

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Vol. 3, Issue 2). Pidie Provinsi Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
<https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan* (Issue September). Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alsyabany, R. R. (2019). The evaluation of effectiveness on education and training program. *Journal of Educational and Learning Studies*, 2(1), 56.
<https://doi.org/10.32698/0662>
- Ambiyar, M. D. (2019). Metodologi Penelitian Evaluasi Program. In *Alfabeta* (1st ed.). Bandung : Alfabeta.
- Anak Agung Gede Adung. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anak Agung Gede Agung. (2023). *Evaluasi Program Pendidikan* (I. Linggawati (ed.); 1st ed.). Malang: Ahlimedia Press.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10.
<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). Evaluasi Program Pendidikan. In *Bumi Aksara* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Standar, Kurikulum, D. A. P. (2022). Pendidikan Inklusif. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia* (Vol. 2, Issue 1).
<https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PFAI/article/view/17>
- Darma, I. K. (2019). The effectiveness of teaching program of CIPP evaluation model. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 5(3), 1–13. <https://doi.org/10.21744/irjeis.v5n3.619>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa. (2011). Pedoman umum penyelenggaraan pendidikan inklusif. In *Departement Pendidikan Nasional*

(Issue 70).

- Divayana, D. G. H., Adiarta, A., Santiyadnya, N., Suyasa, P. W. A., & Andayani, M. S. L. (2022). Rancangan Model CIPP Berbasis WP Untuk Mengevaluasi Keefektifan Pembelajaran Online. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 275–285. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.47894>
- Ediyanto, E., Atika, I. N., Kawai, N., & Prabowo, E. (2017). Inclusive Education in Indonesia From the Perspective of Widyaiswara in Centre for Development and Empowerment of Teachers and Education Personnel of Kindergartens and Special Education. *IJDS : Indonesian Journal of Disability Studies*, 4(2), 04–116. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2017.004.02.3>
- Ediyanto, E., Setiawan, A., Handaka, I., Rofiah, N., & Suhendri, S. (2021). Implementation of Inclusive Education in Learning Process at Senior High School Malang City, Indonesia. *IJDS: Indonesian Journal of Disability Studies*, 8(01), 179–189. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2021.008.01.14>
- Efendi, M. (2018). The Implementation of Inclusive Education in Indonesia for Children with Special Needs: Expectation and Reality. *Journal of ICSAR*, 2(2), 142–147. <https://doi.org/10.17977/um005v2i22018p142>
- Eny Winaryati, dkk. (2021). Model-model evaluasi aplikasi dan kombinasinya. In S. Nahidloh (Ed.), *Penerbit KBM Indonesia* (1st ed.). Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Fajra, M., Jalinus, N., Jama, J., Dakhi, O., Sakti, U. E., & Padang, U. N. (2020). PENGEMBANGAN MODEL KURIKULUM SEKOLAH INKLUSI BERDASARKAN KEBUTUHAN PERSEORANGAN ANAK DIDIK. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 51–63.
- Fitriana, F., Lestari, I., & Sapriati, A. (2022). Evaluasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Dasar Kecamatan Koja Jakarta Utara. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(2), 191–200. <https://doi.org/10.30605/JS GP.5.2.2022.1677>
- Imam Yuwono, H. U. (2021). *Pendidikan Inklusi* (T. Yuliyanti (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Irdamurni. (2019). Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. In W. dan Lam (Ed.), *Prenadamedia Group* (1st ed.). Prenamedia Group.
- Jachova, Z., Kovačević, J., & Hasanbegović, H. (2018). Individual Education Plan (Iep) Foundation of a Quality Inclusive Education. *Journal Human Research in Rehabilitation*, 8(2), 88–93. <https://doi.org/10.21554/hrr.091811>
- Janawati, N. L. P. G. (2020). Evaluasi Pendidikan Inklusi Di Sd Negeri Gerantung Lombok Tengah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–14. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/issue/view/1217>
- Jdih.BPKRI. Database Peraturan. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang Nomor. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>

