



# LAMPIRAN

*Lampiran 01. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 1 Unggahan*



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 966/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Izin Penelitian

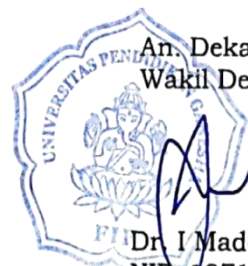
Singaraja, 27 Mei 2022

Yth. Kepala SD NEGERI 1 UNGGAHAN  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
NIM : 1711031246  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Akademik FIP
2. Arsip

*Lampiran 02. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Unggahan*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 966/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Izin Penelitian

Singaraja, 27 Mei 2022

Yth. Kepala SD NEGERI 2 UNGGAHAN  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
NIM : 1711031246  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
3. Akademik FIP  
4. Arsip

*Lampiran 03. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 3 Patemon*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 966/UN48.10.1/LT/2022  
Hal : Izin Penelitian


Singaraja, 27 Mei 2022

Yth. Kepala SD NEGERI 3 PATEMON  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
NIM : 1711031246  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,  
  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.  
5. Akademik FIP  
6. Arsip

*Lampiran 04. Surat Balasan dari SD Negeri 1 Unggahan*



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 UNGGAHAN

Alamat : Banjar Dinas Semega, Desa Unggahan, Kecamatan Seririt



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 421.2/026/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gede Suka, S.Pd.SD  
NIP : 196901011991031024  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri 1 Unggahan

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
NIM : 1711031246  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa yang tersebut diatas melaksanakan pengumpulan data di sekolah kami dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi pada siswa kelas V di SD Negeri 1 Unggahan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Desa Unggahan, 02 Mei 2022

Kepala SDN 1 Unggahan



I Gede Suka, S.Pd.SD

NIP. 196901011991031024

*Liampiran 05. Surat Balasan dari SD Negeri 2 Unggahan*



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 UNGGAHAN



Alamat : Banjar Dinas Bale Agung, Desa Unggahan Kec. Seririt, Kab. Buleleng,  
Provinsi Bali. Email : sdn2unggahan@gmail.com HP : 081 236 417 919

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 421.2/39/SDN2UNG/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Unggahan, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
NIM : 1711031246  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data di sekolah kami dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Desa Unggahan, 31 Mei 2022

Kepala SDN 2 Unggahan



Ketut Utama, S.Pd.SD

NIP. 196309051983041003

*Lampiran 06. Surat Balasan dari SD Negeri 3 Patemon*



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 PATEMON**  
 Alamat : Banjar Dinas Kawan Desa Patemon Kec. Seririt, Kab. Buleleng



**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 021/SD/TU/VI/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Patemon, dengan ini menerangkan bahwa:

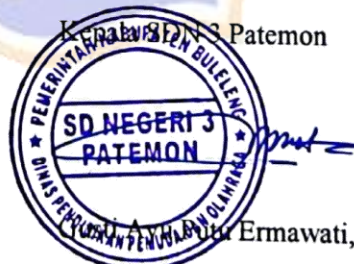
Nama : Ketut Intan Widia Sari  
 NIM : 1711031246  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan pengumpulan data di sekolah kami dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Desa Patemon, 04 Juni 2022

Kepala SD Negeri 3 Patemon



Ermawati, S.Pd.SD

NIP. 19680524 199605 2 001

**Lampiran 07. Surat Izin Uji Judges I dari Jurusan**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 47/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
NIM : 1711031246  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus 6 Kecamatan Seririt Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja 27 Mei 2022

Dosen / Pakar

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001



**Lampiran 08. Surat Izin Uji Judges II dari Jurusan**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 47/UN48.10.6/LL/2022  
Lampiran : Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian  
Perihal : Judges penelitian mahasiswa

Kepada Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. (*Judges II*)  
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
NIM : 1711031246  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Intensitas Perhatian Orang Tua Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus 6 Kecamatan Serirt Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2021/2022

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja 27 Mei 2021

Dosen / Pakar

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 1989052820130501147

**Lampiran 09. Surat Keterangan Ujian Judges I**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198403272015041001  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
 NIM : 1711031301  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 Mei 2022

Dosen / Pakar

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

*Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Intensitas Perhatian Orang Tua*

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Bimbingan Orang Tua	8. Pemberian bimbingan dan nasehat.	1, 2	3	3
		9. Tanggung jawab akan belajar anak.	4, 5	6	3
		10. Pemberian perhatian.	7, 8, 9, 10	11	5
		11. Memberikan pertolongan dan bantuan.	12, 13	14	3
		12. Membantu mengatur kesulitan konsentrasi belajar anak.	15, 16	17	3
		13. Menjaga kesehatan anak.	18, 19	20	3
		14. Pemberian penghargaan dan hukuman.	21, 22	23	3
2	Penyediaan fasilitas dan sarana belajar	3. Penyediaan kebutuhan sekolah anak.	24, 25	26	3
		4. Penyediaan alat-alat belajar dan penyediaan sarana belajar di rumah.	27, 28, 29	30	4
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

