

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS STEM
(SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATH) PADA MATERI
MENGUBAH BENTUK ENERGI KELAS IV UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI IPAS SEKOLAH DASAR**

OLEH

Ni Putu Tiana Dewi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pada saat adanya tampak kekurangan pada ketersediaan variasi bahan-bahan ajar, maka kondisi ini akan menimbulkan dampak yang mengarah terhadap literasi yang ada pada para peserta didik. Riset yang diadakan dalam kesempatan ini telah memiliki tujuan guna agar mampu menghasilkan rancang bangun, dipakai melakukan analisis pada aspek kelayakan, aspek kepraktisan, dan juga aspek efektivitas bahan-bahan ajar interaktif terhadap literasi yang ada pada para peserta didik yang ada khususnya di muatan IPAS Kelas IV dijenjang Sekolah Dasar. Metode yang dipakai dalam melakukan pencarian dan juga pengumpulan data ialah melalui kegiatan observasi, wawancara, dan juga penyebaran angket. Bahan-bahan ajar e-modul interaktif yang ada ini, maka dinilai akan mampu memunculkan berbagai macam fitur pembelajaran yang mencakup materi-materi pembelajaran, video pembelajaran, soal-soal untuk latihan, dan juga rangkuman dari materi-materi. Uji kelayakan berhasil mempertoleh hasil dengan angka mencapai 0,94 yang didapatkan dari ahli media dan hasil dengan angka mencapai 0,89 diperoleh dari ahli materi. Untuk uji kepraktisan berhasil mempertoleh hasil dengan angka mencapai 3,96 dari tanggapan atau respon yang diberikan oleh guru dan 3,98 diperolehnya dari para peserta didik. Untuk uji efektivitas berhasil mempertoleh hasil bahwa nilai signifikan (*2-tailed*) dengan angka mencapai 0,000 ($p < 0,05$). Hasil ini memperlihatkan bahwa telah ditemukan adanya ketidaksamaan dengan secara signifikan dari hasil literasi yang ada sebelum dan sesudah pada saat mempergunakan bahan-bahan ajar interaktif. Dengan ini berhasil disimpulkan bahwa bahan-bahan ajar e-modul interaktif efektif mampu dipergunakan membantu meningkatkan hasil literasi yang diperoleh oleh para peserta didik yang khususnya ada pada muatan IPAS Kelas IV dijenjang Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Bahan ajar, Literasi, Muatan IPAS.

ABSTRACT

When there appears to be a shortage in the availability of a variety of teaching materials, this condition will have an impact that leads to literacy in students. The research conducted on this occasion has the aim of being able to produce a design, used to analyze the feasibility aspects, practicality aspects, and also the effectiveness aspects of interactive teaching materials on the literacy of existing students, especially in the content of IPAS Class IV at the Elementary School level. The method used in searching and collecting data is through observation, interviews, and distributing questionnaires. The existing interactive e-module teaching materials are considered to be able to bring up various kinds of learning features which include learning materials, learning videos, questions for practice, and also a summary of the materials. The feasibility test successfully obtained results with a number reaching 0.94 obtained from media experts and results with a number reaching 0.89 obtained from material experts. The practicality test succeeded in obtaining results with a number reaching 3.96 from the responses or responses given by the teacher and 3.98 obtained from the students. The effectiveness test succeeded in obtaining the result that the significant value (2-tailed) reached 0.000 ($p < 0.05$). These results show that there has been found a significant inequality of literacy outcomes before and after when using interactive teaching materials. With this it can be concluded that interactive e-module teaching materials can effectively be used to help improve the literacy outcomes obtained by students, especially in the content of IPAS Class IV at the elementary school level.

Keywords: Teaching materials, Literacy, IPAS content.

