

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT*
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V GUGUS IV SD KECAMATAN
KEDIRI TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH
I GEDE AGUS ADI ADNYANA
NIM 1911031175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYRAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

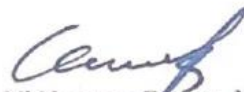
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 195904141985031004

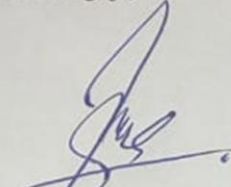
Pembimbing II



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP 195904221986032001

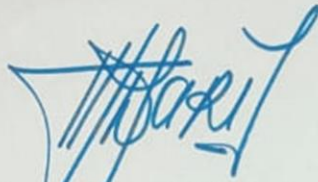
Skripsi oleh I Gede Agus Adi Adnyana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Oktober 2023

Dewan Penguji,



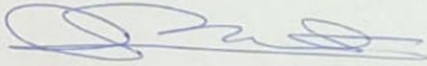
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19660520 198303 1 002

(Ketua)



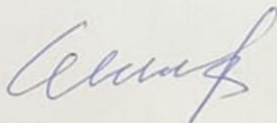
Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

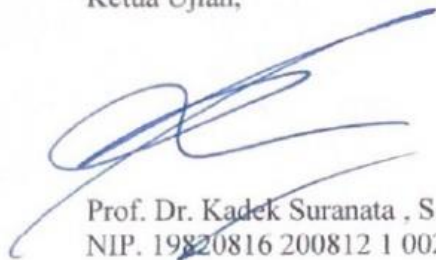
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Oktober 2023

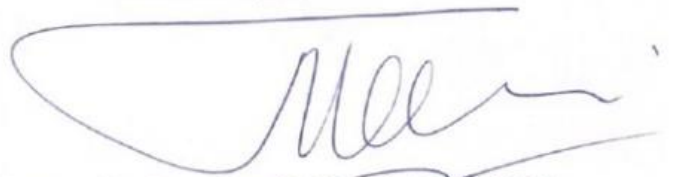
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

Lampiran 50 Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Power Point* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Gugus IV SD Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2022/2023" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



I Gede Agus Adi Adnyana

NIM 1911031175

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media *Power Point* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V Gugus IV Kecamatan Kediri”** dapat terselesaikan dengan baik.

Pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala kebijakannya sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
3. Dr Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah membantu memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing I atas segala kesabaran dalam membimbing, kecermatan, waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi, memberikan motivasi kepada penulis, inspirasi, dan pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku Pembimbing II atas segala kesabaran dalam membimbing, kecermatan, waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi, memberikan motivasi kepada penulis, inspirasi, dan pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. I Nengah Warsa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SDN 1 Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
9. Ni Ketut Adi Marwati, S.Pd selaku Kepala SDN 4 Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau.
10. Ni Wayan Wahyuni Noviyani, S.Pd selaku wali di kelas VA SDN 1 Kediri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. I Gede Agus Adhi Putra, S.Pd selaku wali kelas di kelas V SDN 4 Kediri atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Ayah dan ibu serta seluruh keluarga saya cintai dan saya banggakan, atas doa dan banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Tentunya dalam pembuatan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin, tetapi masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki, sehingga saran dan kritik sangat dibutuhkan untuk membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