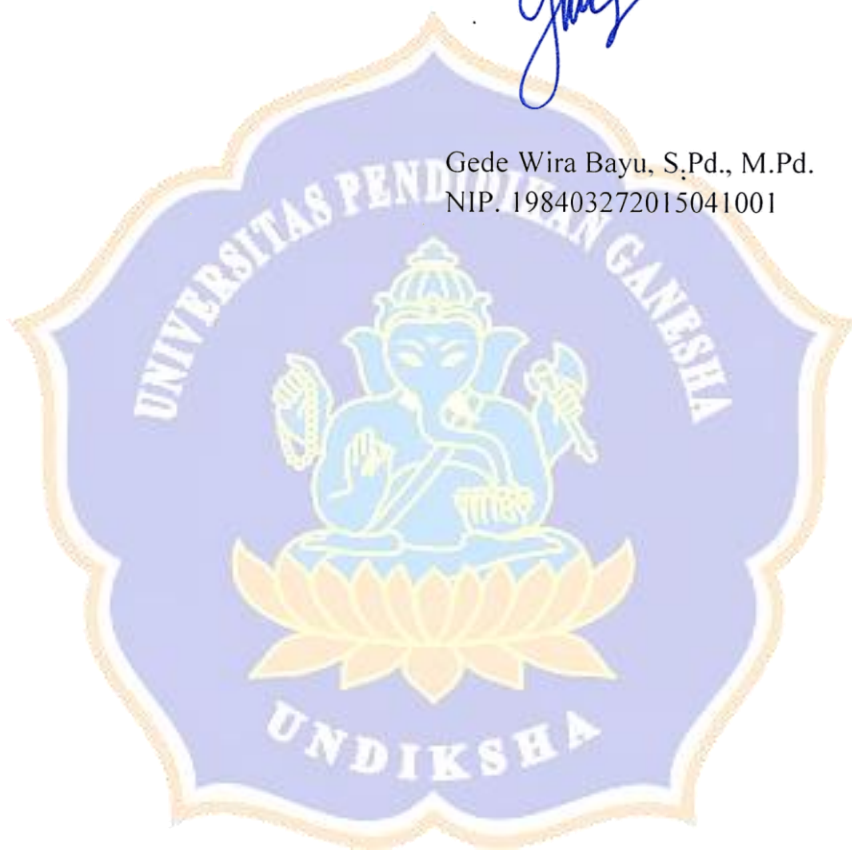
Catata: .....

.....  
.....  
.....

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001



*Lampiran 11. Instrument Kuesioner Intensitas Perhatian Orang Tua*

**KUESIONER INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA**

Nama Orang Tua/Wali :  
 Nama Siswa :  
 No. Urut :  
 Sekolah :

**PETUNJUK KUESIONER**

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu/Wali dan siswa pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berikanlah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban di setiap pernyataan di bawah ini.
3. Diharapkan Bapak/Ibu/Wali menjawab semua pertanyaan di bawah ini dengan jujur serta sesuai dengan keadaan karena dalam kuesioner ini tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah.
4. Setiap pilihan jawaban yang Bapak/Ibu/Wali berikan kerahasiaannya akan terjamin.
5. Alternatif jawaban kuesioner sebagai berikut.  
 SS = Sangat Sering  
 S = Sering  
 J = Jarang  
 SJ = Sangat Jarang  
 TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	J	SJ	TP
1	Saya membimbing anak pada saat belajar.					
2	Saya memberikan nasihat kepada anak untuk belajar.					
3	Saya malas mendampingi anak pada saat belajar.					
4	Saya tidak membatasi anak untuk bermain, namun tidak sampai melupakan waktu belajar.					
5	Saya selalu menegur anak jika lupa akan waktu belajar.					

6	Saya tidak peduli pada saat anak belajar di rumah.					
7	Saya meluangkan waktu untuk mendampingi anak pada saat belajar walaupun saya lelah setelah bekerja.					
8	Saya menanyakan tentang apa saja yang telah diajarkan di sekolah sebelum anak mulai belajar di rumah.					
9	Saya selalu memeriksa kembali buku tugas ketika anak sudah selesai mengerjakan tugasnya.					
10	Saya bertanya kepada anak bagaimana dia belajar di sekolah apakah ada masalah atau tidak, baik itu dalam bidang akademik maupun non-akademik.					
11	Saya jarang mengingatkan anak agar tidak menunda waktu dalam mengerjakan tugas sekolah.					
12	Saya selalu bertanya kepada anak apakah ada hal yang bisa dibantu pada saat belajar.					
13	Saya memberikan penjelasan ketika anak bertanya terkait hal yang tidak dipahami pada saat mengerjakan tugas.					
14	Saya mengerjakan semua tugas sekolah anak.					
15	Saya mengarahkan sikap atau posisi belajar yang baik kepada anak.					
16	Saya memberi waktu jeda diantara aktivitas anak pada saat belajar.					
17	Saya tidak pernah memberikan motivasi kepada anak untuk serius dan bersemangat dalam belajar.					
18	Saya memperhatikan persediaan makanan untuk memenuhi kebutuhan gizi anak.					
19	Saya mengatur jam istirahat anak.					
20	Saya kurang memperhatikan makanan yang dimakan oleh anak saya.					
21	Saya memberikan hadiah atau pujian kepada anak saat memperoleh nilai/prestasi yang bagus.					

22	Saya memberikan penghargaan atas keberhasilan yang telah diraih oleh anak.					
23	Saya tidak peduli dengan cara apapun anak mendapatkan nilai bagus akan tetap diberikan apresiasi.					
24	Saya membelikan anak HP untuk menunjang proses pembelajaran <i>online</i> .					
25	Saya membelikan anak seragam sekolah.					
26	Saya tidak memberikan uang saku yang cukup kepada anak.					
27	Saya selalu memberikan alat tulis penunjang anak belajar.					
28	Saya memfasilitasi anak untuk melaksanakan les/privat belajar.					
29	Saya mencari media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran anak.					
30	Saya tidak peduli dengan tempat/kondisi anak belajar di rumah.					

