837
18	35	11	0.423077	-0.27155	0.392985	0.030092
20	35	12	0.461538	-0.27155	0.392985	0.068553
1	40	13	0.5	0.081464	0.532464	0.032464
2	40	14	0.538462	0.081464	0.532464	0.005998
5	40	15	0.576923	0.081464	0.532464	0.04446
11	40	16	0.615385	0.081464	0.532464	0.082921
12	40	17	0.653846	0.081464	0.532464	0.121383
15	40	18	0.692308	0.081464	0.532464	0.159844
22	40	19	0.730769	0.081464	0.532464	0.198306
4	45	20	0.769231	0.434475	0.668028	0.101203
17	45	21	0.807692	0.434475	0.668028	0.139664

26	45	22	0.846154	0.434475	0.668028	0.178126
14	60	23	0.884615	1.493507	0.932348	0.047732
24	60	24	0.923077	1.493507	0.932348	0.009271
9	70	25	0.961538	2.199528	0.98608	0.024541
21	70	26	1	2.199528	0.98608	0.01392
Jumlah	1010					
Rata-rata	38.84615					
SD	14.16388					
D max	0.198306					
KS tabel	0.259					

Kesimpulan

Karena $D_{max} < KS_{tabel}$, maka data berdistribusi normal

Maka hasil perhitungan table kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-smirnov* diatas, data kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok SD Negeri 2 Sayan diperoleh nilai maksimum $|F_t - F_s|$ yaitu 0,198 kemudian pada taraf signifikan untuk $n = 26$ diperoleh nilai table *Kolmogorov-smirnov* yaitu 0,259. Hingga diketahui nilai maksimum $|F_t - F_s| < K-S$ table yaitu $0,198 < 0,259$, maka kesimpulan yang diperoleh adalah data kompetensi pengetahuan matematika siswa SD Negeri 2 Sayan berdistribusi normal.



Lampiran 29. Uji Normalitas Data Pre-Test SD Negeri 1 Sayan

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
3	15	1	0.04761905	-1.7671	0.038609	0.00901
11	20	2	0.0952381	-1.4313	0.076169	0.019069
14	25	3	0.14285714	-1.0956	0.136632	0.006225
19	25	4	0.19047619	-1.0956	0.136632	0.053844
2	30	5	0.23809524	-0.7598	0.223676	0.014419
8	35	6	0.28571429	-0.4241	0.335748	0.050034
13	35	7	0.33333333	-0.4241	0.335748	0.002415
1	40	8	0.38095238	-0.0884	0.464798	0.083846
6	40	9	0.42857143	-0.0884	0.464798	0.036227
10	40	10	0.47619048	-0.0884	0.464798	0.011392
18	40	11	0.52380952	-0.0884	0.464798	0.059011
12	45	12	0.57142857	0.24739	0.597696	0.026268
16	45	13	0.61904762	0.24739	0.597696	0.021351
5	50	14	0.66666667	0.58313	0.720097	0.053431
15	50	15	0.71428571	0.58313	0.720097	0.005811
7	55	16	0.76190476	0.91887	0.820919	0.059014
17	60	17	0.80952381	1.25461	0.89519	0.085667
4	65	18	0.85714286	1.59036	0.944123	0.08698
9	70	19	0.9047619	1.9261	0.972954	0.068192
Jumlah	785					
Rata-rata	41.31579					
SD	14.8924					
D max	0.08698					
KS tabel	0.301					
Kesimpulan						
Karena D max < KS tabel, maka data berdistribusi normal						

Maka hasil perhitungan table kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-smirnov* diatas, data kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok SD Negeri 1 Sayan diperoleh nilai maksimum $|F_t - F_s|$ yaitu 0,086 kemudian pada taraf signifikan untuk $n = 19$ diperoleh nilai table *Kolmogorov-smirnov* yaitu 0,301. Hingga diketahui nilai maksimum $|F_t - F_s| < K-S$ table yaitu $0,086 < 0,301$, maka kesimpulan yang diperoleh adalah data kompetensi pengetahuan matematika siswa SD Negeri 1 Sayan berdistribusi normal.



Lampiran 30. Uji Homogenitas Menggunakan Uji Barlett

No Responden	Kelas/Kelompok				
	SD Negeri 1 Sayan	SD Negeri 2 Sayan	SD Negeri 3 Sayan	SD Negeri 4 Sayan	SD Negeri 5 Sayan
1	83	70	80	83	70
2	80	77	80	77	73
3	80	80	80	83	77
4	73	87	77	70	80
5	83	87	77	80	83
6	70	77	77	80	80
7	82	87	83	77	70
8	80	87	78	70	77
9	83	77	77	73	80
10	77	87	80	88	83
11	80	77	87	83	80
12	83	87	83	83	83
13	73	77	77	80	83
14	80	87	80	80	77
15	80	80	83	80	80
16	77	73	77	87	87
17	83	87	77		87
18	70	70	83		70
19	83	87	77		86
20		83	87		77
21		77	80		83
22		83	77		
23		87	87		
24		80	77		
25		87	77		
26		77	77		
27			80		
28			77		
29			70		
30			77		
31			77		
32			80		
33			77		
34			77		
35			87		
36			83		
Jumlah	1500	2115	2860	1274	1666
Rataan $\frac{\sum(dk).s^2}{\sum(dk)}$ =	78,94736842	81,34615385	79,44	79,63	79,33
Standar Deviasi (S)	4,43	5,73	3,73	5,25	5,27
Varians (S²)	19,61	32,88	13,91	27,58	27,73

TABEL KERJA UJI BARLETT

Sampel	dk = (n-1)	Varians (S ²)	(dk) S ²	Log S ²	(dk) log S ²
SD Negeri 1 Sayan	19	19,61	372,555556	1,29	24,56
SD Negeri 2 Sayan	26	32,88	854,76	1,52	39,44
SD Negeri 3 Sayan	37	13,91	514,71	1,14	42,30
SD Negeri 4 Sayan	16	27,58	441,33	1,44	23,05
SD Negeri 5 Sayan	21	27,73	582,40	1,44	30,30
Jumlah	119	121,71	2765,76	6,84	159,65

1. Varians Gabungan = $S^2 = \frac{\sum(dk)S^2}{\sum(dk)} = \frac{2765,76}{118} = 23,241$

2. Nilai B = $\sum (dk) (\log s^2) = 118 (\log 23,241) = 162,585$

3. Nilai Chi Kuadrat Hitung

$$\chi^2 = (\text{Ln } 10) (B - \sum(dk) \log s^2) = (2.3026) (162,585 - 159,65) = 6,754$$

4. Nilai Chi Kuadrat Tabel

$$\chi^2 = 9.488$$

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa $\chi^2_{\text{hitung}} = 6,754$ dan χ^2_{tabel} dengan dk $(k-1) = 4$ yaitu 9.488, karena $\chi^2_{\text{hitung}} < \chi^2_{\text{tabel}}$ yaitu $6,754 < 9,488$. Maka dapat dikatakan kelima data berasal dari populasi yang homogen.



