

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB NEGERI 2 BULELENG**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

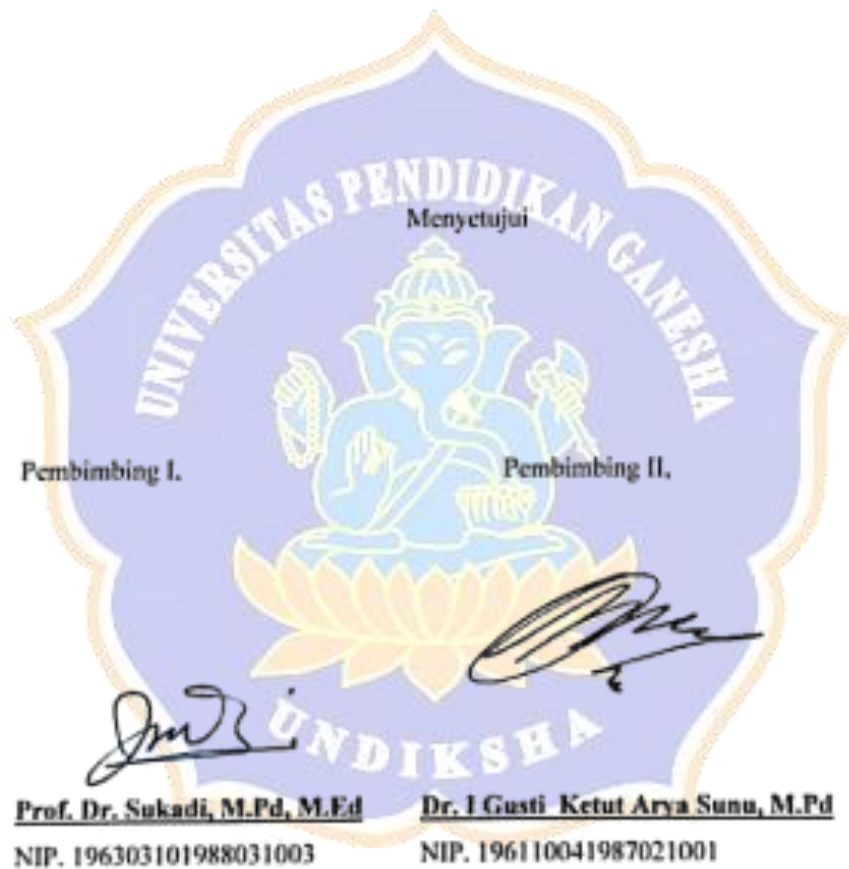
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed
NIP. 196303101988031003

Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 196110041987021001

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Diah Lestari

telah dipertahankan didepan dewan penguji

pada tanggal 30 Juni 2020

Dewan Penguji



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd, M.Ed (Ketua)

NIP. 196303101988031003



Dr. I Gusti Ketut Arya Suna, M.Pd (Anggota I)

NIP. 196110041987021001



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si (Anggota II)