Catatan:

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

*Lampiran 12. Lembara Penilaian Judges I Intensitas Perhatian Orang Tua*

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I

INSTRUMEN INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA

NOMOR SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓
21		✓



22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 27 Mei 2022

Dosen/Pakar



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198403272015041001

*Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar*

**KISI-KISI INSTRUMEN GAYA BELAJAR**

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Gaya Belajar Visual	5. Kerapian dan Keteraturan	1	2	2
		6. Sulit menerima instruksi secara verbal	3, 4, 5	6	4
		7. Memahami sesuatu secara visual	7, 8	9	3
		8. Dapat mengerti dengan baik posisi, bentuk, angka, dan warna.	10	11	2
2	Gaya Belajar Auditori	5. Suka terhadap musik	12	13	2
		6. Memiliki kelemahan terhadap aktivitas visual	14	15	2
		7. Dalam belajar lebih mengandalkan pendengaran	16, 17	18	3
		8. Memiliki keunggulan dalam aktivitas lisan	19, 20	21	3
3	Gaya Belajar Kinestetik	5. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh	22	23	2
		6. Menyukai kegiatan coba-coba dan kurang	24	25	2

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
		rapi			
		7. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	26, 27	28	3
		8. Belajar melalui aktifitas fisik	29	30	2
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

Catatan:



Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

**Lampiran 14. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar**

**KUESIONER GAYA BELAJAR**

Nama Siswa :

No. Urut :

Sekolah :

**PETUNJUK KUESIONER**

1. Tulislah identitas siswa pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berikanlah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban di setiap pernyataan di bawah ini.
3. Diharapkan siswa menjawab semua pertanyaan di bawah ini dengan jujur serta sesuai dengan keadaan karena dalam kuesioner ini tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah.
4. Setiap pilihan jawaban yang siswa berikan kerahasiaannya akan terjaga.
5. Alternatif jawaban kuesioner sebagai berikut.

SS = Sangat Sering

S = Sering

J = Jarang

SJ = Sangat Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	J	SJ	TP
1	Saya ingin terlihat rapi dan teratur dalam segala hal.					
2	Saya tidak peduli dengan seragam yang saya gunakan kotor dan tidak rapi.					
3	Ketika mengerjakan tugas IPA saya selalu membaca intruksinya terlebih dahulu.					
4	Saya tidak senang dengan teman yang diam saat mengerjakan tugas kelompok.					
5	Saya sering lupa dengan apa yang disampaikan oleh guru apabila tidak mencatatnya.					
6	Saya lebih suka dibacakan materi rangkuman IPA oleh orang lain daripada saya membacanya sendiri.					

7	Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan cara melihat daripada mendengar.					
8	Saya lebih suka membaca buku IPA serta melihat gambar, daripada mendengar penjelasan orang lain.					
9	Ketika belajar, saya mengalami kesulitan mengingat dengan cara melihat daripada mendengar.					
10	Saya lebih mudah mengingat cerita yang berisi gambar dan warna dibandingkan dengan tanpa gambar.					
11	Saya tidak suka mewarnai dan memberikan nomor pada gambar sistem pencernaan manusia sesuai dengan nama serta fungsinya.					
12	Pada saat libur sekolah saya lebih suka mendengarkan musik sambil membaca buku IPA.					
13	Saya tidak senang mendengarkan musik ketika istirahat belajar atau sedang mengerjakan tugas.					
14	Saya mudah mengingat nama orang dibandingkan dengan wajah orang.					
15	Saya lebih mudah memahami materi dengan cara membaca buku serta melihat contoh secara langsung.					
16	Saya suka belajar dengan cara mendengarkan apa yang didiskusikan daripada melihat secara langsung.					
17	Saya lebih suka membaca dengan suara keras dan mendengarkan sendiri.					
18	Saya tidak suka mendengarkan penjelasan materi dari guru.					
19	Saya suka menjelaskan materi siklus terjadinya hujan secara terperinci.					
20	Saya selalu berbicara dengan lancar dan tidak gugup saat berdiskusi dalam kelompok.					
21	Saya tidak terlalu lancar jika menjelaskan materi di depan kelas.					
22	Ketika saya ditanya oleh teman, saya sering menjawab dengan isyarat tubuh, seperti					

	menggeleng/menganggukan kepala.					
23	Saya tidak peka terhadap ekspresi tubuh teman bicara apakah dia bosan atau senang.					
24	Ketika mendapatkan tugas praktik IPA, saya suka mencoba unntuk mengerjakan sendiri.					
25	Tulisan saya rapi serta tidak ada coretan.					
26	Saya lebih mudah mengingat hafalan pelajaran sambil berjalan.					
27	Pada saat membaca saya menggunakan jari untuk menunjuk kata-kata yang saya baca.					
28	Saya menyukai permainan tradisional yang melibatkan fisik terkait dengan materi IPA yang dipelajari.					
29	Saya tidak suka belajar sambil melakukan aktivitas lain.					
30	Saya tidak suka melaksanakan tugas praktik yang melibatkan aktivitas fisik.					

Catata: .....

.....

.....



Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

*Lampiran 15. Lembar Penilaian Judges I Gaya Belajar*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I  
INSTRUMEN GAYA BELAJAR**

NOMOR SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓

22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001





**Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Judges II**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
 NIP : 1989052820130501147  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ketut Intan Widia Sari  
 NIM : 1711031301  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja 27 Mei 2022

Dosen / Pakar

I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 989052820130501147

*Lampiran 17. Kisi-kisi Instrumen Intensitas Perhatian Orang Tua*

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Bimbingan Orang Tua	15. Pemberian bimbingan dan nasehat.	1, 2	3	3
		16. Tanggung jawab akan belajar anak.	4, 5	6	3
		17. Pemberian perhatian.	7, 8. 9. 10	11	5
		18. Memberikan pertolongan dan bantuan.	12, 13	14	3
		19. Membantu mengatur kesulitan konsentrasi belajar anak.	15, 16	17	3
		20. Menjaga kesehatan anak.	18, 19	20	3
		21. Pemberian penghargaan dan hukuman.	21, 22	23	3
2	Penyediaan fasilitas dan sarana belajar	5. Penyediaan kebutuhan sekolah anak.	24, 25	26	3
		6. Penyediaan alat-alat belajar dan penyediaan sarana belajar di rumah.	27, 28, 29	30	4
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

Catatan:

.....

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar



I Made Hendra Sukmayasa., M.Pd.  
NIP. 1989052820130501147



**Lampiran 18. Instrumen Kuesioner Intensitas Perhatian Orang Tua****KUESIONER INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA**

Nama Orang Tua/Wali :  
 Nama Siswa :  
 No. Urut :  
 Sekolah :

**PETUNJUK KUESIONER**

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu/Wali dan siswa pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berikanlah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban di setiap pernyataan di bawah ini.
3. Diharapkan Bapak/Ibu/Wali menjawab semua pertanyaan di bawah ini dengan jujur serta sesuai dengan keadaan karena dalam kuesioner ini tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah.
4. Setiap pilihan jawaban yang Bapak/Ibu/Wali berikan kerahasiaannya akan terjamin.
5. Alternatif jawaban kuesioner sebagai berikut.  
 SS = Sangat Sering  
 S = Sering  
 J = Jarang  
 SJ = Sangat Jarang  
 TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	J	SJ	TP
1	Saya membimbing anak pada saat belajar.					
2	Saya memberikan nasihat kepada anak untuk belajar.					
3	Saya malas mendampingi anak pada saat belajar.					
4	Saya tidak membatasi anak untuk bermain, namun tidak sampai melupakan waktu belajar.					
5	Saya selalu menegur anak jika lupa akan waktu belajar.					

6	Saya tidak peduli pada saat anak belajar di rumah.					
7	Saya meluangkan waktu untuk mendampingi anak pada saat belajar walaupun saya lelah setelah bekerja.					
8	Saya menanyakan tentang apa saja yang telah diajarkan di sekolah sebelum anak mulai belajar di rumah.					
9	Saya selalu memeriksa kembali buku tugas ketika anak sudah selesai mengerjakan tugasnya.					
10	Saya bertanya kepada anak bagaimana dia belajar di sekolah apakah ada masalah atau tidak, baik itu dalam bidang akademik maupun non-akademik.					
11	Saya jarang mengingatkan anak agar tidak menunda waktu dalam mengerjakan tugas sekolah.					
12	Saya selalu bertanya kepada anak apakah ada hal yang bisa dibantu pada saat belajar.					
13	Saya memberikan penjelasan ketika anak bertanya terkait hal yang tidak dipahami pada saat mengerjakan tugas.					
14	Saya mengerjakan semua tugas sekolah anak.					
15	Saya mengarahkan sikap atau posisi belajar yang baik kepada anak.					
16	Saya memberi waktu jeda diantara aktivitas anak pada saat belajar.					
17	Saya tidak pernah memberikan motivasi kepada anak untuk serius dan bersemangat dalam belajar.					
18	Saya memperhatikan persediaan makanan untuk memenuhi kebutuhan gizi anak.					
19	Saya mengatur jam istirahat anak.					
20	Saya kurang memperhatikan makanan yang dimakan oleh anak saya.					
21	Saya memberikan hadiah atau pujian kepada anak saat memperoleh nilai/prestasi yang bagus.					

22	Saya memberikan penghargaan atas keberhasilan yang telah diraih oleh anak.					
23	Saya tidak peduli dengan cara apapun anak mendapatkan nilai bagus akan tetap diberikan apresiasi.					
24	Saya membelikan anak HP untuk menunjang proses pembelajaran <i>online</i> .					
25	Saya membelikan anak seragam sekolah.					
26	Saya tidak memberikan uang saku yang cukup kepada anak.					
27	Saya selalu memberikan alat tulis penunjang anak belajar.					
28	Saya memfasilitasi anak untuk melaksanakan les/privat belajar.					
29	Saya mencari media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran anak.					
30	Saya tidak peduli dengan tempat/kondisi anak belajar di rumah.					

