

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA
IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS
VII DI SMP NEGERI 2 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan
Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh
Meramis
Sembiring
Nim.1915051005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



P Wayan Arta Suyasa S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001

Pembimbing II



I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.
NIP. 199410232022031012

Skripsi oleh Meramis Sembiring ini
telah dipertahankan di depan penguji
Pada tanggal : 18 Desember 2024

Dewan Penguji,



Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng.
NIP. 198502152008122007

(Ketua)



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Anggota)



P Wyan Arta Suyasa S.Pd., M.Pd.
NIP. 198711092015041001

(Anggota)



I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.
NIP. 199410232022031012

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelas sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,



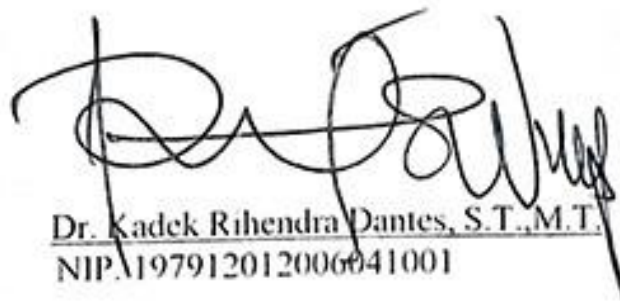
Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng
NIP. 198502152008122007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP. 197912012006041001

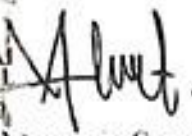
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Sawan”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sansi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Desember 2023

ng membuat pernyataan




Meramis Sembiring
NIM. 1915051005

KATA PENGANTAR

TERIMA KASIH YANG TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA:

TUHAN YANG MAHA ESA

Atas Berkah dan Tuntunan-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan segala kemudahan dan kelancaran yang diberikan.

SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA: KEDUA ORANG TUA SAYA

TERCINTA

(Josua Sembiring & Resta Br Tarigan)

Terima kasih kepada mamak dan bapak yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu mendukung penuh segala kegiatan yang dilakukan penulis baik dari segi materi maupun finansial. Memberi doa, semangat, motivasi, dukungan dan membangun tekad untuk menyelesaikan pendidikan.

KE-ENAM SAUDARAKU SEMBIRING DEPARI

(Uwaku Sopani, Engahku Sabarina, Abangku Laban, Abangku Darman, Abangku Arih, Kakak/Abang Iparku serta seluruh Keponakanku Tercinta)

Terima kasih kepada ke-enam saudaraku yang telah mau mendengarkan segala keletihan, kesulitan dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis selaku adik bungsu mereka saat penulis menjalani proses pendidikan hingga sampai pada proses penyelesaian skripsi ini.

SELURUH STAF DOSEN PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

Yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan solusi, saran dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya:

Ibu Made Susi Lissia Andayani, M.Pd., Bapak P Wayan Arta Suyasa S.Pd., M.Pd. dan Bapak I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd.,

TEMAN-TEMAN

(Keluarga Besar Gihon Singaraja, Corki, Gung Ayu, Rapelda, Brayen)

Seluruh teman-teman penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang memberikan do'a dukungan dan motivasi selama penyelesaian pendidikan.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Pada Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Sawan”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat waktu berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan sebagai rasa syukur dan hormat penulis kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan pengarahan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
4. P Wayan Arta Suyasa S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala bimbingan dan waktu yang telah diluangkan di tengah-tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. I Nyoman Indhi Wiradika, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni S.Kom., M.Eng., selaku Penguji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh staff dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas dan memberikan karunia atas semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Teknik Informatika di masa yang akan datang.



