

DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini Siska (2017) 'Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemberian Reward Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd N 6 Metro Utara Tahun Pelajaran 2016/2017', *Вестник Росздравнадзора*, 6, pp. 5–9.
- Aprileny Hutahaean, L., Siswandari and Harini (2019) 'Utilization of Interactive E-Module as a Learning Media in the Digital Age', *Proceedings of the National Seminar on Postgraduate Educational Technology UNIMED*, 1(2018), pp. 298–305. Available at: <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>.
- Ar-raniry, U. I. N. (2015) 'Teori-Teori Motivasi', 1(83), pp. 1–10.
- Ardana, I. M. (2016) *The Effectiveness of Jengah Conception to Control the Students' Communication Anxiety in Mathematics Learning, Gastronomía ecuatoriana y turismo local*.
- Ardana, I. M. and Ariawan, I. P. W. (2017) 'Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis the Five Process Standards dan Sociocultural Theory', pp. 475–482.
- Arikunto (2010) 'Suharsimi Arikunto.pdf', *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik-Revisi ke X*.
- Arum Herdela (2018) 'Upaya Meningkatkan Curiosity Belajar Peserta Didik Melalui Strategi Inquiring Minds Want To Know Pada Kelas Ii H Mi Pembangunan Uin Jakarta', □□□p. 2016. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.gecco.2019.e00539><https://doi.org/10.1016/j.foreco.2018.06.029>[http://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda Pangolin National Conservation Strategy and Action Plan %28LoRes%29.pdf](http://www.cpsg.org/sites/cbsg.org/files/documents/Sunda%20Pangolin%20National%20Conservation%20Strategy%20and%20Action%20Plan%20LoRes%29.pdf)<https://doi.org/10.1016/j.forec>.
- Citra Ningrum, C. H., Fajriyah, K. and Budiman, M. A. (2019) 'Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi', *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), p. 69. doi: 10.23887/ivcej.v2i2.19436.
- CLONINGER, C. R. (2005) *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*, *American Journal of Psychiatry*. doi: 10.1176/appi.ajp.162.4.820-a.
- Darmawati, J. (2017) 'Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Sma Negeri Di Kota Tuban', *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 1(1), p. 79. doi: 10.26740/jepk.v1n1.p79-90.

- Delita, F., Berutu, N. and Nofrion (2022) 'Online Learning: the Effects of Using E-Modules on Self-Efficacy, Motivation and Learning Outcomes', *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), pp. 0–3. doi: 10.17718/tojde.1182760.
- Handayani, N. W. P., Ardana, I. M. and Sudiarta, I. G. P. (2020) 'Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner, Budaya Lokal, dan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi', *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), p. 221. doi: 10.33603/jnpm.v4i2.3235.
- Hartini *et al.* (2019) 'The Curiosity of Education Faculty Students in Learning', *International Journal of Engineering and Advanced Technology*, 9(2), pp. 3306–3312. doi: 10.35940/ijeat.b3527.129219.
- Hayumuti, Paranimmita, S. K. R. and W, G. S. (2017) 'Mengasah Rasa Keingintahuan Siswa Melalui Penggunaan Multimedia Tema Selalu Berhemat Energi', *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD "Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi*, 65145, pp. 117–120.
- Ilmi, R. *et al.* (2021) 'Development of an Android-Based for Math E-Module by using Adobe Flash Professional CS6 for Grade X Students of Senior High School', *Journal of Physics: Conference Series*, 1742(1). doi: 10.1088/1742-6596/1742/1/012026.
- In'am, A. and Sutrisno, E. S. (2020) 'Strengthening Students' Self-efficacy and Motivation in Learning Mathematics through the Cooperative Learning Model', *International Journal of Instruction*, 14(1), pp. 395–410. doi: 10.29333/IJI.2021.14123A.
- Jatmiko (2015) 'Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Nahdhatul Ulama Pace Nganjuk', *Math Educator Nusantara*, 01(02), pp. 205–213. Available at: file:///C:/Users/USER/Downloads/Documents/237-49-620-1-10-20160204.pd.
- Jumiati (2018) 'Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd Negeri 24 Betung Kabupaten Banyuasin', *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas PGRI Palembang*, pp. 559–565.
- Kusuma, A. C., Ekasari, S. R. and Weddakarti, E. (2022) 'Implementation of Interactive Mathematics Teaching E-Modul To Improve Student Motivation and Learning Outcomes', *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, 4(1), pp. 1–12. doi: 10.18326/hipotenusa.v4i1.7218.
- Larasati, T. A. (2014) *Kajian Awal Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pada Tingkat Sekolah Dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta*.

