

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN SMPK 2 HARAPAN TERAKREDITASI "A"

NIS : 20 029 0 NSS : 20 2 2204 04 005 NPSN : 50101628

UNTAL-UNTAL, DALUNG, KUTA UTARA, BADUNG

TELP/FAX/HP : (0361) 422502, 081339179871, E-mail : smpk2_harapan@yahoo.com

SURAT IJIN PENELITIAN

Nomor :421.3/SMPK.2/Hrp./102 /TX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMPK 2 Harapan memberikan ijin kepada :


Nama : Putu Christin Mellyani
NIM : 2229031016
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha (Pasca Sarjana)

Untuk mengadakan penelitian di SMPK 2 Harapan dalam rangka penyusunan Tesis semester akhir program pasca sarjana dengan judul " Identifikasi Peran Guru Dalam Rangka Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Matematika di SMPK 2 Harapan"

Demikian Surat ijin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Untal, 21 September 2023
Kepala SMPK 2 Harapan,


Rako Junaedi, S.S.,M.Pd.

Lampiran 2 Hasil Wawancara

WAWANCARA GURU

OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBLAJARAN MATEMATIKA DI SMPK 2 HARAPAN

Nama : Ayu Ester Magdalena Subagijo
Jenis Kelamin : Perempuan
Jabatan : Guru Matematika
Hari/Tanggal wawancara : 02 Oktober 2023

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, peran dalam pembelajaran itu seperti apa?	Peran saya dalam pembelajaran itu sebagai fasilitator dan demonstrator.
2.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai demonstrator?	Peran guru sebagai demonstrator yaitu guru mendemonstrasikan langkah-langkah penyelesaian suatu masalah.
3.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai pengelola kelas?	Peran guru sebagai pengelola kelas artinya guru mampu mengendalikan dan menangani kelas.
5.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai fasilitator?	Peran guru sebagai fasilitator artinya guru mendampingi siswa dan menyediakan fasilitas belajar.
6.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai evaluator?	Peran guru sebagai evaluator artinya guru berperan untuk mengumpulkan data atau informasi tentang keberhasilan pembelajarn yang telah dilakukan.

7.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai motivator?	Peran guru sebagai motivator artinya guru sebagai pendorong siswa dalam rangka meningkatkan kegiatan belajar siswa.
8.	Dari pertanyaan di atas, apakah Bapak/Ibu sudah menerapkannya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas?	Sudah, namun saya lebih menggunakan peran sebagai fasilitator dan demonstrator dikelas
9.	Bagaimana cara atau tahapan Ibu/Bapak dalam menyampaikan materi di dalam kelas?	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan apresiasi dengan mengajukan pertanyaan meatik - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Memberikan motivasi kepada siswa - Memberikan contoh permasalahan yang dapat dipecahkan berdasarkan materi yang akan dibahas.
10.	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	Metode yang saya gunakan demonstrasi dan diskusi kelompok
11.	Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dalam pengelolaan pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	Untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan saya memutar video pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.
12.	Tindakan apa yang Bapak/Ibu lakukan jika ada siswa yang	Menegur dan menasehati

	mengganggu jalannya proses pembelajaran?	
13.	Tindakan pencegahan apa yang dilakukan untuk mengantisipasi terjadinya perilaku siswa yang mengganggu dalam proses pembelajaran?	Membuat kesepakatan kelas dalam proses pembelajaran matematika
14.	Dalam proses pembelajaran matematika kendala apa saja yang sering Bapak/Ibu hadapi?	<ul style="list-style-type: none"> - Minat belajar matematika kurang - Pemahaman konsep operasi hitung masih kurang
15.	Upaya-upaya apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan pengelolaan pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	<ul style="list-style-type: none"> - Mencoba metode pembelajaran yang berbeda - Membangun suasana yang menyenangkan
16.	Dalam proses pembelajaran di kelas apa saja fasilitas yang Ibu/Bapak gunakan selama proses pembelajaran berlangsung?	Fasilitas yang saya gunakan seperti LCD, Laptop, dan Papan Tulis.
17.	Terkait peran guru sebagai fasilitator. Apa saja yang bisa Ibu/Bapak lakukan supaya dapat membantu proses pembelajaran berjalan dengan baik?	Yang saya lakukan membantu siswa dalam mengerjakan soal diskusi yang belum di pahami, memahami kebutuhan dan minat siswa.

