

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BERGULING (ROLL) SENAM LANTAI PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SD
NEGERI 1 PEGAYAMAN**

Oleh

Zaza Aina Fitra

NIM 1716011009

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model Pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar berguling (Roll) senam lantai. Penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari, rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi/evaluasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah Siswa kelas VI SD Negeri 1 Pegayaman Tahun Pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 38 orang siswa. Data dianalisis secara statistic deskriptif. Hasil analisis data menunjukkan pada siklus I rata-rata aktivitas belajar siswa secara klasikal 52,26% yang termasuk dalam kategori cukup. Dan pada siklus II aktivitas belajar siswa secara klasikal menjadi 89.47% termasuk ke dalam kategori baik. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar berguling senam lantai pada siswa kelas VI SD Negeri 1 Pegayaman tahun pelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif tipe NHT, aktivitas, hasil belajar berguling (Roll) Senam Lantai

**APPLICATION OF THE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE LEARNING RESULTS IN
FLOOR GYMNASTICS IN CLASS VI STUDENTS OF STATE 1 PEGAYAMAN
PRIMARY SCHOOL**

Zaza Aina Fitra

NIM 1716011009

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRACT

This research aims to determine the application of the Numbered Head Together (NHT) type cooperative learning model to improve floor gymnastics rolling learning outcomes. This research is classroom action research carried out in two cycles, consisting of action planning, action implementation, observation/evaluation and reflection. The research subjects were class VI students at SD Negeri 1 Pegayaman for the 2023/2024 academic year with a total of 38 students. Data were analyzed using descriptive statistics. The results of data analysis show that in cycle I the average classical learning activity of students was 52.26%, which was included in the sufficient category. And in cycle II, students' classical learning activities were 89.47%, which was included in the good category. Based on data analysis and discussion, it can be concluded that the application of the cooperative learning model can improve the activities and learning outcomes of floor exercise rolling in class VI students at SD Negeri 1 Pegayaman for the 2023/2024 academic year.

Keywords: NHT type Cooperative Learning, activities, floor exercise rolling learning outcomes