- Maksum, A. and Khory, F. D. (2020) 'Effect of Learning Climate, Thinking Pattern, and Curiosity on Academic Performance in Higher Education', *Problems of Education in the 21st Century*, 78(1), pp. 102–113. doi: 10.33225/pec/20.78.102.
- Masruroh, D. and Agustina, Y. (2021) 'E-modul berbasis Android sebagai pendukung pembelajaran daring dan upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik', *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Pendidikan*, 1(6), pp. 559–568. doi: 10.17977/um066v1i62021p559-568.
- Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI (2021) 'Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 3/ M/ 2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.', *Jdih.Kemdikbud.Go.Id*, pp. 1–33.
- Mohd Zin Mokhtar *et al.* (2013) 'Motivation and Performance In Learning Calculus Through Problem-Based Learning', *International Journal of Asian Social Science*, 3(9), pp. 1999–2005. Available at: <http://www.aessweb.com/journal-detail.php?id=5007%0AMOTIVATION>.
- Muspawi, M. (2020) 'Menata Pendidikan Karakter Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Siswa', *Jurnal Literasiologi*, 4(2), pp. 115–125. doi: 10.47783/literasiologi.v4i2.147.
- Ngobut, P. and Lenny, W. J. M. (2017) 'Deskripsi Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan', *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, 1(2), pp. 103–109. doi: 10.30598/jbkt.v1i2.145.
- Nugroho, P. B., Badawi, B. and Prihatmojo, A. (2021) 'Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Video Pembelajaran Berbasis Data Covid-19 Untuk Meningkatkan Kewaspadaan Mahasiswa Terhadap Hoaks', *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), p. 467. doi: 10.24127/ajpm.v10i2.3519.
- Nuzliah, N. (2016) 'Kontribusi Motivasi Belajar, Kreativitas Terhadap Problem Solving (Pemecahan Masalah) Siswa Dalam Belajar Serta Implikasi Terhadap Bimbingan Dan Konseling Di Smpn 29 Padang', *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), p. 157. doi: 10.22373/je.v1i2.603.
- Oudeyer, P. Y., Gottlieb, J. and Lopes, M. (2016) 'Intrinsic motivation, curiosity, and learning: Theory and applications in educational technologies', *Progress in Brain Research*, 229, pp. 257–284. doi: 10.1016/bs.pbr.2016.05.005.
- Peraturan Pemerintah RI (1989) 'No.2 Tahun 1989 Tentang Standar Pendidikan Nasional', (1), p. 17. Available at: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/46794/uu-no-2-tahun-1989>.

- Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 (2015) 'Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi', (1952), pp. 59–77. Available at: <http://jdih.ristekdikti.go.id/?q=perundangan/konten/11343>.
- Pintrich, P. R. . A. O. and A (2015) 'Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)', *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(1), pp. 156–164. doi: 10.13140/RG.2.1.2547.6968.
- Plomp, T. and Nieveen, N. (2013) 'Educational Design Research Educational Design Research', *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*, pp. 1–206. Available at: <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>.
- Putri Rosyadi, A. A. (2016) 'Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing Pada Matakuliah Kalkulus', *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), p. 11. doi: 10.33474/jpm.v2i1.201.
- Rahmawati, A. (2017) 'Analisis Kesalahan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Pada Mata Kuliah Kalkulus I', *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), pp. 81–90. doi: 10.24042/ajpm.v8i1.957.
- Rahmawati, R. (2016) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran', *Skripsi*, p. 146.
- Rakhmawati, A. and Ranu, M. (2014) 'Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Mempersiapkan Pertemuan/Rapat kelas Xii Apk 2 Smkn 1 Surabaya', *Jurnal Administrasi*. Available at: <http://ejournal.unesa.ac.id/article/12371/55/article.pdf>.
- Ramadhan, M. M. C., Yurniwati and Yarmi, G. (2023) 'Development of animation video media to improve mathematics learning outcomes', *Toward Adaptive Research and Technology Development for Future Life*, 2689(37), p. 110007. doi: 10.1063/5.0114749.
- Raqzitya, A. F. and Agung, A. A. G. (2022) 'E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII', *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), pp. 108–116. Available at: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41590>.
- Ratnawati, D. (2016) 'Kontribusi Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Keluarga', *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 01(1), pp. 23–32.
- Rejeki, S. (2017) 'Kontribusi Kemampuan Kalkulus I Dan Kalkulus Ii Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Analisis Vektor', *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), p. 1. doi: 10.18592/jpm.v3i1.1178.
- Republik Indonesia, P. (2017) 'Salinan UURI No. 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan', *Kementerian Keuangan Republik Indonesia*, pp. 1–46. Available at:

<https://jdih.kemenkeu.go.id/fullText/2017/3TAHUN2017UU.pdf>.

