

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Ijin Pengambilan Data dari Undiksha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 10 Oktober 2022

Nomor : 3320/UN48.14/KM/2022

Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**

Yth. :

di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : Deviana
NIM : 2039011024
Semester : V (Lima)
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Konsentrasi : Pendidikan Matematika
Judul Disertasi : PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KONSEPSI JENGAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN MENGEMBANGKAN KARAKTER PADA MAHASISWA.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Ko-Promotor II,

Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 196111111987021001

Ko-Promotor I,

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 196507111990031003

Promotor ,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 196208271989031001



Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wakil I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196602101986021001

Lampiran 2 Surat Ijin Pengambilan Data di Kampus ITB STIKOM Bali



**INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS
(ITB) STIKOM BALI**

Kampus Denpasar :
Jl. Raya Puputan No. 86 Renon, Denpasar - Bali - Indonesia | Ph.: +62(361) 244445 | Fax.: +62(361) 264773

Kampus Jimbaran :
Jl. Raya Kampus Udayana, Kuta Selatan, Badung - Bali - Indonesia Ph. : +62(361) 8953534
email : info@stikom-bali.ac.id | website : www.stikom-bali.ac.id



Management System
ISO 9001:2015



www.tuv.com
ID 9600020719

Denpasar, 10 Januari 2023

Nomor : 004/PRODISI/DFI&K/WRI//ITBSTIKOM/I/23

Lamp : -

Hal : Pemberian Ijin Pengambilan Data

Kepada Yth :

Wadir I Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha
di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya surat permohonan nomor: 3320/UN48.14/KM/2022 perihal permohonan ijin pengambilan data, maka melalui surat ini kami informasikan bahwa kami mengizinkan pengambilan data pada Program Studi Sistem Informasi, Institut Teknologi dan Bisnis STIKOM Bali guna Penelitian Disertasi mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas nama Deviana. Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi Sistem Informasi



ITB STIKOM BALI
PROGRAM STUDI
SISTEM INFORMASI

Ricky Aurelius Nurtanto Diaz, S.Kom.,M.T

Always The First

Lampiran 3 Surat Pengantar Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 3121/UN48.14.11/KM/2022

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth.

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Ilmu Pendidikan (S3)** Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Deviana
NIM : 2039011024
Semester : V (Lima)
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KONSEPSI JENGAH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN MENGEMBANGKAN KARAKTER PADA MAHASISWA**

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 26 September 2022

Koordinator Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A.

NIP. 196206261986032002

Lampiran 4 E-modul Kalkulus Berbasis Konsepsi *Jengah*



Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi

Lampiran 3: Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Nama Produk : E-Modul Kalkulus (Turunan)

Judul Produk : Pengembangan E-Modul Berbasis Konsepsi Jengah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Membentuk Karakter pada Mahasiswa

A. Identitas

Nama Ahli : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Instansi : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli materi untuk memberikan penilaian terhadap kualitas e-modul Kalkulus (Turunan) yang telah disusun.
- Berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap e-modul Kalkulus (Turunan) berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
- Keterangan dan skor : sangat sesuai (5), sesuai (4), cukup sesuai (3), kurang sesuai (2), tidak sesuai (1)

C. Penilaian

No.	Aspek	Indikator	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1	Materi	Materi turunan dijelaskan secara benar menurut aspek keilmuan		✓			
2		Materi turunan dapat menambah wawasan mahasiswa		✓			
3		Materi turunan mendorong rasa ingin tahu mahasiswa		✓			
4		Kesesuaian problem pada materi turunan dengan kehidupan sehari-hari		✓			
5		Materi turunan sampaikan dengan jelas				✓	
6		Materi turunan dijelaskan secara lengkap dan rinci		✓			
7		Contoh dari Materi turunan diilustrasikan dengan jelas		✓			

8	Konstruksi	Materi turunan dijelaskan secara urut		✓			
9		Materi turunan dapat meningkatkan interaksi mahasiswa		✓			
10		Materi turunan menarik mahasiswa		✓			
11		Materi turunan dapat menstimulasi mahasiswa untuk termotivasi dalam belajar		✓			
12		Materi turunan dapat menstimulasi mahasiswa untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓			
13		Ketepatan gambar sesuai dengan materi turunan		✓			
14		Petunjuk penggunaan e - modul jelas dan mudah dipahami		✓			
15		Materi turunan dapat menyesuaikan tingkat kesulitan dengan keabstrakan konsep		✓			
16		Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam materi turunan komunikatif		✓		
17			Materi turunan dijelaskan dengan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	✓			
18	Penggunaan bahasa simbol matematika yang baik dan benar			✓			

Komentar dan Saran:

.....

.....

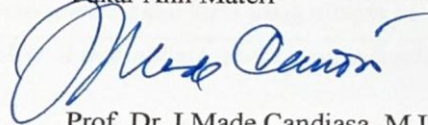
.....

E-Modul pembelajaran turunan dinyatakan *)

1. Layak untuk diuji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicoba dengan revisi sesuai saran

*) lingkari salah satu

Singaraja,.....
Pakar Ahli Materi



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196012311986011004

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI

Nama Produk : E-Modul Kalkulus (Turunan)

Judul Produk : Pengembangan E-Modul Berbasis Konsepsi *Jengah* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Membentuk Karakter pada Mahasiswa

A. Identitas

Nama Ahli : Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Instansi : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli untuk memberikan penilaian terhadap kualitas e-modul Kalkulus (Turunan) yang telah disusun.
2. Berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap e-modul Kalkulus (Turunan) berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
3. Keterangan dan skor : sangat sesuai (5), sesuai (4), cukup sesuai (3), kurang sesuai (2), tidak sesuai (1)

C. Penilaian

No.	Aspek	Indikator	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1	Materi	Materi turunan dijelaskan secara benar menurut aspek keilmuan		√			
2		Materi turunan dapat menambah wawasan peserta didik			√		
3		Materi turunan mendorong rasa ingin tahu peserta didik		√			
4		Kesesuaian problem pada materi turunan dengan kehidupan sehari-hari		√			
5		Materi turunan disampaikan dengan jelas	√				
6		Materi turunan dijelaskan secara		√			

		lengkap dan rinci					
7		Contoh dari Materi turunan diilustrasikan dengan jelas		√			
8	Kontruksi	Materi turunan dijelaskan secara urut		√			
9		Materi turunan dapat meningkatkan interaksi peserta didik			√		
10		Materi turunan menarik peserta didik			√		
11		Materi turunan dapat menstimulasi peserta didik untuk termotivasi dalam belajar			√		
12		Materi turunan dapat menstimulasi peserta didik untuk meningkatkan rasa ingin tahu		√			
13		Ketepatan gambar sesuai dengan materi turunan		√			
14		Petunjuk penggunaan e - modul jelas dan mudah dipahami	√				
15		Materi turunan dapat menyesuaikan tingkat kesulitan dengan keabstrakan konsep			√		
16	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam materi turunan komunikatif		√			
17		Materi turunan dijelaskan dengan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan		√			
18		Penggunaan bahasa simbol matematika yang baik dan benar	√				

Komentar dan Saran:

Perangkat layak untuk diujicobakan

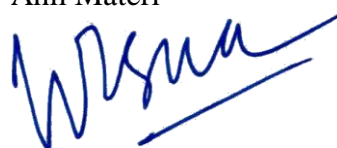
E-Modul pembelajaran turunan dinyatakan *)

1. Layak untuk diuji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicoba dengan revisi sesuai saran

*) lingkari salah satu

Singaraja, 5 November 2022

Pakar Ahli Materi



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan,

M.Si.

NIP 196805191993031001

Rangkuman Hasil Validasi Ahli Materi

No.	Aspek	Indikator	Validator 1	Validator 2
1	Materi	Materi turunan dijelaskan secara benar menurut aspek keilmuan	4	4
2		Materi turunan dapat menambah wawasan mahasiswa	4	3
3		Materi turunan mendorong rasa ingin tahu mahasiswa	4	4
4		Kesesuaian problem Pada materi turunan dengan kehidupan sehari-hari	4	4
5		Materi turunan sampaikan dengan jelas	3	5
6		Materi turunan Dijelaskan secara lengkap dan rinci	4	4
7		Contoh dari Materi turunan diilustrasikan dengan jelas	4	4
8	Kontruksi	Materi turunan dijelaskan secara urut	4	4
9		Materi turunan dapat meningkatkan interaksi mahasiswa	3	3
10		Materi turunan menarik mahasiswa	3	3
11		Materi turunan dapat menstimulasi mahasiswa untuk termotivasi dalam belajar	4	3
12		Materi turunan dapat menstimulasi mahasiswa untuk meningkatkan rasa ingin tahu	3	4
13		Ketepatan gambar sesuai dengan materi turunan	4	4
14		Petunjuk penggunaan e - modul jelas	4	5

		dan mudah dipahami		
15		Materi turunan dapat menyesuaikan tingkat kesulitan dengan keabstrakan konsep	3	3
16	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam materi turunan komunikatif	4	4
17		Materi turunan dijelaskan dengan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan ejaan yang disempurnakan	5	4
18		Penggunaan bahasa simbol matematika yang baik dan benar	4	5



Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media

Lampiran 2: Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Nama Produk : E-Modul Kalkulus (Turunan)

Judul Produk : Pengembangan E-Modul Berbasis Konsepsi Jengah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Membentuk Karakter pada Mahasiswa

A. Identitas

Nama Ahli : Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.