Catatan:



Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar

I Made Hendra Sukmayasa., M.Pd.  
NIP. 1989052820130501147

*Lampiran 19. Lembar Penilaian Judges II Intensitas Perhatian Orang Tua*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II  
INSTRUMEN INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA**

NOMOR SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓
21		✓

22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓
28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.  
NIP. 1989052820130501147



*Lampiran 20. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar*

**KISI-KISI INSTRUMEN GAYA BELAJAR**

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
1	Gaya Belajar Visual	9. Kerapian dan Keteraturan	1	2	2
		10. Sulit menerima instruksi secara verbal	3, 4, 5	6	4
		11. Memahami sesuatu secara visual	7, 8	9	3
		12. Dapat mengerti dengan baik posisi, bentuk, angka, dan warna.	10	11	2
2	Gaya Belajar Auditori	9. Suka terhadap musik	12	13	2
		10. Memiliki kelemahan terhadap aktivitas visual	14	15	2
		11. Dalam belajar lebih mengandalkan pendengaran	16, 17	18	3
		12. Memiliki keunggulan dalam aktivitas lisan	19, 20	21	3
3	Gaya Belajar Kinestetik	9. Peka terhadap ekspresi dan bahasa tubuh	22	23	2
		10. Menyukai kegiatan coba-coba dan kurang	24	25	2

No.	Dimensi	Indikator	No. Item		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
		rapi			
		11. Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak	26, 27	28	3
		12. Belajar melalui aktifitas fisik	29	30	2
<b>Jumlah</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

Catatan:



Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar

I Made Hendra Sukmayasa., M.Pd.  
NIP. 1989052820130501147

**Lampiran 21. Instrumen Kuesioner Gaya Belajar**

**KUESIONER GAYA BELAJAR**

Nama Siswa :

No. Urut :

Sekolah :

**PETUNJUK KUESIONER**

1. Tulislah identitas siswa pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Berikanlah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban di setiap pernyataan di bawah ini.
3. Diharapkan siswa menjawab semua pertanyaan di bawah ini dengan jujur serta sesuai dengan keadaan karena dalam kuesioner ini tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah.
4. Setiap pilihan jawaban yang siswa berikan kerahasiaannya akan terjaga.
5. Alternatif jawaban kuesioner sebagai berikut.

SS = Sangat Sering

S = Sering

J = Jarang

SJ = Sangat Jarang

TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	J	SJ	TP
1	Saya ingin terlihat rapi dan teratur dalam segala hal.					
2	Saya tidak peduli dengan seragam yang saya gunakan kotor dan tidak rapi.					
3	Ketika mengerjakan tugas IPA saya selalu membaca intruksinya terlebih dahulu.					
4	Saya tidak senang dengan teman yang diam saat mengerjakan tugas kelompok.					
5	Saya sering lupa dengan apa yang disampaikan oleh guru apabila tidak mencatatnya.					
6	Saya lebih suka dibacakan materi rangkuman IPA oleh orang lain daripada saya membacanya sendiri.					

7	Saat belajar saya lebih mudah mengingat dengan cara melihat daripada mendengar.					
8	Saya lebih suka membaca buku IPA serta melihat gambar, daripada mendengar penjelasan orang lain.					
9	Ketika belajar, saya mengalami kesulitan mengingat dengan cara melihat daripada mendengar.					
10	Saya lebih mudah mengingat cerita yang berisi gambar dan warna dibandingkan dengan tanpa gambar.					
11	Saya tidak suka mewarnai dan memberikan nomor pada gambar sistem pencernaan manusia sesuai dengan nama serta fungsinya.					
12	Pada saat libur sekolah saya lebih suka mendengarkan musik sambil membaca buku IPA.					
13	Saya tidak senang mendengarkan musik ketika istirahat belajar atau sedang mengerjakan tugas.					
14	Saya mudah mengingat nama orang dibandingkan dengan wajah orang.					
15	Saya lebih mudah memahami materi dengan cara membaca buku serta melihat contoh secara langsung.					
16	Saya suka belajar dengan cara mendengarkan apa yang didiskusikan daripada melihat secara langsung.					
17	Saya lebih suka membaca dengan suara keras dan mendengarkan sendiri.					
18	Saya tidak suka mendengarkan penjelasan materi dari guru.					
19	Saya suka menjelaskan materi siklus terjadinya hujan secara terperinci.					
20	Saya selalu berbicara dengan lancar dan tidak gugup saat berdiskusi dalam kelompok.					
21	Saya tidak terlalu lancar jika menjelaskan materi di depan kelas.					
22	Ketika saya ditanya oleh teman, saya sering menjawab dengan isyarat tubuh, seperti					

	menggeleng/menganggukan kepala.					
23	Saya tidak peka terhadap ekspresi tubuh teman bicara apakah dia bosan atau senang.					
24	Ketika mendapatkan tugas praktik IPA, saya suka mencoba unntuk mengerjakan sendiri.					
25	Tulisan saya rapi serta tidak ada coretan.					
26	Saya lebih mudah mengingat hafalan pelajaran sambil berjalan.					
27	Pada saat membaca saya menggunakan jari untuk menunjuk kata-kata yang saya baca.					
28	Saya menyukai permainan tradisional yang melibatkan fisik terkait dengan materi IPA yang dipelajari.					
29	Saya tidak suka belajar sambil melakukan aktivitas lain.					
30	Saya tidak suka melaksanakan tugas praktik yang melibatkan aktivitas fisik.					

Catatan: .....

*Revisi sesuai dengan coretan pada instrumen, fokuskan instrumen pada pembelajaran IPA*

Singaraja, 27 Mei 2022

Dosen/Pakar



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.