- Rifky, H. & (2017) 'Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), pp. 34–46.
- Saparuddin (2022) 'Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik', *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, pp. 445–452.
- Sari, D. K. (2014) 'Sinergisitas Pendidikan Karakter Di Sekolah, Keluarga, Perguruan Tinggi, Dan Masyarakat', *At-Turats*, 8(2). doi: 10.24260/at-turats.v8i2.123.
- Septi, M. and Anggraini, A. (2017) 'Implementasi Pendidikan karakter Melalui Budaya Sekolah di SD', *pendidikan ke-SD-an*, 3(3), pp. 151–158.
- Sidik, F. D. M. and Kartika, I. (2020) 'Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Problem Based Learning untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas XI Materi Gejala Gelombang', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(2), pp. 185–201. doi: 10.26877/jp2f.v11i2.6277.
- Silmi, M. and Kusmarni, Y. (2017) 'Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle', *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 6(2), pp. 230–242. doi: 10.17509/factum.v6i2.9980.
- Sinha, T., Bai, Z. and Cassell, J. (2017) 'A new theoretical framework for curiosity for learning in social contexts', *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*, 10474 LNCS(September 2020), pp. 254–269. doi: 10.1007/978-3-319-66610-5_19.
- Sunismi, S. and Fathani, A. H. (2018) 'Pengembangan E-Module Kalkulus I Sebagai Panduan Mahasiswa Untuk Mengoptimalkan Individual Learning', *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), p. 192. doi: 10.33474/jpm.v1i2.820.
- Susilo, B. E., Darhim, D. and Prabawanto, S. (2021) 'Students' learning difficulties in integral calculus based on critical thinking skills', *Journal of Physics: Conference Series*, 1918(4). doi: 10.1088/1742-6596/1918/4/042058.
- Takaendengan, B. R., Asriadi, A. and Takaendengan, W. (2022) 'Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Lanjut', *Sepren*, 3(2), pp. 67–75. doi: 10.36655/sepren.v3i2.690.
- Talakua, M. W. *et al.* (2013) 'Integral Delta Dan Sifat-Sifatnya Delta Integral And Properties Of Delta Integral Mozart Winston Talakua 1 , Marlon Stivo Noya

VAN DELSEN 2', 7(1), Pp. 23–28.

- Tamalene, H., Palinussa, A. L. and Silitonga, R. H. Y. (2022) 'Students' Mathematical Understanding Ability Through the M-Apos Approach on Derivative Materials', *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), pp. 4097–4104. doi: 10.35445/alishlah.v14i3.1876.
- Tamrongkunan, T. and Tanitteerapan, T. (2020) 'Development of required knowledge and skills among students through applied learning modules', *International Journal of Instruction*, 13(4), pp. 695–714. doi: 10.29333/iji.2020.13443a.
- Triyanto, A. T. and Aryani, I. K. (2022) 'Increasing Learning Motivation and Learning Outcomes in Mathematics Using Modules for Elementary School Students', *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 14(1), p. 54. doi: 10.30595/dinamika.v14i1.11541.
- Wicaksono, K. A. D., Handayanto, A. and Happy, N. (2020) 'Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Berbantu Media Powerpoint untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Program Linear', *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), pp. 461–466. doi: 10.26877/imajiner.v2i6.6668.
- Youarti, I. E. and Hidayah, N. (2018) 'Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z', *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), p. 143. doi: 10.26638/jfk.553.2099.
- Yuliati, Y. (2017) 'Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa', *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), pp. 21–28. doi: 10.31949/jcp.v3i2.592.
- Yuningsih, Y., Subali, B. and Susilo, M. J. (2022) 'Analogipedia: An Android-Based Module Utilizing PBL Model Based on Analogical Approach to Improve Students' Creativity', *Anatolian Journal of Education*, 7(1), pp. 45–56. doi: 10.29333/aje.2022.714a.