Instansi : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

B. Petunjuk Pengisian

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli media untuk memberikan penilaian terhadap kualitas e-modul Kalkulus (Turunan) yang telah disusun.
- Berikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap e-modul Kalkulus (Turunan) berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
- Keterangan dan skor : sangat sesuai (5), sesuai (4), cukup sesuai (3), kurang sesuai (2), tidak sesuai (1)

C. Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Kualitas Isi/Materi (Content Quality)					
1.	Ketelitian Materi					✓
2.	Ketepatan Materi					✓
3.	Keteraturan dalam penyajian materi					✓
4.	Ketepatan dalam tingkatan detail materi					✓
B.	Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)					
1.	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
2.	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					✓
3.	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran				✓	
4.	Sesuai dengan karakteristik Mahasiswa				✓	

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
C.	Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feed back and Adaptation</i>)					
1.	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pembelajaran yang berbeda				✓	
D.	Motivasi (<i>Motivation</i>)					
1.	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar				✓	

Komentar dan Saran:

E-Modul yang dibuat secara umum sudah baik, hanya saja jika memungkinkan ditambahkan tahapan atau langkah untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran khususnya berkaitan ke seminar dengan karakteristik mahasiswa. E-Modul pembelajaran turunan dinyatakan *)

1. Layak untuk diuji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk diujicoba dengan revisi sesuai saran

*) lingkari salah satu

Singaraja,

Pakar Ahli Media



Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.
NIP 198407242015041002

Lampiran 7 Lembar Instrumen Kepraktisan Dosen

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN DOSEN

Nama Produk : E-Modul Kalkulus (Turunan)

Judul Produk : Pengembangan E-Modul Berbasis Konsepsi *Jengah* untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar dan Membentuk Karakter

pada Mahasiswa

A. Petunjuk Pengisian

- Berikan tanda (\surd) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap e-modul Kalkulus (Turunan) berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
- Keterangan dan skor : sangat setuju (5), setuju (4), cukup setuju (3), kurang setuju (2), tidak setuju (1)

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	E-Modul dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran					
2	E-Modul dapat membantu saya membimbing mahasiswa dalam menemukan, memahami, serta menerapkan konsep.					
3	E-Modul dapat membantu mahasiswa dalam berinteraksi dengan dosen maupun mahasiswa lain					
4	Materi yang disajikan dalam e-modul sistematis sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan mahasiswa					
5	Materi yang ada dalam e-modul sesuai dengan karakteristik					

	mahasiswa.					
6	Materi yang ada dalam e-modul mendukung tercapainya tujuan pembelajaran					
7	Materi yang ada pada modul dapat dengan cepat dipahami oleh mahasiswa					
8	Masalah yang ada dalam modul dapat dipikirkan oleh mahasiswa					
9	E-Modul ini dapat menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam belajar					
10	Dengan adanya e-modul ini suasana belajar menjadi lebih nyaman dan kondusif.					
11	Sebaiknya semua e-modul yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat seperti e-modul ini					
12	Saya termotivasi untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menggunakan petunjuk seperti pada e-modul ini.					
13	Petunjuk e-modul ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran					
14	Kegiatan – kegiatan yang ada dalam petunjuk e-modul ini jelas dan mudah saya pahami.					
15	Petunjuk e-modul ini mudah untuk diterapkan					
16	Langkah penyelesaian soal pada petunjuk e-modul ini jelas dan dapat dengan mudah saya ikuti.					
17	Melalui petunjuk e-modul ini, saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan mahasiswa dengan konsepsi <i>jengah</i> .					

Komentar atau Saran :

Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Dosen

LEMBAR PENILAIAN PAKAR KUESIONER KEPRAKTISAN DOSEN

Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Pemilik Instrumen

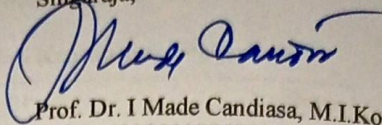
Nama : Deviana

NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		E-Modul dapat membantu saya membimbing mahasiswa selama kegiatan perkuliahan.
3	√		
4	√		Materi yang disajikan dalam e-modul terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan mahasiswa
5	√		Materi yang ada dalam e-modul sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa.
6	√		
7	√		Materi yang ada pada modul dapat dipahami oleh mahasiswa
8	√		Masalah yang ada dalam modul dapat dibayangkan oleh mahasiswa
9	√		
10	√		Dengan adanya e-modul ini suasana belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan.
11	√		Hendaknya semua e-modul yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat e-modul seperti ini
12	√		Saya senang melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menggunakan petunjuk e-modul ini.
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		Langkah penyelesaian soal pada petunjuk e-modul ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami.
17	√		

Singaraja,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196012311986011004

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20

LEMBAR PENILAIAN PAKAR KUESIONER KEPRAKTIKAN DOSEN

Pakar
 Nama Pakar : Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.
Pemilik Instrumen
 Nama : Deviana
 NIM : 2039011024
 Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		

Singaraja,


 Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.
 NIP 198407242015041002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR KUESIONER KEPRAKTIKAN DOSEN

Pakar

Nama Pakar : Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Pemilik Instrumen

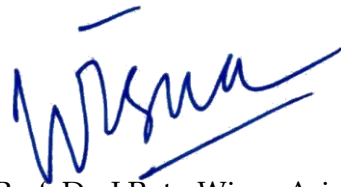
Nama : Deviana

NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

Singaraja,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP 1968051919930310011004



Rangkuman Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Dosen

No	Pernyataan	Validator 1		Validator 2		Validator 3	
		Relevan	Tdk Relevan	Relevan	Tdk Relevan	Relevan	Tdk Relevan
1	E-Modul dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran	√		√		√	
2	E-Modul dapat membantu saya membimbing mahasiswa selama kegiatan perkuliahan.	√		√		√	
3	E-Modul dapat membantu mahasiswa dalam berinteraksi dengan dosen maupun mahasiswa lain	√		√		√	
4	Materi yang disajikan dalam e-modul terurut dengan baik sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan mahasiswa	√		√		√	
5	Materi yang ada dalam e-modul sesuai dengan tingkat perkembangan mahasiswa.	√		√		√	
6	Materi yang ada dalam e-modul mendukung tercapainya tujuan pembelajaran	√		√		√	
7	Materi yang ada pada modul dapat dipahami oleh mahasiswa	√		√		√	
8	Masalah yang ada dalam modul dapat dibayangkan oleh mahasiswa	√		√		√	
9	E-Modul ini dapat menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam belajar	√		√		√	
10	Dengan adanya e-modul ini suasana belajar menjadi lebih nyaman dan menyenangkan.	√		√		√	
11	Hendaknya semua e-modul yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat e-modul seperti ini	√		√		√	

12	Saya senang melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menggunakan petunjuk e-modul ini.	√		√		√	
13	Petunjuk e-modul ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	√		√		√	
14	Kegiatan – kegiatan yang ada dalam petunjuk e-modul ini jelas dan mudah saya pahami.	√		√		√	
15	Petunjuk e-modul ini mudah untuk diterapkan	√		√		√	
16	Langkah penyelesaian soal pada petunjuk e-modul ini jelas dan dapat dengan mudah saya pahami.	√		√		√	
17	Melalui petunjuk e-modul ini, saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan mahasiswa dengan konsepsi <i>jengah</i> .	√		√		√	



Lampiran 9 Lembar Instrumen Kepraktisan Mahasiswa

LEMBAR PENILAIAN KEPRAKTISAN MAHASISWA

Nama Produk : E-Modul Kalkulus (Turunan)

Judul Produk : Pengembangan E-Modul Berbasis Konsepsi *Jengah* untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar dan Membentuk Karakter

pada Mahasiswa

A. Petunjuk Pengisian

1. Berikan tanda (\checkmark) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap e-modul Kalkulus (Turunan) berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
2. Keterangan dan skor : sangat setuju (5), setuju (4), cukup setuju (3), kurang setuju (2), tidak setuju (1)

No.	Pernyataan	Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Peserta didik senang belajar materi turunan dengan menggunakan e-modul ini					
2	Penyajian materi pada e-modul ini terurut dengan baik sehingga mudah dipahami					
3	Melalui e-modul ini, peserta didik menjadi cepat memahami materi yang diberikan					
4	E-modul ini dapat memudahkan untuk menemukan kembali konsep-konsep matematika					
5	Tampilan e-modul ini menarik					
6	Tugas yang harus dikerjakan dalam e-modul ini jelas					
7	Tugas-tugas pada e-modul ini tidak membebani					

8	Peserta didik ingin semua buku matematika dibuat seperti e-modul ini					
9	E-modul ini mampu memberikan kenyamanan dalam belajar					
10	Gambar maupun tabel yang digunakan pada e-modul ini jelas					
11	Penggunaan Bahasa dalam e-modul ini menarik untuk dibaca					
12	Tulisan pada e-modul ini mudah dibaca					
13	Kalimat yang digunakan dalam e-modul ini mudah dipahami					
14	Masalah dalam e-modul ini sesuai dengan kehidupan sehari-hari					
15	Masalah dalam e-modul ini dapat dipahami					
16	Melalui e-modul ini, peserta didik mendapatkan pemahaman yang mendalam dari materi yang dipelajari					
17	Melalui e-modul ini, peserta didik mendapatkan pengetahuan yang luas tentang materi yang dipelajari					
18	E-modul ini dapat membantu dalam berinteraksi dengan pendidik maupun peserta didik yang lain					
19	Melalui e-modul ini, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang diberikan baik secara individu maupun kelompok					
20	Dengan adanya e-modul ini, peserta didik menjadi lebih mengetahui akan manfaat dari materi yang telah dipelajari					

Komentar atau Saran :

Lampiran 10 Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Mahasiswa

LEMBAR PENILAIAN PAKAR KUESIONER KEPRAKTIKAN MAHASISWA

Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.