NIP. 1989052820130501147

*Lampiran 22. Lembar Penilaian Judges II Gaya Belajar*

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II  
INSTRUMEN GAYA BELAJAR**

NOMOR SOAL	RELEVANSI	
	TIDAK RELEVAN	RELEVAN
1		✓
2		✓
3		✓
4		✓
5		✓
6		✓
7		✓
8		✓
9		✓
10		✓
11		✓
12		✓
13		✓
14		✓
15		✓
16		✓
17		✓
18		✓
19		✓
20		✓
21		✓
22		✓
23		✓
24		✓
25		✓
26		✓
27		✓

28		✓
29		✓
30		✓

Singaraja, 27 Mei 2022  
Dosen/Pakar



**Lampiran 23. Rekapam Data Intensitas Perhatian Orang Tua ( $X_1$ ), Gaya Belajar ( $X_2$ ), dan Hasil Belajar IPA ( $Y$ )**

**REKAPAN DATA INTENSITAS PERHATIAN ORANG TUA ( $X_1$ ), GAYA BELAJAR ( $X_2$ ) DAN HASIL BELAJAR IPA ( $Y$ )**

<b>No</b>	<b><math>X_1</math></b>	<b><math>X_2</math></b>	<b>Y</b>
1	70	78	47
2	70	79	50
3	75	79	53
4	75	80	56
5	77	80	56
6	80	88	57
7	81	88	60
8	81	89	60
9	82	90	60
10	83	90	61
11	84	98	62
12	90	99	62
13	91	99	63
14	91	100	64
15	92	101	68
16	93	101	68
17	94	108	69
18	100	108	70
19	101	109	70
20	103	110	71
21	103	111	71
22	103	111	72
23	104	113	72
24	105	113	75
25	106	115	75
26	106	115	75
27	107	116	77
28	108	118	77
29	110	118	78
30	111	119	79
31	111	120	79
32	112	120	80
33	112	120	81
34	114	121	82
35	114	122	82
36	115	122	83
37	116	123	84
38	120	124	84



No	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	Y
39	121	124	84
40	121	128	85
41	122	128	85
42	122	129	86
43	123	130	86
44	124	130	87
45	130	131	89
46	131	138	89
47	135	140	90
48	136	141	91
49	136	143	92
50	136	145	93
51	137	147	93
52	139	147	95
53	109	127	68
54	109	127	68
55	108	126	62
56	119	127	87
57	99	117	77
58	99	117	78
59	99	107	78



**Lampiran 24. Deskripsi Intensitas Perhatian Orang Tua**

$$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas (k)} &= 1 + (3,3 \log n) \\ &= 1 + (3,3 \log 59) \\ &= 6,6 \text{ (7)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rentangan} &= (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= 139 - 70 \\ &= 69 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas Interval} &= 69 : 7 \\ &= 9,8 \text{ (10)} \end{aligned}$$

Dengan mengetahui panjang kelas dan jumlah interval, maka data Intensitas Perhatian Orang Tua bisa dikelompokkan. Hasil pengelompokkan disajikan sebagai berikut.

**Distribusi Frekuensi Skor Intensitas Perhatian Orang Tua**

No	Interval	Nilai Tengah	Frekuensi
1	70 – 79	74	5
2	80 – 89	84	6
3	90 – 99	94	9
4	100 – 109	104	13
5	110 – 119	114	10
6	120 – 129	124	8
7	130 – 139	134	8
Jumlah			59

$$M_i = \frac{S_{\max} + S_{\min}}{2} = \frac{150 + 30}{2} = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(S_{\max} - S_{\min}) = \frac{1}{6}(150 - 30) = 20$$

$$\begin{aligned} \text{Sangat tinggi} &= M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i \\ &= 90 + 1,5 (20) \leq M \leq 90 + 3,0 (20) \\ &= 120 \leq M \leq 150 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i \\ &= 90 + 0,5 (20) \leq M < 90 + 1,5 (20) \\ &= 100 \leq M < 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i \\ &= 90 - 0,5 (20) \leq M < 90 + 0,5 (20) \end{aligned}$$

$$= 80 \leq M < 100$$

$$\text{Rendah} = M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i$$

$$= 90 - 1,5 (20) \leq M < 90 - 0,5 (20)$$

$$= 60 \leq M < 80$$

$$\text{Sangat rendah} = M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i$$

$$= 90 - 3,0 (20) \leq M < 90 - 1,5 (20)$$

$$= 30 \leq M < 60$$

No	Skor	Kategori	Frekuensi
1	$120 \leq M \leq 150$	Sangat Baik	8
2	$100 \leq M < 120$	Baik	28
3	$80 \leq M < 100$	Cukup	14
4	$60 \leq M < 80$	Kurang	6
5	$30 \leq M < 60$	Kurang Sekali	3



### Lampiran 25. Deskripsi Gaya Belajar

$$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas (k)} &= 1 + (3,3 \log n) \\ &= 1 + (3,3 \log 59) \\ &= 6,6 (7) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rentangan} &= (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= 147 - 78 \\ &= 69 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas Interval} &= 69 : 7 \\ &= 9,8 (10) \end{aligned}$$

Dengan mengetahui panjang kelas dan jumlah interval, maka data gaya belajar bisa dikelompokkan. Hasil pengelompokkan disajikan sebagai berikut.