Lampiran 31. Uji Kesetaraan Anava Satu Jalur

Sekolah Dasar										
No	SD Negeri 1 Sayang (Y1)	SD Negeri 2 Sayang (Y2)	SD Negeri 3 Sayang (Y3)	SD Negeri 4 Sayang (Y4)	SD Negeri 5 Sayang (Y5)	Y1^2	Y2^2	Y3^2	Y4^2	Y5^2
1	83	70	80	83	70	6889	4900	6400	6889	4900
2	80	77	80	77	73	6400	5929	6400	5929	5329
3	80	80	80	83	77	6400	6400	6400	6889	5929
4	73	87	77	70	80	5329	7569	5929	4900	6400
5	83	87	77	80	83	6889	7569	5929	6400	6889
6	70	77	77	80	80	4900	5929	5929	6400	6400
7	82	87	83	77	70	6724	7569	6889	5929	4900
8	80	87	78	70	77	6400	7569	6084	4900	5929
9	83	77	77	73	80	6889	5929	5929	5329	6400
10	77	87	80	88	83	5929	7569	6400	7744	6889
11	80	77	87	83	80	6400	5929	7569	6889	6400
12	83	87	83	83	83	6889	7569	6889	6889	6889
13	73	77	77	80	83	5329	5929	5929	6400	6889
14	80	87	80	80	77	6400	7569	6400	6400	5929
15	80	80	83	80	80	6400	6400	6889	6400	6400
16	77	73	77	87	87	5929	5329	5929	7569	7569
17	83	87	77		87	6889	7569	5929		7569
18	70	70	83		70	4900	4900	6889		4900
19	83	87	77		86	6889	7569	5929		7396
20		83	87		77		6889	7569		5929
21		77	80		83		5929	6400		6889
22		83	77				6889	5929		
23		87	87				7569	7569		
24		80	77				6400	5929		
25		87	77				7569	5929		
26		77	77				5929	5929		
27			80					6400		
28			77					5929		
29			70					4900		
30			77					5929		
31			77					5929		
32			80					6400		
33			77					5929		
34			77					5929		
35			87					7569		
36			83					6889		
Σ	1500	2115	2860	1274	1666	118774	172869	227698	101856	132724

TABEL BANTU						
Statistik	SD Negeri 1 Sayan	SD Negeri 2 Sayan	SD Negeri 3 Sayan	SD Negeri 4 Sayan	SD Negeri 5 Sayan	Jumlah
n	19	26	36	16	21	118
$\sum A$	1500	2115	2860	1274	1666	9415
$\sum A^2$	118774	172869	227698	101856	132724	753921
$\sum a^2$	352,94737	821,88462	486,88889	413,75	554,66667	2630,138
Rata-rata	78,947368	81,346154	79,444444	79,625	79,333333	

1. Menentukan Jumlah Kuadrat Sumber Varians

a. Jumlah Kuadrat Total/ JK(T)

$$\sum A_t^2 - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} = 753921 - 751205,3$$

$$= 2715,7034$$

b. Jumlah Kuadrat Antar Kelompok/ JK (A)

$$\left(\sum_{i=1}^a \frac{(\sum A_i)^2}{n_t} \right) - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} = (118421,05 + 172047,1 + 227211,1 +$$

$$101442,3 + 132169,3) - 751205,3 =$$

$$85,56585$$

c. Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok/ JK(D)

$$\sum_{i=1}^a \left(\sum A_t^2 - \frac{(\sum A_t)^2}{n_t} \right) = 753921 - 751290,9 = 2630,138$$

2. Menentukan Derajat Bebas

$$db (T) = nt-1= 117$$

$$db (A)=na-1= 4$$

$$db (D)= nt-na = 113$$

3. Menentukan Rata-Rata Jumlah Kuadrat (RJK)

$$RJK = (A) = \frac{JK(A)}{db(A)} = 21,391463$$

$$RJK = (D) = \frac{JK(D)}{db(D)} = 23,275553$$

4. Menghitung Harga F Hitung

$$F \text{ Hitung} = \frac{RJK(A)}{RJK(D)} = 0,9190528$$

5. Menyusun Tabel Anava

Sumber Varians	JK	db	RJK	F Hitung	F Tabel
Antar	85,56585	4	21,391463	0,919053	2,45
Dalam	2630,1357	113	23,275553		
Tabel	2715,7034	117			

Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa nilai F hitung 0,91 sedangkan nilai F tabel dengan db antar (pembilang) 4 dan db dalam (penyebut) 113 pada taraf signifikan 5% sebesar 2,45. Maka dapat disimpulkan bahwa $F \text{ Hitung} < F \text{ Tabel}$ yaitu $0,91 < 2,45$, maka H_0 diterima yakni hipotesis yang menyatakan tidak terdapat perbedaan rata-rata *pre-test* semua populasi dan populasi dapat dikatakan setara.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)

Mata Pelajaran : Matematika

Muatan Materi : Penyajian Data

Pembelajaran : 4 (Empat)

Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku:jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya menurut rasa ingin tahu perihalnya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan kawasanbermain
4. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara: mengamati, menanya, dan mencoba Berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda - benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.8 Menjelaskan Penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau diagram garis	3.8.1 Menjelaskan penyajian data dalam bentuk pictogram 3.8.2 Menjelaskan penyajian data dalam bentuk diagram batang
4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau diagram garis.	4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk pictogram 4.8.2 Mensketsa penyajian data dalam bentuk diagrambatang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan teks, peserta didik dapat menjelaskan penyajian data dalam bentuk piktogram dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar dan teks, peserta didik dapat menjelaskan

penyajian data dalam bentuk diagram batang dengan benar.

3. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk piktogram dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta:

Contoh-contoh gambar berbagai jenis penyajian data

2. Konsep

- a. Diagram adalah suatu representasi simbolis informasi dalam bentuk geometri dua dimensi sesuai teknik visualisasi.
- b. Statistika adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari metode yang paling efisien tentang cara-cara pengumpulan, pengolahan, penyajian serta analisis data, penarikan kesimpulan serta pembuatan keputusan yang cukup beralasan berdasarkan data dan analisa yang dilakukan.

3. Prinsip

Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis

4. Prosedur

- a. Menginterpretasikan data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan.

- b. Menyelesaikan masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan
- c. Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi data yang disajikan dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram dan diagram batang dalam bentuk lisan ataupun tulisan

E. PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN, DAN TEKNIK

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
3. Teknik :
 - a. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah
 - b. Mengorganisasikan Peserta Didik
 - c. Membimbing Penyelidikan Individu
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - e. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah
4. Metode : Ceramah, diskusi, penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video Pembelajaran
2. LKPD
3. Bahan Tayang dalam bentuk *Power Point*

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Matematika Kelas V

2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V
3. Modul/bahan ajar


H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke- 1 (2x 35 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru:</p> <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Religius 2. Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak peserta didik untuk bernyanyibersama yang ada pada buku peserta didik, guru juga bisa mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional yang sesuai dengan tema pelajaran. Nasionalis 3. Memeriksa kehadiran peserta didik Disiprin 4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya: Membaca data dalam bentuk daftar, tabel dan piktogram. 2. Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	<p>10 menit</p>

Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi yang dipelajari dengan cara mengamati permasalahan yang ditayangkan guru melalui <i>power point</i> dan Video . (Mengamati, TPACK) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait tayangan permasalahan di <i>power point</i> . (Menanya, Critical thinking, HOTS) 3. Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk Menanggapi pertanyaan dari peserta didik yang bertanya.(Creatife thinking) 4. Peserta didik menyimak respon dari guru terkait permasalahan yang disampaikan dalam bentuk penguatan dan memberikan gambaran untuk menyelesaikan masalah. 5. Peserta didik menerima arahan dari

50 menit

	<p>guru untuk berlatih menyelesaikan masalah sesuai yang ditayangkan melalui <i>power point</i>..</p>
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>6. Peserta didik ditugaskan guru untuk persiapan belajar sesuai pembagian kelompok secara heterogen 5 anak tiap kelompoknya (<i>Collaboration skills</i>)</p> <p>7. Peserta didik menerima LKPD dari guru sebagai bahan untuk melakukan diskusi kelompok.</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait dengan LKPD yang akan digunakan. Termasuk kesepakatan untuk waktu diskusi selama 20 menit.</p>
<p>Membimbing pengalaman individual/kelompok</p>	<p>9. Secara diskusi kelompok peserta didik menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan guru meliputi menyajikan data dalam bentuk tabel, mensketsa data dalam bentuk diagram garis, menafsirkan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan dan diagram garis (mencoba, gotong royong, critical thinking, creativity thinking, communication skills, Colaboration Skill, HOTS).</p>

