

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBANTUAN KARTU GERAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**



Oleh

I PUTU KRISMON EKA PERDANA

NIM. 1716011073

PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) BERBANTUAN KARTU GERAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

SKRIPSI

Ditujukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Oleh

I Putu Krismon Eka Perdana

NIM. 1716011073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing Utama,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Wakil,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "**Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Kartu Gerak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Banjar Jawa**". Telah disahkan dan mendapat persetujuan penguji untuk memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Singaraja, 12 Pebruari 2024

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198008112008121001



Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198206062008121002



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198501172008121001



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.

(Anggota)

NIP. 198003112008121002

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 12 Pebruari 2024

Menyetujui

Ketua Ujian



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian



I Komang Sukarata Adhyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 1968051720C1121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Kartu Gerak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Banjar Jawa”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya sendiri atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Pebruari 2024

Yang membuat pernyataan



I Putu Krismon Eka Perdana

NIM. 1716011073

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kehadapan **Tuhan Yang Maha Esa** peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

ORANG TUA:

I Ketut Susila Wiraguna dan Ni Luh Made Andayani

“Terimakasih banyak atas motivasi, semangat, kasih sayang dan segala bentuk dukungan yang diberikan kepada peneliti”

KELUARGA BESAR

“Yang selalu memberikan doa tiada henti, motivasi dan juga dukungan”

TEMAN-TEMAN DAN ORANG TERSAYANG

“Yang selalu memberikan semangat dan dukungan”

ALMAMATER

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

TIDAK ADA KATA TERLAMBAT, SELAGI KAU BERUSAHA,

TIDAK ADA KATA MENYERAH, SELAGI KAU BERJUANG,

TIDAK ADA KATA MUSTAHIL, SELAGI KAU BERDOA KEPADA

TUHAN,

YAKINLAH, PERCAYALAH,

DENGAN MENDORONG DIRI SENDIRI, MELAWAN RASA MALAS

KELAK KAU AKAN BISA MERAHAI KUNCI KEBERHASILAN MENUJU

PINTU KESUKSESAN

(I Putu Krismon Eka Perdana, 2024)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas izin dan berkat serta rahmat-Nya Skripsi dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Kartu Gerak untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Banjar Jawa“** dapat penulis selesaikan dalam kurun waktu yang telah ditentukan. Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan banyak sekali bimbingan dan masukan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penyelesaian proposal ini.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai dewan penguji 3 yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan.
4. Dr. Gede Doddy Tisna, M.S., S.Or., M.Or. Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai pembimbing II (Wakil) yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan.
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, sebagai pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I (Utama) yang

telah banyak membantu dalam penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.

7. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. Sekertaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. I Komang Sukarata Adnyana S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi dalam penyelesaian proposal ini.
9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or, sebagai dewan penguji 4 yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan.
10. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan membantu kelancaran penelitian ini.
11. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah disajikan dalam proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis baik dari segi pengalaman, pengetahuan, dll. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca agar dapat dijadikan sebagai cerminan dan bahan untuk merefleksi diri. Semoga proposal ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Januari 2024

Penulis

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PJBL) BERBANTUAN KARTU GERAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

Oleh

I Putu Krismon Eka Perdana, NIM : 1716011073

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan kartu gerak dalam meningkatkan hasil belajar gerak dasar pada peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Banjar Jawa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang melibatkan 38 peserta didik sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi PJBL berbantuan kartu gerak efektif dalam meningkatkan hasil belajar gerak dasar peserta didik. Terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep gerak dasar. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang melibatkan proyek secara langsung dan menggunakan kartu gerak sebagai alat bantu dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi peserta didik. Dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus 1, di mana 34 peserta didik tidak mencapai ketuntasan (89,47%), sedangkan hanya 4 peserta didik yang mencapai ketuntasan (10,52%). Pada siklus 2, terjadi peningkatan yang signifikan di mana 35 peserta didik mencapai ketuntasan (92,11%), sementara hanya 3 peserta didik yang tidak mencapai ketuntasan (7,89%). Implikasi penelitian ini adalah pentingnya menerapkan pendekatan pembelajaran inovatif seperti PJBL berbantuan kartu gerak untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar pada peserta didik di tingkat SD.