WAWANCARA GURU

OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBLAJARAN MATEMATIKA DI SMPK 2 HARAPAN

Nama : Desy Maria Triantika

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Matematika

Hari/Tanggal wawancara : 02 Oktober 2023

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, peran dalam pembelajaran itu seperti apa?	Peran saya dalam pembelajaran adalah menjadi fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran.
2.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai demonstrator?	Peran guru sebagai demonstrator yaitu sebagai guru dapat menyampaikan materi dengan metode pembelajaran yang baik, tepat dan menarik
3.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai pengelola kelas?	Peran guru sebagai pengelola kelas adalah mampu menangani kelas seluruhnya.
5.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai fasilitator?	Peran guru sebagai fasilitator yaitu mendampingi siswa dalam proses pembelajaran agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan menyediakan apa yang diperlukan siswa selama proses pembelajaran.
6.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai evaluator?	Peran guru sebagai evaluator yaitu guru mengevaluasi dan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan tes evaluasi

7.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai motivator?	Peran guru sebagai motivator yaitu guru dapat mendorong atau memberi support bagi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran
8.	Dari pertanyaan di atas, apakah Bapak/Ibu sudah menerapkannya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas?	Untuk kurang dan lebihnya saya sudah menerapkan
9.	Bagaimana cara atau tahapan Ibu/Bapak dalam menyampaikan materi di dalam kelas?	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi dengan mengaitkan materi yang dibahas - Memberikan motivasi
10.	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Demontrasi
11.	Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dalam pengelolaan pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	Untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan serta tidak membuat siswa merasa bosan saya menggunakan video pembelajarn media yang menarik dan games pelajaran dengan Quiziz
12.	Tindakan apa yang Bapak/Ibu lakukan jika ada siswa yang mengganggu jalannya proses pembelajaran?	Menegur dan menasehatinya

13.	Tindakan pencegahan apa yang dilakukan untuk mengantisipasi terjadinya perilaku siswa yang mengganggu dalam proses pembelajaran?	Membuat kesepakatan kelas dalam pembelajaran
14.	Dalam proses pembelajaran matematika kendala apa saja yang sering Bapak/Ibu hadapi?	<ul style="list-style-type: none"> - Minat belajar kurang - Pemahaman konsep kurang
15.	Upaya-upaya apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan pengelolaan pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	<ul style="list-style-type: none"> - Mencoba metode pembelajaran yang berbeda - Membangun suasana yang menyenangkan
16.	Dalam proses pembelajaran di kelas apa saja fasilitas yang Ibu/Bapak gunakan selama proses pembelajaran berlangsung?	<ul style="list-style-type: none"> - LCD - Papan Tulis - Laptop.
17.	Terkait peran guru sebagai fasilitator. Apa saja yang bisa Ibu/Bapak lakukan supaya dapat membantu proses pembelajaran berjalan dengan baik?	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam memfasilitasi siswa saya membantu siswa yang kurang memahami pembelajaran - Lebih banyak mendengarkan dari pada berbicara - Memahami kebutuhan, minat dan kemampuan siswa.

WAWANCARA GURU

OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPK 2 HARAPAN

Nama : Luhde Irin Pradnyawati

Jenis Kelamin : Perempuan

Jabatan : Guru Matematika

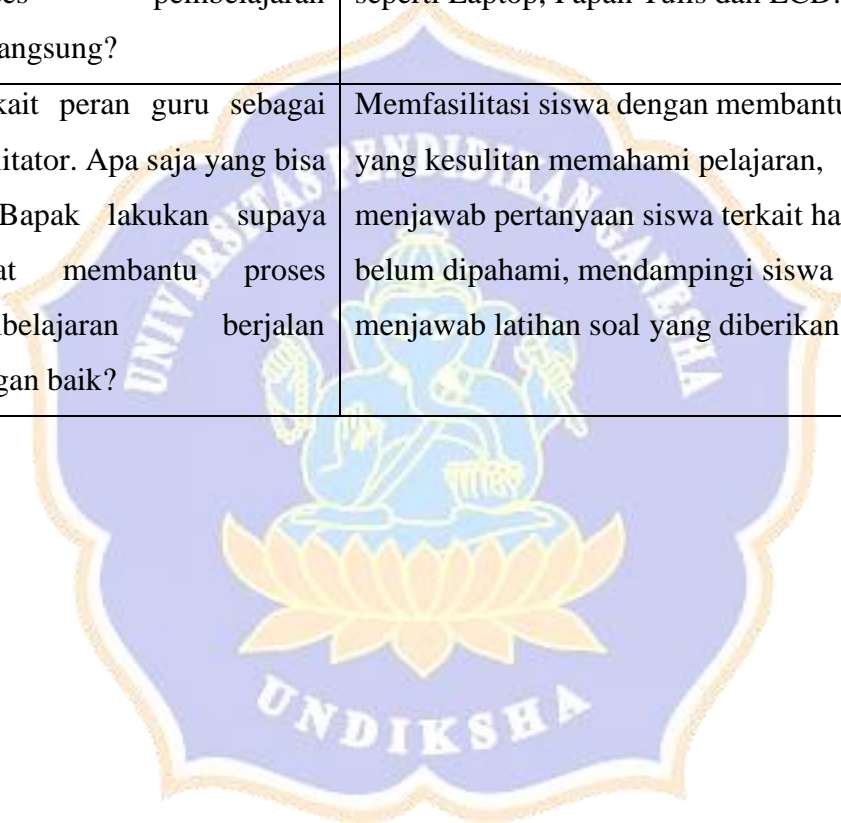
Hari/Tanggal wawancara : 02 Oktober 2023

