

DAFTAR PUSTAKA

- Agung A.A.A. G. 2016. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Akbar, Reni. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Arianto, Keke T. 2008. “Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10): 11-12.
- Baharuddin. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- B. Uno, Hamzah. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITE dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantes, Nyoman. 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dwija, I. W. 2008. “Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan Di Kota Amlapura”. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran UNDIKSHA*, 1(1).
- Humaerah, Abu. 2007. *Child Abuse (Kekerasan Terhadap Anak)*. Bandung: Nuansa.
- Jamil, Husnan dan Fefri Indra Azra. 2014. “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Solok Selatan”. *Journal of Economic and Economic Education (STKIP PGRI Sumatera Barat) Volume 2, Nomor 2*. Diakses 10 September 2020. DOI: <https://dx.doi.org/10.22202/economica.2014.v2.i2.221>
- Pratiwi, M. E. 2014. *Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Kateguhan Sawit Boyolali Tahun 2013/2014*. Disertasi (Diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- M. Amirin, Tatang. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Munib, Achmad, dkk. 2011. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Maunah, Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Neolaka, Amos. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengendalian Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: PT Kharisma Putra Utama.
- Nurlia, dkk. 2017. Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi, Vol. 6, No. 2*.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia. Samatowa, Usman.
- Sari & Harini. 2016. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No 3*.
- Santoso, Bagus. 2010. Korelasi Antara Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas V SDN Gembongan Sentolo Kulon Progo Tahun 2010. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. 2016. "Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Pelajaran Matematika". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.5, No. 2 (hlm. 75-84).
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi. 2009. *IPA Dasar*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Taiyeb & Nurul. 2017. Hubungan Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Tanete Rilau. *Jurnal Bionature, Volume 16, Nomor 1*.
- Tedjo Susanto. 2011. *Pendidikan Sains*. Yogyakarta: UNY

- Trianto, Prihantoro Laksmi. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wahyuni, Y. 2017. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta". *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*. Vol. 10, No.2.
- Zuhdan, dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Program Pascasarjana UNY*.

