

Lampiran

Lampiran 1. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana o. 11, Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)29884
Email: fhisundiksha@gmail.com

No : 2040 /UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

07 Desember 2023

Kepada
Yth. Kepala Desa Bungaya Kangin
d/a Jl. Nenas, Bungaya Kangin, Kec. Bebandem
Kota Denpasar
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Tradisi Gebug Ende: Harmoni Sosial Masyarakat Kecicang Islam, Karangasem, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambilan data tentang Tradisi Gebug Ende di Keciangan Islam, kondisi geografis dan sosiologis pada desa bungaya kangin dan dusun keciangan islam, serta sejarah berdirinya kampung muslim Keciangan Islam yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Guntur Hari Marcelliant
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091031
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : SEjarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana o. 11, Singaraja
Telepon : (0362)23884, Fax (0362)29884
Email: fhisundiksha@gmail.com

No :1924 /UN48.8.1/DL/2023
Hal : Pengumpulan Data

21 Nopember 2023

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 2 Karangasem
d/a Jln. Untung Surapati No. 27x, Padang Kerta, Kec. Karangasem
Kabupaten Karangasem
di
Tempat

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul "**Tradisi Gebug Ende: Harmoni Sosial Masyarakat Kecicang Islam, Karangasem, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA**" dengan hormat, kami mohon ijin untuk melakukan pengambil data terkait 1. Penggunaan sumber ajar Sosiologi, 2. Kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 2 Karangasem yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Guntur Hari Marcelliant
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091031
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip

1



Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 219/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 31 Januari 2024

Kepada Yth. :
Puri Agung Karangasem
Jalan Sultan Agung, Karangasem, Kec. Karangasem,
Kabupaten Karangasem, Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **“Tradisi Gebug Ende: Harmoni Sosial Masyarakat Kecicang Islam, Karangasem, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data terkait Keharmonisan yang terjadi di Karangasem sejak masa kerajaan, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Guntur Hari Marcelliant
Nomor Induk Mahasiswa : 2014091031
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1: "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Lampiran 2. Penilaian

H. 1. PENILAIAN DIAGNOSTIK

H.1.1. Diagnostik Non Kognitif

Asesmen Diagnostik Non Kognitif ini dilakukan di awal pembelajaran dan tujuannya untuk mengenal kepribadian siswa baik secara psikologis, sosial emosional siswa, bahkan gaya belajar serta membangkitkan minat siswa.

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bagaimana kabar anak – anak hari ini?		
2.	Apakah ada yang tidak sekolah hari ini?		
3.	Apakah anak-anak masih bersemangat dalam mengikuti pelajaran kali ini?		
4.	Apakah anak-anak sudah makan?		

H.1.2 Diagnostik Kognitif

No	Pertanyaan
1.	Sebelumnya sudah ada yang tau apa itu harmoni sosial?
2.	Apakah harmoni sosial masih ditemukan pada masyarakat saat ini?

H.1.3 Instrumen Penilaian Kompetensi sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pembelajaran :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Berfikir Kritis	Mandiri	Bergotong Royong
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Berilah tanda cek list (V) pada kolom yang tersedia jika peserta didik sudah menunjukkan sikap/perilaku tersebut.

H.1.4 Instrumen Penilaian Observasi Terhadap Diskusi dan Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan						Skor
		Ketepatan Konsep		Kebenaran Penggunaan Istilah		Keorisinalitasan gagasan atau pendapat		
		1	2	1	2	1	2	
1.								
2.								
3.								

Keterangan: 1 = tidak

2 = ya

NILAI: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{2 \times \text{jumlah pernyataan}} \times 100$

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus berikut

No	Nama Peserta Didik (Kelompok)	Aspek Penilaian				Jumlah Nilai
		1	2	3	4	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

H.1.5 Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

H.2 PEDOMAN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

H.2.1 Aspek dan Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Nilai	Perolehan Nilai
1.	Penguasaan Materi diskusi		
2.	Penguasaan Materi diskusi		
3.	Kemampuan mengolah kata		
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah		

Perhitungan Perolehan nilai

Nilai akhir yang diterima merupakan kumulatif dari perolehan skor untuk setiap aspek dengan contoh sebagai berikut:

Jika peserta didik pada aspek pertama memperoleh nilai 25, aspek kedua 15, aspek ketiga mendapatkan nilai 15 dan aspek keempat mendapatkan nilai 25 maka nilai peserta didik adalah 80.