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Responden
1.	Menurut pandangan Bapak/Ibu, peran dalam pembelajaran itu seperti apa?	Peran saya dalam pembelajaran adalah untuk memfasilitasi anak-anak dalam menguasai suatu konsep
2.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai demonstrator?	Peran guru sebagai demonstrator adalah dapat mendemonstrasikan langkah-langkah penyelesaian suatu permasalahan pada siswa.
3.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai pengelola kelas?	Peran guru sebagai pengelola kelas, guru dapat mengatur siswa menangani jika ada permasalahan di dalam kelas dan dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran.
5.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai fasilitator?	Guru sebagai fasilitator bertugas untuk mendampingi siswa dalam pembelajaran agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

6.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai evaluator?	Guru sebagai evaluator bertugas untuk mengumpulkan data tentang keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan dengan melakukan penilaian afektif dan kognitif
7.	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang peran guru sebagai motivator?	Guru sebagai motivator mendorong siswa untuk lebih aktif dan bersemangat mengikuti pembelajaran di kelas
8.	Dari pertanyaan di atas, apakah Bapak/Ibu sudah menerapkannya dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas?	Sudah
9.	Bagaimana cara atau tahapan Ibu/Bapak dalam menyampaikan materi di dalam kelas?	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal yang dimiliki - Memberi motivasi pada siswa dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari - Memberikan contoh penyelesaian suatu masalah - Mengarahkan siswa untuk berdiskusi dan memfasilitasi siswa dalam diskusi hingga dapat menemukan konsep yang dipelajari
10.	Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran	Metode diskusi kelompok dan demonstrasi

	matematika di SMPK 2 Harapan?	
11.	Bagaimana cara Bapak/Ibu untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dalam pengelolaan pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	Untuk menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan saya menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan video pembelajaran yang menarik.
12.	Tindakan apa yang Bapak/Ibu lakukan jika ada siswa yang mengganggu jalannya proses pembelajaran?	Menegur dan menasehati siswa tersebut
13.	Tindakan pencegahan apa yang dilakukan untuk mengantisipasi terjadinya perilaku siswa yang mengganggu dalam proses pembelajaran?	Membuat kesepakatan di awal kelas
14.	Dalam proses pembelajaran matematika kendala apa saja yang sering Bapak/Ibu hadapi?	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman konsep awal siswa kurang - Kemampuan literasi dan numerasi siswa yang rendah - Pemahaman siswa terhadap soal HOTS masih kurang
15.	Upaya-upaya apa saja yang dilakukan dalam meningkatkan pengelolaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mencoba metode pembelajaran yang berbeda - Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

	pembelajaran matematika di SMPK 2 Harapan?	
16.	Dalam proses pembelajarandi kelas apa saja fasilitas yang Ibu/Bapak gunakan selama proses pembelajaran berlangsung?	Fasilitas yang digunakan di kelas mungkin sama seperti yang digunakan guru-guru lain karena sudah tersedia di masing-masing kelas seperti Laptop, Papan Tulis dan LCD.
17.	Terkait peran guru sebagai fasilitator. Apa saja yang bisa Ibu/Bapak lakukan supaya dapat membantu proses pembelajaran berjalan dengan baik?	Memfasilitasi siswa dengan membantu siswa yang kesulitan memahami pelajaran, menjawab pertanyaan siswa terkait hal yang belum dipahami, mendampingi siswa saat menjawab latihan soal yang diberikan.



Lampiran 3 Dokumentasi



Suasana kelas saat proses pembelajaran



Proses wawancara pada guru matematika