Pemilik Instrumen

Nama : Deviana

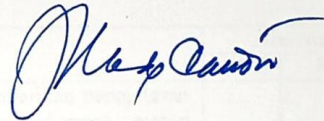
NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		Peserta didik senang belajar materi turunan dengan menggunakan e-modul ini
2	√		Penyajian materi pada e-modul ini terurut dengan baik sehingga mudah dipahami
3	√		Melalui e-modul ini, peserta didik menjadi cepat memahami materi yang diberikan
4	√		E-modul ini dapat memudahkan untuk menemukan kembali konsep-konsep matematika
5	√		Tampilan e-modul ini menarik
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		Penggunaan Bahasa dalam e-modul ini menarik untuk dibaca
12	√		
13	√		Kalimat yang digunakan dalam e-modul ini mudah dipahami
14	√		
15	√		Masalah dalam e-modul ini dapat dipahami

16	√		
17	√		Melalui e-modul ini, peserta didik mendapatkan pengetahuan yang luas tentang materi yang dipelajari
18	√		
19	√		
20	√		Dengan adanya e-modul ini, peserta didik menjadi lebih mengetahui akan manfaat dari materi yang telah dipelajari

Singaraja, 11 Nopember 2022



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom.
NIP 196012311986011004

LEMBAR PENILAIAN PAKAR KUESIONER KEPRAKTISAN DOSEN

Pakar

Nama Pakar : Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.

Pemilik Instrumen

Nama : Deviana

NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

19	✓		
20	✓		

Singaraja,



Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.
NIP 198407242015041002

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR KUESIONER
KEPRAKTIKAN MAHASISWA**

Pakar

Nama Pakar : Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Pemilik Instrumen

Nama : Deviana

NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		E-modul ini dapat memudahkan untuk menemukan kembali konsep-konsep turunan
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		

18	√		
19	√		
20	√		

Komentar dan Saran Pakar Ahli:

Siapa yang akan mengisi angket ini, apakah mahasiswa atau sejawat Anda. Kalau angket ini diisi oleh mahasiswa maka pernyataan “Peserta didik senang belajar materi turunan dengan menggunakan e-modul ini” kurang tepat. Mestinya pernyataannya adalah “Saya senang belajar materi turunan dengan menggunakan e-modul ini”. Lihat juga pernyataan lainnya yang serupa



Rangkuman Hasil Validasi Instrumen Kepraktisan Mahasiswa

No.	Pernyataan	Validator 1		Validator 2		Validator 3	
		Relevan	Tdk Relevan	Relevan	Tdk Relevan	Relevan	Tdk Relevan
1	Peserta didik senang belajar materi turunan dengan menggunakan e-modul ini	√		√		√	
2	Penyajian materi pada e-modul ini terurut dengan baik sehingga mudah dipahami	√		√		√	
3	Melalui e-modul ini, peserta didik menjadi cepat memahami materi yang diberikan	√		√		√	
4	E-modul ini dapat memudahkan untuk menemukan kembali konsep-konsep turunan	√		√		√	
5	Tampilan e-modul ini menarik	√		√		√	
6	Tugas yang harus dikerjakan dalam e-modul ini jelas	√		√		√	
7	Tugas-tugas pada e-modul ini tidak membebani	√		√		√	
8	Peserta didik ingin semua buku matematika dibuat seperti e-modul ini	√		√		√	
9	E-modul ini mampu memberikan kenyamanan dalam belajar	√		√		√	
10	Gambar maupun tabel yang digunakan pada e-modul ini jelas	√		√		√	
11	Penggunaan Bahasa dalam e-modul ini menarik untuk dibaca	√		√		√	
12	Tulisan pada e-modul ini mudah dibaca	√		√		√	
13	Kalimat yang digunakan dalam e-modul ini mudah dipahami	√		√		√	
14	Masalah dalam e-modul ini sesuai dengan kehidupan sehari-hari	√		√		√	
15	Masalah dalam e-modul ini dapat dipahami	√		√		√	
16	Melalui e-modul ini, peserta didik mendapatkan pemahaman yang mendalam dari materi yang	√		√		√	

	dipelajari						
17	Melalui e-modul ini, peserta didik mendapatkan pengetahuan yang luas tentang materi yang dipelajari	√		√		√	
18	E-modul ini dapat membantu dalam berinteraksi dengan pendidik maupun peserta didik yang lain	√		√		√	
19	Melalui e-modul ini, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang diberikan baik secara individu maupun kelompok	√		√		√	
20	Dengan adanya e-modul ini, peserta didik menjadi lebih mengetahui akan manfaat dari materi yang telah dipelajari	√		√		√	



Lampiran 11 Lembar Angket Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :

NIM :

Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam belajarmata kuliah kalkulus khususnya pada materi turunan. Mahasiswa diharapkan mengisi angket ini sesuai dengan kuisisioner yang dibahas. Jawaban yang mahasiswa berikan sangat rahasia, dan **tidak berpengaruh terhadap nilai kalkulus anda.**

Petunjuk Pengisian:

Berilah tanda *check* (✓) untuk setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 S = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
 N = Netral

No	Angket Motivasi Belajar	SS	S	N	TS	STS
1	Pelajaran kalkulus menyenangkan.					
2	Mata kuliah kalkulus khususnya dalam materi turunan dipelajari dengan penuh semangat.					
3	Saya senang mengerjakan soal-soal turunan					
4	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal turunan tersebut.					
5	Saya tidak mencatat setiap penjelasan materi kalkulus yang disampaikan oleh dosen.					
6	Saya ingin memperoleh nilai yang baik pada mata pelajaran mata kuliah kalkulus ini.					
7	Pelajaran kalkulus itu menarik.					
8	Materi kalkulus khususnya turunan yang dijelaskan dosen sulit dipahami.					

9	Saya kurang paham materi kalkulus yang disajikan					
10	Tugas kalkulus saya kerjakan sampai selesai.					
11	Buku ajar yang digunakan dalam mata kuliah kalkulus membantu saya dalam belajar					
12	Saya cepat bosan mengerjakan soal kalkulus dalam materi turunan					

No	Angket Motivasi Belajar	SS	S	TS	STS
	pertemuan.				
14	Buku ajar yang digunakan guru menarik bagi saya.				
15	Saya membuat beberapa rumus yang ditempel di kamar agar mudah mengingatnya.				
16	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar kalkulus				
17	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar kalkulus.				
18	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan materi yang disampaikan oleh dosen.				
19	Saya tidak mencontek ketika ujian kalkulus.				
20	Saya meluangkan waktu di rumah untuk belajar kalkulus.				
21	Saya belajar kalkulus tidak hanya pada saat ulangan.				
22	Saya tidak peduli dengan penjelasan materi kalkulus khususnya turunan yang disampaikan dosen.				
23	Jika ada ujian kalkulus saya ingin mendapatkan nilai terbaik.				
24	Adanya pujian dari teman dan dosen membuat saya lebih ingin berhasil mengerjakan soal-soal kalkulus				
25	Saya ingin pandai dalam pembelajaran kalkulus, sebagai tanggung jawab moral kepada orang tua, sekolah, agama dan Negara.				
13	Saya datang tepat waktu, karena saya mau mempelajari kalkulus dari awal sampai akhir				

Lampiran 12 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar



LEMBAR PENILAIAN PAKAR ANGKET MOTIVASI BELAJAR

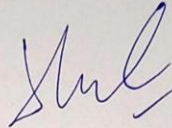
Pakar
 Nama Pakar : Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.

Pemilik Instrumen
 Nama : Deviana
 NIM : 2039011024
 Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		

22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		

Singaraja,



Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.
NIP 198407242015041002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Pakar

Nama Pakar : Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Pemilik Instrumen

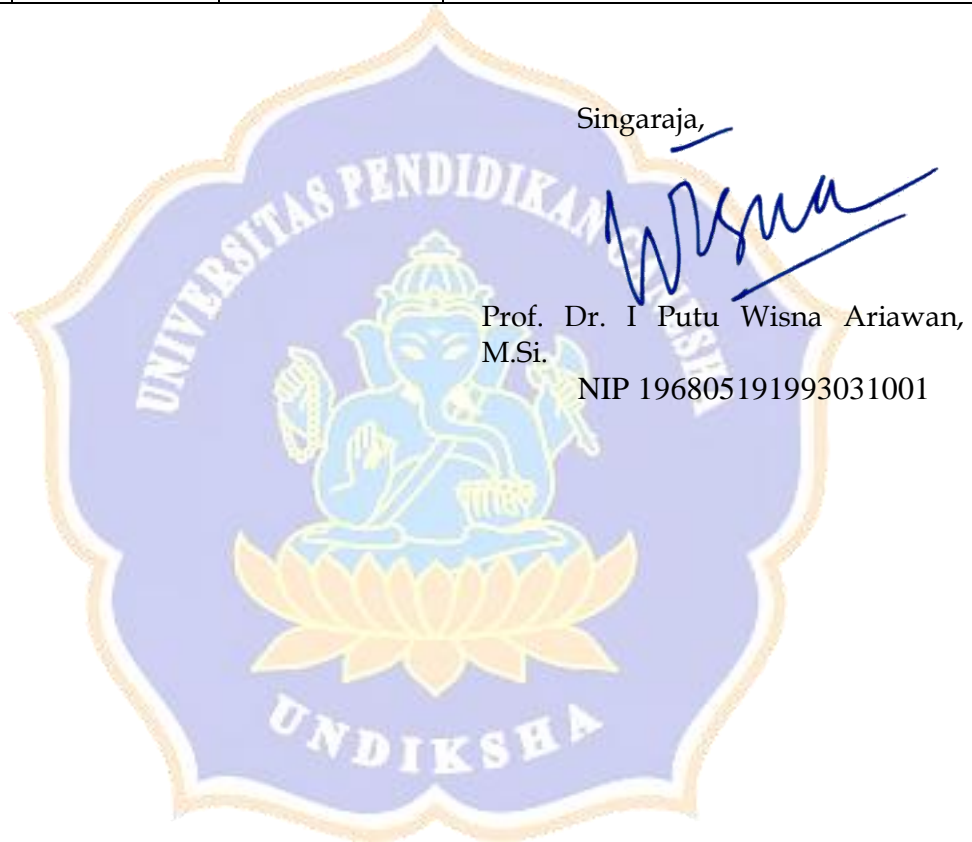
Nama : Deviana

NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		Mata kuliah kalkulus khususnya dalam materi turunan saya pelajari dengan penuh semangat
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		Saya ingin memperoleh nilai yang baik pada mata kuliah kalkulus .
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		