	<p>10. Dalam menyelesaikan tugas di LKPD peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari dari berbagai sumber. (mengumpulkan informasi, mengamati, TPACK)</p> <p>11. Secara aktif peserta didik berkonsultasi kepada guru untuk mendapatkan bimbingan jika dalam menyelesaikan LKPD ada masalah atau hambatan. (Communication skill)</p>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>12. Peserta didik menuangkan hasil penyelesaian masalah di lembar kertas yang sudah dipersiapkan.</p> <p>13. Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD secara kelompok kepada guru.</p> <p>14. Masing-masing kelompok peserta didik membagikan hasil pekerjaannya di depan kelas melalui presentasi secara bergiliran (communication skill, percaya diri, TPACK, HOTS)</p> <p>15. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan, masukan atau pertanyaan. (Critical Thinking, communication skill, HOTS)</p> <p>16. Peserta didik menyimak respon dan</p>	

	<p>penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik</p>	
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>18. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan penguatan dari guru untuk dilakukan perbaikan (<i>HOTS</i>).</p> <p>19. Peserta didik ditugaskan oleh guru untuk mengerjakan evaluasi secara individu. (<i>TPACK, mandiri, jujur</i>)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama dengan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (<i>HOTS</i>). 2. Peserta didik di ajak untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (<i>HOTS</i>). 3. Penyampaian rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 		<p>10 menit</p>

A. Penilaian

1. Teknik Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tulis
Keterampilan	Kinerja

Sayan, 20 Mei 2023

Guru Kelas v

Mahasiswa



Putu Anik Astari, S.Pd., M.Pd

Komang Tri Pujastuti

NIP. 19910901 201902 2 001

NIM 1911031207

Mengetahui

Plt. Kepala SD Negeri 2 Sayan



Putu Anik Astari, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199109012019022001

Lampiran 1. Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Percaya Diri	Disiplin	Teliti
1.				
2.				
3.				
Dst.				

Keterangan :

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Baik Sekali

B. Rubrik Penilaian:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas sangat tepat waktu	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Menyelesaikan tugas kurang tepat waktu	Menyelesaikan tugas tidak tepat waktu
Disiplin	Datang tepat waktu, tertib mengikuti instruksi guru	Datang kurang tepat waktu, tertib mengikuti	Datang tidak tepat waktu, kurang tertib mengikuti instruksi guru	Datang tidak tepat waktu, tidak tertib mengikuti instruksi guru.

		instruksi guru.		
--	--	-----------------	--	--

C. Penilaian Pengetahuan

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Berikut disajikan data tentang jumlah penderita covid di Kabupaten Pacitan

NO	Kecamatan	Jumlah Kasus Positif
1	Tulakan	5
2	Donorojo	7
3	Punung	...
Jumlah		20

Dari data tersebut ada seorang donator yang ingin menyumbang untuk membantu mereka. Jika sumbangan per pasien Rp. 500.000,00 maka jumlah yang disumbangkan donator tersebut untuk kecamatan Donorojo dan punung adalah

- Rp. 7.500.000
 - Rp. 8.500.000
 - Rp. 9.500.000
 - Rp. 10.500.000
2. Berikut disajikan tentang makanan kesukaan siswa kelas kelas V SDN 1 Gasang .

NO	Jenis Makanan	Jumlah Anak
1	Nasi Goreng	5
2	Bakso	...
3	Soto	4
Jumlah		20

Selisih jumlah anak yang suka Nasi Goreng dan Bakso adalah

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

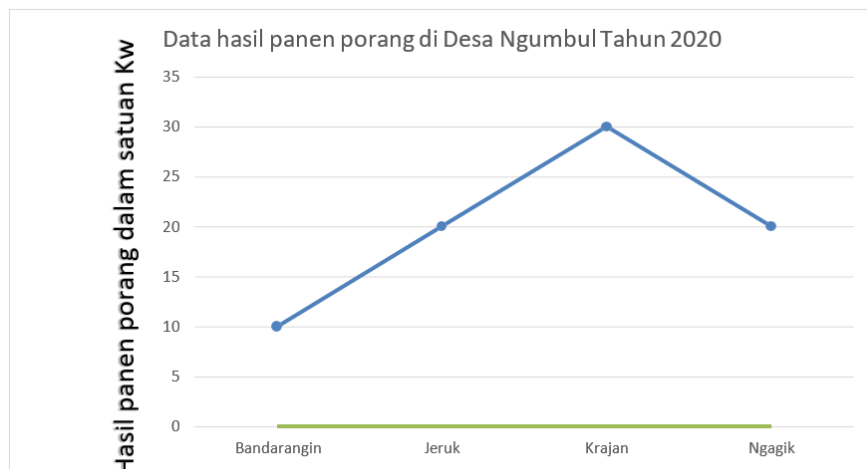
3. Berikut hasil Ulangan matematika kelas V SDN 1 Gasang.

80,60,70,60,90,90,90,90,100.

Jumlah anak yang memperoleh nilai kurang dari 90 adalah

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

4. Berikut disajikan data tentang Hasil Panen Porang di Desa Ngumbul pada tahun 2020.

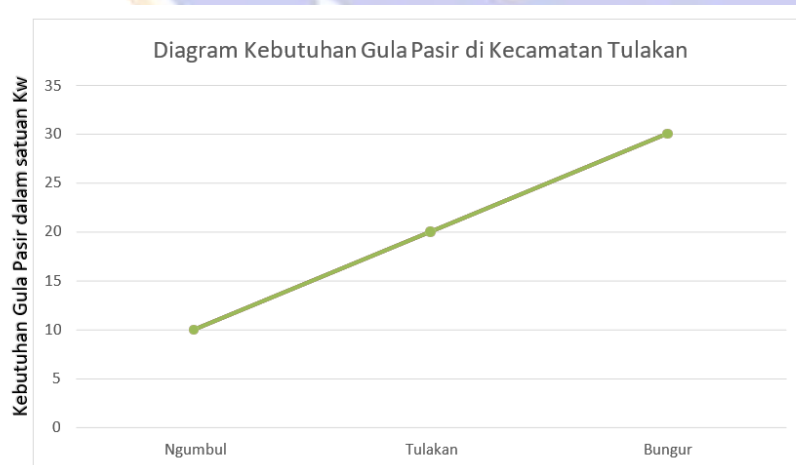


DUSUN

Jika ada seorang pengusaha ingin membeli sejumlah 10 ton maka kekurangannya ... Kw.

- a. 20
- b. 30
- c. 40
- d. 50

5. Berikut disajikan data tentang kebutuhan Gula pasir yang dibutuhkan menjelang lebaran di Kecamatan Tulakan.



DESA

Jika Harga Per Kg Rp. 10.000,00 maka uang yang dibutuhkan untuk membeli gula pasir keseluruhan adalah

- a. Rp.60.000.000,00
- b. Rp.70.000.000,00
- c. Rp.80.000.000,00
- d. Rp.90.000.000,00

Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. D
- 3. A
- 4. A
- 5. A

Penskoran = Setiap soal jawaban benar skor = 20

Pedoman penilaian = $\frac{\text{Skor yang dipeoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Lampiran 2. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Kompetensi Dasar

3.8 Menjelaskan Penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau diagram garis

4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau diagram garis.

Indikator

3.8.1 Menafsirkan data dalam bentuk tabel dan diagram garis (C5)

3.8.2 Menganalisis data dalam bentuk tabel dan diagram garis (C4)

4.8.1 Menyajikan data dalam bentuk tabel (P3)

4.8.2 Mensketsa penyajian data dalam bentuk diagram garis. (P4)

LANGKAH KEGIATAN

**IKUTI PETUNJUK
DI BAWAH INI YA**

1. Sebelum belajar berdoalah terlebih dahulu agar kegiatan belajarajar berjalan dengan lancar
2. Pahami setiap paparan materi yang disajikan dengan tekun dan dan seksama.
3. Belajarlah dengan baik dan tekun secara mandiri atau berkelompok secara kompak.
4. Gunakan pemunjang berupa platform daring dalam proses belajarajar secara mandiri dan tanggung jawab.
5. Penggunaan gawai harus di damping oleh guru atau orangtua.

LKPD 1

Problem Based Learning

Pak Siswanto selaku operator sekolah SDN 2 aaya mengalami kesulitan untuk menyajikan data tentang Tinggi Badan (TB), Berat Badan (BB) dan Golongan Darah peserta didik kelas V. Data tersebut harus diperoleh hari ini secara lengkap, rinci dan tersajikan dalam bentuk tabel dan diagram garis. Dapatkah Siswa kelas V membantu Pak siswanto sekarang?

