

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER
BERGOTONG ROYONG DAN BERKEBINEKAAN
GLOBAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 2 GIANYAR**



**OLEH
KADEK PASEK SATYA KHARISMADEWI
NIM 2011031090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**HUBUNGAN ANTARA KARAKTER
BERGOTONG ROYONG DAN BERKEBINEKAAN
GLOBAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 2 GIANYAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

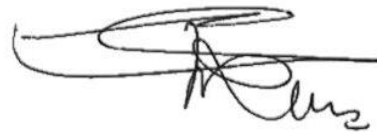
Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004**

Pembimbing II,



**Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002**

Skripsi oleh Kadek Pasek Satya Kharismadewi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 5 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198104142006041001

(Ketua)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 5 Februari 2024

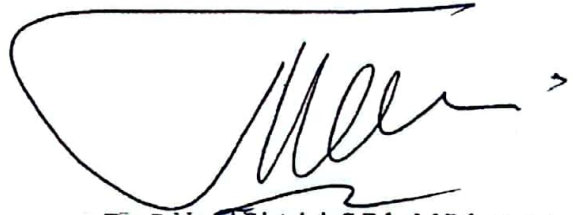
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

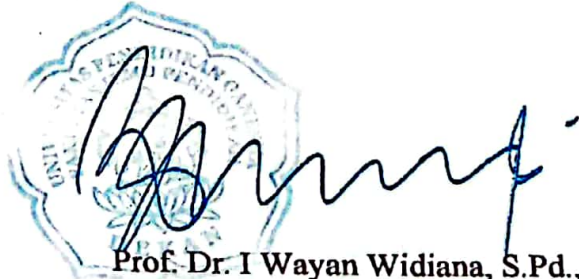
Sekretaris Ujian,



Dr. Puju Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan antara Karakter Bergotong Royong dan Berkebinekaan Global dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Pasek Satya Kharismadewi

NIM. 2011031090

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Karakter Bergotong Royong dan Berkebinekaan Global dengan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Gianyar”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus selaku pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu serta bimbingan kepada penulis selama ini.
7. Seluruh pegawai dan staf yang berada di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi sejak awal kuliah sampai skripsi ini selesai

8. Keluarga terutama kedua orang tua Bapak I Made Maba dan Ibu Ni Nyoman Winasih serta Luh Pasek Intan Rahmayani dan Komang Pasek Utama Wiadnyana atas nasehat, dukungan dan doa yang memotivasi penulis dalam studi dan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada teman-teman dan sahabat penulis atas doa, dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila.....	13
2.1.2 Karakter.....	21
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila	24
2.1.4 Karakter Bergotong Royong	26

2.1.5 Karakter Berkebinekaan Global	32
2.2 Kajian Penelitian Relevan	40
2.3 Kerangka Pikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	49
3.4.1 Instrumen Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila	49
3.4.2 Instrumen Karakter Bergotong Royong dan Berkebinekaan Global ...	51
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	62
3.5.1 Metode Analisis Statistika Deskriptif	62
3.5.2 Metode Analisis Statistika Inferensial	63
3.6 Hipotesis Statistik	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Deskripsi Data.....	72
4.2 Pengujian Asumsi	81
4.3 Pengujian Hipotesis.....	85
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama	85
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	88
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga	91
4.4 Pembahasan.....	97
4.5 Implikasi.....	103
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Rangkuman	105

5.2 Simpulan	107
5.3 Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Rapor Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV	7
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Gianyar	48
Tabel 3.2 Penskoran Kuesioner Skala Likert	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Bergotong Royong	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Berkebinekaan Global	55
Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	57
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	58
Tabel 3.7 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Kuesioner X1	60
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Kuesioner X2	61
Tabel 3.9 Rumus Uji Kolmogorov-Smirnov	66
Tabel 4.1 Deskripsi Data Karakter Bergotong Royong	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Karakter Bergotong Royong	75
Tabel 4.3 Skala Lima Teoretik Karakter Bergotong Royong	77
Tabel 4.4 Deskripsi Data Karakter Berkebinekaan Global	77
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Karakter Berkebinekaan Global	79
Tabel 4.6 Skala Lima Teoretik Karakter Berkebinekaan Global	80
Tabel 4.7 Deskripsi Data Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila	81
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila	82
Tabel 4.9 Kategori Skor Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila	83
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas X1 dengan Y	84
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas X2 dengan Y	85
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	86
Tabel 4.14 Hasil Uji Heterokedastisitas	87
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis Pertama	88
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis Pertama	89

Tabel 4.17 Hasil Analisis Korelasi Hipotesis Pertama	89
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis Kedua	91
Tabel 4.19 Hasil Analisis Regresi Sederhana Hipotesis Kedua	91
Tabel 4.20 Hasil Analisis Korelasi Hipotesis Kedua	92
Tabel 4.21 Hasil Analisis Regresi Hipotesis Ketiga	94
Tabel 4.22 Pengaruh Simultan X1 dan X2 dengan Y	95
Tabel 4.23 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi Hipotesis Ketiga	96
Tabel 4.24 Ringkasan Hasil Koefisien	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	44
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Penelitian	47
Gambar 4.1 Histogram Data Karakter Bergotong Royong.....	76
Gambar 4.2 Histogram Data Karakter Berkebinekaan Global	79
Gambar 4.3 Histogram Data Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian	115
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin untuk Melaksanakan Observasi dan Pengumpulan Data	116
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Panji ...	117
Lampiran 4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Panji	118
Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Gianyar	119
Lampiran 6. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	120
Lampiran 7. Kuesioner Karakter Bergotong Royong	121
Lampiran 8. Kuesioner Karakter Berkebinekaan Global	123
Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Pakar I Karakter Bergotong Royong	125
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Pakar II Karakter Bergotong Royong	126
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Pakar I Karakter Berkebinekaan Global	127
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Pakar II Karakter Berkebinekaan Global	128
Lampiran 13. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Karakter Bergotong Royong	129
Lampiran 14. Perhitungan Uji Validitas Isi Kuesioner Karakter Berkebinekaan Global	130
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Karakter Bergotong Royong	131
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Karakter Berkebinekaan Global	132
Lampiran 17. Tabulasi Hasil Pengumpulan Data	133
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	134
Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis Kedua	136
Lampiran 20. Hasil Uji hipotesis Ketiga	138
Lampiran 21. Dokumentasi selama Kegiatan Penelitian	140