NIP. 196112311987031013



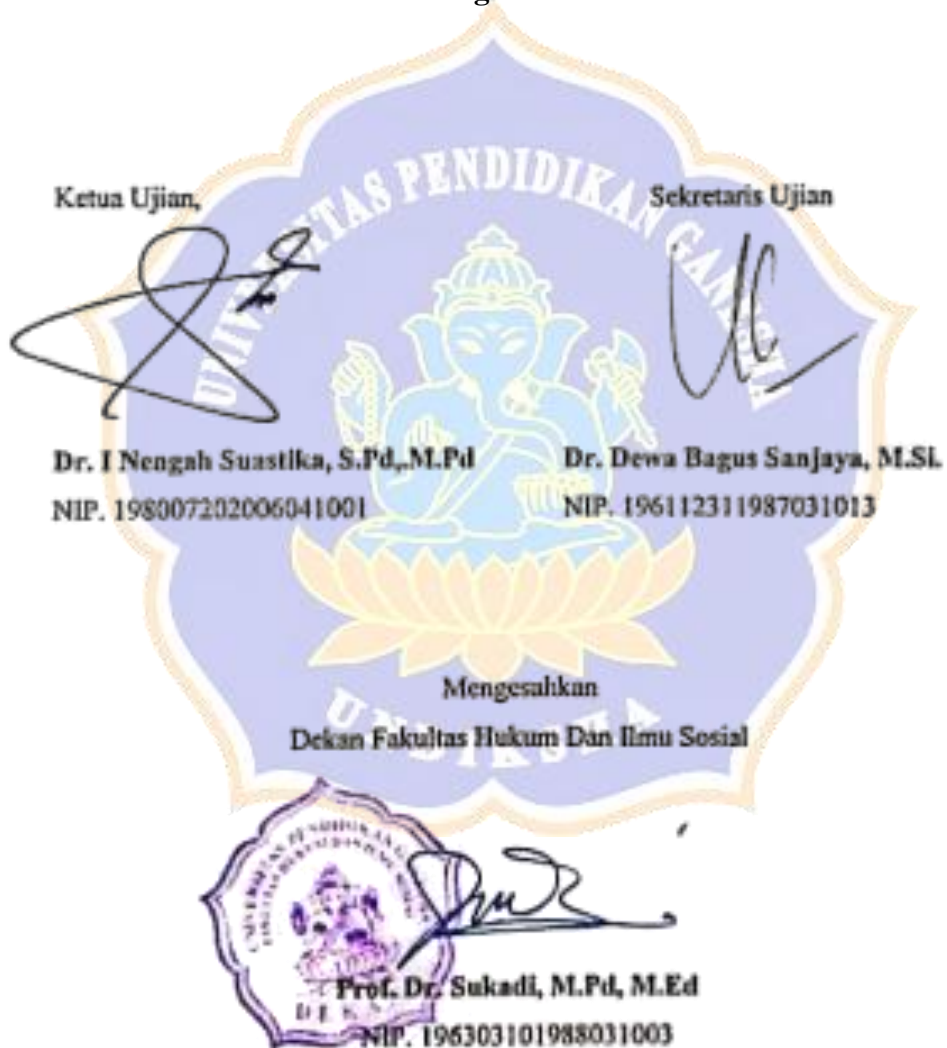
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2020

Mengetahui



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 2 BULELENG”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko-sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



PRAKATA

Atas asung kerta waranugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa, yang telah memberikan berkat dan rahmatnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena terdapat banyak kekurangan. Dengan terselesaikannya skripsi ini, tak lupa pula penulis sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan permohonan maaf dan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, dan para Wakil Rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., L.L.M. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. Dewa Bagus Sanjaya M.Si selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Dra. M.C. Eksi Murniati M.Pd selaku kepala SLB Negeri 2 Buleleng yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SLB Negeri 2 Buleleng.
8. Ibu Ni Putu Krisna Priandari, S.Pd selaku guru PPKn di SLB Negeri 2 Buleleng dan selaku subyek penelitian yang sangat membantu proses penelitian ini.
9. Para guru, staf sekolah, dan siswa SLB Negeri 2 Buleleng yang telah memberikan informasi serta tiada bosan untuk dimintai keterangan yang berkaitan dengan judul skripsi yang diambil oleh penulis.
10. Orang tua tercinta Bapak I Nyoman Pait dan Ibu Ni Wayan Sudastri serta adikku I Kadek Reza Mahendra yang tiada henti-hentinya memberikan doa restu, dukungan baik moral maupun spiritual, memberikan motivasi, memberikan bantuan moril dan materil demi kesuksesan studi anaknya.
11. Para sahabat dan teman-teman Program Studi PPKn yang telah bersama-sama dalam keadaan suka maupun duka dengan saling memberikan dukungan untuk menyelesaikan penelitian ini.
12. Kepada para sahabat di BEM yaitu Kokom dan Joy yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada sahabat Kamar Sebelah KKN Desa Sepang yang telah menjadi tempat berbagi cerita selama pengerjaan skripsi ini.
14. Kepada kawan-kawan PPL-real SMPN 3 Mengwi yang juga selalu menemani di kala ingin melepaskan penat selama pengerjaan skripsi.

15. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis dan keadaan pandemi covid-19 yang sedang melanda. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Sebagai akhir dari prakata ini semoga skripsi yang telah penulis lakukan dapat memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1.	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	6
1.3 PEMBATAAN MASALAH	7
1.4 RUMUSAN MASALAH	7
1.5 TUJUAN PENELITIAN	8
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pembelajaran.....	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.2 Komponen Pembelajaran	12
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Pembelajaran	16
2.2 Hakikat Pembelajaran PPKn.....	20
2.2.1 Pengertian PPKn	20

2.2.2 Tujuan PPKn	21
2.2.3 Ruang Lingkup PPKn.....	22
2.2.4 Metode Pembelajaran PPKn	25
2.3 Anak Tunagrahita.....	30
2.3.1 Pengertian Anak Tunagrahita	30
2.3.2 Ciri – Ciri Anak Tunagrahita	33
2.3.3 Klasifikasi Anak Tunagrahita	34
2.4 Penelitian Yang Relevan	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Setting Penelitian	39
3.2.1 Tempat Penelitian	39
3.2.2 Waktu Penelitian	40
3.3 Subjek dan Informan Penelitian.....	40
3.3.1 Subjek Penelitian.....	40
3.3.2 Informan Penelitian	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Keabsahan Data.....	43
3.6 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Letak Geografis SLB Negeri 2 Buleleng	47

4.1.2 Sejarah Berdirinya SLB Negeri 2 Buleleng.....	47
4.1.3 Visi dan Misi SLB Negeri 2 Buleleng.....	49
4.1.4 Data Guru SLB Negeri 2 Buleleng.....	49
4.1.5 Data Sarana Prasarana SLB Negeri 2 Buleleng.....	50
4.1.6 Data Jumlah Siswa SLB Negeri 2 Buleleng.....	51
4.1.7 Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran PPKn pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Buleleng.....	53
4.1.8 Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran PPKn pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Buleleng.....	66
4.2. Pembahasan.....	68
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Buleleng.....	68
4.2.2 Metode yang Digunakan dalam Pembelajaran PPKn pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Buleleng.....	73
BAB V.....	77
KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5. 1 Kesimpulan.....	77
5. 2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Siswa Pada 3 (Tiga) Tahun Terakhir.....	52
Tabel 2 Penilaian Peneliti Terhadap Kualitas RPP Guru PPKn.....	59
Tabel 3 Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Analisis Data Model Miles And Huberman.....	45
Gambar 2 Siswa Memberi Salam Kepada Guru Dan Doa Bersama.....	55
Gambar 3 Guru Memberi Apersepsi Dengan Mengajak Siswa Menyanyikan Lagu Wajib Nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”.....	56
Gambar 4 Siswa Memperhatikan Penjelasan Materi Yang Disampaikan Guru Dengan Metode Ceramah.....	57
Gambar 5 Siswa Memperhatikan Penjelasan Materi Yang Ditayangkan Menggunakan Media Laptop.....	58
Gambar 6 Siswa Mendengarkan Tugas Rumah Yang Diberikan Guru.....	58
Gambar 7 Siswa Dan Guru Berdoa Untuk Mengakhiri Pembelajaran.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SURAT PENELITIAN.....	84
Lampiran 2 INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA.....	85
Lampiran 3 INSTRUMEN OBSERVASI.....	87
Lampiran 4 INSTRUMEN PENCATATAN DOKUMENTASI.....	89
Lampiran 5 PROFIL SEKOLAH SLB NEGERI 2 BULELENG.....	90
Lampiran 6 RPP.....	96
Lampiran 7 DAFTAR NAMA SISWA SLB NEGERI 2 BULELENG.....	107
Lampiran 8 DAFTAR NAMA GURU SLB NEGERI 2 BULELENG.....	110
Lampiran 9 DOKUMENTASI.....	112