19	√		
20	√		
21	√		Saya belajar kalkulus tidak hanya pada saat menjelang ujian atau tes
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		



Rangkuman Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar

No	Angket Motivasi Belajar	Validator 1		Validator 2	
		Relevan	Tdk Relevan	Relevan	Tdk Relevan
1	Pelajaran kalkulus menyenangkan.	√		√	
2	Mata kuliah kalkulus khususnya dalam materi turunan dipelajari dengan penuh semangat.	√		√	
3	Saya senang mengerjakan soal-soal turunan	√		√	
4	Saya merasa senang dan puas bila berhasil menyelesaikan soal turunan tersebut.	√		√	
5	Saya tidak mencatat setiap penjelasan materi turunan yang disampaikan oleh dosen.	√		√	
6	Saya ingin memperoleh nilai yang baik pada mata pelajaran mata kuliah kalkulus ini.	√		√	
7	Pelajaran kalkulus itu menarik.	√		√	
8	Materi kalkulus khususnya turunan yang dijelaskan dosen sulit dipahami.	√		√	
9	Saya kurang paham materi kalkulus yang disajikan	√		√	
10	Tugas kalkulus saya kerjakan sampai selesai.	√		√	
11	E-modul yang digunakan dalam mata kuliah kalkulus membantu saya dalam belajar	√		√	
12	Saya cepat bosan mengerjakan soal kalkulus dalam materi turunan	√		√	
13	Saya datang tepat waktu, karena saya mau mempelajari kalkulus dari awal sampai akhir pertemuan	√		√	

14	E-modul yang digunakan guru menarik bagi saya.	√		√	
15	Saya membuat beberapa rumus yang ditempel di kamar agar mudah mengingatnya.	√		√	
16	Saya aktif berdiskusi dengan teman saat belajar kalkulus	√		√	
17	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar kalkulus.	√		√	
18	Saya mendengarkan dengan sungguh-sungguh penjelasan materi yang disampaikan oleh dosen.	√		√	
19	Saya tidak mencontek ketika ujian kalkulus.	√		√	
20	Saya meluangkan waktu di rumah untuk belajar kalkulus.	√		√	
21	Saya belajar kalkulus tidak hanya pada saat ulangan.	√		√	
22	Saya tidak peduli dengan penjelasan materi kalkulus khususnya turunan yang disampaikan dosen.	√		√	
23	Jika ada ujian kalkulus saya ingin mendapatkan nilai terbaik.	√		√	
24	Adanya pujian dari teman dan dosen membuat saya lebih ingin berhasil mengerjakan soal-soal kalkulus	√		√	
25	Saya ingin pandai dalam pembelajaran kalkulus, sebagai tanggung jawab moral kepada orang tua, sekolah, agama dan Negara.	√		√	

Lampiran 13 Angket Rasa Ingin Tahu

ANGKET RASA INGIN TAHU MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN KALKULUS (TURUNAN)

Nama :

NIM :

Petunjuk :

1. Pada angket ini terdapat 18 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan teman mu.
3. Pilih salah satu jawaban dan beri conteng (\surd) pada kolom yang tersedia.
4. Hasil angket ini tidak berpengaruh pada nilai pelajaran, maka jawablah dengan jujur, sesuai dengan yang kalian rasakan.
5. Berilah tanda *check* (\surd) untuk setiap pertanyaan yang terdapat pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan sebagai berikut:
 SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju
 S. = Setuju STS = Sangat Tidak Setuju
 N. = Netral

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak bertanya kepada dosen ketika tidak paham, karena banyak teman yang sudah paham mata kuliah kalkulus pada materi turunan					
2	Saya menyerah mempelajari materi turunan karena sulit untuk dipahami					
3	Saya telat masuk kelas, Karena materi turunan sudah saya Pahami dengan baik					

4	Saya mengerjakan soal-soal kalkulus (turunan) untuk menambah pengetahuan					
5	Saya kurang berfikir aktif Pada saat belajar karena materinya sulit					
6	Saya cenderung jenuh dan tidak semangat pada saat belajar kalkulus (turunan)					
7	Saya masuk kelas tepat waktu, supaya tidak ketinggalan pelajaran					
8	Saya tidak mencari informasi lebih lanjut,karena sudah paham dengan materi yang dijelaskan					
9	Saya tidak mencoba mempelajari materi karena takut salah					
10	Saya belum paham materi yang sedang diajarkan,tetapi saya tetap berusaha untuk mempelajarinya					
11	Saya sangat tertarik pada hal baru dibidang ilmu dalam mata kuliah kalkulus maka saya sering membaca buku dan mencari refrensi mengenai materi kalkulus khususnya turunan.					
12	Saya tidak mengerjakan soal-soal yang ada dibuku paket,karena belum dijelaskan dosen					
13	Saya selalu mencoba belajar kalkulus (turunan) meski masih banyak yang salah					
14	Saya jarang membaca buku kalkulus, karena tidak tertarik belajar kalkulus					
15	Saya semangat belajar kalkulus karena berkaitan kehidupan					
16	Saya bertanya kepada teman, ketika saya tidak dengan materi kalkulus khususnya materi turunan					
17	Saya mencari informasi dengan teman, karena kemarin tidak hadir dalam perkuliahan,					
18	Saya selalu berfikir aktif,untuk mencari hal-hal baru pada materi kalkulus					

Lampiran 14 Hasil Validasi Angket Rasa Ingin Tahu

LEMBAR PENILAIAN PAKAR ANGKET RASA INGIN TAHU

Pakar

Nama Pakar : Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.

Pemilik Instrumen

Nama : Deviana

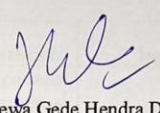
NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

17	<input checked="" type="checkbox"/>		
18	<input checked="" type="checkbox"/>		

Singaraja,



Prof. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, M.Kom.
NIP 198407242015041002

LEMBAR PENILAIAN PAKAR ANGKET RASA INGIN TAHU

Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

Pemilik Instrumen

Nama : Deviana

NIM : 2039011024

Program Studi : Ilmu Pendidikan

Nomor Butir	Penilaian Pakar		Komentar dan Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	√		
2	√		
3	√		Perhatikan penggunaan huruf kapital
4	√		
5	√		Perhatikan penggunaan huruf kapital
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		Perhatikan cara penulisan kata depan
12	√		Perhatikan cara penulisan kata depan
13	√		
14	√		
15	√		dengan
16	√		Paham apa faham?
17	√		

18	√		
----	---	--	--

Singaraja,



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan,
M.Si.

NIP 196805191993031001



Rangkuman Hasil Validasi Angket Rasa Ingin Tahu

No	Pernyataan	Validator 1		Validator 2	
		Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1	Saya tidak bertanya kepada dosen ketika tidak paham, karena merasa malu akibat banyak teman yang sudah paham mata kuliah kalkulus pada materi turunan	√		√	
2	Saya pasrah mempelajari materi turunan karena sulit untuk dipahami	√		√	
3	Saya telat masuk kelas, karena materi turunan sudah saya pahami dengan baik	√		√	
4	Saya mengerjakan soal-soal kalkulus (turunan) untuk menambah pengetahuan	√		√	
5	Saya kurang berpikir aktif pada saat belajar karena materinya sulit	√		√	
6	Saya cenderung jenuh dan tidak semangat pada saat belajar kalkulus pada materi turunan	√		√	
7	Saya masuk kelas tepat waktu, supaya tidak ketinggalan pelajaran	√		√	
8	Saya tidak mencari informasi lebih lanjut, karena sudah paham dengan materi yang dijelaskan	√		√	
9	Saya tidak mencoba mempelajari materi karena takut salah	√		√	
10	Jika saya belum paham materi yang sedang diajarkan, maka saya tetap berusaha	√		√	

	untuk mempelajarinya				
11	Saya sangat tertarik pada hal baru di bidang kalkulus, sehingga saya sering membaca buku dan mencari referensi mengenai materi kalkulus khususnya turunan.	√		√	
12	Saya tidak mengerjakan soal-soal yang ada dibuku paket, karena belum dijelaskan dosen	√		√	
13	Saya selalu mencoba belajar kalkulus meski masih banyak yang salah	√		√	
14	Saya hanya membaca buku kalkulus yang digunakan dalam kuliah, karena tidak tertarik belajar kalkulus.	√		√	
15	Saya semangat belajar kalkulus karena berkaitan tentang kehidupan	√		√	
16	Saya bertanya kepada teman, ketika saya tidak paham dengan materi kalkulus khususnya materi turunan	√		√	
17	Saya mencari informasi materi kuliah dari teman, karena kemarin tidak hadir dalam perkuliahan,	√		√	
18	Saya selalu berpikir aktif, untuk mencari hal-hal yang baru pada materi kalkulus	√		√	

Lampiran 15 Tes Hasil Belajar

Tes Hasil Belajar

Mata Kuliah : Kalkulus

Semester : Ganjil

Kelas : ...

