

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, P. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1), 76–87. <https://naikpangkat.com/implementasi-profil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhay, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772%0Ahttps://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2772/pdf>
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. (2019). *Modul Metode Penelitian* (S. Anwar (ed.); Pertama). Tangerang Selatan: UNPAM PRESS. <http://eprints.unpam.ac.id>
- Anggraena, Y., Sufyadi, S., Maisura, R., Chodidjah, I., Cahyadi, B. T. S., Gazali, H., Wijayanti, M. A., Khoiri, H. M., Matakupan, S. J., Siantajani, Y., & Kurnianingsih, S. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila* (D. Koesoema & M. Sabri (eds.); Edisi 1). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Bahtiar, M. R., & Sholeh, M. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Prestasi Siswa di SMA Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(4), 893–900. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/55912/44398>
- Cahyani, I. N., Mulyana, D., & Cahyono, C. (2023). Hubungan Karakter Profil Pelajar Pancasila dengan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 53–63. <https://doi.org/10.56393/lucerna.v3i2.1718>
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).
- Dewi, N. K. N. S., & Putri, N. K. H. R. (2022). Pembelajaran Bahasa sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II)*, 130–134. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/download/2312/1700/8367>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140.

<https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i2.2475>

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran. In A. Syaddad (Ed.), Sulawesi Selatan: *CV Kaaffah Learning Center* (Pertama). [http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar Dan Pembelajaran.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf)
- Effendi, T. N. (2016). Budaya Gotong Royong Masyarakat dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403>
- Fatimah, N., Mujiyanto, G., & Yudiantoro, K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IB SDN 02 Girimoyo Malang melalui Problem Based Learning. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 76–86. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24269/jpk.v8.n2.2023.pp76-86>
- Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran* (Zubaedi (ed.); I). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fransyaigu, R., Reski, S., & Tengku, S. M. (2023). Tantangan Penanaman Karakter Rasa Cinta Tanah Air di Sekolah Dasar. *Journal of Civic Education*, 5(4), 449–459. <https://doi.org/10.24036/jce.v5i4.781>
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi* (A. Saepulrohimi (ed.); Kelima). Bandung: Alfabeta, CV. <https://etheses.uinsgd.ac.id/69084/1/>
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di Sekolah Implementasi Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 539. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1862>
- Hayati, S. (2017). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. In *Graha Cendekia* (Edisi Pert). Magelang: Graha Cendekia. <https://lib.untidar.ac.id/>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (I. Ismail (ed.); Cet.1). Makassar: Gunadarma Ilmu. [https://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU METODOLOGI.pdf](https://repositori.uin-alauddin.ac.id/12366/1/BUKU%20METODOLOGI.pdf)
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *Pendidikan Karakter sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. *Seminar Nasional Pendidikan 15-16 Januari 2021*, 257–265. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i1.1950>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kaloka, T. P., & Sridadi. (2015). Evaluasi Butir Soal Ulangan Akhir Semester Gasal Kesehatan pada Kelas Khusus Bakat Istimewa Olahraga. *Jurnal*

Pendidikan Jasmani Indonesia, 11(2), 101–110.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/viewFile/8186/6857>

Khotimah, D. N. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) melalui Kegiatan 5S di Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 28–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.2928>

Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter* (R. KR (ed.); Ketiga). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Leksono, A. A., Sasmita, D., Puspitarini, D., & Maria, S. (2023, April 19). Tiada Toleransi bagi Kekerasan terhadap Anak. *Humas KPAI*, 1.
[https://www.kpai.go.id/publikasi/tiada-toleransi-bagi-kekerasan-terhadap-anak#:~:text=Data pengaduan KPAI mencatat Januari,baik orang dewasa maupun anak.](https://www.kpai.go.id/publikasi/tiada-toleransi-bagi-kekerasan-terhadap-anak#:~:text=Data%20pengaduan%20KPAI%20mencatat%20Januari,baik%20orang%20dewasa%20maupun%20anak.)