Kata Kunci : *project based learning*, hasil belajar, kartu gerak dasar

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT BASED LEARNING (PJBL) LEARNING MODEL USED BY MOVEMENT CARDS TO IMPROVE BASIC MOVEMENT LEARNING RESULTS OF CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 1 BANJAR JAWA

by

I Putu Krismon Eka Perdana, NIM : 1716011073

Physical Education and Recreation Study Program

Abstrak

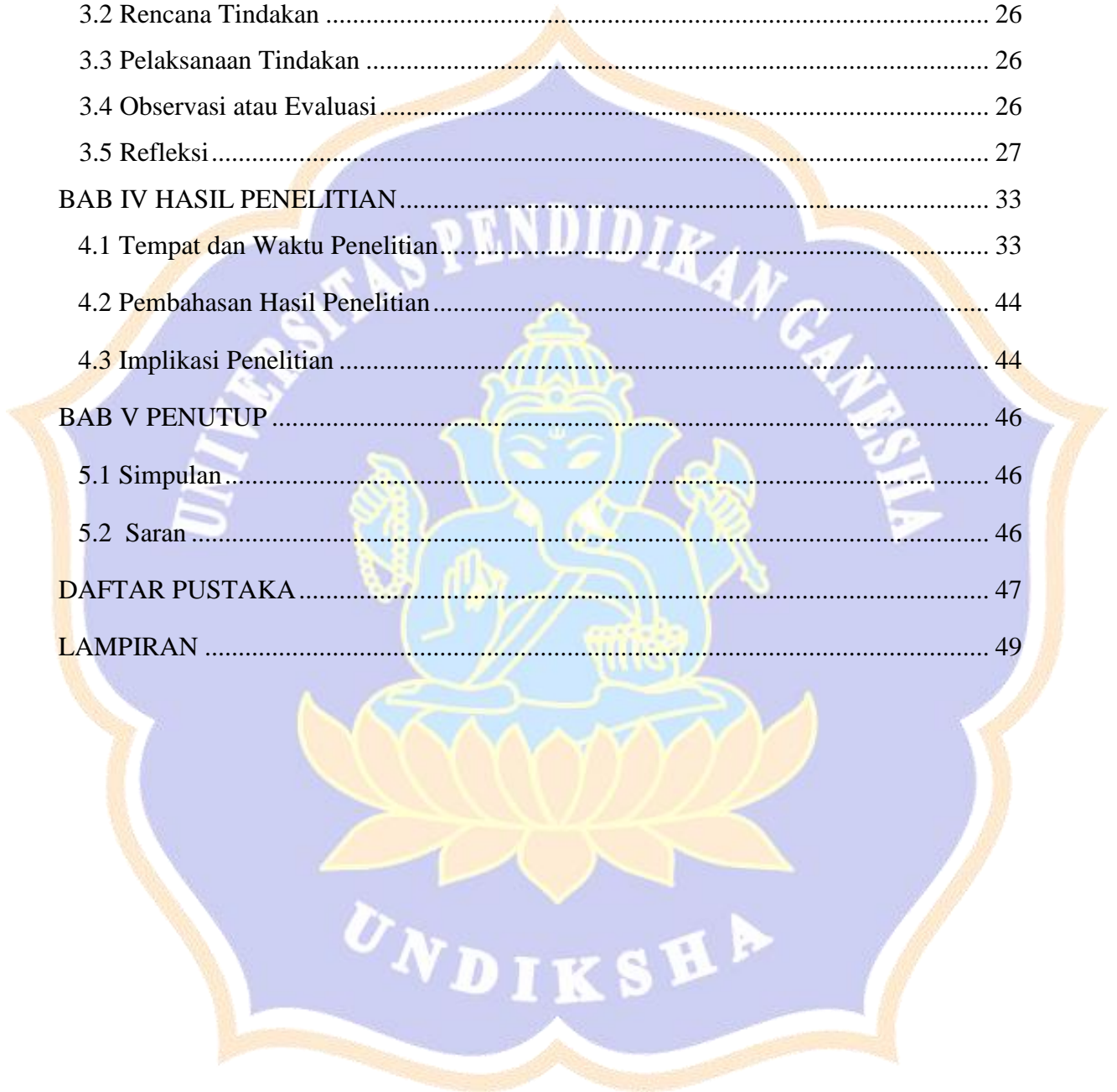
This research aims to explore and analyze the implementation of the Project Based Learning (PJBL) Learning Model assisted by movement cards in improving basic movement learning outcomes for class V students at SD Negeri 1 Banjar Jawa. The research method used was classroom action research (PTK) which involved 38 students as research subjects. Data was collected through observation, interviews and learning outcomes tests. The research results show that the implementation of PJBL assisted by movement cards is effective in improving students' basic movement learning outcomes. There is a significant increase in understanding of basic movement concepts. These findings indicate that a learning approach that involves projects directly and uses movement cards as a tool can provide a more meaningful learning experience for students. It can be seen from the student learning results in cycle 1, where 34 students did not achieve completeness (89.47%), while only 4 students achieved completeness (10.52%). In cycle 2, there was a significant increase where 35 students achieved completeness (92.11%), while only 3 students did not achieve completeness (7.89%). The implication of this research is the importance of implementing innovative learning approaches such as PJBL assisted by movement cards to improve basic movement learning outcomes for students at the elementary school level.