#### Distribusi Frekuensi Skor Gaya Belajar

No	Interval	Nilai Tengah	Frekuensi
1	78 – 87	82	5
2	88 – 97	92	5
3	98 – 107	102	8
4	108 – 117	112	12
5	118 – 127	122	16
6	128 – 137	132	6
7	138 – 147	142	7
Jumlah			59

$$M_i = \frac{S_{\max} + S_{\min}}{2} = \frac{150 + 30}{2} = 90$$

$$SD_i = \frac{1}{6}(S_{\max} - S_{\min}) = \frac{1}{6}(150 - 30) = 20$$

$$\begin{aligned} \text{Sangat tinggi} &= M_i + 1,5 SD_i \leq M \leq M_i + 3,0 SD_i \\ &= 90 + 1,5 (20) \leq M \leq 90 + 3,0 (20) \\ &= 120 \leq M \leq 150 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_i + 0,5 SD_i \leq M < M_i + 1,5 SD_i \\ &= 90 + 0,5 (20) \leq M < 90 + 1,5 (20) \\ &= 100 \leq M < 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= M_i - 0,5 SD_i \leq M < M_i + 0,5 SD_i \\ &= 90 - 0,5 (20) \leq M < 90 + 0,5 (20) \\ &= 80 \leq M < 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= M_i - 1,5 SD_i \leq M < M_i - 0,5 SD_i \\ &= 90 - 1,5 (20) \leq M < 90 - 0,5 (20) \\ &= 60 \leq M < 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sangat rendah} &= M_i - 3,0 SD_i \leq M < M_i - 1,5 SD_i \\ &= 90 - 3,0 (20) \leq M < 90 - 1,5 (20) \\ &= 30 \leq M < 60 \end{aligned}$$

No	Skor	Kategori	Frekuensi
1	$120 \leq M \leq 150$	Sangat Baik	8
2	$100 \leq M < 120$	Baik	16
3	$80 \leq M < 100$	Cukup	12
4	$60 \leq M < 80$	Kurang	11
5	$30 \leq M < 60$	Kurang Sekali	3



### Lampiran 26. Deskripsi Hasil Belajar IPA

$$\begin{aligned} \text{Banyak Kelas (k)} &= 1 + (3,3 \log n) \\ &= 1 + (3,3 \log 59) \\ &= 6,6 (7) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rentangan} &= (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= 98 - 47 \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas Interval} &= 48 : 7 \\ &= 6,8 (7) \end{aligned}$$

Dengan mengetahui panjang kelas dan jumlah interval, maka data Hasil Belajar IPA bisa dikelompokkan. Hasil pengelompokkan disajikan sebagai berikut.

**Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPA**

No	Interval	Nilai Tengah	Frekuensi
1	47 – 53	50	4
2	54 – 60	57	5
3	61 – 67	64	8
4	68 – 74	71	9
5	75 – 81	78	10
6	82 – 88	85	14
7	89 - 95	92	9
Jumlah			59

**Tabel Konversi Hasil Belajar IPA**

No	Nilai	Kriteria	Frekuensi
1	85 – 100	Sangat Baik	20
2	70 – 84	Baik	27
3	55 – 69	Cukup	12
4	40 – 54	Kurang	0
5	0 – 39	Kurang Sekali	0

## Uji Asumsi Klasik

### Lampiran 27. Uji Normalitas

#### 1. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Intensitas Perhatian Orang Tua	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%
Gaya	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%
Hasil Belajar	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Intensitas Perhatian Orang Tua	.081	59	.200*	.964	59	.116
Gaya	.082	59	.200*	.964	59	.114
Hasil Belajar	.089	59	.200*	.965	59	.126

a. Lilliefors Significance Correction

\*. This is a lower bound of the true significance.

*Lampiran 28. Uji Linieritas*

**2. Uji Linieritas**

**a. Uji Linieritas  $X_1Y$**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar * Intensitas Perhatian Orang Tua	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%

**Report**

Hasil Belajar

Intensitas Perhatian Orang Tua	Mean	N	Std. Deviation
70	48.50	2	2.121
75	54.50	2	2.121
77	56.00	1	.
80	57.00	1	.
81	60.00	2	.000
82	60.00	1	.
83	61.00	1	.
84	62.00	1	.
90	62.00	1	.
91	63.50	2	.707
92	68.00	1	.
93	68.00	1	.
94	69.00	1	.
100	70.00	1	.
101	70.00	1	.
103	71.33	3	.577



104	72.00	1	.
105	75.00	1	.
106	75.00	2	.000
107	77.00	1	.
108	77.00	1	.
110	78.00	1	.
111	79.00	2	.000
112	80.50	2	.707
114	82.00	2	.000
115	83.00	1	.
116	84.00	1	.
120	84.00	1	.
121	84.50	2	.707
122	85.50	2	.707
123	86.00	1	.
124	87.00	1	.
130	89.00	1	.
131	89.00	1	.
135	90.00	1	.
136	92.00	3	1.000
137	93.00	1	.
139	95.00	1	.
Total	74.58	59	12.484

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Intensitas Perhatian Orang Tua	Between Groups	(Combined)	7935.026	37	214.460	219.691	.000
		Linearity	7802.898	1	7802.898	7.993E3	.000
		Deviation from Linearity	132.127	36	3.670	3.760	.165
	Within Groups		13.667	14	.976		
	Total		7948.692	51			

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Intensitas Perhatian Orang Tua	.991	.982	.999	.998

### b. Uji Linieritas X<sub>2</sub>Y

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Hasil Belajar * Gaya	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%

#### Report

##### Hasil Belajar

Gaya	Mean	N	Std. Deviation
78	47.00	1	.
79	51.50	2	2.121
80	56.00	2	.000
88	58.50	2	2.121
89	60.00	1	.
90	60.50	2	.707
98	62.00	1	.
99	62.50	2	.707
100	64.00	1	.
101	68.00	2	.000
108	69.50	2	.707
109	70.00	1	.
110	71.00	1	.
111	71.50	2	.707
113	73.50	2	2.121
115	75.00	2	.000