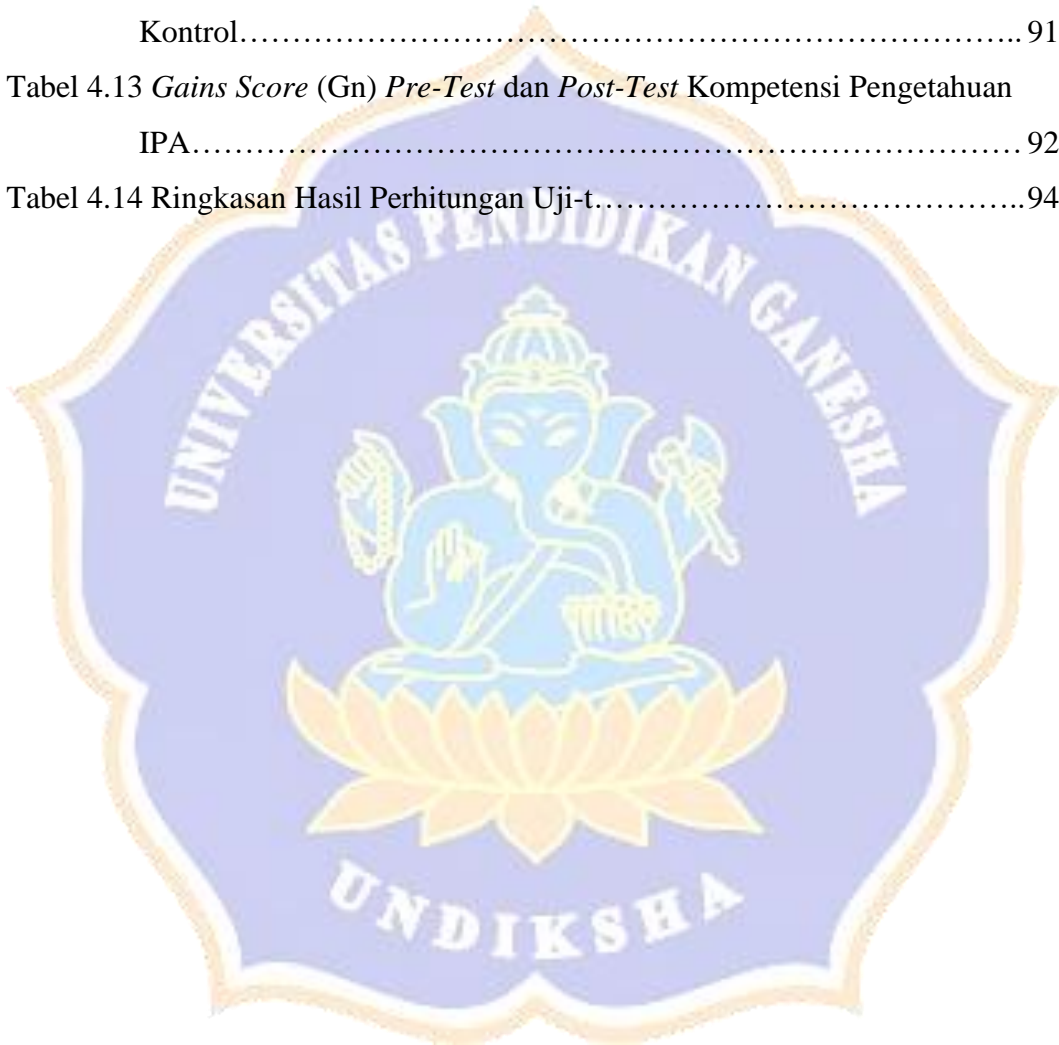
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	11
1.3. Pembatasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1. Kajian Teori	15
2.1.1. Kompetensi Pengetahuan.....	15
2.1.2. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Power Point.....	21
2.1.3. Pembelajaran Konvensional.....	34
2.1.4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	37
2.2. Kajian Hasil Penelitian Relevan	41
2.3. Kerangka Berpikir.....	49
2.4. Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.2. Rancangan Penelitian.....	53
3.3. Populasi dan Sampel.....	56
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	61
3.5. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
4.1 Deskripsi Data.....	85
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	85
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	87
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	89
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	91
4.2 Pengujian Asumsi	93
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	93
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	94
4.3 Pengujian Hipotesis	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.5 Implikasi	102
BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	107
5.3 Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

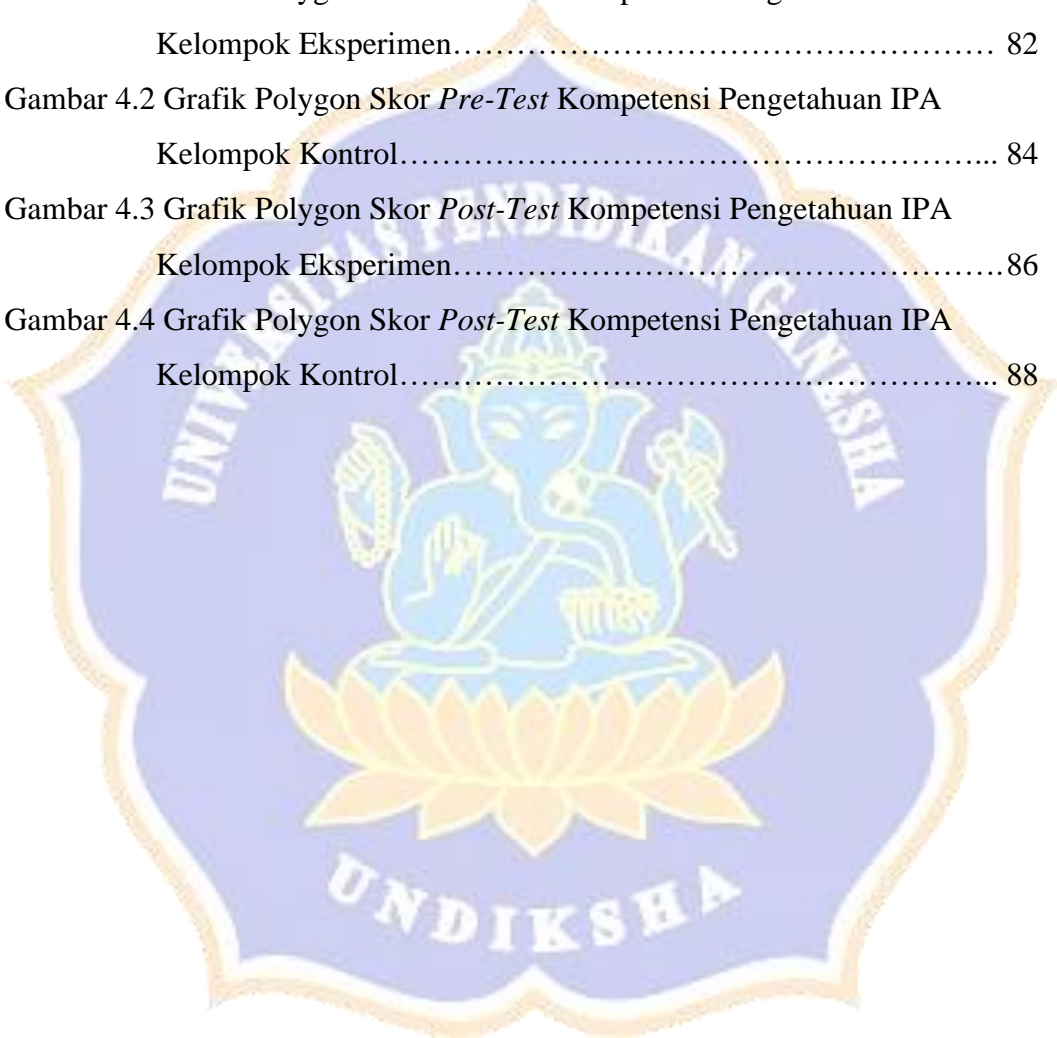
Tabel 2.1 Sintak atau langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing secara umum.....	21
Tabel 2.2 Sintak atau langkah-langkah model pembelajaran konvensional.....	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	51
Tabel 3.2 Daftar Nama SD Gugus IV Kecamatan Kediri.....	54
Tabel 3.3 Analisa Keragaman ANOVA Satu Arah.....	56
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V Gugus IV Kecamatan Kediri.....	57
Tabel 3.5 Komposisi Sampel Penelitian Eksperimen dan Kontrol.....	59
Tabel 3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.8 Kisi-kisi Soal Uji Instrument.....	63
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	66
Tabel 3.10 Kriteria Kesukaran Soal.....	67
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA.....	68
Tabel 3.12 Pedoman Konversi PAP dengan Skala 5 (Lima).....	74
Tabel 3.13 Hasil Konversi PAP dengan Skala 5 (Lima).....	74
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	82
Tabel 4.2 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	84
Tabel 4.4 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	85
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	86
Tabel 4.6 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	87
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	88
Tabel 4.8 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	89

Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	90
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	90
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	91
Tabel 4.12 Hasil <i>Post-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	91
Tabel 4.13 <i>Gains Score</i> (Gn) <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA.....	92
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel.....	46
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif.....	75
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	75
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	76
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	82
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor <i>Pre-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	84
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	86
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SDN 1 Kediri.....	111
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SDN 4 Kediri.....	112
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SDN 5 Kediri.....	113
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SDN 6 Kediri.....	114
Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SDN 7 Kediri.....	115
Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Observasi dan Pengumpulan Data untuk Penelitian di SDN 8 Kediri.....	116
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen <i>Judges</i>	117
Lampiran 8 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 1 Kediri.....	118
Lampiran 9 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Kediri.....	119
Lampiran 10 Uji Kesetaraan.....	120
Lampiran 11 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	123
Lampiran 12 Instrumen Penelitian Uji Coba.....	126
Lampiran 13 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba.....	137
Lampiran 14 Instrumen Penelitian Sesudah Uji Coba.....	140
Lampiran 15 Uji Validitas Isi.....	150
Lampiran 16 Uji Validitas Butir.....	153
Lampiran 17 Uji Realibilitas Kompetensi Pengetahuan IPA.....	157
Lampiran 18 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	159
Lampiran 19 Data Siswa Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 20 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	163
Lampiran 21 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	164
Lampiran 22 Data Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	165
Lampiran 23 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	166
Lampiran 24 Data Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	167

Lampiran 25 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-Test</i> Eksperimen.	168
Lampiran 26 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-Test</i> Kontrol.....	173
Lampiran 27 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-Test</i> Eksperimen	178
Lampiran 28 Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-Test</i> Kontrol.....	183
Lampiran 29 Skala Penilaian <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA.....	188
Lampiran 30 Skala Penilaian <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol Skala Penilaian Kompetensi Pengetahuan IPA.....	191
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen Uji Normalitas Sebaran Data.....	194
Lampiran 32 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol Uji Normalitas Sebaran Data.....	196
Lampiran 33 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen Uji Normalitas Sebaran Data.....	198
Lampiran 34 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol Uji Normalitas Sebaran Data.....	200
Lampiran 35 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	202
Lampiran 36 Uji Homogenitas Varians <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	203
Lampiran 37 Uji Gain Score.....	204
Lampiran 38 Uji-t.....	206
Lampiran 39 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	209
Lampiran 40 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	210
Lampiran 41 RPP Kelompok Eksperimen.....	211
Lampiran 42 RPP Kelompok Kontrol.....	221
Lampiran 43 Media <i>Power Point</i>	229
Lampiran 44 Dokumentasi Penelitian.....	230
Lampiran 45 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	231
Lampiran 46 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	233
Lampiran 47 Riwayat Hidup.....	234
Lampiran 48 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	235