Tentunya sebagai anak yang baik pasti bersedia untuk membantu, terimakasih anak-anak

Ayo kita berproses, ingat ini ada 3 kelompok. Jangan sampai salah untuk mengerjakan bagian masing-masing

1. Kelompok 1 Berdiskusi tentang Tugas BB, Kelompok 2 Berdiskusi Tentang TB sedangkan kelompok 3 berdiskusi tentang data Golongan darah .
2. Silahkan lakukan pembagian tugas dalam kelompok.

Selamat Belajar Semoga
Sukses anak-anak

Tugas Kelompok 1

Selain petunjuk di sini,
jangan lupa perhatikan
contoh yang sudah dijelaskan
oleh guru ya...

1. Berikut data Berat Badan (BB) Siswa Kelas V SDN 1 Gasang dalam satuan Kg :

30 45 45 30 45
40 30 45 40 35
40 35 40 35 40

Silahkan data tersebut urutkan mulai dari yang terkecil !

2. Berdasarkan data dalam bentuk daftar di atas, ayo disajikan dalam bentuk Tabel !

No	Berat Badan (Kg)	Turus	Banyak Siswa (Frekuensi)
1	30		
2	35		
3	40		
4	45		
Jumlah			

3. Selanjutnya ayo disajikan dalam bentuk diagram garis !



Langkah selanjutnya, ayo kita cari informasi berikut :

1. Banyak siswa yang Berat Badannya 30 Kg ada ... siswa
Banyak siswa yang Berat Badannya 35 Kg ada ... siswa
Banyak siswa yang Berat Badannya 40 Kg ada ... siswa
Banyak siswa yang Berat Badannya 45 Kg ada ... siswa
2. Jumlah Siswa yang Berat Badannya lebih dari 30 Kg adalah
Jumlah Siswa yang berat badannya kurang dari 45 Kg adalah
3. Jumlah siswa seluruhnya ada ... + ... + ... + ... = ... siswa
4. Jika Kelas 5 tersebut ada siswa baru 2 orang dengan Berat Badan masing-masing 31 Kg dan 46 Kg maka jumlah siswa yang berat badannya lebih dari 35 Kg adalah

Dari rangkaian kegiatan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram garis, ayo simpulkan dalam rumusan tahapan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram garis tersebut !

Untuk menantabkan hasil kerja kalian, jangan lupa konsultasi aktif kepada guru

Terimakasih sudah melakukan sesuai petunjuk, selanjutnya ikuti petunjuk guru melalui informasi *WhatsApp Group*.

TERIMAKASIH ANANDA TELAH BELAJAR DENGAN BAIK

TETAP SEMANGAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Mata Pelajaran : Matematika
Muatan Materi : Pengolahan Data
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Matematika

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.8. Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1 Memahami cara membuat diagram gambar (C2) 3.8.3 Menyajikan data yang di dapat ke dalam diagram gambar (C 6)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Membuat diagram gambar
2. Menyelesaikan data yang didapat ke dalam diagram gambar

D. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Pendekatan Saintifik
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar

- a. Buku Guru : *Senang Belajar Matematika* Kelas 5 (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018).
- b. Buku Siswa : *Senang Belajar Matematika* Kelas 5 (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018).
- c. Kehidupan sehari-hari peserta didik.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. 2. Mengondisikan kelas untuk melaksanakan proses pembelajaran. 3. Mempersiapkan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran yang akan dilalui dalam proses pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan penyajian data dengan menggunakan gambar sebagai bahan bantu ajar 	25 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mendiskusikan penyajian data sederhana dengan menggunakan gambar sebagai bahan bantu ajar 3. Menentukan cara menghitung penyajian data sederhana gambar sebagai bahan bantu ajar 4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data sederhana dengan menggunakan gambar sebagai bahan bantu ajar 5. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data sederhana dengan menggunakan gambar sebagai bahan bantu ajar 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. 4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 5. Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. 	10 menit

G. PENILAIAN

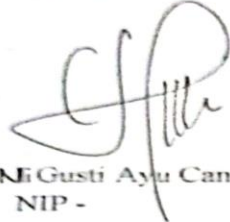
Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

Gianyar, 20 Mei 2023

Guru Kelas V

Mahasiswa



Ni Gusti Ayu Candra Ratih, S.Pd.
NIP -



Komang Tri Pujastuti
NIM : 1911031207

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sayan



Komang Subianto, S.Pd.
NIP. 198810262011011002

Lampiran 34. Kisi-kisi Instrumen Post-Test

KISI-KISI INSTRUMEN KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Tahun Ajaran : 2022/2023

Kurikulum : 2013

Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)

Sub Materi : Penyajian Data dan Membandingkan Data

Jumlah Soal : 20 soal



Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Tingkat Kompetensi						Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal
			Pengetahuan								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
5. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara	3.10 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari	3.8.1 Menganalisis permasalahan yang berkaitan dengan penyajian data.				√			Pilihan Ganda Biasa	7	9, 13
		3.8.2 Memecahkan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data				√			Pilihan Ganda Biasa	7	3, 6, 14

mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya	lingkungan sekitar dalam bentuk daftar,	dalam bentuk daftar								
	tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.3 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel			√			Pilihan Ganda Biasa	8	1, 2, 4, 10, 12, 15, 16, 17
		3.8.4 Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari			√			Pilihan Ganda Biasa	7	5, 7, 8, 11, 18, 19, 20

<p>di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.</p>		<p>berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk diagram gambar, batang, garis</p>												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SOAL *PRE-TEST* KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA

TAHUN 2022/2023

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Muatan Materi : Matematika

Sub Materi : Penyajian dan Membandingkan Data

Kelas/Semeter : V / II

Waktu : 60 menit

Jumlah soal : 20 butir

Petunjuk

11. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
12. Bacalah dengan teliti sebelum mengerjakan soal
13. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah
14. Semua jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah tersedia
15. Periksalah kembali pekerjaamu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas

Selamat Bekerja

Jawaban soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Pendapatan kantin sekolah selama 6 hari tercatat seperti berikut ini.

Hari	Penjualan
Senin	RP. 12.400,00
Selasa	RP. 14.000,00
Rabu	RP. 15.500,00
Kamis	RP. 21.600,00
Jumat	RP. 10.000,00
Sabtu	RP. 19.500,00

Jika modal pada setiap harinya Rp. 10.000,00, berapakah keuntungan yang di dapat kantin sekolah selama 6 hari

- a. 35.500,00
 - b. 38.200,00
 - c. 42.000,00
 - d. 33.000,00
2. Hasil panen padi di Desa Jaya Makmur selama lima tahun sebagai berikut.

Tahun	Hasil Panen (Ton)
2016	15 Ton
2017	25 Ton
2018	35 Ton
2019 Ton
2020	40 Ton

Jika hasil panen padi pada tahun 2019 sama dengan 2 kali tahun 2016, berapakah kenaikan hasil panen padi tahun 2019 sampai 2020

- a. 10 Ton
 - b. 15 Ton
 - c. 5 Ton
 - d. 20 Ton
3. Sebuah data hasil ulangan IPA sebagai berikut.

90, 100, 90, 85, 75, 78, 65

80, 90, 85, 75, 78, 65, 78

80, 78, 90, 80, 75, 78, 70

Berdasarkan data hasil ulangan di atas, nilai ulangan yang paling banyak didapatkan oleh siswa adalah nilai

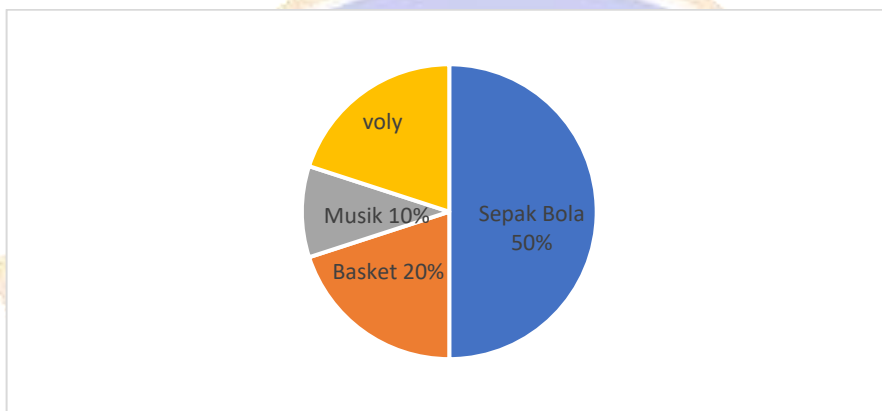
- a. 78
 - b. 80
 - c. 90
 - d. 75
4. Besar keuntungan sebuah rumah makan selama seminggu disajikan sebagai berikut.