116	77.00	1	.
118	77.50	2	.707
119	79.00	1	.
120	80.00	3	1.000
121	82.00	1	.
122	82.50	2	.707
123	84.00	1	.
124	84.00	2	.000
128	85.00	2	.000
129	86.00	1	.
130	86.50	2	.707
131	89.00	1	.
138	89.00	1	.
140	90.00	1	.
141	91.00	1	.
143	92.00	1	.
145	93.00	1	.
147	94.00	2	1.414
Total	74.58	59	12.484

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar * Gaya	Between Groups (Combined)	7927.692	33	240.233	205.914	.000
	Linearity	7748.589	1	7748.589	6.642E3	.000
	Deviation from Linearity	179.103	32	5.597	4.797	.155
	Within Groups	21.000	18	1.167		
	Total	7948.692	51			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hasil Belajar * Gaya	.987	.975	.999	.997

### Lampiran 29. Uji Multikolinieritas

#### 3. Uji Multikolinieritas

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya, Intensitas Perhatian Orang Tua <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.991 <sup>a</sup>	.982	.982	1.690

a. Predictors: (Constant), Gaya, Intensitas Perhatian Orang Tua

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7808.822	2	3904.411	1.368E3	.000 <sup>a</sup>
	Residual	139.870	49	2.854		
	Total	7948.692	51			

a. Predictors: (Constant), Gaya, Intensitas Perhatian Orang Tua

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.541	1.700		3.260	.002		
	M Intensitas Perhatian Orang Tua	.486	.106	.755	4.594	.000	.113	1.315
	Gaya	.155	.108	.237	1.441	.156	.113	1.315

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.541	1.700		3.260	.002		
	M Intensitas Perhatian Orang Tua	.486	.106	.755	4.594	.000	.113	1.315
	Gaya	.155	.108	.237	1.441	.156	.113	1.315

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Intensitas Perhatian Orang Tua	Gaya
1	1	2.980	1.000	.00	.00	.00
	2	.020	12.277	.64	.00	.00
	3	.000	123.911	.36	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

### Lampiran 30. Uji Hipotesis

#### 4. Uji Hipotesis

##### a. Uji hipotesis (uji T) dan Anareg Sederhana (X1Y)

**Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Intensitas Perhatian Orang Tua <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.991 <sup>a</sup>	.982	.981	1.708	.639

a. Predictors: (Constant), Intensitas Perhatian Orang Tua

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7802.898	1	7802.898	2.676E3	.000 <sup>a</sup>
	Residual	145.794	50	2.916		
	Total	7948.692	51			

a. Predictors: (Constant), Intensitas Perhatian Orang Tua

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	7.098	1.326		5.354	.000		

Intensitas Perhatian Orang Tua	.638	.012	.991	51.730	.000	1.000	1.000
--------------------------------	------	------	------	--------	------	-------	-------

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

#### Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>

Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Intensitas Perhatian Orang Tua
1	1	1.984	1.000	.01	.01
	2	.016	11.107	.99	.99

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

#### b. Uji hipotesis (uji T) dan Anareg Sederhana (X2Y )

##### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

##### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.987 <sup>a</sup>	.975	.974	2.001	.738

a. Predictors: (Constant), Gaya

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

##### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7748.589	1	7748.589	1.936E3	.000 <sup>a</sup>
	Residual	200.103	50	4.002		
	Total	7948.692	51			

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7748.589	1	7748.589	1.936E3	.000 <sup>a</sup>
	Residual	200.103	50	4.002		
	Total	7948.692	51			

a. Predictors: (Constant), Gaya

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.292	1.688		.765	.448		
	Gaya	.646	.015	.987	44.002	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Gaya
1	1	1.986	1.000	.01	.01
	2	.014	12.090	.99	.99

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**c. Uji Hipotesis (uji F) dan Anareg Berganda X1X2Y****Variables Entered/Removed<sup>b</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gaya, Intensitas Perhatian Orang Tua <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar



**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.991 <sup>a</sup>	.982	.982	1.690	.583

a. Predictors: (Constant), Gaya, Intensitas Perhatian Orang Tua

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7808.822	2	3904.411	11.368E3	.000 <sup>a</sup>
	Residual	139.870	49	2.854		
	Total	7948.692	51			

a. Predictors: (Constant), Gaya, Intensitas Perhatian Orang Tua

b. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.541	1.700		3.260	.002		
	Intensitas Perhatian Orang Tua	.486	.106	.755	4.594	.000	.013	75.315
	Gaya	.155	.108	.237	1.441	.156	.013	75.315

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimensi on	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Motivasi Prestasi	Minat
1	1	2.980	1.000	.00	.00	.00
	2	.020	12.277	.64	.00	.00
	3	.000	123.911	.36	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	51.67	95.92	74.58	12.374	59
Residual	-4.671	2.986	.000	1.656	59
Std. Predicted Value	-1.851	1.725	.000	1.000	59
Std. Residual	-2.764	1.767	.000	.980	59

a. Dependent Variable: Hasil Belajar



### Lampiran 31. Foto-foto Kegiatan Penelitian

#### Dokumentasi di SD Negeri 1 Unggahan



Dokumentasi di SD Negeri 2 Unggahan



Dokumentasi di SD Negeri 1 Patemon



Dokumentasi di SD Negeri 2 Patemon



Dokumentasi di SD Negeri 3 Patemon



Dokumentasi di SD Negeri 4 Patemon



Dokumentasi di SD Negeri 5 Patemon

