

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A. Gede. 2013..*Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A. Gede. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede, and I. Nyoman Jampel. 2022. *Statistika Infrensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Aloahyt, Z., Taher, D. M., & Mas' ud, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terintegrasi Saintifik Berbantuan Media Charta Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Halmahera Selatan. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 99-106.
- Arikunto, P. D. S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Ayuni, Seika. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Box terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 1, No.2. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>
- Cacik, S. (2022). Model pembelajaran kooperatif. *Model-Model Pembelajaran*, 37.
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto:Yasamas.
- Dantes, Nyoman. 2014. *Analisis dan Design Eksperimen*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfa Beta
- Daryanto, H. S. (2014). *Siap menyongsong kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas.2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta:Depdiknas
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *ITTIHAD*, 2(2).
- Fajrin, O. A. (2018). Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal bidang pendidikan dasar*, 2(1A), 85-91.
- Faradita, M. N. (2018). Pengaruh metode pembelajaran type talking stick terhadap hasil belajar ipa pada siswa kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal Bidang pendidikan dasar*, 2(1A), 47-58
- Hasrudin, F., & Asrul, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA di SD

- Inpres 16 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 94-102.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 19-36.
- Janayanti, N. M. F., Parmiti, D. P., & Gading, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Kosasih, 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:YRAMA WIDYA.
- Kurniasih, I. & B. S. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena
- Kusumayani, N. K. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Bermuatan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 55-65.
- Lesmawan, I Wayan. 2016. *Pendidikan IPS*. Jalan Wijaya Kusuma V/5 Singaraja Bali:Mediakom Indonesia Press Bali
- Lidia, W., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2018). Pengaruh model talking stick terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 81-87.
- Molan, A. S., Ansel, M. F., & Mbabho, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Ketrampilan Berbicara Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 176-183.
- Munadi, Yudhi. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group)
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta:Permendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013.
- Pertiwi, N. K. R., Murda, I. N., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 73-83.

- Puspitawangi, Rai. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 4, No.1.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231-239.
- Rismawati, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran SNAKDER MISBOX (Snakes Ladders Mistery Box) Untuk Kelas I Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Karisma Putra Utama
- Sadiman, Arif S dkk. 2014. *Media Pendidikan*. Depok: Rajawali Pres
- Setyosari, P. D. H. P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan (Ke-4)*. Prenadamedia Group.
- Setyosari, Punaji, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Shoimin, Arif. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Garudhawaca.
- SLAVIN, R.E (1983). *Cooperatif Learning*, New York: Logman
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan Ke-23. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tambunan, D. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di MIS Ikhwanul Muslimin Tembung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatea Utara Medan).
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi dan Sampel. *Pengantar Statistika 1*, 33.
- Wibowo, A., & Pradana, R. W. (2022). Penerapan Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Kotak Misteri (KOMIS) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 2 SDN Mergosono 1 Malang. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(1), 99-116.

- Widhyalestari, N. N. T. A., Putra, D. K. N. S., & Darsana, I. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 48-56.
- Wijayanti, Desi. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil IPS ". Universitas Pendidikan Ganesha, volume 5, No.2.
- Wijayanti, N. N. D., Arini, N. W., & Suarni, N. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- YAHYA, M. N. N. (2013). Pengembangan perangkat model pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada standar kompetensi mengoperasikan peralatan pengendali daya tegangan rendah di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1).
- Yusnaldi, E. (2019). Potret baru pembelajaran IPS.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Prenada Media
- Yusuf, Muri. 2015. *Asessmen dan Evaluasi Pendidikan*. Padang :Prenadamedia Group