Hari	Keuntungan
Minggu	Rp. 705.000,00
Senin	Rp. 510.000,00
Selasa	Rp. 520.000,00
Rabu	Rp. 585.000,00
Kamis	Rp. 450.000,00
Jumat	Rp. 690.000,00
Sabtu	Rp. 425.000,00

Selisih keuntungan terbesar dan terkecil

- a. Rp. 150.000,00
- b. Rp. 280.000,00
- c. Rp. 310.000,00
- d. Rp. 335.000,00

Perhatikan gambar 1. berikut ini untuk menjawab soal nomor 12 dan 13!

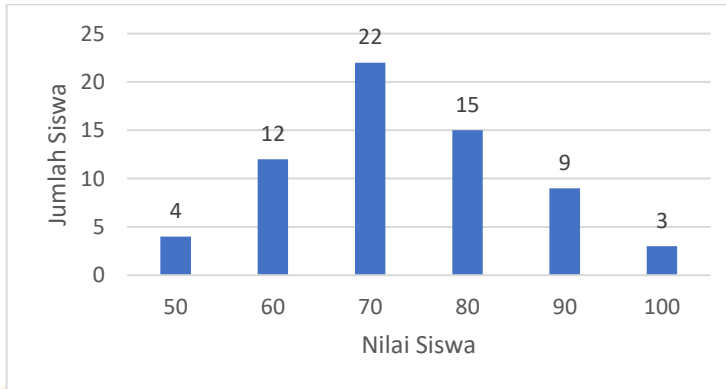


Gambar 1.

- 5. Jika banyak siswa SD Harapan Bangsa adalah 130 siswa. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler voli adalah
 - a. 26 siswa
 - b. 30 siswa
 - c. 40 siswa
 - d. 45 siswa
- 6. Jika banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakuliker voli sudah ditemukan. Berapakah selisih antara siswa yang menyukai ekstrakuliker voli dan sepak bola
 - a. 45 siswa

- b. 35 siswa
- c. 46 siswa
- d. 56 siswa

7. Perhatikan diagram batang berikut!







Selisih jumlah siswa yang paling rendah dan tinggi adalah

- a. 21 siswa
- b. 18 siswa
- c. 19 siswa
- d. 20 siswa

8. Data banyak siswa disuatu sekolah disajikan dalam diagram gambar berikut.

Kelas	Banyak Siswa
1	
2	
3	
4	

5	
6	
Keterangan:  = 10 orang  = 5 orang	

Kelas yang lebih banyak 5 orang dari siswa kelas 1 adalah kelas

- a. 4
 - b. 3
 - c. 1
 - d. 6
9. Berikut ini adalah data pekerjaan orang tua siswa kelas 4.
 Petani 25 orang, Nelayan 15 orang, penjahit 8 orang, wirausaha 13 orang, pedagang 12 orang, tentara 6 orang, polisi 2 orang, guru 6 orang dan buruh 15 orang.
 Dari data pekerjaan orang tua siswa tersebut, siswa yang memberikan data pekerjaan orang tuanya adalah sebanyak ...
- a. 110
 - b. 102
 - c. 105
 - d. 101
10. Perhatikan data banyak penduduk di sebuah provinsi berikut!

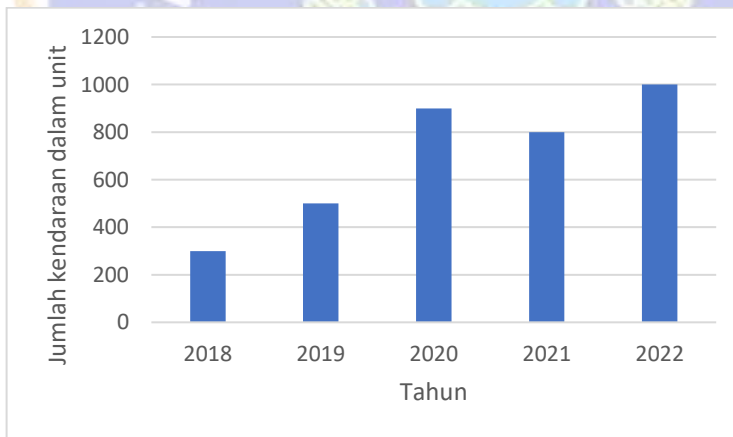
Kota/Kabupaten	Banyak Penduduk
I	445.293
II	928.676

III	762.452
IV
V	412.331
Banyak Keseluruhan	3.627.962

Dari data banyak penduduk diatas, penduduk dari kota IV adalah sebanyak orang

- a. 927.210
- b. 1.079.210
- c. 1.970.120
- d. 1.879.200

11. Perhatikan diagram dibawah ini!



Dari data yang disajikan dalam diagram diatas, penjelasan yang tidak tepat dari data diatas adalah....

- a. Penjualan pada tahun 2019 naik 200 unit
- b. Penjualan pada tahun 2021 turun 100 unit
- c. Penjualan pada tahun 2021 turun 200 unit

d. Penjualan pada tahun 2022 naik 200 unit

12. Perhatikan data hobi siswa kelas 3 dan 4 SD Tunas Jaya

Hobi	Banyak
Bulutangkis	15
Bola Voli	4
Menyanyi	10
Menari	17
Menggambar	21
Sepak bola
Total	70

Dari data diatas, hobi yang paling sedikit diminati adalah...

- a. Bola voli dan sepak bola
- b. Bola voli dan menyanyi
- c. Menyanyi menggambar
- d. Menggambar dan bola voli

13. Data berat badan guru SD Kasih Bunda

78, 55, 56, 45, 57, 60

65, 63, 52, 44, 57, x

Dari data diatas, berat badan Pak Guru Sandi tidak terdata. Jika keseluruhan berat badan guru SD Kasih Bunda adalah 682 kg, berat badan Pak Guru Sandi adalah ...

- a. 60 kg
- b. 69 kg

c. 59 kg

d. 50 kg

14. Sebuah perpustakaan memiliki 5 rak buku. Banyak buku di rak 1 adalah 50 buku. Banyak buku di rak 2 setengah dari banyak rak buku di rak 1. Rak 3 menampung 2 kali banyak buku di rak 1. Banyak buku di rak ke 4 dan 5 adalah 265 buku.

Banyak seluruh buku yang ada di perpustakaan adalah ...

a. 500 buku

b. 440 buku

c. 625 buku

d. 375 buku

15. Siswa kelas 5 SD Harapan Jaya sebanyak 45 orang akan mengikuti lomba dalam rangka ulang tahun sekolah. Sebanyak 15 orang siswa mengikuti lomba melukis, 7 orang siswa mengikuti lomba berpidato, 9 orang mengikuti lomba cerdas cermat, 6 orang mengikuti lomba menari dan sisanya mengikuti lomba menyanyi.

Tabel yang sesuai dengan data diatas adalah....

a.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	9 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

b.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	8 orang
Cerdas Cermat	6 orang
Menari	9 orang
Menyanyi	7 orang

c.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	6 orang
Cerdas Cermat	7 orang
Menari	9 orang
Menyanyi	8 orang

d.