Waktu : 60 menit

Petunjuk :

1. Tulislah nama, NIM, dan kode kelas pada lembar jawaban terlebih dahulu.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti.
3. Jika ada soal yang kurang kelas, bertanyalah kepada dosen yang bersangkutan
4. Kerjakan soal dari yang dirasa mudah terlebih dahulu

Soal :

1. Tentukan turunan pertama dari fungsi $f(x) = (5x^4 + 2x)(6x^2 + 2x + 5)$!
2. Diketahui $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2 - 1}{x + 5}$ kemudian carilah nilai $f'(2)$!
3. Hasil turunan pertama dari $y = (\sin x + 1)(\sin x - 2)$ adalah ...
4. Tentukan turunan ketiga dari fungsi $f(x) = 6x^3 + 12x^2 + 5x + 2$!
5. Sebuah taman yang berbentuk persegi panjang memiliki keliling $(2x + 24)$ m dan lebarnya $(8 - x)$ m. Agar luas taman maksimum, maka panjang taman tersebut adalah ..

Rubrik Penilaian

No.	Soal	Skor
1.	<p>Diketahui :</p> $f(x) = (5x^4 + 2x)(6x^2 + 2x + 5)$ <p>Ditanya : $f'(x) =$</p> <p>Jawab :</p> <p>Misal</p> <p>$u(x) = 5x^4 + 2x$, maka $u'(x) = 20x^3 + 2$</p> <p>$v(x) = 6x^2 + 2x + 5$, maka $v'(x) = 12x + 2$</p> <p>Dengan menggunakan rumus turunan hasil kali dua fungsi, turunan $f(x)$ adalah</p> $f'(x) = u'(x).v(x) + u(x).v'(x)$ $f'(x) = (20x^3 + 2)(6x^2 + 2x + 5) + (5x^4 + 2x)(12x + 2)$ $f'(x) = (120x^5 + 40x^4 + 100x^3 + 12x^2 + 4x + 10) + (60x^5 + 10x^4 + 24x^2 + 4x)$ $f'(x) = (180x^5 + 50x^4 + 100x^3 + 36x^2 + 8x + 10)$	5 5 5
Total		20
2.	<p>Diketahui :</p> $f(x) = \frac{x^3 + 2x^2 - 1}{x + 5}$ <p>Ditanya : nilai dari $f'(2)$</p> <p>Jawab :</p> <p>Misal</p> <p>$u(x) = x^3 + 2x^2 - 1$, maka $u'(x) = 3x^2 + 4x$</p> <p>$v(x) = x + 5$, maka $v'(x) = 1$</p> <p>Dengan menggunakan rumus turunan hasil bagi dua fungsi, turunan $f(x)$ adalah</p>	5 5

	$f'(x) = \frac{(3x^2 + 4x) \cdot (x + 5) - (x^3 + 2x^2 - 1) \cdot (1)}{(x + 5)^2}$	5
	$f'(x) = \frac{(3x^3 + 19x^2 + 20x) - (x^3 + 2x^2 - 1)}{(x + 5)^2}$	5
	$f'(x) = \frac{(2x^3 + 17x^2 + 20x + 1)}{(x + 5)^2}$	5
	Untuk $f'(2)$	5
	$f'(x) = \frac{(2(2)^3 + 17(2)^2 + 20(2) + 1)}{(2 + 5)^2}$	5
	$f'(x) = \frac{2 \cdot 8 + 17 \cdot 4 + 20 \cdot 2 + 1}{(7)^2}$	5
	$f'(x) = \frac{(16 + 68 + 40 + 1)}{49} = \frac{125}{49}$	
Total		35
3.	<p>Diketahui :</p> $y = (\sin x + 1)(\sin x - 2)$ <p>Ditanya : turunan pertama ($y'(x)$)</p> <p>Jawab :</p> <p>Dengan menggunakan rumus turunan hasil kali dua fungsi, turunan $f(x)$ adalah</p> <p>Misal</p> $u(x) = \sin x + 1, \text{ maka } u'(x) = \cos x$ $v(x) = \sin x - 2, \text{ maka } v'(x) = \cos x$ <p>Dengan demikian, kita peroleh</p> $y' = u'(x) \cdot v(x) + u(x) \cdot v'(x)$ $y' = (\cos x)(\sin x - 2) + (\sin x + 1)(\cos x)$ $y' = \cos x \sin x - 2 \cos x + \cos x \sin x + \cos x$ $y' = 2 \sin x \cos x - \cos x = \sin 2x - \cos x$	5 5 5 5
Total		20

4	<p>Diketahui :</p> $f(x) = 6x^3 + 12x^2 + 5x + 2$ <p>Ditanya : turunan ketiga</p> <p>Jawab :</p> $f(x) = 6x^3 + 12x^2 + 5x + 2$ $f'(x) = 18x^2 + 24x + 5$ $f(x) = 36x + 24$ $f(x) = 36$	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
Total		15
5.	<p>Diketahui :</p> <p>taman yang berbentuk persegi panjang memiliki keliling $(2x + 24)$ m lebarnya $(8 - x)$</p> <p>Ditanya : panjang taman agar luas taman maksimum</p> <p>Jawab:</p> $\text{Kll taman} = 2x + 24 = 2(x + 12)$ $\text{Kll persegi panjang} = 2 \cdot (p + l)$ $2(x + 12) = 2 \cdot (p + 8 - x)$ $x + 12 = p + 8 - x$ $p = 2x + 4$ $\text{Luas persegi panjang} = p \cdot l$ $L = (2x + 4)(8 - x)$ $L = -2x^2 + 12x + 32$ <p>Luas maksimum apabila</p> $L' = 0$ $L' = -4x + 12$ $0 = -4x + 12$	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

	$4x = 12$ $x = 3$ Sehingga Panjang agar taman luas maksimum $p = 2(3) + 4 = 6 + 4 = 10$ Jadi, Panjang taman agar luas maksimum adalah 10m	5 5
Total		40
Skor total		130



Lampiran 16 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar

Validator 1

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan/ Perbaikan
		TS	KS	N	S	SS	
1.	Kalimat pada soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.					√	
2.	Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar				√		
3.	Soal dapat mengukur kemampuan mahasiswa dengan baik				√		
4.	Huruf dan nomor ditulis dengan jelas					√	
5.	Soal dapat mengukur tingkat keahlian mahasiswa sebelum dan sesudah mengerjakan soal yang disediakan.				√		Hilangkan kata sebelum. Bagaimana tahu kemampuan mhs sebelum mereka mengerjakan soal?

Validator 2

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian					Keterangan/ Perbaikan
		TS	KS	N	S	SS	
1.	Kalimat pada soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.					√	
2.	Menggunakan bahasa sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar					√	

3.	Soal dapat mengukur kemampuan mahasiswa dengan baik				√		
4.	Huruf dan nomor ditulis dengan jelas					√	
5.	Soal dapat mengukur tingkat keahlian mahasiswa sebelum dan sesudah mengerjakan soal yang disediakan.				√		



Lampiran 17 Hasil Penilaian Kepraktisan Dosen

Uji Coba Terbatas

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	E-Modul dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran				√	
2	E-Modul dapat membantu saya membimbing mahasiswa dalam menemukan, memahami, serta menerapkan konsep.			√		
3	E-Modul dapat membantu mahasiswa dalam berinteraksi dengan dosen maupun mahasiswa lain			√		
4	Materi yang disajikan dalam e-modul sistematis sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan mahasiswa			√		
5	Materi yang ada dalam e-modul sesuai dengan karakteristik mahasiswa.				√	
6	Materi yang ada dalam e-modul mendukung tercapainya tujuan pembelajaran			√		
7	Materi yang ada pada modul dapat dengan cepat dipahami oleh mahasiswa		√			
8	Masalah yang ada dalam modul dapat dipikirkan oleh mahasiswa		√			
9	E-Modul ini dapat menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam belajar			√		
10	Dengan adanya e-modul ini suasana belajar menjadi lebih nyaman dan kondusif.			√		
11	Sebaiknya semua e-modul yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat seperti e-modul ini			√		
12	Saya termotivasi untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menggunakan petunjuk				√	

	seperti pada e-modul ini.					
13	Petunjuk e-modul ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran			√		
14	Kegiatan – kegiatan yang ada dalam petunjuk e-modul ini jelas dan mudah saya pahami.				√	
15	Petunjuk e-modul ini mudah untuk diterapkan				√	
16	Langkah penyelesaian soal pada petunjuk e-modul ini jelas dan dapat dengan mudah saya ikuti.				√	
17	Melalui petunjuk e-modul ini, saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan mahasiswa dengan konsepsi <i>jengah</i> .			√		

Uji Lapangan 1

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	E-Modul dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran					√
2	E-Modul dapat membantu saya membimbing mahasiswa dalam menemukan, memahami, serta menerapkan konsep.				√	
3	E-Modul dapat membantu mahasiswa dalam berinteraksi dengan dosen maupun mahasiswa lain				√	
4	Materi yang disajikan dalam e-modul sistematis sehingga memudahkan saya dalam membelajarkan mahasiswa				√	
5	Materi yang ada dalam e-modul sesuai dengan karakteristik mahasiswa.					√
6	Materi yang ada dalam e-modul mendukung tercapainya tujuan pembelajaran					√
7	Materi yang ada pada modul dapat dengan cepat dipahami oleh mahasiswa					√
8	Masalah yang ada dalam modul dapat dipikirkan oleh mahasiswa					√

9	E-Modul ini dapat menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam belajar					√
10	Dengan adanya e-modul ini suasana belajar menjadi lebih nyaman dan kondusif.			√		
11	Sebaiknya semua e-modul yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat seperti e-modul ini					√
12	Saya termotivasi untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menggunakan petunjuk seperti pada e-modul ini.				√	
13	Petunjuk e-modul ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran					√
14	Kegiatan – kegiatan yang ada dalam petunjuk e-modul ini jelas dan mudah saya pahami.			√		
15	Petunjuk e-modul ini mudah untuk diterapkan					√
16	Langkah penyelesaian soal pada petunjuk e-modul ini jelas dan dapat dengan mudah saya ikuti.				√	
17	Melalui petunjuk e-modul ini, saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan mahasiswa dengan konsepsi <i>jengah</i> .				√	

