

**IDENTIFIKASI PERAN GURU DALAM RANGKA  
OPTIMALISASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI SMPK 2 HARAPAN**

**TESIS**

Oleh

**Putu Christin Mellyani**

**NIM 2229031016**



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

**IDENTIFIKASI PERAN GURU DALAM RANGKA  
OPTIMALISASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI SMPK 2 HARAPAN**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Pascasarjana  
Program Studi Administrasi Pendidikan**

**OLEH  
PUTU CHRISTIN MELLYANI  
NIM 2229031016**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh Putu Christin Mellyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Proposal Tesis

Denpasar, Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T  
NIP 197912012006041001

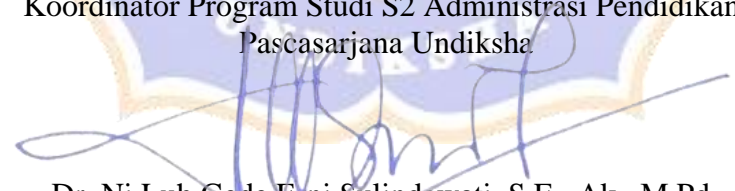
Pembimbing II



Dr. Basillus Redang Werang, SS., S.Sos., JCL  
NIP 196606142003121002

Mengetahui

Koordinator Program Studi S2 Administrasi Pendidikan  
Pascasarjana Undiksha



Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd.  
NIP 196909042003122001

Tesis oleh Putu Christin Mellyani ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelas Magister di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:



..... Ketua

Oleh Tim Penguji

Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd

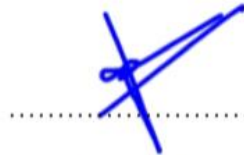
NIP 196909042003122001



..... Anggota

Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.

NIP 197912012006041001



..... Anggota

Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

NIP 196606142003121002



..... Anggota

Prof. Dr. Ir. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom.,

M.Kom., IPM., ASEAN.Eng.

NIP 198407242015041002



..... Anggota

Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd.

NIP 1971071119990320001

Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,  
  
DIREKTUR  
Prof. Dr. L. Noman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja, 28 Desember 2023

Yang Memberi Pernyataan



*Mellyani*  
Putu Christin Mellyani

## KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Identifikasi Peran Guru Dalam Rangka Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Matematika di SMPK 2 Harapan”**.

Salah satu syarat untuk menyelesaikan studi menuju gelar Magister Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha dilengkapi dengan penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini bukannya tanpa kendala, hambatan, dan kesulitan. Namun peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya karena bimbingan dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta atas kerjasama, dorongan, dukungan, saran, dan kritik dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menggunakan kesempatan ini untuk menunjukkan rasa terima kasih dan rasa hormatnya yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas dukungan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan.

3. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan moril dan membantu dalam segala administrasi yang dibutuhkan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., sebagai sekretaris Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah mengarahkan, dan memberikan motivasi dan sebagai pembimbing II yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., sebagai pembimbing I yang dapat memberikan arahan, motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga Tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
6. Semua staff pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan Tesis ini.
7. I Ketut Rako Junaedi, SS, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPK 2 Harapan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.

8. Guru mata pelajaran matematika di sekolah SMPK 2 Harapan yang telah memfasilitasi penulis dalam mencari data yang diperlukan untuk penelitian.
9. Orang Tua saya dan Keluarga besar yang telah memberikan doa, dorongan moril, dan dukungan materil serta kasih sayang, sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Pascasarjana yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Selalu diberikan kesehatan dan sukacita dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Semoga karya yang sederhana ini memberikan makna untuk peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, November 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

COVER .....	1
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Deskripsi Teoretis .....	8
2.1.1 Peran Guru dalam Pembelajaran .....	9
2.1.2 Pengelolaan Pembelajaran .....	17
2.1.3 Pembelajaran Matematika .....	23
1. Hakikat Matematika .....	24
2. Hakikat Pembelajaran Matematika .....	24

2.2	Penelitian Relevan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>30</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	30
3.2	Informan Penelitian .....	31
3.3	Waktu Penelitian .....	31
3.4	Alur Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.6	Instrumen.....	35
3.7	Analisis Data .....	36
3.8	Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	39
4.2	Pemaparan Hasil Penelitian.....	42
4.3	Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>54</b>
5.1	Simpulan.....	54
5.2	Saran .....	55
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator penyusunan instrumen wawancara berdasarkan aspek peran guru .....	35
Tabel 4. 1 Kegiatan Ekstrakurikuler SMPK 2 Harapan .....	41
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik SMPK 2 Harapan .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 ..... 32



## DAFTAR LAMPIRAN

**Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian**

**Lampiran 2. Hasil Wawancara**

**Lampiran 3. Dokumentasi**