Nama Lomba	Banyak Peserta Kelas 5
Melukis	15 orang
Pidato	7 orang
Cerdas Cermat	9 orang
Menari	6 orang
Menyanyi	8 orang

16. Perhatikan data olahraga kegemaran siswa kelas 5

No	Jenis Olahraga	Banyak Siswa
1	Volly	2a

2	Sepak Bola	12
3	Bulutangkis	6
4	Lari	12
5	Basket	3a

Jika diketahui $a = 5$, dan pada suatu hari ada pertandingan sepak bola antar kelas dengan syarat semua yang menyukai sepak bola harus ikut dan yang lainnya menjadi supporter, supporter yang dimiliki kelas 5 untuk mendukung sepak bola kelasnya sebanyak ...

- a. 40 siswa
- b. 43 siswa
- c. 39 siswa
- d. 38 siswa

17. Perhatikan data banyak siswa di suatu kabupaten menurut tingkat sekolah pada tahun 2021.

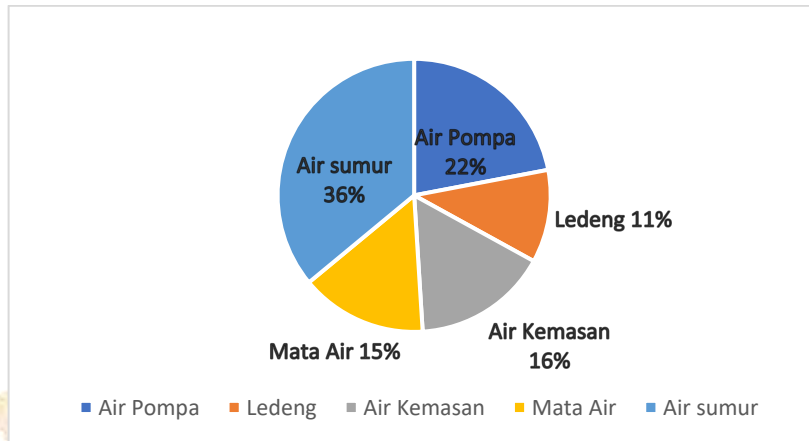
Tingkat Pendidikan	Banyaknya Siswa
TK	40
SD	79b
SMP	375
SMA	92b

Jika diketahui $b = 5$, pada suatu hari ada kegiatan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gianyar. Dari seluruh tingkatan pendidikan di Kabupaten Gianyar, yang diwajibkan hadir dalam kegiatan tersebut yaitu SD, SMP dan SMA. Berapakah orang yang ikut dalam kegiatan yang diselenggarakan tersebut ...

- a. 1.200
- b. 1.240

- c. 1.230
- d. 1.400

18. Gambar diagram lingkaran menunjukkan sumber air minum yang dikonsumsi oleh penduduk di Bali tahun 2021.



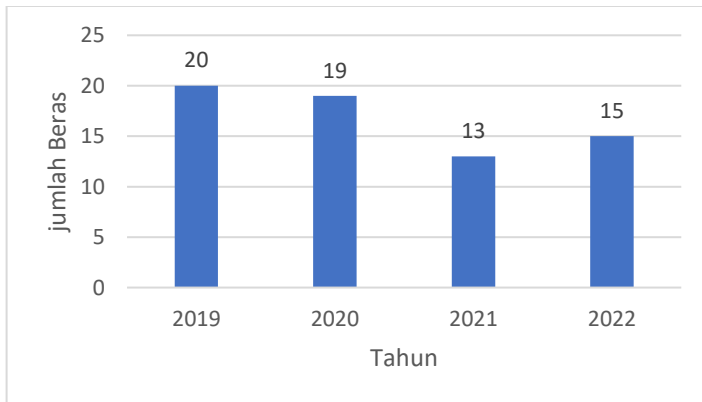
Gambar 2.

Jika jumlah seluruh penduduk tersebut adalah 34.000.000 orang, maka banyak penduduk yang mengonsumsi air pompa adalah ... orang

- a. 7.480.000
- b. 5.100.000
- c. 3.944.000
- d. 12.240.000

Untuk menjawab soal 19 dan 20, simaklah penjelasan di bawah ini!

Berikut adalah diagram batang dari penjualan beras di Desa Indah Permai (dalam satuan Ton)



19. Jika harga 1 kg beras adalah Rp. 15.500, maka pendapatan yang didapatkan petani di tahun

2021 adalah...

- a. Rp. 294.500.000
- b. Rp. 180.000.000
- c. Rp. 201.500.000
- d. Rp. 284.500.000

20. Berapakah berat rata-rata penjualan beras di desa Indah Permai dalam kurun waktu 4 tahun

terakhir...

- a. 16,25 ton
- b. 21,25 ton
- c. 16,75 ton
- d. 22,75 ton

Lampiran 36. Kunci Jawaban Post-Test

KUNCI JAWABAN POST-TEST

1. A
2. B
3. D
4. C
5. A
6. B
7. C
8. D
9. A
10. B
11. C
12. A
13. B
14. A
15. C
16. D
17. B
18. D
19. A
20. D



Lampiran 37. Data Nilai Post-Test

No Responden	Kelas/Kelompok	
	SD Negeri 2 Sayan	SD Negeri 1 Sayan
1	80	55
2	75	55
3	85	55
4	80	55
5	75	55
6	75	55
7	75	60
8	80	60
9	75	65
10	85	65
11	85	65
12	80	65
13	85	65
14	85	70
15	80	70
16	85	70
17	90	75
18	90	75
19	90	75
20	90	
21	85	
22	80	
23	85	
24	90	
25	75	
26	80	

Lampiran 38. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen

No	Nama Siswa	Skor
1	A.A.A. Sabda Wiguna	80
2	Anak Agung Ari Widana	75
3	A.A. Gede Bagus Narendra	85
4	A.A. Istri Putri Andani	80
5	A.A. Rai Febriandika	75
6	Gusti Bagus Putu Anandana Putra Perdana	75
7	I Kadek Dwiguna Raditya	75
8	I Kadek Raditya Danan Jaya	80
9	I Kadek Rishi Yesha Kesawa	75
10	I Komang Pradipta	85
11	I Made Dipayana	85
12	I Putu Yuda Pratama	80
13	I Wayan Eka Raditya Pratama	85
14	I Wayan Juni Artha	85
15	I Wayan Lanang Pradnya Prayoga	80
16	I Wayan Surya Pratama	85
17	Ni Kadek Cantika Primandani	90
18	Ni kadek Diana Lestari Putri	90
19	Ni Kadek Purnama Sari	90
20	Ni Kadek Sri Febrianti	90
21	Ni Komang Yuni Antari	85
22	Ni Nyoman Sri Muliani Karunia	80
23	Ni Putu Meilani Chandra Dewi	85
24	Putu Deta Pratama	90
25	Putu Pande Keysaya Kasifa Zahra	75
26	Putu Rannia Octavia Laksmi P	80

PRETEST	
N	26
Nilai Max	90
Nilai Min	75
Rentang	15
Banyak Kelas	5.669412048
Panjang Kelas	2.645777
Mean	82.30769231
Median	82.5
Modus	85
SD	5.334935657
Varians	28.46153846

Interval	Frekuensi	Presentase	
75	77	6	23%
78	80	7	27%
81	83	0	0%
84	86	8	31%
87	89	0	0%
90	92	5	19%
		26	

Dibulatkan jadi 6	
3	

Lampiran 39. Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Kelompok Kontrol

No	Nama Siswa	Skor								
1	I Gede Prajna Wirata	55								
2	I Kadek Dwi Raditya Putra	55								
3	I Kadek Joshua Pradita	55								
4	I Komang Sahnarta	55								
5	I Komang Wisnantara Mahendra Putra	55								
6	I Made Arya Satya Darmawiguna	55								
7	I Putu Yoga Apriana Saputra	60								
8	I Wayan Budi Sedana	60								
9	I Wayan Randy Ari Gunawan	65								
10	I Nyoman Bagus Wibawa Pramaeura	65								
11	Kadek Eka Patra Yasa	65								
12	Ni Kadek Dinda Maharani	65								
13	Ni Ketut Indah Purnama Sari	65								
14	Ni Komang Dea Ayu Sukma Dewi	70								
15	Ni Komang Tri Wira Bhuana Tungga Dewi	70								
16	Ni Putu Ayu Sofiarini	70								
17	Ni Putu Cahaya Octa Sari	75								
18	Ni Putu Cendana Laksmi Dewi	75								
19	Ni Putu Dian Kartika Dewi	75								
			POSTTEST							
			N	19				Interval	Frekuensi	Presentase
			Nilai Max	75			55	58	6	32%
			Nilai Min	55			59	62	2	11%
			Rentang	20			63	66	5	26%
			Banyak Kelas	5.219886883	Dibulatkan jadi 6		67	70	3	16%
			Panjang Kelas	3.831500653	4		71	74	0	0%
			Mean	63.68421053			75	78	3	16%
			Median	65					19	
			Modus	55						
			SD	7.424079678						
			Varians	55.11695906						

