

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V GUGUS IV SD
KECAMATAN KEDIRI**

Oleh

I Gede Agus Adi Adnyana, NIM 1911031175

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *power point* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V pada Gugus IV Kecamatan Kediri tahun pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini ialah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Gugus IV Kecamatan Kediri yaitu 206 total siswa. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *cluster random sampling* yang memperoleh sampel yaitu siswa kelas V SDN 1 Kediri sebagai kelompok eksperimen dengan banyak siswa 30 orang dan siswa kelas V SDN 4 Kediri sebagai kelompok kontrol dengan banyak siswa 33 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode test dalam bentuk tes pilihan ganda dengan empat opsi jawaban yang terdiri dari 30 butir soal. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil analisis memperoleh rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 16,4 dengan kategori kurang, sedangkan rata-rata *post-test* pada kelompok eksperimen 21,9 dengan kategori cukup. Rata-rata *pre-test* kelompok kontrol 16,454 dengan kategori kurang, sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 18,363 dengan kategori kurang. Berdasarkan hasil analisis uji-t, diperoleh $t_{\text{hitung}} = 3,717 > t_{\text{tabel}} = 1,99$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 61$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu terdapat perbedaan yang signifikan pada kompetensi pengetahuan IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *power point* dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *power point*. Berdasarkan hasil yang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing berbantuan media *power point* terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V pada Gugus IV Kecamatan Kediri tahun pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: kompetensi pengetahuan IPA, Inkuiri Terbimbing, *power point*.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of implementing the Guided Inquiry learning model assisted by power point media on the science knowledge competency of class V students in Cluster IV Kediri District for the 2022/2023 academic year. This type of research is a quasi-experimental research design with a non-equivalent control group design. The population of this study was all students of class V, Gugus IV, Kediri District, namely 206 total students. Determining the research sample used a cluster random sampling technique which obtained samples namely class V students of SDN 1 Kediri as an experimental group with a total of 30 students and class V students of SDN 4 Kediri as a control group with a number of 33 students. The data collection method used in this research is a test method in the form of a multiple choice test with four answer options consisting of 30 questions. The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistical analysis techniques (t-test). The results of the analysis obtained an average pre-test score for the experimental group of 16.4 in the poor category, while the average post-test score in the experimental group was 21.9 in the sufficient category. The control group's pre-test average was 16.454 in the poor category, while the control group's post-test average was 18.363 in the poor category. Based on the results of the t-test analysis, it was obtained that $t\text{-count} = 3.717 > t\text{-table} = 1.99$ at a significance level of 5% with $dk = 61$ so that H_0 was rejected and H_1 was accepted, namely that there was a significant difference in science knowledge competency between students taught by Guided Inquiry learning model assisted by power point media with students who were not taught using the Guided Inquiry learning model assisted by power point media. Based on the results that have been explained, it can be concluded that there is a significant influence of the application of the Guided Inquiry learning model assisted by power point media on the science knowledge competency of class V students in Cluster IV Kediri District for the 2022/2023 academic year.

Keywords: *science knowledge competency, Guided Inquiry, power point*