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.4 PEMBATASAN MASALAH PENELITIAN	7
1.5 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA	9
2.1.1 Penelitian Terkait	9
2.2.1 Media Pembelajaran	13
2.2.3 Profil Pelajar Pancasila (P3).....	18
2.2.4 Aspek Profil Pelajar Pancasila P3.....	20
2.2.5 Animasi	24
2.2.6 Teori Belajar.....	25
2.2.7 Storyboard.....	27
2.2.8 Perangkat Lunak Pendukung.....	28
2.2.9 Kerangka Berfikir.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
3.1 JENIS PENELITIAN	32
3.2 MODEL PENGEMBANGAN	32
3.2.1 Tahap Pengonsepan (<i>Concept</i>).....	33

3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	37
3.2.3 Tahap Pengumpulan Bahan (<i>Material Collecting</i>).....	41
3.2.4 Tahap Pembuatan (<i>Assembly</i>).....	42
3.2.5 Tahap Pengujian (<i>Testing</i>).....	43
3.2.6 Tahap Distribusi (<i>Distribution</i>).....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 HASIL	50
4.1.1 <i>Concept</i> (Pengonsepan)	50
4.2 PEMBAHASAN.....	67
BAB V PENUTUP	74
5.1 SIMPULAN.....	74
5.2 SARAN.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
RIWAYAT HIDUP	79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Konsep Materi Pembelajaran	35
Tabel 3. 2 Konsep Media Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 3 Storyboard/Rancangan Media Interaktif	37
Tabel 3. 4 Pengumpulan Bahan Teks.....	41
Tabel 3. 5 Pengumpulan Bahan Gambar.....	42
Tabel 3. 6 Pengumpulan Bahan Animasi.....	42
Tabel 3. 7 Pengumpulan Bahan Audio.....	42
Tabel 3. 8 Contoh tabulasi penilaian pakar	44
Tabel 3. 9 Standar Validitas Evaluasi Ahli	44
Tabel 3. 10 Contoh Tabulasi Penilaian.....	45
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Uji Ahli Media.....	46
Tabel 3. 12 Skor Angket Uji Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 13 Kriteria Angket Uji Respon Siswa.....	47
Tabel 3. 14 Kriteria Gain.....	48
Tabel 4. 1 Analisis Konsep Media Pembelajaran.....	50
Tabel 4. 2 Respon Uji Ahli Isi Materi	58
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Uji Ahli Isi Materi	59
Tabel 4. 4 Respon Uji Ahli Media	60
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4. 6 Respon Uji Lapangan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir	31
Gambar 3. 1 Tahapan Model MDLC	33
Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Judul.....	52
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Menu Utama.....	53
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Menu Materi	53
Gambar 4. 4 Tampilan Submenu Pengertian P3	54
Gambar 4. 5 Tampilan Submenu 6 Dimensi P3.....	54
Gambar 4. 6 Tampilan Subelemen P3.....	54
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Video Animasi	55
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Awal Menu Quiz.....	56
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Quiz.....	56
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Hasil Quiz	56
<i>Gambar 4.11 Gambar Halaman Refrensi</i>	<i>57</i>
Gambar 4. 11 Hasil Pretest.....	64
Gambar 4. 12 Hasil Posttest	65



DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
Lampiran 0 1. Hasil Tahap Design (Perancangan).....	80
Lampiran 0 2 Surat Balasan Observasi di SMP Negeri 2 sawa.....	84
Lampiran 0 3 Hasil Wawancara	85
Lampiran 0 4. ATP (Alur Tujuan Pembelajaran).....	87
Lampiran 0 5. Instrumen Uji Ahli Isi Pembelajaran	116
Lampiran 0 6. Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	118
Lampiran 0 7. Instrumen Respon Peserta Didik.....	120
Lampiran 0 8. Angket Pretest dan Posttest.....	122
Lampiran 0 9. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran	125
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	129
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Lapangan	133
Lampiran12 . Hasil Uji Efektivitas.....	136
Lampiran13. Dokumentasi Observasi Penelitian	141
Lampiran14. Dokumentasi Uji Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran15. Dokumentasi Uji Ahli Media Pembelajaran	143
Lampiran16. Dokumentasi Uji Respon Siswa	144