Uji Lapangan 2

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1	E-Modul dapat memudahkan saya dalam melaksanakan pembelajaran					√
2	E-Modul dapat membantu saya membimbing mahasiswa dalam menemukan, memahami, serta menerapkan konsep.				√	
3	E-Modul dapat membantu mahasiswa dalam berinteraksi dengan dosen maupun mahasiswa lain				√	
4	Materi yang disajikan dalam e-modul sistematis sehingga memudahkan saya dalam					√

	membelajarkan mahasiswa					
5	Materi yang ada dalam e-modul sesuai dengan karakteristik mahasiswa.				√	
6	Materi yang ada dalam e-modul mendukung tercapainya tujuan pembelajaran			√		
7	Materi yang ada pada modul dapat dengan cepat dipahami oleh mahasiswa		√			
8	Masalah yang ada dalam modul dapat dipikirkan oleh mahasiswa		√			
9	E-Modul ini dapat menumbuhkan motivasi mahasiswa dalam belajar			√		
10	Dengan adanya e-modul ini suasana belajar menjadi lebih nyaman dan kondusif.			√		
11	Sebaiknya semua e-modul yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dibuat seperti e-modul ini			√		
12	Saya termotivasi untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan dengan menggunakan petunjuk seperti pada e-modul ini.				√	
13	Petunjuk e-modul ini dapat memudahkan saya dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran			√		
14	Kegiatan – kegiatan yang ada dalam petunjuk e-modul ini jelas dan mudah saya pahami.				√	
15	Petunjuk e-modul ini mudah untuk diterapkan				√	
16	Langkah penyelesaian soal pada petunjuk e-modul ini jelas dan dapat dengan mudah saya ikuti.				√	
17	Melalui petunjuk e-modul ini, saya memiliki pemahaman tentang membelajarkan mahasiswa dengan konsepsi <i>jengah</i> .			√		



Lampiran 18 Hasil Penilaian Kepraktisan Mahasiswa

Hasil Penilaian Kepraktisan Mahasiswa

Uji Coba Terbatas

Responden		Nomor item soal/Skor hasil angket																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S
1		3	4	2	2	4	2	5	3	4	2	5	3	3	5	2	2	5	5	5	5	71
2		2	4	4	4	3	3	3	3	2	5	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	63
3		4	3	2	2	2	2	2	5	4	5	2	2	5	5	3	3	5	4	5	4	69
4		4	3	5	3	4	4	2	3	5	2	3	3	5	3	5	4	2	5	5	4	74
5		4	5	4	3	2	3	2	3	5	3	2	3	5	5	2	3	2	3	5	5	69
6		4	3	2	3	4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	2	2	5	3	4	5	72
7		3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	5	5	3	5	5	3	2	5	2	3	67
8		5	2	5	4	5	4	5	5	2	4	3	2	4	5	2	4	4	3	3	5	76
9		3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	5	3	4	4	5	2	5	5	5	3	71
10		4	5	4	3	5	3	5	3	3	3	5	5	2	4	5	5	5	4	2	4	79
Jumlah	S	36	35	34	30	36	31	35	34	34	33	36	31	38	44	34	32	39	40	39	40	711
Skor Maks	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
%		72%	70%	68%	60%	72%	62%	70%	68%	68%	66%	72%	62%	76%	88%	68%	64%	78%	80%	78%	80%	

Uji Lapangan 1

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	5	5	5	5	3	5	3	3	3	3	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	83
2	4	3	3	5	3	3	3	5	3	4	5	3	5	3	5	5	4	3	4	5	78
3	5	5	5	5	5	3	3	5	4	3	5	3	5	3	3	4	5	4	4	3	82
4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	81
5	5	3	4	3	3	5	3	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	4	3	83
6	5	4	5	3	3	3	4	5	3	5	3	4	3	5	3	5	4	5	5	4	81
7	5	5	4	3	5	5	3	5	3	5	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	82
8	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	80
9	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3	5	4	3	5	3	3	4	82
10	3	5	4	3	3	5	3	3	3	5	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	77
11	4	3	3	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	4	85
12	5	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	4	5	3	4	77
13	3	4	3	4	3	5	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	74
14	5	4	3	5	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	84
15	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	85
16	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	3	5	4	3	5	4	79
17	4	5	3	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	83
18	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	4	4	3	3	4	4	5	76
19	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	5	3	5	4	86
20	3	4	5	5	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	4	3	5	78

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																				Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	
21	5	4	3	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	4	3	5	5	5	3	5	80	
22	3	3	4	5	3	3	5	3	4	4	4	3	3	5	5	3	4	3	4	4	75	
23	5	3	5	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	4	81	
24	4	4	5	3	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	81	
25	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	75	
26	4	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5	3	4	3	5	4	5	3	3	3	77	
27	5	5	3	5	3	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	4	3	5	4	83	
28	4	3	5	5	5	3	5	3	5	3	3	3	5	5	4	4	5	4	3	3	80	
29	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	3	77	
30	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	82	
31	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	3	4	5	5	5	3	5	4	4	5	86	
32	4	5	3	5	5	4	3	5	5	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	4	78	
33	5	5	3	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	4	86	
34	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	5	3	80	
Jumlah	S	142	138	134	143	132	135	136	134	130	136	148	131	141	140	135	134	138	132	138	140	2737
Skor Maks	N	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
%		84%	81%	79%	84%	78%	79%	80%	79%	76%	80%	87%	77%	83%	82%	79%	79%	81%	78%	81%	82%	

Uji Lapangan 2

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																				Jumlah S
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	90
2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	90
3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	90
4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	96
6	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	95
7	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
8	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	91
9	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	90
10	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	93
11	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	95
12	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	88
13	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	97
14	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	91
15	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	95
16	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	94

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																				Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	
17	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	92	
18	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	93	
19	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	94	
20	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98	
21	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	94	
22	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	96	
23	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	91	
24	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	96	
25	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	91	
26	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	87	
27	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	92	
28	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	93	
29	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	94	
30	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	92	
31	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	95	
32	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	89	
33	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	90	
34	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	92	
Jumlah	S	159	160	155	159	161	156	161	154	158	157	159	153	164	159	155	158	154	156	156	161	3155
Skor Maks	N	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	
%		94%	94%	91%	94%	95%	92%	95%	91%	93%	92%	94%	90%	96%	94%	91%	93%	91%	92%	92%	95%	

Lampiran 19 Hasil Penilaian Angket Motivasi Belajar

Hasil Angket Motivasi Belajar

Uji Coba Terbatas

Responden		Nomor item soal/Skor hasil angket																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1		3	4	2	2	4	2	5	3	4	2	5	3	3	5	2	2	5	5	5	5	3	4	2	5	3
2		2	4	4	4	3	3	3	3	2	5	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	5	3	2
3		4	3	2	2	2	2	2	5	4	5	2	2	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	5	2	2
4		4	3	5	3	4	4	2	3	5	2	3	3	5	3	5	4	2	5	5	4	3	5	2	3	3
5		4	5	4	3	2	3	2	3	5	3	2	3	5	5	2	3	2	3	5	5	3	5	3	2	3
6		4	3	2	3	4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	2	2	5	3	4	5	4	4	5	3	3
7		3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	5	5	3	5	5	3	2	5	2	3	2	3	2	5	5
8		5	2	5	4	5	4	5	5	2	4	3	2	4	5	2	4	4	3	3	5	5	2	4	3	2
9		3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	5	3	4	4	5	2	5	5	5	3	3	2	2	5	3
10		4	5	4	3	5	3	5	3	3	3	5	5	2	4	5	5	5	4	2	4	3	3	3	5	5
Jumlah	S	36	35	34	30	36	31	35	34	34	33	36	31	38	44	34	32	39	40	39	40	34	34	33	36	31
Skor Maks	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
%		72%	70%	68%	60%	72%	62%	70%	68%	68%	66%	72%	62%	76%	88%	68%	64%	78%	80%	78%	80%	68%	68%	66%	72%	62%

Uji Lapangan 1

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	5	5	5	3	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	2	3	2	5	5	5	3	5	2	5	5
2	4	2	3	2	4	4	5	2	3	4	5	3	4	2	3	3	5	2	2	2	5	2	4	5	5
3	5	5	4	2	5	2	3	4	5	5	5	4	2	2	2	4	5	4	4	2	4	5	2	4	4
4	5	2	2	3	2	4	4	5	2	2	5	2	2	5	3	3	3	2	2	3	2	5	3	3	5
5	2	2	3	3	5	5	4	5	5	3	4	2	3	2	2	3	5	3	3	3	4	2	5	2	5
6	2	3	2	3	3	3	3	3	4	5	2	3	2	4	2	3	5	2	4	4	4	4	4	4	2
7	3	4	4	5	5	5	3	2	2	3	5	4	4	3	3	3	5	5	2	3	2	5	5	3	5
8	3	4	2	3	2	2	5	3	3	5	2	5	3	4	2	4	5	2	5	5	5	5	3	5	2
9	2	3	2	2	5	2	2	5	5	5	4	2	4	2	4	2	5	4	4	5	3	4	3	3	2
10	5	3	2	4	5	3	2	5	4	5	2	4	5	2	3	3	4	2	3	2	4	4	2	2	4
11	3	4	5	5	2	3	4	4	5	4	2	4	2	5	3	4	5	3	2	2	3	2	2	3	5
12	5	3	3	3	4	3	5	5	3	4	4	5	4	3	2	5	2	2	5	5	2	4	3	4	4
13	5	4	3	5	3	5	4	3	4	4	5	5	5	3	5	3	5	2	4	2	3	2	3	3	5
14	2	4	5	4	3	3	5	4	5	5	4	4	3	2	2	2	3	2	5	5	3	2	2	3	2
15	4	4	4	2	4	5	5	2	5	3	5	2	2	4	4	3	4	2	2	4	2	5	5	3	5
16	4	3	3	2	5	3	5	4	3	4	4	5	5	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3
17	3	3	5	3	2	2	4	2	3	5	3	5	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	2	5	4