- Kadir, A. (2015). PENYELENGGARAAN SEKOLAH INKLUSI DI INDONESIA. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(Mei 2015), 6–22.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (2nd ed.). Yogyakarta: RozQita Publishing & Printing.
- Kovačević, J., & Maćešić-Petrović, D. (2012). Inclusive education - Empirical experience from Serbia. *International Journal of Educational Development*, 32(3), 463–470. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008>
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *At-Ta'dib*, 6(1). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>
- Mansur, H. (2019). *Pendidikan Inklusif Mewujudkan Pendidikan Untuk Semua* (1st ed.). Yogyakarta: Parama Publishing.
- Melia, L. (2020). *The Rule of Law for the Right to Inclusive Education in Indonesia Aturan Hukum Hak atas Pendidikan Inklusif di Indonesia A . Introduction Education is a basic human right . Every individual has the same right to get an education . However , in several reg.* 594–616.
- Melia, L. (2022). Manajemen Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusi di SDN 002 Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(2), 70–80.
- Muh, A. S., & Uslan, U. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Abdi Kasih Bangsa. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(2), 102–112. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i2.2536>
- Mukhtar. (2019). Manajemen Kurikulum Pendidikan Inklusif. *Jurnal Al-Rabwah*, XIII(2), 122–137.
- Mulyawan, I. N. R., & I wayan Citrawan, N. W. S. (2021). Pengembangan Skala Sebagai Instrumen Non Tes dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling : Kajian Dan Aplikasi*, 12(2), 1–9.
- Murtafiah, N. H. (2018). Evaluasi Pendidikan. In A. Mujib (Ed.), *Lintang Rasi Aksara Books*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Najib, M. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan: Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah/ Madrasah* (p. 34). Bandung: Pustaka Setia.
- Naser, M. N. (2022). Evaluasi Program Model CIPP Pada Lembaga Konseling Mahasiswa UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 9(2), 137–150. <https://doi.org/10.29407/nor.v9i2.16890>
- Nurhayani, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2020). Model Evaluasi Cipp Dalam Mengevaluasi Program Pendidikan Karakter Sebagai Fungsi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2353–2362. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/download/1116/839>
- Nurhayani, Yaswinda, & Movitaria, M. A. (2022). The Context, Input Process,

- Product (Cipp) Evaluation Model As A Comprehensive Framework For Evaluating Online English Learning Towards The Industrial Revolution Era 5.0. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 2235–2245. <https://ijersc.org/>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyawan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Wiya Gama Press.
- Perbukuan., B. P. dan P. dan, & Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 74.
- Permana Jaya, J. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Inklusi Pada Pendidikan Dasar Sekolah Sif Al Fikri Depok. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 97–106. <https://doi.org/10.21009/jep.092.05>
- Pratiwi, M., Ridwan, & Waskito; (2019). Evaluasi Teaching Factory Model Cipp. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 414–421.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pascal Books* (Vol. 6, Issue August). Tangerang: Pascal Books.
- Rofiah, K., Farida Isroani, & Muhammad Nurrohman Jauhari. (2023). Breaking Barriers: Examining Inclusive Education in Islamic Schools through the Merdeka Belajar Curriculum. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 4(1), 42–49. <https://doi.org/10.36456/special.vol4.no1.a7428>
- Rokhim, A., Suryadi, S., & Supadi, S. (2021). Evaluation of The Implementation of The Inclusion Program. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 675. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.37217>
- Romadhon, M., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Kebijakan Pendidikan Inklusi Sebuah Solusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 109–115. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3085>
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. In S. Hamdi (Ed.), *Universitas Hamzanwadi Press* (1st ed.). Universitas Hamzanwadi Press.
- Rosmiati, R., Ghafar, A., Tabroni, T., & Rahman, A. (2019). The Inclusive Education Program in Jambi: Voices from Insiders. *Indonesian Research Journal in Education [IRJE]*, 3(1), 199–208. <https://doi.org/10.22437/irje.v3i1.6962>
- Solihat, G., & Yusuf, M. (2018). Evaluation of the Implementation of Inclusive Education in Magetan. *IJDS: Indonesian Journal of Disability Studies*, 5(2), 175–179. <https://doi.org/10.21776/ub.ijds.2018.005.02.5>
- Suharjo, S., & Zakir, S. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Menggunakan Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *Sultra Educational Journal*, 1(3), 51–59. <https://doi.org/10.54297/seduj.v1i3.201>
- Sukardari, D. D. H. (2019). Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. In *Kanwa Publisher*.

<https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1326>

Sumeyasa, I. N., Sunu, I. G. K. A., & Ariawan, I. P. W. (2020). *Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu.... 11(2)*, 75.

Wiratnyana, I. M., Yudana, I. M., & Divayana, D. G. H. (2020). Evaluasi pelaksanaan program penguatan pendidikan karakter. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, *11(2)*, 139–148.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/japi.v11i2.3427>

Yuwono, I. (2017). *Indikator Pendidikan Inklusif* (Mashud (ed.)). Sidoarjo: Zifatama Publisher.

Zakiah, W. G., Karsidi, R., & Yusuf, M. (2021). The Implementation of Inclusive Educational Policies in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *54(1)*, 130. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i1.32210>

