

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
E-KOMIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS  
V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**I GUSTI AYU MADE WINDA PRADNYASARI BUKIAN**

**NIM 2011031287**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**ii**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Made Winda Pradnyasari Bukian

Telah ditetapkan di depan dewan penguji

Pada tanggal 07 Februari 2024

Dewan Penguji,



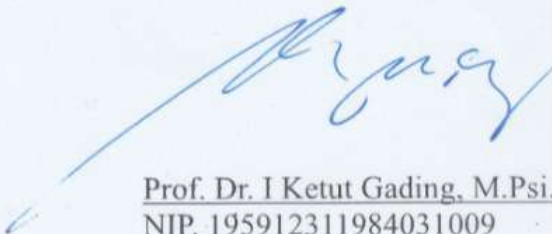
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 7 Februari 2024

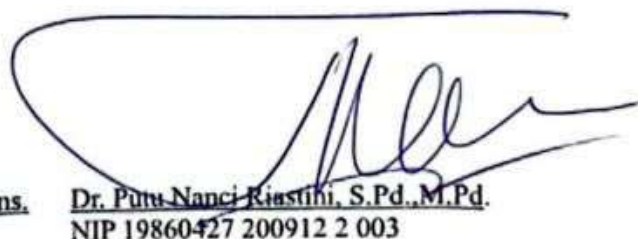
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


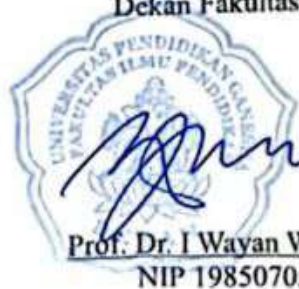


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasihni, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Made Winda Pradnyasari Bukian  
NIM. 2011031287

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
9. Kepala SD Negeri 1 Padangbulia yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Padangbulia.
10. Kepala SD Negeri 2 Padangbulia yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 2 Padangbulia.
11. Guru kelas V SD Negeri 1 Padangbulia dan SD Negeri 2 Padangbulia yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba produk media pembelajaran.

12. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Padangbulia dan SD Negeri 2 Padangbulia yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
13. Orang tua tercinta Bapak I Gusti Made Puri Widiana dan Ibu I Gusti Ayu Putu Heli Hermawati yang telah memberikan kesempatan dan dukungan untuk mengenyam pendidikan di perguruan tinggi serta doa di setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
14. Saudara Ida Bagus Putu Yoga Suastana yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 20 Januari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	iv
Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Panitia Ujian .....	v
Abstrak.....	vi
Prakata.....	vii
i	
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk .....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10Definisi Istilah.....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>18</b>



2.1	Kajian Teori .....	18
2.1.1	Definisi Penelitian dan Pengembangan.....	18
2.1.2	Media Pembelajaran.....	20
2.1.2.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	20
2.1.2.2	Manfaat Media Pembelajaran .....	22
2.1.2.3	Fungsi Media Pembelajaran.....	24
2.1.2.4	Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	26
2.1.2.5	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	28
2.1.3	Media Pembelajaran E-Komik.....	33
2.1.3.1	Pengertian E-Komik.....	33
2.1.3.2	Fungsi Media E-komik.....	35
2.1.4	Minat Belajar.....	38
2.1.4.1	Pengertian Minat Belajar.....	38
2.1.4.2	Ciri-Ciri Minat Belajar.....	40
2.1.4.3	Faktor Pengaruh Minat Belajar .....	41
2.1.5	Hasil Belajar.....	44
2.1.5.1	Pengertian Hasil Belajar .....	44
2.1.5.2	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	47
2.1.6	Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	49
2.1.7	Materi Indonesiaku Kaya Hayatinya.....	51
2.1.8	Keberterimaan Media E-Komik .....	54
2.1.9	Rancang Bangun Media E-Komik .....	56
2.1.10	Efektivitas .....	58
2.2	Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	59
2.3	Kerangka Pikir .....	62
2.4	Perumusan Hipotesis.....	64

BAB III METODE PENELITIAN .....	66
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	66
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	67
3.2.1 Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	67
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	68
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	68
3.2.4 Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	69
3.2.5 Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	70
3.3 Uji Coba Produk .....	70
3.3.1 Desain Uji Coba .....	70
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk .....	71
3.4 Jenis Data.....	71
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	72
3.5.1 Populasi Penelitian .....	72
3.5.2 Sampel Penelitian.....	72
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	73
3.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	73
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	74
3.7 Uji Validitas Instrumen .....	77
3.7.1 Validitas Isi.....	77
3.7.2 Validitas Butir Soal.....	80
3.7.3 Reliabilitas Instrumen.....	81
3.7.4 Tingkat Kesukaran Tes .....	83
3.7.5 Daya Pembeda.....	84
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data .....	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	95