H.2.2 LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok & Absen :

Bagan Instruksi

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 – 10 orang! Anggota kelompok ditentukan oleh guru pengajar!
2. Carilah salah satu contoh kasus harmoni sosial yang terjadi di masyarakat baik dalam sumber artikel atau jurnal atau terbitan lainnya yang ada di berbagai literatur baik bisa melalui media fisik, media massa, dan media sosial
3. Baca dan pahami artikel tersebut!
4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu dan carilah bagian di bawah ini

H.2.3 Tabel Pelengkap Artikel

Judul Kasus Harmoni Sosial				
Sumber Artikel				
Urgensi Topik yang Diangkat				
Inti Kasus Harmoni Sosial				

H.3. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

H.3.1 Refleksi untuk Guru

1. Momen terbaik apakah yang saya rasakan ketika melakukan kegiatan ini?
2. Apa saja kegiatan yang belum baik saat saya melakukan kegiatan ini dan mengapa?
3. Bagaimana saya memodifikasi kegiatan dengan baik agar sesuai karakteristik murid?

H.3.2 Refleksi Untuk Siswa

1. Ajaklah peserta didik untuk berdiskusi hal-hal apa yang telah dipelajari, hal-hal apa yang masih belum dipahami tentang materi harmoni sosial?
2. Mintalah peserta didik menyampaikan pembelajaran apa yang mereka peroleh pada bab ini.
3. Tekankan pada peserta didik manfaat belajar pada sub-bab ini. Setelah kalian mempelajari materi harmoni sosial apa yang dapat kalian ambil?

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi berkenaan dengan:

- a. Sejarah Kampung Muslim Kecicang Islam.
- b. Latar belakang pelaksanaan tradisi *Gebug Ende* pada masyarakat muslim Dusun Kecicang Islam.
- c. Prinsip harmoni sosial dalam pelaksanaan tradisi *Gebug Ende* pada masyarakat muslim kampung Kecicang Islam.
- d. Aspek-aspek yang bisa dijadikan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam tradisi *Gebug Ende*.

B. Identitas Informan

Nama :

Umur :

Alamat :

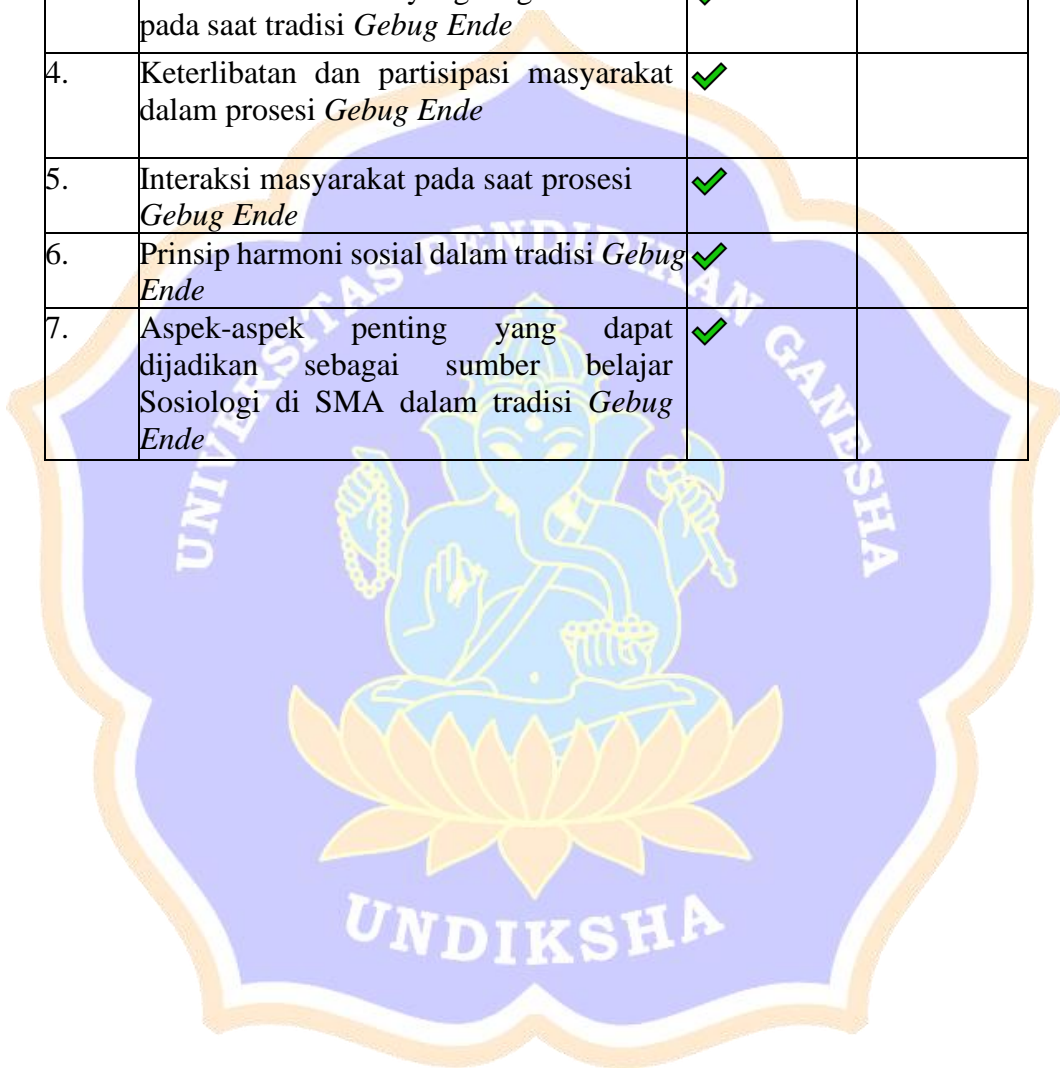
Pekerjaan :

