

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Hairil, dkk. 2021. *Desain Penelitian Mixed Method*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alfansyur, A. & Mariyani. 2020. “Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial”. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, Vol. 5, No. 2, (hlm. 146-150). Tersedia pada <https://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432> (diakses tanggal 20 September 2023).
- Alika, Maulida Fitria, dkk. 2018. “Pengembangan Soal Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global”. *Unnes Physics Education Journal*, Vol. 7, No. 3, (hlm. 58-65). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/download/27678/12152> (diakses tanggal 3 Juli 2022).
- Amaliah, Nisa, dkk. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1, (hlm. 59-64). Tersedia pada <https://journal.yp3a.org/index.php/diajar/article/view/183/159> (diakses tanggal 3 Oktober 2023).
- Anggito, A. & Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ardiantoro, Gigih. 2013. *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS dalam Mempelajari Persamaan Garis Lurus ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa SMP Negeri 6 Nganjuk*. Skripsi. Jurusan Pendidikan matematika, Universitas Sebelas Maret.
- Argawi, Amaludin Septiriadi & Pujiastuti, Heni. 2021. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19”. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Vol. 5, No. 1, (hlm. 64–75). Tersedia pada <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/alkhawarizmi/article/view/9974> (diakses tanggal 28 September 2023).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dibyantoro, Widodo. 2013. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Gaya Kognitif terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah*

Menengah Pertama. Tugas Akhir. Program Pascasarjana, Universitas Terbuka.

- Dubinsky, E. & McDonald, M. A. 2001. *APOS: A Constructivist Theory of Learning in Undergraduate Mathematics Education Research*. Tersedia pada <https://www.math.kent.edu/~edd/ICMIPaper.pdf>, (diakses tanggal 27 Mei 2022).
- Effendi, Kiki Nia Sania. 2017. "Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII pada Materi Kubus dan Balok". *Symmetry Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Vol. 2, No. 2, (hlm. 87-94). Tersedia pada <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/552/373> (diakses tanggal 27 Mei 2022).
- Fatayah, Fatayah, dkk. 2022. "Analisis Validitas dan Reliabilitas dalam Mendukung Kentuntasan Belajar Model STEM". *BUANA PENDIDIKAN*, Vol. 18, No. 1 (hlm. 49-60). Tersedia pada http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/index (diakses pada 29 Mei 2022).
- Fitriana, Laela. 2014. *Analisis Pemahaman Siswa Mengenai Konsep Limit Fungsi Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent dan Field Independent) di Kelas XI IPA 2 MAN Rejotangan Tahun 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika, UIN SATU Tulungagung.
- Furchan, Ahmad. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamid, Nurdin, dkk. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Kesehatan Mandonga". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 2, (hlm. 155-168). Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/8276/6112> (diakses tanggal 27 Mei 2022).
- Handayani, Khairisti Iis, dkk. 2021. "Pemahaman Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat dan Fungsi Rasional Berdasarkan Teori APOS ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependence* dan *Field Independence*". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 05, No. 02, (hlm. 1650-1660). Tersedia pada <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/659/372/> (diakses tanggal 26 Mei 2022).
- Hayah, Ni, dkk. 2019. "Profil Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* (FI) dan *Field Dependent* (FD)". *Jurnal Aksioma*, Vol. 8, No. 2. Tersedia pada <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jax/article/download/210/203/389> (diakses tanggal 15 April 2022).
- Hidayat, R. & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kepner, M. D. & Neimark, E. D. 1984. "Test-retest Reliability and Differential Patterns of Score Change on The Group Embedded Figures Test. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 46, No. 6, (hlm. 1405-1413).

Tersedia pada <https://doi.org/10.1037/0022-3514.46.6.1405> (diakses tanggal 22 Mei 2023).

