

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Victor, & Wiwik. (2013). Kemampuan Gerak Dasar Pada Siswa-Siswi Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(6), 1–9.
- Ali, M., Atig, A., Yanti, N., & Ardrianus, P. (2022). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGEMBALIAN BOLA HASIL SMASH DARI LAWAN BERBASIS MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATA KULIAH TENIS LAPANGAN* Muhammad. 6, 45–52.
- Asrori, & Rusman. (2020). Classroom Action Reserach Pengembangan Kompetensi Guru. In *Pena Persada*.
- Lucas, G. (2005). *Instructio nal Module Project Based Learning*. Educational Foundation.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara.
- Hanief, Y. N. & Sugito (2015). Membentuk gerak dasar pada siswa sekolah dasar melalui permainan tradisional. *JOURNAL OF SPORTIF*.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi pressindo.
- Kanca. 2010. *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Buku Ajar. Singaraja: Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
- Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA SMP/Mts*. Jakarta: Kemdikbud.
- Made Agus Wijaya dan Nyoman Kanca, 2018. *Buku Ajar Paradigma Baru Pembelajaran PJOK*. Singaraja: Undiksha Press.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbas is Blended Learning untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*.
- Muhammad Anwar Firdaus, Siti Nurrochmah. 2021. *Survei Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif Siswa Putri Kelas VII*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mustafa, P. S., & Dwiyo go, W. D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 422–438. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhrurrazi, Khermarinah, & Mulasi, S. (2021). Pnelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif. In *CV Adanu Abimata*.
- Nasution, S, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bina Aksara, 1990.

- Nur'aini, D. A., Kusairi, S., & Ali, M. (2022). Impact of The STEM approach with formative assessment in PjBL on students' critical thinking skills. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2165, No. 1, p. 012044). IOP Publishing.
- Raden Rizky Amaliah, Abdul Fadhil, Sari Narulita. 2014. *Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rahma Wahyu. 2016. *Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau Dari Penerapan Kurikulum 2013*. Kediri: Fakultas Teknik, Universitas Kahuripan.
- Rizqa Devi Anazifa, Ria Fitriyani Hadi. 2016. *Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (Project- Based Learning) Dalam Pembelajaran Biologi*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. KENCANA PRENAMEDIA GROUP.
- Thomas, J. W. 2000. *A Review of Research on Project Based Learning*. (Online), (http://www.bobpearlman.org/BestPractices/PBL_Research.pdf), diakses 25 Agustus 2023.
- Widiastuti. *Tes dan Pengukuran Olahraga*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), h. 167.
- Yulianto, S., Roesdiyanto, R., & Sugiharto, S. (2017). Analisis Perubahan Kurikulum pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.