

DAFTAR RUJUKAN

- Alvira Riky Mauliza. (2022). *SKRIPSI Diajukan Oleh : ALVIRA RIZKY MAULIZA Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM-BANDA ACEH.*
- ARIANTI, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Asnah, A. (2019). Profil Guru Dalam Konteks Profesional. *Darul Ilmi: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 7(01), 1–15.
<https://doi.org/10.24952/di.v7i01.1801>
- Badrin, B., Mashuri, S., & Syahid, A. (2022). *Pengelolaan Teknologi Pembelajaran*. 0, 21–25. <https://kiiies50.uindatokarama.ac.id/>
- Buchari, A. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i2.897>
- Choeriyah, W., & Zuhdiyah, Z. (2021). Manajemen Pembelajaran al-Qirō'ah di Asrama. *Studia Manageria*, 3(1), 69–82.
<https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v3i1.6312>
- Dani, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menggunakan Model Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SDN 57/X Kampung Laut Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 4(2), 426–436.
<https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.464>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Darmaesti, T. M. N. (2002). *PEMBERIAN KOMPENSASI PERUSAHAAN MEMPENGARUHI KINERJA KARYAWAN PADA SALAH SATU HOTEL BINTANG LIMA DI KOTA SOLO*. 7.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
<http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>

- Elitasari, H. T. (2022). Kontribusi Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9508–9516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4120>
- Guarango, P. M. (2022). No Title העינים לנגד שבאמת מה את לראות קשה הכי. *הארץ*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Harja, H. (2021). Peran Guru Sebagai Evaluator. *Nomifrod*, 1–5.
- Hertina, M., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Tarbiyah, F., & Tadris, D. A. N. (2020). *Peran guru sebagai fasilitator bagi siswa kelas i di sd negeri 53 bengkulu selatan*.
- HUSNA, N., Guru, P., Pengelolaan, D., Mi, D. I., Ulum, S., Madiun, P., Pendidikan, J., Madrasah, G., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (2020). *Peran guru dalam pengelolaan kelas di mi sailul ulum pagotan madiun*.
- Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2017). 3 1,2,3. 177–186.
- Khadijah, I. (2022). Definisi Dan Etika Profesi Guru. *Ilmu Pendidikan*, 2, 10–11.
- Latif, A. (2020). *Tantangan Guru dan Masalah Sosial Di Era Digital*. 4(3).
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di Sdn 1 Tanah Tinggi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 366–377. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Monica, A., Guru, P., Dalam, I., Siswa, P., & Aliyah, M. (2020). *PROFIL GURU IDEAL DALAM PERSPEKTIF SISWA*. 1(3).
- Nuli, T., Peran, K., Pak, G., Demonstrator, F., & Belajar, M. (2023). *Volume 13 No . 2 Juli-Desember 2022 GURU PAK SEBAGAI FASILITATOR , DEMONSTRATOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK Pendidikan Keagamaan Katolik , Sekolah Tinggi Pastoral Reinha Larantuka Abstrak Peran guru dalam dunia pendidikan sangatlah p. 13(2)*. <https://doi.org/10.56358/ejr.v13i2.276>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Sinthania, D., Hafrida, L., Bano, V. O., & Saputra, D. N. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Pradina Pustaka*.
- Patel, & Goyena, R. (2019). 濟無No Title No Title No Title. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 15, Issue 2).
- Republik Indonesia, P. (2005). *UU 14-2005 Guru dan Dosen.pdf* (p. 17).

