

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PJBL) BERBANTUAN KARTU GERAK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GERAK DASAR PESERTA DIDIK KELAS V
SD NEGERI 1 BANJAR JAWA**

Oleh

I Putu Krismon Eka Perdana, NIM : 1716011073

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) berbantuan kartu gerak dalam meningkatkan hasil belajar gerak dasar pada peserta didik kelas V di SD Negeri 1 Banjar Jawa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang melibatkan 38 peserta didik sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi PJBL berbantuan kartu gerak efektif dalam meningkatkan hasil belajar gerak dasar peserta didik. Terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman konsep gerak dasar. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran yang melibatkan proyek secara langsung dan menggunakan kartu gerak sebagai alat bantu dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi peserta didik. Dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus 1, di mana 34 peserta didik tidak mencapai ketuntasan (89,47%), sedangkan hanya 4 peserta didik yang mencapai ketuntasan (10,52%). Pada siklus 2, terjadi peningkatan yang signifikan di mana 35 peserta didik mencapai ketuntasan (92,11%), sementara hanya 3 peserta didik yang tidak mencapai ketuntasan (7,89%). Implikasi penelitian ini adalah pentingnya menerapkan pendekatan pembelajaran inovatif seperti PJBL berbantuan kartu gerak untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar pada peserta didik di tingkat SD.

Kata Kunci : *project based learning*, hasil belajar, kartu gerak dasar

IMPLEMENTATION OF THE PROJECT BASED LEARNING (PJBL) LEARNING MODEL USED BY MOVEMENT CARDS TO IMPROVE BASIC MOVEMENT LEARNING RESULTS OF CLASS V STUDENTS OF SD NEGERI 1 BANJAR JAWA

by

I Putu Krismon Eka Perdana, NIM : 1716011073

Physical Education and Recreation Study Program

Abstrak

This research aims to explore and analyze the implementation of the Project Based Learning (PJBL) Learning Model assisted by movement cards in improving basic movement learning outcomes for class V students at SD Negeri 1 Banjar Jawa. The research method used was classroom action research (PTK) which involved 38 students as research subjects. Data was collected through observation, interviews and learning outcomes tests. The research results show that the implementation of PJBL assisted by movement cards is effective in improving students' basic movement learning outcomes. There is a significant increase in understanding of basic movement concepts. These findings indicate that a learning approach that involves projects directly and uses movement cards as a tool can provide a more meaningful learning experience for students. It can be seen from the student learning results in cycle 1, where 34 students did not achieve completeness (89.47%), while only 4 students achieved completeness (10.52%). In cycle 2, there was a significant increase where 35 students achieved completeness (92.11%), while only 3 students did not achieve completeness (7.89%). The implication of this research is the importance of implementing innovative learning approaches such as PJBL assisted by movement cards to improve basic movement learning outcomes for students at the elementary school level.

Keywords: project based learning, learning outcomes, basic movement cards