Maghfirah, S. N., Wiranto, & Akib, T. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas I melalui Ice Breaking Di SDN 36 Biring Ere. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, 1(2), 1–6.
<https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.541>

Maghfiroh, N., & Umam, N. K. (2023). Analisis Pembentukan Karakter Berkebinekaan Global melalui Metode Bercerita untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 75–83.
<https://doi.org/10.21009/jpd.v14i01.37471>

Mantra, G. K., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. . (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 156–168.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2162

Marhayati, N. (2021). Internalisasi Budaya Gotong Royong sebagai Identitas Nasional. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.22146/jps.v8i1.68407>

Mulyani, D., Ghufon, S., Akhwani, & Kasiyun, S. (2020). Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225–238. <https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4724>

Mulyasa, H. E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter* (D. Ispurwanti (ed.); Pertama). Jakarta: Bumi Aksara.

Muryanti. (2014). Revitalisasi Gotong Royong: Penguat Persaudaraan Masyarakat Muslim di Pedesaan. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 9(1), 63–81.

Nabila, A. O., & Wulandari, M. D. (2022). Elemen Berkebhinekaan Global pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 788–797.

<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2607>

- Nugraha, S. A. (2016). Konsep Dasar Pendidikan Karakter. *AL-MUNAWWARAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 86–105. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/munawwarah/article/download/3293/2420/>
- Nurgiansah, T. H. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310–7316. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3481/pdf>
- Pambudi, K. S., & Utami, D. S. (2020). Menegakkan Kembali Perilaku Gotong-Royong sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.31764/civicus.v8i2.2735>
- Pertiwi, A. D., Siti Aisyah Nurfatimah, Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4120–4126. <http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1347>
- Purwanti, A., Fatikha, B. N. R., Dani, D. R., Mungarofah, E. F., Muthoharoh, F., & Chamdani, M. (2023). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 1 Bocor. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 329. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71111>
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Riyanto, J., & Baliyanto, L. (2017). Pemantapan Nilai-Nilai Pancasila kepada Generasi Muda sebagai Jati Diri Bangsa yang Sejati. In I. Roosyadi & M. Triyadi (Eds.), *Wira: Media Informasi Kementerian Pertahanan* (Vol. 68). Puskom Publik Kemhan. <https://www.kemhan.go.id/wp-content/uploads/2017/11/>
- Rofi, R., & Ambiro, P. A. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Edupedia Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 6(1), 55–63. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2020). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tam*, 2(3), 9940–9945. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>

- Salim, M. (2017). Bhinneka Tunggal Ika sebagai Perwujudan Ikatan Adat-Adat Masyarakat Adat Nusantara. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 6(1), 65–74. <https://doi.org/10.24252/ad.v6i1.4866>
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Pandawa: Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1679308669_manage_file.pdf
- Shofia Rohmah, N. N., Markhamah, Sabar Narimo, & Choiriyah Widyasari. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Shudur, M. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Sumbula*, 4(2), 328–346. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/sumbula/article/view/>
- Sinegar, I. A. (2021). Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal Of Education*, 1(2), 39–48. <http://lppppublishing.com/index.php/alacrity> Analisis
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Suwito (ed.); Pertama). Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (1996). *CBSA: Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian* (Kedua). Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis* (S. Y. Suryandari (ed.); Ketiga). Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih, T., Maksum, A., & Marini, A. (2023). Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3), 1027–1042. <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/79594/43344>
- Sutisna, M., Sucherman, U. U., Suandi, D., Sukatmi, S., & Kumalasari, S. (2022). Urgensi Pendidikan Pancasila Sejak Dini bagi Generasi Z. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 327–338. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1518>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>

- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,"* November, 39–49. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1049/743>
- Triguna, I. B. . Y. (2019). Kebhinekaan Bangsa Indonesia: Urgensi dan Relevansinya dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan*, 10(2), 46–52. <https://doi.org/10.32795/ds.v19i2.426>
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Algodri, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696–703. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1287>
- Wijayanti, D. N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(1), 172–184. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518>
- Wirawan, N. (2016). *Cara Mudah Memahami Statistika Ekonomi dan Bisnis (Buku 1: Statistika Deskriptif)* (Keempat). Denpasar: Keramas Emas.
- Yuniarto, B., Lama'atushabakh, M., Maryanto, M., & Habibi, A. (2022). Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Sosains: Jurnal Sosial Dan Sains*, 2(11), 1170–1178. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v2i11.522>

