

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *MYSTERY BOX*  
TERHADAP KOMPETENSI IPS SISWA KELAS V SD  
GUGUS VII SAYAN KECAMATAN UBUD  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI LUH PUTRI SINTYAWATI**

**NIM 1911031211**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

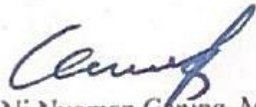
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYRAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Ni Nvoman Ganing, M.Hum.  
NIP 195904221986032001



Drs. I Komang Ngurah Wivasa, M.Kes.  
NIP 195904141985031004

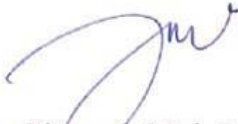
Skripsi oleh Ni Luh Putri Sintyawati ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Oktober 2023

Dewan Penguji,




Prof. Dr. Andik Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog  
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

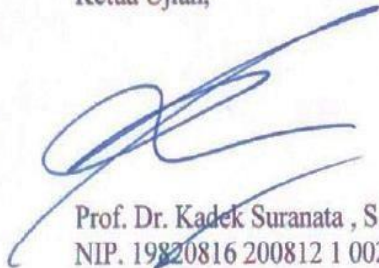
Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Oktober 2023

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanei Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Stick* Berbantuan Media *Mystery Box* Terhadap Kompetensi IPS Siswa Kelas V SD Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Ubud, 25 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putri Sintyawati

NIM. 1911031211

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Mystery Box* Terhadap Kompetensi IPS Siswa Kelas V SD Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud Tahun Ajaran 2022/2023”**, dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Tahap penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Astawa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi dan bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.PD., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku ketua direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi, faslitas, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum. selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, saran serta nasihat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Selaku Kepala SD Negeri 1 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok Eksperimen.
10. Selaku Kepala SD Negeri 2 Sayan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok Kontrol.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Bapak, Ibu serta keluarga tercinta, yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 25 Juni 2023

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS .....	10
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Mystery Box</i> .....	16
2.2 Pembelajaran Pembelajaran Konvensional .....	26
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.4 Kerangka Berpikir .....	31
2.5 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1 Tempat Penelitian .....	36
3.1.2 Waktu Penelitian .....	36
3.2 Rancangan Penelitian .....	38
3.2.1 Tahap Persiapan .....	39

3.2.2 Tahap Pelaksana .....	40
3.2.3 Tahap Akhir .....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1 Populasi Penelitian.....	41
3.3.2 Sampel Penelitian .....	42
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	43
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	44
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	46
3.5.1 Instrumen Variabel terikat .....	48
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	58
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	58
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial .....	59
3.7 Hipotesis Statistik .....	61
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Deskripsi Data .....	65
4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	65
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	67
4.1.3 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	69
4.1.4 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	70
4.2 Pengujian Asumsi.....	71
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	72
4.2.2 Uji Homogenitas .....	72
4.3 Pengujian Hipotesis .....	73
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.5 Implikasi .....	79
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>80</b>
5.1 Rangkuman.....	80
5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran .....	83
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak Pelajaran Kooperatif <i>Tipe Talking Stick</i> .....	22
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Talking Stick</i> Berbantuan Media <i>Mystery Box</i> .....	25
Tabel 3.1 SD yang tergabung dalam Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud .....	36
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	37
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus VII Sayan Kecamatan Ubud.....	41
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Butir.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen .....	55
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	56
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda .....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes.....	58
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Bergolong Hasil Pretest Eksperimen .....	65
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Posttest</i> .....	72
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan SKL, KI, KD.....	11
Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “Non-equeivalent Kontrol Group Design”.....	38
Gambar 4.1 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Data Bergolong <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	66
Gambar 4.2 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Data Bergolong <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	68
Gambar 4.3 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Data Bergolong <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	69
Gambar 4.4 Grafik Polygon Distribusi Frekuensi Data Bergolong <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	89
Lampiran 2. Surat Persetujuan Observasi dan Rekomendasi Dinas Pendidikan...	94
Lampiran 3. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD 1 Sayan.....	95
Lampiran 4. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD 2 Sayan.....	96
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di SD 1 Sayan.....	97
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan Pretest di SD 2 Sayan .....	98
Lampiran 7. Kisi – Kisi Soal Uji Validitas .....	99
Lampiran 8. Soal Uji Validitas.....	102
Lampiran 9. Kisi – Kisi Pretest.....	112
Lampiran 10. Soal Pretest .....	115
Lampiran 11. Kunci Jawaban Pretes .....	122
Lampiran 12. RPP Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 13. RPP Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 14. Lembar Validitas Isi .....	151
Lampiran 15. Surat Keterangan Validasi.....	153
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	154
Lampiran 17. Kisi – Kisi Soal Post Test.....	155
Lampiran 18. Soal Post Test .....	158
Lampiran 19. Kunci Jawaban Post Test.....	166
Lampiran 20. Surat Keterangan Post Test SDN 1 Sayan.....	167
Lampiran 21. Surat Keterangan Post Test SDN 2 Sayan.....	168
Lampiran 22. Tabulasi Uji Validitas .....	169
Lampiran 23. Tabulasi Reliabilitas .....	170
Lampiran 24. Uji Daya Beda .....	171
Lampiran 25. Indeks Kesukaran Test.....	172
Lampiran 26. Tabulasi Uji Normalitas.....	173
Lampiran 27. Uji Homogenitas.....	178
Lampiran 28. Uji Anava.....	179
Lampiran 29. Uji Normalitas Pretest dan Posstes .....	181
Lampiran 30. Uji Homogenitas.....	183
Lampiran 31. Uji T.....	185
Lampiran 32. Dokumentasi.....	186

Lampiran 33. Riwayat Hidup..... 188  
Lampiran 34. Pernyataan .....189