Keywords: project based learning, learning outcomes, basic movement cards

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	10
2.2 Hakikat Model Pembelajaran Berbasis Proyek/ <i>Project Based Learning</i> (PjBL) ..	15

2.3 Karakteristik Kartu Gerak Seri Gerak Dasar	18
2.4 Hasil Belajar Keterampilan Gerak Dasar	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Rencana Tindakan	26
3.3 Pelaksanaan Tindakan	26
3.4 Observasi atau Evaluasi.....	26
3.5 Refleksi.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
4.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
4.3 Implikasi Penelitian	44
BAB V PENUTUP	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN	49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Pola Pembelajaran Berbasis Proyek / <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	17
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ranah Kognitif Gerak Dasar PJOK.....	29
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Ranah Psikomotor Gerak Dasar PJOK.....	30
Tabel 3.3. Konversi Nilai Mata Pelajaran Penjasorkes Di SD Negeri 1 Banjar Jawa.....	32
Tabel 4.1. Hasil Analisis Data Penelitian Siklus I.....	34
Tabel 4.2. Tugas Gerak Lokomotor Kategori Mudah Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik	36
Tabel 4.3. Tugas Gerak Non-lokomotor Kategori Mudah Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik	37
Tabel 4.4. Tugas Gerak Manipulatif Kategori Mudah Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik.....	37
Tabel 4.5. Tugas Gerak Lokomotor Kategori Sedang Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik.....	38
Tabel 4.6. Tugas Gerak Non-lokomotor Kategori Sedang Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik	39
Tabel 4.7. Tugas Gerak Manipulatif Kategori Sedang Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik	39
Tabel 4.8. Tugas Gerak Lokomotor Kategori Sulit Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik	40
Tabel 4.9. Tugas Gerak Non-lokomotor Kategori Sulit Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik ..	40
Tabel 4.10. Tugas Gerak Manipulatif Kategori Sulit Sebagai <i>Project</i> Peserta Didik	41
Tabel 4.11. Hasil Analisis Data Penelitian Siklus II.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sisi Depan Kartu Gerak Seri Gerak Dasar PJOK.....	19
Gambar 2.2. Sisi Utama Kartu Gerak Seri Gerak Dasar PJOK	20
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas (Kanca, 2010:139)	25
Gambar 4.1. Hasil Analisis Penelitian Siklus II.....	35
Gambar 4.2. Hasil Analisis Penelitian Siklus II.....	43