Lampiran 40. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Eksperimen

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
2	75	1	0.038461538	-1.274624821	0.101221034	0.062759495
5	75	2	0.076923077	-1.274624821	0.101221034	0.024297957
6	75	3	0.115384615	-1.274624821	0.101221034	0.014163582
7	75	4	0.153846154	-1.274624821	0.101221034	0.05262512
9	75	5	0.192307692	-1.274624821	0.101221034	0.091086658
18	75	6	0.230769231	-1.274624821	0.101221034	0.129548197
25	75	7	0.269230769	-1.274624821	0.101221034	0.168009735
1	80	8	0.307692308	-0.327760668	0.371546314	0.063854006
4	80	9	0.346153846	-0.327760668	0.371546314	0.025392468
8	80	10	0.384615385	-0.327760668	0.371546314	0.013069071
12	80	11	0.423076923	-0.327760668	0.371546314	0.051530609
15	80	12	0.461538462	-0.327760668	0.371546314	0.089992147
22	80	13	0.5	-0.327760668	0.371546314	0.128453686
26	80	14	0.538461538	-0.327760668	0.371546314	0.166915224
3	85	15	0.576923077	0.619103485	0.732075906	0.155152829
10	85	16	0.615384615	0.619103485	0.732075906	0.116691291
11	85	17	0.653846154	0.619103485	0.732075906	0.078229752
13	85	18	0.692307692	0.619103485	0.732075906	0.039768214
14	85	19	0.730769231	0.619103485	0.732075906	0.001306675
16	85	20	0.769230769	0.619103485	0.732075906	0.037154863
21	85	21	0.807692308	0.619103485	0.732075906	0.075616402
23	85	22	0.846153846	0.619103485	0.732075906	0.11407794
17	90	23	0.884615385	1.565967638	0.941321903	0.056706519
19	90	24	0.923076923	1.565967638	0.941321903	0.01824498
20	90	25	0.961538462	1.565967638	0.941321903	0.020216558
24	90	26	1	1.565967638	0.941321903	0.058678097
Jumlah		2125				
Rata-rata		81.7307692				
SD		5.28058855				
D max		0.16800974				
KS tabel		0.259				
Kesimpulan						
Karena D max < KS tabel, maka data berdistribusi normal						

Maka hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* diatas, data kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok eksperimen didapatkan nilai maksimum $|F_t - F_s|$ yaitu 0,168 sedangkan pada taraf signifikan untuk $n = 26$ diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,259. Maka nilai maksimum $|F_t - F_s| < K-S$ tabel yaitu $0,168 < 0,259$. Hingga diperoleh kesimpulan bahwa data kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok eksperimen mengikuti sebaran normal.



Lampiran 41. Uji Normalitas Data Post-Test Kelompok Kontrol

No Responden	Nilai	Frekuensi Kumulatif	Fs	Z-Score	Ft	Ft-Fs
2	55	1	0.05263158	-1.1697	0.121054	0.068422
3	55	2	0.10526316	-1.1697	0.121054	0.015791
5	55	3	0.15789474	-1.1697	0.121054	0.036841
6	55	4	0.21052632	-1.1697	0.121054	0.089473
8	55	5	0.26315789	-1.1697	0.121054	0.142104
10	55	6	0.31578947	-1.1697	0.121054	0.194736
9	60	7	0.36842105	-0.4963	0.309858	0.058563
15	60	8	0.42105263	-0.4963	0.309858	0.111194
7	65	9	0.47368421	0.17723	0.570337	0.096653
11	65	10	0.52631579	0.17723	0.570337	0.044021
17	65	11	0.57894737	0.17723	0.570337	0.00861
1	65	12	0.63157895	0.17723	0.570337	0.061242
13	65	13	0.68421053	0.17723	0.570337	0.113873
14	70	14	0.73684211	0.85072	0.802537	0.065695
19	70	15	0.78947368	0.85072	0.802537	0.013063
18	70	16	0.84210526	0.85072	0.802537	0.039569
4	75	17	0.89473684	1.5242	0.936271	0.041534
12	75	18	0.94736842	1.5242	0.936271	0.011098
16	75	19	1	1.5242	0.936271	0.063729
Jumlah	1210					
Rata-rata	63.68421					
SD	7.42408					
D max	0.194736					
KS tabel	0.301					
Kesimpulan						
Karena D max < KS tabel, maka data berdistribusi normal						

Maka hasil perhitungan tabel kerja uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov-Smirnov* diatas, data kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok kontrol didapatkan nilai maksimum $|F_t - F_s|$ yaitu 0,194 sedangkan pada taraf signifikan untuk $n = 21$ diperoleh nilai tabel *Kolmogorov-Smirnov* yaitu 0,301. Maka nilai maksimum $|F_t - F_s| < K-S$ tabel yaitu $0,194 < 0,301$. Hingga diperoleh kesimpulan bahwa data kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok kontrol mengikuti sebaran normal.



Lampiran 42. Uji Homogenitas Data Post-Test Menggunakan Uji Fisher

a. **Varians Kelompok Eksperimen**

$$\begin{aligned} \text{Varians} &= \text{SD}^2 \\ &= 5,33^2 \\ &= 28,46 \end{aligned}$$

b. **Varians Kelompok Kontrol**

$$\begin{aligned} \text{Varians} &= \text{SD}^2 \\ &= 7,42^2 \\ &= 55,12 \end{aligned}$$

$$\text{F hitung} = \frac{\text{Varians besar}}{\text{Varians kecil}} = \frac{55,12}{28,46} = 1,94$$

Varians Kelompok Eksperimen	28,46
Varians Kelompok Kontrol	55,12
F hitung	1,94
df 1 (nE - 1)	25
df 2 (Nk - 1)	18
F tabel	2,02
Alpha	0,05
KETERANGAN	HOMOGEN

Dari hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh nilai F-hitung yaitu 1,94. F-tabel pada $\alpha = 0,05$ dengan df pembilang = 18 dan df penyebut = 25 diperoleh nilai F-tabel = 2,02. Maka perbandingan F-hitung < F-tabel yaitu $1,94 < 2,02$. Maka dari itu hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa data *post-test* kompetensi pengetahuan matematika siswa kelompok sampel dinyatakan homogen.

Lampiran 43. Hasil Hipotesis dengan Uji-t

Adapun perhitungan nilai kompetensi pengetahuan matematika pada kelompok eksperimen didapatkan nilai rata-rata (\bar{x}_1) = 82,31 dan varians (S_1^2)= 28,46. Sedangkan pada kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata (\bar{x}_2) = 63,68 dan varians (S_1^2)= 55,12. Statistik yang digunakan untuk uji hipotesis dengan rumus uji-t *polled varian*. Adapun rumus yang digunakan pada penelitian ini sebagai berikut.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{82,31 - 63,68}{\sqrt{\frac{(26 - 1)28,46 + (19 - 1)55,12}{26 + 19 - 2} \left(\frac{1}{26} + \frac{1}{19} \right)}}$$

$$t = \frac{18,63}{\sqrt{\frac{(25 \times 28,46) + (18 \times 55,12)}{43} \left(\frac{45}{494} \right)}}$$

$$t = \frac{18,63}{\sqrt{\frac{711,5 + 992,16}{43} (0,091)}}$$

$$t = \frac{18,63}{\sqrt{37,86 \times 0,091}}$$

$$t = \frac{18,63}{\sqrt{3,445}}$$

$$t = \frac{18,63}{1,856}$$

$$t = 10,038$$

Maka didapatkan hasil perhitungan uji-t yakni diperoleh $t_{hitung} = 10,038$ dan untuk taraf signifikansi 5% dengan $dk = (26 + 19 - 2) = 43$ diperoleh $t_{tabel} = 2,016$. Dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 10,038 > t_{tabel} = 2,016$ maka dapat dinyatakan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023.