- Kesumawati, N. 2018. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan dalam *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas PGRI Palembang.
- Larasati, Feby & Syamsurizal, S. 2022. “Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi”. *Journal on Teacher Education*, Vol. 4, No. 1, (hlm. 365-372). Tersedia pada <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/6073/4970> (diakses pada 2 Juli 2022).
- Lestari, Adela Ayu. 2021. *Analisis Pemahaman Konsep Aljabar Mengacu Pada Teori APOS Ditinjau dari Gaya Belajar Interpersonal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Mahmud, M. D. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Andi dan BPFE
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2011. “Teori APOS dan Implementasinya dalam Pembelajaran”. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, Vol. 1, No. 1, (hlm. 37-45). Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/jmme/article/view/9924/8840> (diakses pada 29 Mei 2022).
- Muttaqin, Muhammad Nuzulul, dkk. 2019. “Profil Kemampuan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Teori APOS”. *Prosiding Sendika*, Vol. 5, No. 1, (hlm. 206-213). Tersedia pada <http://repository.uin-malang.ac.id/5902/7/5902.pdf> (diakses tanggal 29 Mei 2022).
- Nuha, Liulin, dkk. 2021. “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Menurut Teori APOS Ditinjau dari Tipe Kepribadian Kelas VIII MTs Almaarif Sukorejo”. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 16, No. 1, (hlm. 228-239). Tersedia pada <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/9811> (diakses tanggal 29 Mei 2022).
- Nurfadhillah, dkk. 2021. “Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniah”. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 3, No. 2, (hlm. 289–298). Tersedia pada <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1353> (diakses tanggal 3 Oktober 2023).
- Panglipur, Indah Rahayu & Putra, E. D. 2018. “Analisis Pemahaman Konsep Dasar Geometri dengan Pembelajaran Metode Penemuan Terbimbing pada Mata Kuliah Geometri”. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, (hlm. 33-40). Tersedia pada <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/148/160> (diakses tanggal 8 April 2022).

- Patni, L. Diah Praba, dkk. 2018. “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran AIR disertai Penilaian Portofolio”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, Vol. 7, No. 1, (hlm. 22-32). Tersedia pada <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/download/2810/1404> (diakses tanggal 26 Mei 2022).
- Prawita, B. N., dkk. 2022. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa SMP-IT Yarsi Mataram”. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, Vol. 2, No. 2, (hlm. 335-343). Tersedia pada <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/180> (diakses pada tanggal 3 Oktober 2023).
- Primaningsih, D. 2020. “Penerapan U-Mat dan Jam Trigonometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa”. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, Vol. 5, No. 1, (hlm. 1–11). Tersedia pada <https://journal.um-surabaya.ac.id/matematika/article/view/4319> (diakses pada tanggal 3 Oktober 2023).
- Purwaningsih, S. W. & Marlina, R. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VII pada Materi Bentuk Aljabar”. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Informatif*, Vol. 5, No. 3, (hlm. 639-648). Tersedia pada <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/9704> (diakses pada tanggal 3 Oktober 2023).
- Puspananda, Dian R., & P. Suriyah. 2017. *Analisis Faktor Pada Group Embbeded Figures Test Untuk Mengukur Gaya Kognitif*. IKIP PGRI Bojonegoro. Tersedia pada <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-34.pdf> (diakses tanggal 15 April 2022).
- Puspitasari, R. Diah, dkk. “Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep dalam Pembelajaran PPKn”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 1, (hlm. 96–107). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/17536> (diakses tanggal 3 Oktober 2023).
- Rahmawati, Suci. 2018. *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Scheme) Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Pada Siswa Kelas VIII-A Di SMP Negeri 4 Jember*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Jember.
- Retnawati, Heri. 2017. Teknik Pengambilan Sampel. Makalah disajikan pada *Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Analisis Data, dan Isu Plagiarisme di STIKES Surya Global Yogyakarta*, 30 September 2017.
- Rofiq, Z. 2009. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar Membaca Gambar Teknik Mesin*. Sinopsis Disertasi. UNJ.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Salmina, Mik & F. Adyansyah. 2017. “Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh”. *Jurnal Numeracy*, Vol. 6, No. 1, (hlm. 37 – 47). Tersedia pada <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/250/221> (diakses tanggal 3 Juli 2022).
- Septiani, L & Pujiastuti, H. 2020. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif”. *J-MPM*, Vol. 8, No. 1, (hlm. 28–41). Tersedia pada <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/2567/1892> (diakses pada tanggal 3 Oktober 2023).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyawati, Putu Winda. 2021. *Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar Berdasarkan Newman Error Analysis Dilihat dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar (Cet. 4)*. Jakarta: Kencana.
- Syafri, F. S. 2016. “Pemahaman Matematika Dalam Kajian Teori APOS (*Action, Process, Object, and Schema*)”. *Jurnal At-Ta’lim*, Vol. 15, No. 2, (hlm. 458-477). Tersedia pada <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/536/487> (diakses tanggal 8 April 2022).
- Syafrida, dkk. 2022. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Hasil Belajar Siswa Kelas 10 MA”. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, (hlm. 81-86). Tersedia pada <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5961> (diakses pada 29 Mei 2022).
- Wijayanti, Ani, dkk. 2018. “Analisis Pemahaman Konsep Limit Ditinjau dari Gaya Belajar Interpersonal”. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2 (hlm. 157-173). Tersedia pada <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/714/562> (diakses tanggal 29 Mei 2022).