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
18	4	2	4	2	4	5	4	3	4	4	5	3	2	2	4	4	3	5	4	3	3	5	2	3	3	
19	2	2	2	5	2	2	4	5	4	2	5	2	3	4	4	5	3	4	4	2	5	2	3	5	2	
20	5	4	5	2	5	2	2	4	2	5	5	2	4	4	5	5	4	5	3	2	2	5	4	2	4	
21	3	3	3	3	3	2	2	4	5	3	2	5	3	3	2	2	2	2	5	3	2	4	5	5	2	
22	4	5	3	2	5	2	2	2	3	5	4	2	5	4	4	3	3	5	2	4	4	3	3	5	3	
23	2	5	3	5	5	2	5	2	4	5	3	5	3	5	4	2	2	5	3	4	2	3	5	3	3	
24	3	5	3	3	3	2	2	3	4	4	2	5	2	5	5	2	4	3	2	5	3	3	3	5	3	
25	3	2	5	4	2	4	2	5	5	2	3	3	4	5	3	3	5	5	3	2	2	4	3	3	4	
26	3	5	4	3	4	3	5	3	3	2	4	3	2	4	5	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	
27	5	3	4	5	3	2	5	5	3	5	2	2	4	4	4	2	5	2	4	5	3	5	2	5	3	
28	2	2	2	4	3	3	2	5	2	4	3	5	3	3	4	4	4	2	3	4	5	5	4	5	2	
29	2	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	3	2	5	5	2	5	4	3	5	2	4	
30	4	2	3	4	5	2	5	5	5	2	2	5	4	3	4	2	3	5	2	3	4	4	3	4	2	
31	4	3	3	2	2	4	3	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	5	3	
32	2	2	3	2	5	2	5	4	5	3	2	5	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	5	5	4	
33	2	3	3	5	4	3	4	2	4	3	2	2	3	5	2	3	3	5	4	2	4	3	4	4	5	
34	4	5	3	3	2	5	3	4	5	2	2	4	3	2	5	5	5	4	2	5	4	3	2	2	2	
Jumlah	S	116	116	114	112	124	107	126	126	131	132	119	123	109	113	113	111	130	114	115	120	112	125	112	127	118
Skor Maks	N	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
%		68%	68%	67%	66%	73%	63%	74%	74%	77%	78%	70%	72%	64%	66%	66%	65%	76%	67%	68%	71%	66%	74%	66%	75%	69%

Uji Lapangan 2

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	
2	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	
4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	
6	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
7	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	
8	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5
9	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	
10	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	
11	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5
12	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	
14	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	
15	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
%	92%	95%	91%	93%	90%	92%	92%	93%	92%	94%	92%	91%	96%	91%	94%	92%	91%	89%	94%	91%	92%	89%	94%	91%	91%

Lampiran 20 Hasil Penilaian Angket Rasa Ingin Tahu



Hasil Penilaian Rasa Ingin Tahu

Uji Coba Terbatas

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	4	3	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4
2	5	4	5	5	4	3	4	4	3	5	3	3	4	3	3	5	3	5
3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	4	5	3	3
4	5	3	4	4	3	3	5	3	4	5	3	3	5	4	5	3	3	3
5	3	4	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	4
6	4	3	3	5	3	3	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3
7	3	3	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4
8	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	3

	9	3	5	3	3	5	5	3	3	3	5	4	3	5	3	3	4	4	3
	10	5	3	4	3	5	4	4	3	3	3	5	5	4	4	5	3	4	5
Total		41	38	39	42	43	39	41	38	37	42	42	42	40	36	38	43	35	37
Rata-rata		0,82	0,76	0,78	0,84	0,86	0,78	0,82	0,76	0,74	0,84	0,84	0,84	0,8	0,72	0,76	0,86	0,7	0,74
Rata-rata keseluruhan		0,79																	

Uji Lapangan 1

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5
3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
7	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
9	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
10	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
11	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5
12	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
13	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
14	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
15	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
16	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
17	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4
18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
20	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
21	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
22	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
23	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
24	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
26	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
27	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
28	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
29	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
30	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
31	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
32	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
33	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
34	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4

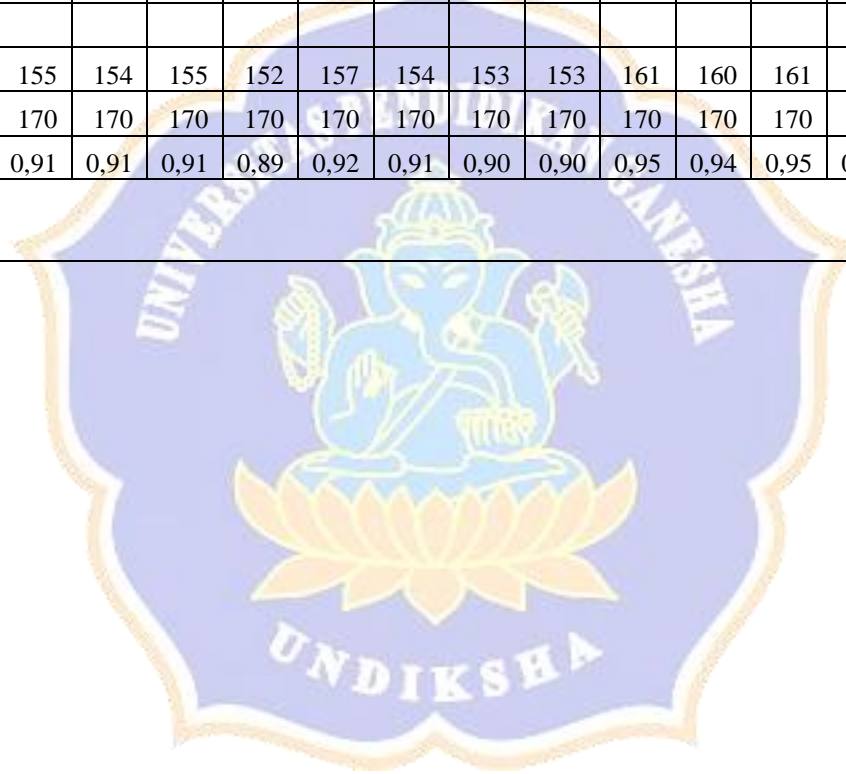
Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Total	154	153	157	158	155	154	155	152	157	154	153	153	161	160	161	161	157	154
Nilai Max	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
Rata-rata	0,91	0,90	0,92	0,93	0,91	0,91	0,91	0,89	0,92	0,91	0,90	0,90	0,95	0,94	0,95	0,95	0,92	0,91
Rata-rata keseluruhan	0,92																	

Uji Lapangan 2

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5
3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
7	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4
9	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
10	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
11	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
12	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
13	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5
14	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
15	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
16	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
17	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4
18	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
19	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
20	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
21	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
22	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
23	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4
24	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
26	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
27	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
28	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
29	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
30	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
31	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
32	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5

Responden	Nomor item soal/Skor hasil angket																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
33	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4
34	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Total	154	153	157	158	155	154	155	152	157	154	153	153	161	160	161	161	157	154
Nilai Max	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
Rata-rata	0,91	0,90	0,92	0,93	0,91	0,91	0,91	0,89	0,92	0,91	0,90	0,90	0,95	0,94	0,95	0,95	0,92	0,91
Rata-rata keseluruhan	0,92																	



Lampiran 21 Hasil Rangkuman Nilai Tes Hasil Belajar

Daftar Nilai Tes Hasil Belajar

Uji Coba Terbatas

Responden	Nilai
01	79
02	80
03	83
04	78
05	85
06	70
07	88
08	89
09	78
10	74
Total	804
Rata-rata	80%

Uji Lapangan 1

Responden	Nilai
01	89
02	87
03	84
04	85
05	79
06	85
07	80
08	81
09	89
10	83
11	84
12	90
13	81
14	84
15	83
16	80
17	88
18	80

Responden	Nilai
19	82
20	91
21	80
21	78
22	81
23	75
24	90
25	91
26	84
27	83
28	78
29	79
30	83
31	81
32	80
33	85
34	89
Total	2833
Rata-rata	83%

Uji Lapangan 2

Responden	Nilai
01	93
02	93
03	84
04	90
05	90
06	93
07	89
08	89
09	89
10	90
11	88
12	90
13	93
14	94
15	90
16	90
17	93
18	90

Responden	Nilai
19	82
20	91
21	90
21	94
22	91
23	92
24	95
25	91
26	93
27	90
28	95
29	92
30	83
31	91
32	90
33	91
34	93
Total	3079
Rata-rata	91%



Lampiran 22 Hasil Wawancara Awal kepada Dosen Penelitian

Hasil wawancara terhadap salah satu dosen pengampu mata kuliah Kalkulus terkait Pengembangan E-Modul Berbasis Konsepsi Jengah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Membentuk Karakter pada Mahasiswa

Nama Instansi : ITB Stikom Bali
Nama responden : Ni Putu Meina Ayuningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0825058901
Hari/tanggal : Sabtu, 18 Desember 2021
Petunjuk Pengisian:

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan Sebenar-benarnya!