C. Draf Pertanyaan

1. Bagaimana Sejarah Dusun Kecicang Islam?
2. Bagaimana sejarah dilaksanakannya tradisi *Gebug Ende* oleh masyarakat muslim Dusun Kecicang Islam?
3. Apa Motif dilaksanaan tradisi *Gebug Ende* di Dusun Kecicang Islam?
4. Kapan pelaksanaan *Gebug Ende* di Kecicang Islam dilaksanakan?
5. Bagaimana prosesi tradisi *Gebug Ende* yang ada di Kecicang Islam?
6. Apa tujuan serta fungsi *Gebug Ende* di Dusun Kecicang Islam?
7. Siapa saja yang terlibat dalam prosesi *Gebug Ende* di Kecicang Islam?
8. Apa saja alat-alat pendukung dalam prosesi tradisi *Gebug Ende* di Dusun Kecicang Islam?
9. Apa saja prinsip harmoni sosial yang terdapat dalam tradisi *Gebug Ende* di Kecicang Islam?
10. Bagaimana pemanfaatan tradisi *Gebug Ende* di Kecicang Islam sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA?

Lampiran 4. Pedoman Observasi

No.	Aspek pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Kondisi fisik Dusun Kecicang Islam	✓	
2.	Prosesi pelaksanaan tradisi <i>Gebug Ende</i>	✓	
3.	Sarana dan bahan yang digunakan pada saat tradisi <i>Gebug Ende</i>	✓	
4.	Keterlibatan dan partisipasi masyarakat dalam prosesi <i>Gebug Ende</i>	✓	
5.	Interaksi masyarakat pada saat prosesi <i>Gebug Ende</i>	✓	
6.	Prinsip harmoni sosial dalam tradisi <i>Gebug Ende</i>	✓	
7.	Aspek-aspek penting yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA dalam tradisi <i>Gebug Ende</i>	✓	



Lampiran 5. Daftar Informan

No	Nama Informan	Umur	Pekerjaan	Alamat
1	Haji Mudihin, S.Pd.I	62 Tahun	Tokoh Masyarakat	Br. Dinas Kecicang Islam
2	Ida Ayu Sintya Ratna Dewi, S.Pd.	24 Tahun	Guru Sosiologi	Amlapura
3	Hasmini, S.Pd.I	63 Tahun	Kelian Adat	Br. Dinas Kecicang Islam
4	Anak Agung Gde Peter Karang	72 Tahun	Pensiunan Hubungan Luar Negeri Jerman	Amlapura
5	Edi Ramdhani	21 Tahun	Peserta	Br. Dinas Kecicang Islam
6	Jamhur	46 Tahun	Masyarakat	Br. Dinas Kecicang Islam
7	Wike Susanti	45 Tahun	Masyarakat	Br. Dinas Kecicang Islam
8	Fawaz Abid Naufal Ismail	22 Tahun	Masyarakat	Br. Dinas Kecicang Islam
9	Alif Fandra Riad Dawambillah	19 Tahun	Masyarakat	Br. Dinas Kecicang Islam



Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara



Gambar 1. Wawancara dengan Bapak Haji Mudihin, S.Pd.I



Gambar 2. Wawancara dengan bapak Anak Agung Gde Peter Karang



Gambar 3. Wawancara dengan Bapak Hasmini, S.Pd.I



Gambar 4. Wawancara dengan Ibu Ida Ayu Sintya Ratna Dewi, S.Pd.



Gambar 5. Wawancara dengan Bapak Jamhur



Gambar 6. Wawancara dengan Ibu Wike Susanti



Gambar 7. Wawancara dengan Bapak Fawaz Abid Naufal Ismail



Gambar 8. Wawancara dengan Bapak Alif Fandra Riad Dawambillah



Gambar 8. Wawancara dengan Bapak Edi Ramdhani