4.1 Hasil Penelitian .....	95
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran E-Komik .....	95
4.1.2 Keberterimaan Media Pembelajaran E-Komik.....	110
4.1.3 Keefektifan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar	121
4.1.4 Keefektifan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar	125
4.1.5 Keefektifan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	128
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	130
4.3 Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian.....	134
4.4 Implikasi Hasil Penelitian .....	135
BAB V PENUTUP .....	138
5.1 Rangkuman .....	138
5.2 Simpulan .....	141
5.3 Saran.....	142
DAFTAR RUJUKAN.....	144
RIWAYAT HIDUP.....	311

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skema Rancangan Penelitian .....	70
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data .....	74
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Keberterimaan ( <i>acceptability</i> ).....	74
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS .....	75
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar .....	77
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang .....	78
Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	79
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas Tes .....	82
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	83
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Beda Tes .....	84
Tabel 3. 11 Perhitungan Keberterimaan ( <i>Acceptability</i> ) Produk dengan Modifikasi Rumus <i>Gregory</i> .....	86
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....	67
Tabel 3. 13 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima .....	67
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran .....	98
Tabel 4. 2 Tampilan Media Pembelajaran E-Komik .....	104
Tabel 4. 3 Komentar atau saran Ahli Materi Pembelajaran.....	88
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	89
Tabel 4. 5 Komentar atau saran Ahli Praktisi 1 .....	89
Tabel 4. 6 Komentar atau saran Ahli Praktisi 2.....	113
Tabel 4. 7 Komentar atau Saran Respon Siswa.....	114
Tabel 4. 8 Perhitungan Uji Keberterimaan ( <i>Acceptability</i> ) Produk dengan Modifikasi Rumus <i>Gregory</i> .....	114
Tabel 4. 9 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Materi .....	116
Tabel 4. 10 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media.....	117
Tabel 4. 11 Hasil Perbaikan Produk .....	118
Tabel 4. 12 Hasil Uji Statistik Deskriptif Minat Belajar IPAS.....	97
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar IPAS .....	98
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar IPAS.....	99
Tabel 4. 15 Hasil Uji Statistik Deskriptif Hasil Belajar IPAS.....	1250

Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar IPAS .....	126
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar IPAS.....	127
Tabel 4. 18 Hasil Uji Manova .....	129



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	64
Gambar 4. 1 Mendesain media pembelajaran e-komik.....	78
Gambar 4. 2 Tahap <i>editing</i> .....	79
Gambar 4. 3 Tahap <i>finishing</i> .....	79



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	151
Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru.....	160
Lampiran 3 Uji Kesetaraan .....	168
Lampiran 4 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	171
Lampiran 5 Surat Permohonan Menilai Produk.....	171
Lampiran 6 Surat Pengantar Penelitian.....	171
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Judges .....	171
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Keterterimaan .....	171
Lampiran 9 <i>Flowchart</i> .....	182
Lampiran 10 <i>Storyboard</i> .....	183
Lampiran 11 Modul Pembelajaran.....	186
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen .....	194
Lampiran 13 Instrumen Penilaian .....	201
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen (penilaian <i>judges</i> ).....	224
Lampiran 15 Hasil Uji Keberterimaan Media.....	248
Lampiran 16 Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen .....	266
Lampiran 17 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Keterterimaan .....	272
Lampiran 18 Hasil Uji Respon Respon Siswa .....	273
Lampiran 19 Tabel Hasil Penilaian Ahli .....	274
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen .....	278
Lampiran 21 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	282
Lampiran 22 Hasil Uji Indeks Kesukaran Hasil Belajar IPAS.....	286
Lampiran 23 Hasil Uji Daya Beda Hasil Belajar IPAS.....	288
Lampiran 24 Hasil <i>Pretest</i> Siswa.....	290
Lampiran 25 Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	295
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas Data Minat Belajar dan Hasil Belajar .....	300
Lampiran 27 Hasil Uji T <i>Posttest</i> Minat Belajar IPAS .....	301
Lampiran 28 Hasil Perhitungan Uji T di SPSS .....	303
Lampiran 29 Hasil Uji T <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPAS .....	304
Lampiran 30 Hasil Perhitungan Uji T Di SPSS .....	306
Lampiran 31 Hasil Uji <i>Manova</i> .....	307
Lampiran 32 Dokumentasi.....	310