1. Bagaimana perkuliahan kalkulus yang sudah berjalan selama ini sudah sesuai dengan konsep MBKM ?

Jawaban: Untuk mata kuliah kalkulus selama ini sudah berjalan dengan lancar, tetapi untuk MBKM nya masih *combine* dengan kurikulum sebelumnya dikarenakan semester yang terdahulu tidak langsung bisa mengikuti MBKM tersebut.

2. Berapa banyak siswa yang aktif dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Waduh kalau itu tergantung suasana hati mereka biasanya, ada yang aktif ada yang tidak. Tapi, namanya belajar terkait “matematika” terkadang belum apa-apa mereka udah menganggap itu susah dan membosankan. Bagi yang suka mungkin akan mengasyikkan, bagi yang tidak ya begitulah.

3. Biasanya dalam satu perkuliahan, berapa jumlah mahasiswanya?

Jawaban: biasanya 30-35 orang.

4. Apa ada kendala dalam proses pembelajarannya?

Jawaban: ya kalau sekarang mgkin kendalanya adalah sinyal karena perkuliahan masih daring, beberapa ada menyampaikan kalau sinyal bermasalah.

5. Apa ada kendala selain jaringan ?

Jawaban: ya kembali ke motivasi atau minat belajarnya agak kurang. Mungkin semua itu dikarenakan banyak hal, bisa dari memang ketidaksukaannya dengan

matematika, bahan ajar mungkin yang saya gunakan kurang menarik perhatian mahasiswa. Apalagi sudah saya bilang masuk ke materi turunan, sudah mulai dah banyak keluhannya. Padahal saya bilang mengulang materi yang sudah dipelajari di SMA, jawaban mereka “udah lupa buk”, “dulu SMA saya ga suka bu”.

6. Bagaimana cara Ibu mengatasi masalah tersebut? Apakah ada media pembelajaran yang ibu gunakan ?

Jawaban: media yang biasanya saya gunakan itu powerpoint biasanya. Cara saya mengatasi hal tersebut, mengawali pembelajaran dengan sedikit bercerita mengenai materi tersebut, tidak langsung fokus ke materi . soal yang saya berikan biasanya saya ambil yang lebih mudah dulu. Ditengah pembelajaran biasanya saya selingi dengan candaan dan pancingan untuk mereka mau termotivasi.

7. Bagaimana tanggapan mereka setelah dilakukan itu semua?

Jawaban: ya lumayan walaupun tidak banyak perubahannya

8. Apakah peserta didik mau aktif untuk tanya jawab maupun mengerjakan soal-soal selama perkuliahan daring?

Jawaban: kalau dibilang aktif ya aktif, apabila diberi pancingan berupa tambahan nilai atau point. Tapi ada juga yang cuek, apabila diberikan soal bagi yang tidak tertarik jawabannya belum selesai terus.

9. Apa ibu pernah memberikan video-video pembelajaran mengenai materi terkait? Bagaimana tanggapan mahasiswa?

Jawaban: Pernah bu, Ketika diberikan hal seperti itu mereka sangat tertarik. Cuma terkadang saya ada kendala dalam membuat materi ajar.

10. Apakah bahan ajar yang ibu gunakan saat ini membantu ibu dalam perkuliahan kalkulus?

Jawaban: yaa membantu bu, Cuma saya rasa belum maksimal saja bu, dikarenakan buku ajar yang saya gunakan masih seperti buku ajar pada umumnya. Powerpoint pun sekedar powerpoint biasa yang mirip dengan yang ada dibuku.

11. Seperti kita ketahui bu, mahasiswa disini merupakan mahasiswa yang basisnya adalah mempelajari jaringan, *hardware*, *software*, dan sebagainya. Apa ibu pernah menggunakan e-modul?

Jawaban: Belum bu. Seperti yang saya katakan tadi, saya hanya menggunakan buku ajar pada umumnya dan powerpoint saja.

12. Apakah dalam perkuliahan bahan ajar yang digunakan sudah mampu memotivasi belajar mahasiswa?

Jawaban: sepertinya belum maksimal bu, karena seperti awal tadi banyak yang terkesan bosan dalam belajar. Sehingga saya juga harus memutar otak bagaimana caranya agar mereka mau termotivasi dalam belajar.

13. Apakah selama ini permasalahan yang dimunculkan terkait dengan permasalahan sehari-hari?

Jawaban: ya pernah, seperti yang ada di buku ajar itu bu, kan ada soal cerita itu bu. Cuma ya itu, masih terbatas sifatnya.

14. Apakah ibu pernah mendengar kata *jengah*?

Jawaban: Pernah, bu. Yen nak bali ngorang *jengahang* rage melajah apang sukses. Gitu biasanya bu. Seperti harus semangat, gitu lah bu.

15. Apakah dengan mereka "*jengah*" bisa mampu memotivasi semangat mereka dalam belajar?

Jawaban: waduh, belum tau saya bu belum pernah menerapkan atau mengamati. Tapi mungkin saja bisa.

16. Apakah ibu tahu pemerintah mencanangkan mengenai Pendidikan karakter, sejauh mana menurut ibu pentingnya Pendidikan karakter?

Jawaban: kalau sudah berbicara mengenai karakter, sudah pasti penting bu. Karena dari beberapa nilai karakter saya rasa mampu membentuk mahasiswa yang baik.

17. Apakah karakter yang sebaiknya di kembangkan untuk mahasiswa dalam pembelajaran khususnya kalkulus ini?

Jawaban: banyak bu, untuk spesifiknya saya belum tahu. mungkin kalau tidak salah dari 18 karakter itu bisa dikembangkan dalam pembelajaran.

18. Apakah harapan ibu terkait bahan ajar belajar mahasiswa ke depannya?

Jawaban: ya semoga ada bahan ajar yang mampu meningkatkan motivasi mereka dalam belajar, semangat mereka, antusias mereka dalam pembelajaran. Dimana bahan ajar itu bisa digunakan dengan baik dan mudah dimengerti.

Denpasar, 18 Desember 2022
Narasumber,



Ni Putu Meina Ayuningsih,
S.Pd., M.Pd



Lampiran 23 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA PERSEPSI DOSEN DAN MAHASISWA MENGENAI PENGGUNAAN E-MODUL DALAM MATA KULIAH KALKULUS BERBASIS KONSEPSI *JENGAH*

No.	Rumusan Masalah	Pertanyaan Penelitian	Indikator	Informan
1	Bagaimana persepsi mahasiswa terkait penggunaan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i>	Bagaimana persepsi peserta didik mengenai e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i> ?	Pendapat, pengalaman	Mahasiswa
		Apa faktor pendukung penggunaan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i> ?	Faktor Pendukung	Mahasiswa
2	Bagaimana Persepsi dosen mengenai Penggunaan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i>	Bagaimana persepsi dosen mengenai penggunaan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i> ?	Pendapat, pengalaman, efisien	Dosen
		Apa faktor pendukung penggunaan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i> ?	Faktor Pendukung	Dosen
3	Kendala-kendala apa yang ditemui dosen dan mahasiswa dalam penggunaan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i>	Apa saja kendala yang dihadapi mahasiswa saat menggunakan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i> ?	Kendala	Mahasiswa
		Apa saja kendala yang Dihadapi dosen saat menggunakan e-modul dalam mata kuliah kalkulus berbasis konsepsi <i>jengah</i> ?	Kendala	Dosen

Lampiran 24 Instrumen Wawancara terhadap Dosen

PERSEPSI DOSEN MENGENAI PENGGUNAAN E-MODUL DALAM MATA KULIAH KALKULUS BERBASIS KONSEPSI *JENGAH*

1. Apakah Bapak/Ibu menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran kalkulus?
2. Seberapa sering Bapak/Ibu mengambil sumber materi pembelajaran kalkulus diinternet ?
3. Apakah Bapak/Ibu sering mengarahkan mahasiswa untuk mencari sumber pembelajaran kalkulus diinternet ?
4. Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu mengenai penggunaan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penggunaan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
6. Apa saja kendala yang ditemui Bapak/Ibu dalam e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
7. Apakah Bapak/Ibu menggunakan *e-modul* sebagai referensi untuk mencari sumber-sumber bacaan yang akan diajarkan kepada mahasiswa ?
8. Apakah Bapak/Ibu sudah mempunyai alamat e-mail sebagai sarana untuk membuka e-modul?
9. Menurut Bapak/Ibu efisien kah menggunakan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
10. Apakah Bapak/Ibu memberitahu mahasiswa untuk mencari sumber bacaan menggunakan *e-modul*?

Lampiran 25 Instrumen Wawancara terhadap Mahasiswa

INSTRUMEN WAWANCARA PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI PENGGUNAAN E-MODUL DALAM MATA KULIAH KALKULUS BERBASIS KONSEPSI *JENGAH*

1. Berapa jumlah buku yang anda baca dalam sehari ?
2. Apakah anda membaca materi pelajaran dirumah sebelum memulai pelajaran besok?
3. Seberapa sering anda membaca buku melalui internet?
4. Apa bacaan yang anda suka di internet ?
5. Apakah anda mengetahui tentang e-modul?
6. Bagaimana pendapat anda mengenai penggunaan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
7. Bagaimana pengalaman anda mengenai penggunaan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
8. Bagaimana perasaan anda mengenai penggunaan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
9. Apakah Anda tertarik untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang menggunakan e-modul di masa depan ?
10. Apa kelebihan menggunakan e-modul?
11. Apa kekurangan menggunakan e-modul?
12. Apa kendala menggunakan e-modul?
13. Untuk memilih sumber belajar, anda lebih memilih menggunakan buku cetak atau e-modul ?
14. Apa saran dari anda mengenai penggunaan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?
15. Apa manfaat menggunakan e-modul berbasis konsepsi *jengah*?