Lampiran 44. Tabel Nilai r Product Moment

Tabel Nilai-nilai r Product Moment

N	Tarf Signifikansi		N	Tarf Signifikansi	
	5 %	1 %		5 %	1 %
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,288	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,537	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,065	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

(Sumber: Sugiyono,2021)

Lampiran 45. Tabel nilai Kolmogorov-smirnov

Tabel Nilai Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov

n	$\alpha = 0,20$	$\alpha = 0,10$	$\alpha = 0,05$	$\alpha = 0,02$	$\alpha = 0,01$
1	0,900	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,636	0,708	0,785	0,829
4	0,493	0,565	0,624	0,689	0,734
5	0,447	0,509	0,563	0,627	0,669
6	0,410	0,468	0,519	0,577	0,617
7	0,381	0,436	0,483	0,538	0,576
8	0,359	0,410	0,454	0,507	0,542
9	0,339	0,387	0,430	0,480	0,513
10	0,323	0,369	0,409	0,457	0,486
11	0,308	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,296	0,338	0,375	0,419	0,449
13	0,285	0,325	0,361	0,404	0,432
14	0,275	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,295	0,327	0,366	0,392
17	0,250	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,279	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,271	0,301	0,337	0,361
20	0,232	0,265	0,294	0,329	0,352
21	0,226	0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221	0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216	0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212	0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204	0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200	0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197	0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193	0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177	0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165	0,189	0,210	0,235	0,252
45	0,156	0,179	0,198	0,222	0,238
50	0,148	0,170	0,188	0,211	0,226
55	0,142	0,162	0,180	0,201	0,216
60	0,136	0,155	0,172	0,193	0,207
65	0,131	0,149	0,166	0,185	0,199
70	0,126	0,144	0,160	0,179	0,192
75	0,122	0,139	0,154	0,173	0,185
80	0,118	0,135	0,150	0,167	0,179
85	0,114	0,131	0,145	0,162	0,174
90	0,111	0,127	0,141	0,158	0,169
95	0,108	0,124	0,137	0,154	0,165
100	0,106	0,121	0,134	0,150	0,161

Pendekatan					
n	$1,07/\sqrt{n}$	$1,22/\sqrt{n}$	$1,35/\sqrt{n}$	$1,52/\sqrt{n}$	$1,63/\sqrt{n}$
200	0,076	0,086	0,096	0,107	0,115



(Sumber: Luknanto,2021)

Lampiran 46. Tabel nilai Chi Kuadrat untuk Uji Homogenitas (Uji Barlett)

Tabel Distribusi χ^2

α		0.1	0.05	0.025	0.01	0.005
db	1	2.70554	3.84146	5.02390	6.63489	7.87940
	2	4.60518	5.99148	7.37778	9.21035	10.59653
	3	6.25139	7.81472	9.34840	11.34488	12.83807
	4	7.77943	9.48773	11.14326	13.27670	14.86017
	5	9.23635	11.07048	12.83249	15.08632	16.74965
	6	10.64464	12.59158	14.44935	16.81187	18.54751
	7	12.01703	14.06713	16.01277	18.47532	20.27774
	8	13.36156	15.50731	17.53454	20.09016	21.95486
	9	14.68366	16.91896	19.02278	21.66605	23.58927
	10	15.98717	18.30703	20.48320	23.20929	25.18805
	11	17.27501	19.67515	21.92002	24.72502	26.75686
	12	18.54934	21.02606	23.33666	26.21696	28.29966
	13	19.81193	22.36203	24.73558	27.68818	29.81932
	14	21.06414	23.68478	26.11893	29.14116	31.31943
	15	22.30712	24.99580	27.48836	30.57795	32.80149
	16	23.54182	26.29622	28.84532	31.99886	34.26705
	17	24.76903	27.58710	30.19098	33.40872	35.71838
	18	25.98942	28.86932	31.52641	34.80524	37.15639
	19	27.20356	30.14351	32.85234	36.19077	38.58212
	20	28.41197	31.41042	34.16958	37.56627	39.99686
	21	29.61509	32.67056	35.47886	38.93223	41.40094
	22	30.81329	33.92446	36.78068	40.28945	42.79566
	23	32.00689	35.17246	38.07561	41.63833	44.18139
	24	33.19624	36.41503	39.36406	42.97978	45.55836
	25	34.38158	37.65249	40.64650	44.31401	46.92797
	26	35.56316	38.88513	41.92314	45.64164	48.28978
	27	36.74123	40.11327	43.19452	46.96284	49.64504
	28	37.91591	41.33715	44.46079	48.27817	50.99356
	29	39.08748	42.55695	45.72228	49.58783	52.33550
	30	40.25602	43.77295	46.97922	50.89218	53.67187

(Sumber: Sugiyono,2021)

Lampiran 47. Tabel Distribusi F untuk Uji Homogenitas (Uji Fisher)

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.08	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.06	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.88	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

(Sumber: Junaidi,2010)

Lampiran 48. Tabel Distribusi F Uji Anava

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilitas = 0,05															
df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
181	3.80	3.05	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
182	3.80	3.05	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
183	3.80	3.05	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
184	3.80	3.05	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.81	1.77	1.75	1.72
185	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
186	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.75	1.72
187	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
188	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
189	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
190	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
191	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
192	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
193	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
194	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
195	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
196	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.15	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
197	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
198	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
199	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.99	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
200	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
201	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
202	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
203	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
204	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
205	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
206	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.72
207	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.84	1.80	1.77	1.74	1.71
208	3.80	3.04	2.65	2.42	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
209	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
210	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
211	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
212	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
213	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
214	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.88	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
215	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
216	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
217	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
218	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
219	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.77	1.74	1.71
220	3.80	3.04	2.65	2.41	2.28	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
221	3.80	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
222	3.80	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
223	3.80	3.04	2.65	2.41	2.25	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
224	3.80	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71
225	3.80	3.04	2.64	2.41	2.25	2.14	2.08	1.98	1.93	1.87	1.83	1.80	1.76	1.74	1.71

(Sumber: Junaidi,2010)

Lampiran 49. Tabel Distribusi-t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 - 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

(Sumber: Junaidi,2010)

Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian

Uji Coba Instrumen SD Negeri 2 Sayan



Pemberian *Pre-Test* di SD Negeri 2 Sayan



Pemberian *Pre-Test* di SD Negeri 1 Sayan



Pembelajaran di Kelompok Eksperimen



Pembelajaran 1 di Kelas Eksperimen



Pembelajaran 2 di Kelas Eksperimen



Pembelajaran 3 di Kelas Eksperimen



Pembelajaran 4 di Kelas Eksperimen



Pembelajaran 5 di Kelas Eksperimen



Pembelajaran 6 di Kelas Eksperimen

Pembelajaran di Kelompok Kontrol



Pemberian *Post-Test* di SD Negeri 2 Sayan



Pemberian *Post-Test* di SD Negeri 1 Sayan



RIWAYAT HIDUP



Komang Tri Pujastuti lahir di Gianyar pada tanggal 19 Juli 2001. Penulis Lahir dari pasangan suami istri I Ketut Weda dan Made Yuni Asrini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Sindu, Desa Sayan, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 3 Sayan dan lulus tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 2 Ubud dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Ubud, dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Jurusan Pendidikan Dasar. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023”. Mulai tahun 2019 hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V SD Negeri Gugus VII Ubud Tahun Ajaran 2022/2023”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab atas resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Ubud, 02 September 2023
Yang membuat pernyataan



Komang Tri Pujastuti
NIM 1911031207