- Rizki Akmalia, Dina Oktapia, Elsa Elitia Hasibuan, Irma Tussa'diyah Hasibuan, Nindya Azzahrah, T. S. A. H. (2023). Pentingnya Evaluasi Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4089–4092. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11661/8945>
- Rosen, A., Trauer, T., Hadzi-Pavlovic, D., Parker, G., Patton, J. R., Cronin, M. E., Bassett, D. S., Koppel, A. E., Zimpher, N. L., Thurlings, M., Evers, A. T., Vermeulen, M., Obanya, P., Avsec, S., Nurzarina Amran, Liu, S. H., Petko, D., Aesaert, K., Van Braak, J., ... Brown, N. (2015). *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17. <http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943><http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.581><https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en><http://europa.eu/><http://www.leg.st>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Sakdiah STAI Rakha Amuntai, H., Selatan, K., & STAI Rakha Amuntai, S. (2022). Pengembangan Standar Isi Dan Standar Proses Dalam Pendidikan Guna Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah. *Cross-Border*, 5(1), 622–632.
- Salsabilah, N., Nopriani, H., & Pebriani, E. (2023). Analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam tradisi masyarakat melayu di Kota Palembang. 2(7), 508–514.
- Sarastri, L., Indarto, I., & Wardoyo, P. (2023). Strategi Meningkatkan Capaian Standar Pelayanan Minimal Pada Pemerintah Kota Magelang. *Solusi*, 21(4), 792. <https://doi.org/10.26623/slsi.v21i4.7531>
- Sari, N. L. (2020). Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Warkshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 1925–1928.
- Saufi, A., & Hambali, H. (2019). Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 29–54. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i1.497>
- Sembiring, A. B., & Oktavianti, R. (2021). Persepsi Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19. *Koneksi*, 5(1), 120. <https://doi.org/10.24912/kn.v5i1.10191>

- Sidiq, U. (2018). Etika dan Profesi Keguruan. In *STAI Muhammadiyah Tulungagung*.
- Siswanto. (2018). *Siswanto, M.Pd.l.* 157.
- Siti Rosmayati, Arman Maulana, Sofyan Sauri, & Ujang Cepi Barlian. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Dalam Proses Pengembangan Sosial Emosional Standar Pendidikan Anak Usia Dini. *Coopetition : Jurnal Ilmiah Manajemen*, 12(1), 45–54. <https://doi.org/10.32670/coopetition.v12i1.215>
- Studi, P., Fakultas, A., & Universitas, P. (2023). 3 1,2,3. 24(1), 111–120.
- Suasthi, I. G. A., & Suadnyana, I. B. P. E. (2020). Membangun Karakter “Genius” Anak Tetap Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19 Pada Sekolah Suta Dharma Ubud Gianyar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 431–452.
- Subakri, S. (2020). Peran Guru dalam Pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2), 63–75. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v1i2.165>
- Sumiati, S. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *TARBAWI : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(02), 145–164. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1599>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Suwendra, I. W. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan. In *NilaCakra Publishing House, Bandung*. yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/Jurnal-Penelitian-Kualitatif.pdf
- Titik Rahayu, Syafrimen Syafril, Agus Pahrudin, Ibdal Satar, Kamisah Osman, Lilia Halim, & Nova Erlina Yaumas. (2019). Kualiti guru, isu dan cabaran dalam pembelajaran STEM. *Journal of General Studies*, 12(November), 1–32. http://www.myjurnal.my/filebank/published_article/23385/Artikel_9.PDF%0Ah [http://www.ukm.my/geografia/images/upload/13x.geografia-jul16-Megat-edam\(1\).pdf](http://www.ukm.my/geografia/images/upload/13x.geografia-jul16-Megat-edam(1).pdf)
- Vol, A., & April, N. (2023). *Tindak Lanjut Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 35 Bengkulu Utara*. 8(1), 20–29.
- Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI / SD* (Issue 57). <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>
- Werang, B. R., Wea, D., & Wolomasi, A. K. (2022). Working Conditions of Indonesian Remote Elementary School Teachers: A Qualitative Case Study in

Southern Papua. *Qualitative Report*, 27(11), 2446–2468.
<https://doi.org/10.46743/2160-3715/2022.5834>

Yanti, & Hartati, S. (2020). Studi Literatur: Instrument Evaluasi yang digunakan dalam Pembelajaran Moral dan Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(20), 1058–1070.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/569>

Yanti, S., Artikel, I., & Artikel, S. (2020). *364-Article Text-1006-1-10-20200718*. 6(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.3951016>

Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>

Yulianti, Y., Ramdhani, K., & Rukajat, A. (2023). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Smp Al-Rahmah Jakarta. *ANSIRU PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 136.
<https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.15932>

Yusuf, M. T., & Amin, M. (2016). *PENGARUH MIND MAP DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA*. 01(1), 85–92.

